



Чистоговорки  
на сюжеты старинной  
живописи

О кошечках



Ом-ом, ком-ком – мою лапки языком.

*(Кошечкам нравится умываться и утром, и днём, и вечером. Потому что они всегда чистенькие. А тебе нравится быть чистым и опрятным?)*



Жу-жу-жит, жу-жу-жит – очень громко он жужжит.

*(Котята увидели и услышали гудение шмеля, и на всякий случай не стали его трогать. Молодцы, так и нужно поступать, когда знакомишься с кем-то неизвестным!)*



Ерь-верь, ерь-верь – это что за страшный зверь?

*(Произнеси громко и испуганно.*

*Почему котята боятся лягушки?*

*Может, они никогда не видели такое живое существо?*

*А лягушечка – совсем безобидная, она пришла полакомиться едой из блюда.)*



Го-га-гу, го-га-гу – от собаки убегу!

*(Произнеси тоненьким голосом испуганного котика.*

*Скажи, где он укрылся от собаки?*

*Почему малыш считает свою хозяйку доброй спасительницей?*

*Что ты видишь на картинке – она рассердилась на котика, поморщилась от его царапок? Или все также по-доброму улыбается?)*



**Ашка-ошка, ашка-ошка – очень ласковая кошка!**

*(Кошечка нежно трётся о плечо хозяйки. А маленький котёнок потихоньку усыпает на её руках. Как ты думаешь, он будет таким же ласковым, как его мама?)*



**Ча-ча-ча, чу-чу-чу – я под шаль к тебе хочу!**

*(Произнеси обиженным голосом, как у этого котёнка. Он тоже хотел бы сидеть на руках у хозяйки, укутанным в её мягкую шаль.)*



**Ишь-жишь, ишь-жишь – как за мышкой ты бежишь.**

*(Котёнок ещё маленький и гоняется за верёвочкой с бумажкой, как за настоящей мышкой. А может, он просто хочет весело поиграть с о своей хозяйкой)*



**Ай-май, ай-май – меня нежно обнимай!**

*(Произнеси как котёнок тоненьким мяукающим голосом. Видишь, ему не очень нравится сильные объятия девочки-подружки. Ведь малыши нежные существа, и с ними нужно обращаться осторожно, с любовью.)*



Уть-ить, уть-ить – птица может говорить?

*(Котики ещё не знают, что есть говорящие попугаи, которые любят «побеседовать и с хозяевами, и с домашними животными. А есть такие попугаи, которые заучивают песни из мультфильмов и с удовольствием распевают: «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам...»)*



Ту-та-та, ту-та-та – ах, какая красота!  
*(Котёнок увидел большекрылую бабочку, вначале испугался, а потом она ему понравилась. Разве кто-то может равнодушно пройти мимо такого чуда?)*



Ять-ять, ать-ать – рыбку хочется поймать!

*(Все котята собрались у аквариума. Погрози пальчиком и скажи им: «Не ловите этих чудесных красных рыбок! Лучше просто посидите рядом и полюбуйтесь».)*



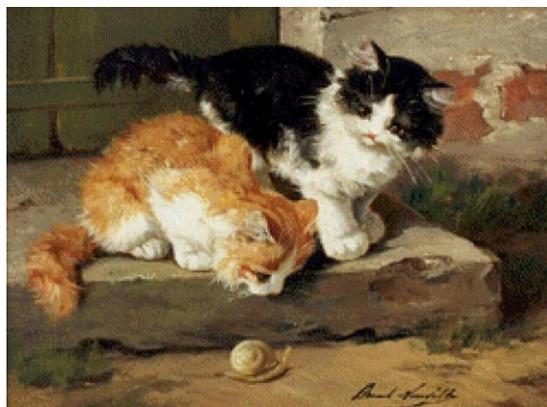
Ри-ри-ри, ри-ри-ри – ты на птичку не смотри!

*(Как ты думаешь, почему девочка, хотя и ласково, но всё же грозит кошечке пальцем? Может та слишком внимательно смотрит на птичку – как пушистая охотница?)*



Ок-нок, ок-нок – детки:  
котик и щенок.

*(Эта добрая кошечка-мама  
приютила и выкормила  
одинокого щеночка. Для неё  
он тоже – маленький  
беспомощный ребёнок.)*



Ют-ёт, ют-ёт – это кто такой  
ползёт?

*(Произнеси с удивлением, нежным  
голосом котят. Малышам,  
которые только начали изучать  
мир вокруг, на природе всё  
интересно. Они могут принести  
хозяевам «добычу» – то червячка,  
то улитку, то лягушонка. Так они  
пытаются доказать свою любовь.  
Им нужно мягко показать, что  
обижать живое не нужно.)*



Алки-жálки, алки-  
жálки – мы с тобою  
обижалки.

*(Этот котик –  
настоящий друг.  
Он прижался к хозяйке  
и помогает прогнать  
ее обиды.)*



Ишка-ышка, ишка-ышка – очень миленькая мышка!

*(Котику очень хочется её потрогать.  
Как ты считаешь, это миролюбивый котёнок?  
Погладь его на картинке по головке пальчиком и скажи:  
«Не обижай эту белую мышку, а подружись с ней!»)*



Уть-уть, ить-ить – очень важно в дружбе жить!  
(Произнеси добрым, но строгим голосом, как наставление девочки своим питомцам. Она хочет, чтобы они никогда не ссорились.)



Ут-ют, ат-ят – ой, не трогайте котят!  
(Произнеси тревожно, как кошечка. Пушистая мамочка очень боится за своих деток.)



Ей-е-ей, ей-е-ей – испугались мы кролей.  
(Произнеси испуганно. Кролики мирно грызут морковку своими большими зубами. Такие же крепкие зубы есть у белок и других грызунов. А котята, увидев это, решили, что кроли их сейчас укусят.)



Ош-ош, ёш-ёш – как красиво ты поёшь!  
(Малюсенькие котики заслушались пения канарейки. Эта птичка-певец всех радует своими нежными нотками. Попроси родителей вместе пойти в зоомагазин и послушай её.)



Ать-ать, ать-ать – как же рыбку мне поймать?  
*(Рыба – самая вкусная для кошек еда. Как ты считаешь, эту кошечку хозяева строго предупредили, чтобы не охотилась на золотых рыбок? Наверное, да. Но как же трудно удержаться от желания полакомиться! А ты умеешь сдерживать свои желания, если тебе что-то не разрешают?)*



Бу-бы-бя, бу-бы-бя – не достать нам до тебя.  
*(Этот умный и осторожный попугай взобрался повыше. Он понимает, что есть мирные котики, а есть драчуны и забияки. Поэтому лучше от всех котов держаться подальше.)*



Айка-яйка, айка-яйка – не забудь меня, хозяйка!  
*(Скажи грустным кошачьим голосом. Как ты думаешь – девочка специально отвернулась, чтобы не видеть голодную кошечку и не угостить её бутербродом?)*



Ей-е-ей, ей-е-ей – очень много малышей!  
*(Произнеси с восклицанием. Действительно, на картинке есть и котята и щенки. Эти малыши совсем не боятся детей и друг дружку!)*



Юга-юг, уга-уг – мой большой и добрый друг.

*(Как кошечке хорошо быть рядом со своим другом – собакой! Только она почует какую-то опасность, насторожится. Но тут же успокоится – ведь рядом с ней надёжная защита.*

*Так и у нас, людей, – хорошо и спокойно, когда рядом с тобой настоящий друг!)*



Ай-лю-лю, ай-лю-лю – я котёнка покормлю.

*(Принесите ласково, заботливо. Чем будет кормить хозяйка малыша?)*



До-ду-да, до-ду-да – доберусь я до гнезда.

*(Эта безобразница-кошка охотится за птичками. Увидела гнездо ласточки и пытается добраться к нему по крыше. Погрози ей пальчиком: «Ну-ну-ну! Никогда не обижай птичек!»)*



Ють-уть, ють-уть – эх, скорее бы уснуть!

*(Кошечка уснула первой. Со своими меховыми тёплыми друзьями спокойно и уютно. Вы тоже, щеночки, скорее засыпайте. Утром вас ждёт весёлая игра)*