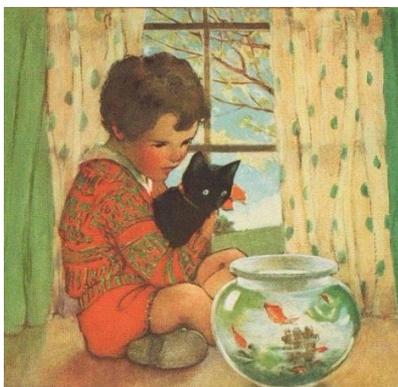




Чистоговорки  
на сюжеты старинной  
живописи

О наших  
домашних  
помощниках



Ать-ать, ить-ить –  
вместе нам приятно  
жить!

*(Из всех домашних  
животных самыми  
близкими для нас  
всегда были кошечки  
и собаки.*

*С ними в доме всегда  
уютно и спокойно.*

*А у тебя есть  
любимый питомец?  
Как его зовут?  
А может он не один?  
Как ты за ними  
ухаживаешь, кормишь,  
иногда лакомишь,  
убираешь и  
воспитываешь?)*



Жа-жу-жи, жа-жу-жи – ну-  
ка, Шарик, послужи!

*(С собаками нужно  
обязательно заниматься,  
воспитывать их,  
дрессировать, учить  
выполнять команды. Ведь  
они такие сообразительные  
и очень любят учиться!)*



Ять-ать, ять-ать – научись, Дружок,  
читать, будешь в цирке выступать!

*(Какие же они умницы – собаки любых пород! Ты  
видел их чудесные номера в цирке? Если нет,  
обязательно побывай там. И еще раз  
восхитись умом и сообразительностью наших  
любимых домашних питомцев.)*



Ча-че-чу, ча-че-чу –  
я хозяйку лечу!

*(Кошечки не любят  
дрессировок, они  
всегда «сами с  
усаами». И живут  
рядом с нами, принося  
в дом добро и ласку.  
Они даже продляют  
жизнь людям и их  
лечат своим мягким  
теплом, а главное –  
мурчанием.  
Оказывается, звук  
«мууурррр-мууурррр»  
имеет особую  
лечебную силу.  
Почему? Этого  
ученые пока не смогли  
узнать.)*



**Ок-ок, ок-ок – очень вкусный сахарок!**

*(Наши любимые домашние животные – это не только собаки и кошки, а также лошади и коровы, овечки и козочки, ослики и свинки, куры, гуси, утки.*

*Посмотри, как лошадка аккуратно берёт сахар с руки своей хозяйки. А каким преданным взглядом смотрит на неё собака?*

*Сколько нежности в улыбке девочки! Как ты считаешь, она добрая?)*



**Ац-ец, ац-ец – жеребёнок молодец!**

*(Жеребёнок ещё совсем юный. Но учится скакать, как настоящий взрослый конь.)*



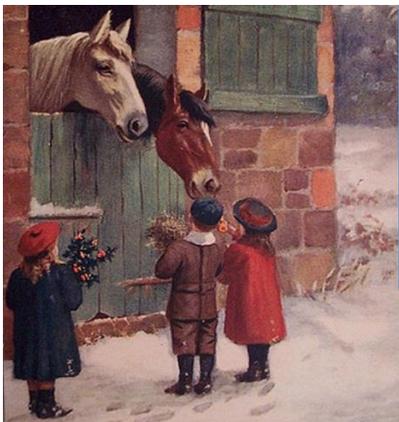
**Ач-ач, ач-ач – конь со мной помчался вскачь!**

*(Как ты думаешь, этот конь смелый? Что тебе говорит об этом?).*



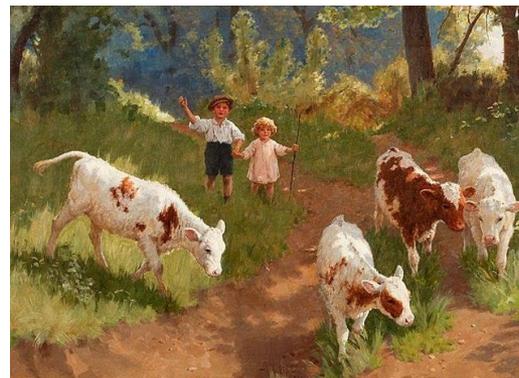
**Ай-лю-лю, ай-лю-лю – я коня овсом кормлю.**

*(Какой красавец это серый конь с шёлковой серебристой гривой! Девочка его кормит самым лучшим кормом для лошадей – овсом. Как ты считаешь, а что хочет собачка? Тоже, наверное, чего-то вкусного? Ничего, скоро хозяйшкa уделит ей внимание и угостит.)*



Им-рим, им-рим – мы детей благодарим!

*(Какое на этой картинке время года? Что детишки принесли лошадкам? Чем можно их порадовать в суровую зимнюю пору?)*



Той-мой, той-мой – мы ведём телят домой.

*(В деревне маленькие дети с удовольствием помогают своим родителям по хозяйству. Особенно они любят пасти на зелёной травке козочек или телят – деток коров.)*



Ол-ил, ол-ил – это ослик очень мил!

*(Ослики тоже домашние животные. Смотри, какой ласковый малыш! Он тянет мордочку к детям, чтобы они его погладили. А мама всегда рядом с любимым сыном.)*



Да-да-да, да-да-да – как вкусна в реке вода!

*(Представь себе летнее утро в деревне. Уже рассеялся туман, тихо, тепло.*

*Лошади пришли на водопой и с наслаждением пьют чистую прохладную воду.*

*Скоро их позовет пастух, и они пойдут за ним пасть на дальних лугах с молодой сочной травой!)*



Ёшки-яшки, ёшки-яшки – принесла  
я вам вкусняшки.  
*(Девочке приятно  
пасти овец.  
Сейчас лето, и они с  
удовольствием едят  
зелёную траву.  
Но как же благодарны  
овечки хозяйке, что  
она захотела  
угостить их сладкой  
кашей. Тебе  
нравится такая  
ласковая и  
внимательная  
девочка?)*



Ва-вы-ву, ва-вы-  
ву – ешьте,  
козочки, траву.  
*(Козочки, даже  
совсем юные  
умеют ловко  
взбираться по  
крутым склонам  
гор. В этом им  
помогают очень  
удобные копытца.*



Ду-да-ду, ду-да-  
ду – мы танцуем  
под дуду.  
*(Полюбуйся этой  
радостной  
картиной!  
Под мелодию  
дудочки мальчика-  
пастушка пляшут  
и кудрявые ягнята,  
и весёлая девочка.  
Какая на картине  
пора года?)*

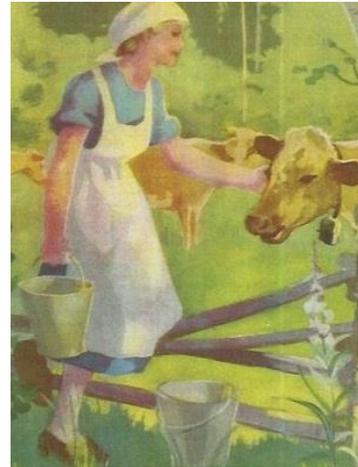


Жу-же-жу, жу-же-жу  
– я с козлёночком  
дружу.  
*(Девочка сидит под  
тоненькой рябинкой  
на пышной зелёной  
траве и отдыхает  
с козлёнком.  
Он ещё совсем  
маленький, даже  
рожки пока не  
появились.  
Как ты думаешь,  
когда они вырастут,  
козлик будет бодать  
свою добрую хозяйку?)*



**Ку-ки-ко, ку-ки-ко –  
даст корова молоко.**

*(Корова, также как  
кошечки и собачки, –  
очень полезное для  
людей домашнее  
животное. Она любит  
своих хозяев.  
И дает молоко в награду  
за заботу о ней.)*



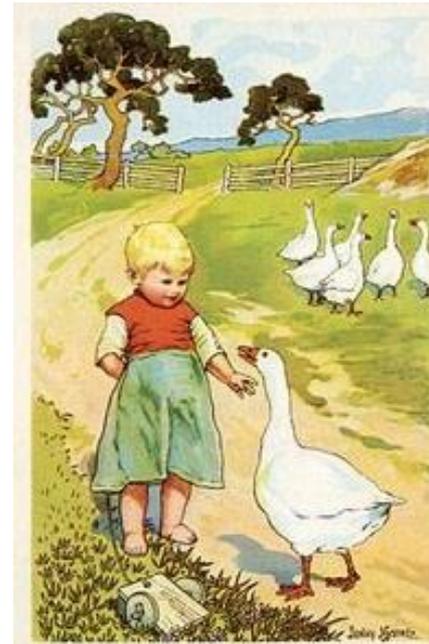
**На-ну-на, на-ну-на – как  
хозяюшка нежна!**

*(Коровы очень любят ласку.  
И тогда их молоко становится  
особо вкусным и полезным! А если  
корову обидеть словом или делом,  
она может совсем не дать  
молока. Тогда хозяйке приходится  
приходить к ней мириться с  
гостинцем – кусочком вкусного  
хлеба, посыпанного солью.)*



**Оч-оч, оч-оч –  
уходите, гуси, прочь!**

*(Часто в деревне  
можно увидеть гусей.  
С этими птицами  
нужно быть  
осторожными.  
Некоторые из них  
бывают сердитыми  
и стараются  
ущипнуть.  
Погрози пальчиком  
гусям на картинке и  
скажи: «Уходите, не  
обижайте девочку!»).*



**Усь-усь, усь-усь –  
ты хороший  
добрый гусь, и  
тебя я не боюсь!**

*(А эта малышка  
доверчиво  
протянула ручонку к  
большому щипучему  
гусю.  
И он ее не тронул,  
не обидел – эти  
птицы сразу  
чувствуют  
доброжелательных и  
смелых.)*



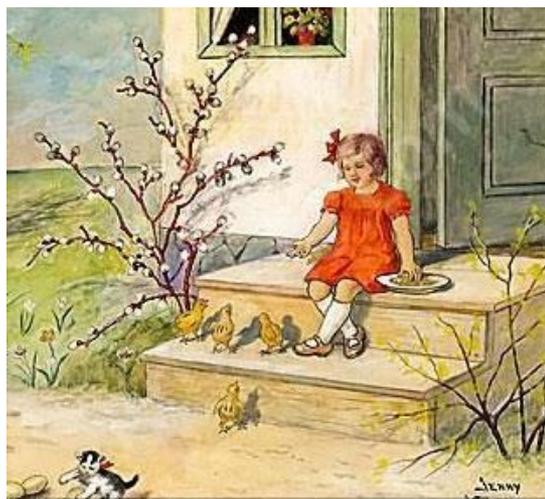
Ну-ну-ну, на-на-на – много вас, а я одна!

*(Что ты видишь на картинке? Что делает девочка? Может, она ест что-то вкусненькое? Почему домашние животные ее окружили? Сейчас узнаешь. Представь, что ты отдыхаешь летом в деревне, и там у тебя появилось много четвероногих и пернатых друзей. Ты помогаешь хозяевам их кормить и поить. Животные почувствовали твою доброту и поэтому ходят за тобой по пятам. Не огорчай их и не разочаровывай. Если пришлось выйти во двор с едой, то лучше поделись с ними со всеми хотя бы по чуть-чуть. Так поступают настоящие друзья!)*



Ат-ят, ат-ят – защищу своих утят.

*(Мамочки утки и гусыни всегда храбро защищают своих деток. Ведь те ещё совсем несмышлёныши и могут беззаботно подплыть к берегу, не заметив опасность.)*



Цып-цып-цып – бегом сюда, вот вам вкусная еда!

*(Даже такие маленькие цыплятки понимают язык людей: «цып-цып» – прибегают, а «кыш-кыш» – убегают.)*



Ша-шу-ша, шо-шу-шо – нам с хозяйкой хорошо!

*(Пушистые утята доставляют детям много-много радости.)*