



Чистоговорки
на сюжеты старинной
живописи

О собаках



Ща-щу-щу – ща-щу-щу –
без хозяина грущу.

*(Произнеси грустно.
Почему собака печалится?
Как ты считаешь, она
любит своего хозяина?)*



Яшка-яшка, яшка-
яшка – ты попробуй
нашу кашку!

*(Произнеси медленно,
уговаривая собачку
попробовать вкусную
кашку, как эти
заботливые дети).*



Ла-лу-ла, ла-лу-ла – я
немножко подросла!

*(Скажи радостно. Девочке
очень хочется быть выше –
она подложила под ноги книги,
встала «на цыпочки» и меряет
свой рост по сравнению с
любимой собакой).*



Ать-тать, ать-тать – мне
приятно вас катать.

*(Произнеси голосом большой
собаки. Этот добродушный
пёс с радостью катает детей
на спине).*



Ей-е-ей, ей-е-ей –
просыпайся
поскорей!

*(Произнеси громко,
весело, ведь уже утро!
Как ты думаешь,
собачка всегда будит
хозяйку?)*



Ять-ать, ять-ать –
тебя нужно
расчесать.

*(Произнеси весело.
Посмотри, как
собака терпеливо
переносит всё, что
делает её хозяйка).*



Жа-жа-жу, жа-жа-
жу – я вам танец
покажу.

*(Произнеси
радостно, как эта
чудесная девочка.
Что делают ее
питомцы?)*



Ять-ать, ять-ать –
вместе будем
танцевать.

*(Девочка невесёлая, как
ты думаешь, почему?
Может, ее собаке не
хочется танцевать на
задних лапах?
И ей не нравится, когда
заставляют что-то
делать против воли?)*



Ой-ту-ти, ай-ту-ти – пирожком
нас угости!

*(Скажи просительно – за собак.
Ведь они не умеют говорить.
С каким выражением одна собака
смотрит на хозяйку и её вкусный
пирожок? А другая что? –
стыдливо отвернулась?)*



Ой-ой, ой-ой – быстро
прячься за спиной!

*(Произнеси тихо, ведь это
игра в прятки.
Собака прикрывает хозяйку
своей большой спиной).*



Ов-ков, ов-ков – сколько миленьких щенков!

(Скажи с удивлением, как эти дети. Как ты считаешь, мама-собака боится за своих малышей? Или доверяют маленьким хозяевам – что они их не обидят?)



Ю-ю-ю-у-у, ю-ю-ю-у-у – ты играешь,

я пою-у-у.
(Посмотри, с каким упоением собака поет под мелодию скрипки хозяйюшки. А кто это здесь пушистый слушатель?)



Жу-жа-жу, жу-жа-жу – я хозяину служу!

(Произнеси с гордостью. Собаке нравится во всем помогать хозяину).



Чу-ча-чу, чу-ча-чу – я сама щенка лечу.

(Произнеси тихо – ведь рядом больной. Хозяйка сама взялась лечить своего очень послушного питомца. Что стоит на маленьком столике у кровати?)



Ай-ай, ой-ой – не хочу идти домой!

(Скажи обиженным голосом большой собаки. Как ей хочется ещё побегать по улице! А как к этому относятся дети – они сердятся или улыбаются?)



**Бом-дом, бом-дом – сторожу
хозяйский дом.**

(Произнеси голосом собаки. Как она сторожит большой дом? А где её домик? Как ты думаешь, в нём тепло зимой и прохладно летом?)



**Жи-же-жу, жи-же-жу –
я ребёнка сторожу!**

(Произнеси шёпотом. Какое задание у этой заботливой «няньки»? Почему собак называют верными?)



**Оч-оч, оч-оч – чем могу тебе
помочь?**

(Произнеси печальным голосом. Видишь, как жалостливо смотрит собака на больного мальчика. Верный друг всё готов сделать для любимого хозяина!)



**Ом-ём, ом-ём –
хорошо читать
вдвоём!**

(Произнеси радостным голосом. А разве собака умеет читать? Конечно, нет. Просто ей очень нравится всегда быть рядом с любимой хозяйкой – что бы девочка ни делала!)



**Ой-лю-лю, ой-лю-лю
– я хозяйку люблю.**

(Девочку за что-то наказали. Посмотри на картинку – может она шалила и разбила вазочку с цветком? Но главное, что любящий и верный питомец её не бросил, а стоит рядом).



Жа-жу-жу, жа-жу-жу –
я с животными дружу.

*(Произнеси нежно,
покажи рукой на сердце.
Скажи, каких друзей
девочки ты видишь на
картинке?)*

*Почему кошечка и
котятка не боятся
большой собаки?)*



Ёк-ок, ёк-ок – дай, хозяйка,
сахарок!

*(Произнеси просительно, покажи
руками, как собачка просит.
Она научилась «служить», чтобы
получить вкусное угощение).*



Юшки-юшки, ушки-ушки –
закадычные подружки.

*(Произнеси восклицательно. Собака
внимательно слушает и терпеливо
ждет, пока девочки поговорят).*



Ушки-ушки, йшки-
йшки – очень
славные детишки!

*(Произнеси веселым
голосом девочки.
Ей очень нравятся эти
пушистые, забавные
большоголовые щенки.
Мама-собака не боится
за детей, она доверяет
юной хозяйке их ласково
гладить).*



Ёк-ок, ёк-ок –
ты не бойся, мой
Дружок!

*(Как ты думаешь,
щенку хочется
в воду? Но он
маленький и не
может убежать)*



Ать-ать, уть-уть –
потерпи ещё
чуть-чуть.

*(Нравится ли
собаке такое
купание?
Слушается ли она
свою хозяйку?)*



Ат-ват, ат-ват – ты совсем
не виноват!

*(Эта маленькая девочка
понимает, что большая
собака может нечаянно что-
то разбить.
Как ты думаешь, эта добрая
девочка скажет родителям,
«Чашку разбила я» – чтобы не
ругали её любимую собаку?)*



Ло-лу-ла, ло-лу-ла – ты
нам кушать принесла?

*(Произнеси вопросительно
голосом собаки.*

*Почему девочка
растерялась?*

*Она забыла принести
голодным питомцам корм?
Что невнимательной хозяйке
теперь нужно сделать?)*



Ща-ща-ща, шу-щу-
щу – я с тобою
погрущу.

*(Произнеси с нотками
заботы в голосе.
Собачка хочет помочь
загрустившей
хозяйшке. Что она для
этого делает? Легче
ли девочке от такого
внимания друга?)*



Ус-юс, усь-юсь –
ой, как сильно я боюсь!

(Произнеси испуганно, как этот маленький щеночек. Конечно, ему страшно взлетать вверх на качелях. А девочки его не понимают и только смеются.)



Яч-яч, ач-ач – ты,
хозяйшкa, не
плачь.

(Произнеси нежно. Как верный друг пытается успокоить свою хозяйку?)



Ать-ать, ать-ать –
с моим другом сладко
спать!

(Произнеси тихо, ласково. Посмотри, как этим двум малышам вместе уютно и тепло! Когда они проснутся, будут весело играть. Хорошо мальчику иметь такой замечательного четвероного друга!)



Ок-нок, ок-нок – хулиганит мой щенок!

(Скажи обиженно. Как ты думаешь, что натворил щенок? Сильно ли сердится девочка? Или она понимает, что пёсик ещё маленький, и поэтому всё ему прощает?)