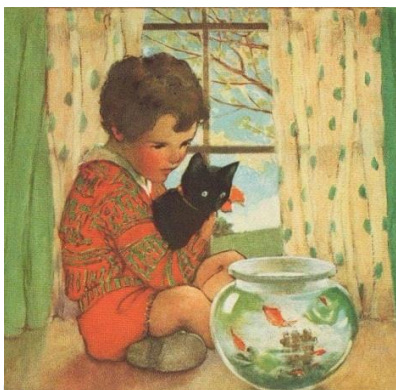




Чистоговорки
на сюжеты старинной
живописи

О наших
домашних
помощниках



Ать-ать, ить-ить –
вместе нам приятно
жить!

*(Из всех домашних
животных самыми
близкими для нас
всегда были кошечки
и собаки.*

*С ними в доме всегда
уютно и спокойно.*

*А у тебя есть
любимый питомец?
Как его зовут?
А может он не один?
Как ты за ними
ухаживаешь, кормишь,
иногда лакомишь,
убираешь и
воспитываешь?)*



Жа-жу-жи, жа-жу-жи – ну-
ка, Шарик, послужи!

*(С собаками нужно
обязательно заниматься,
воспитывать их,
дрессировать, учить
выполнять команды. Ведь
они такие сообразительные
и очень любят учиться!)*



Ять-ать, ять-ать – научись, Дружок,
читать, будешь в цирке выступать!

*(Какие же они умницы – собаки любых пород! Ты
видел их чудесные номера в цирке? Если нет,
обязательно побывай там. И еще раз
восхитись умом и сообразительностью наших
любимых домашних питомцев.)*



Ча-че-чу, ча-че-чу –
я хозяйку лечу!

*(Кошечки не любят
дрессировок, они
всегда «сами с
усами». И живут
рядом с нами, принося
в дом добро и ласку.
Они даже продляют
жизнь людям и их
лечат своим мягким
теплом, а главное –
мурчанием.
Оказывается, звук
«мууурррр-мууурррр»
имеет особую
лечебную силу.
Почему? Этого
ученые пока не смогли
узнать.)*



Ок-ок, ок-ок – очень вкусный сахарок!

(Наши любимые домашние животные – это не только собаки и кошки, а также лошади и коровы, овечки и козочки, ослики и свинки, куры, гуси, утки.

Посмотри, как лошадка аккуратно берёт сахар с руки своей хозяйки. А каким преданным взглядом смотрит на неё собака?

Сколько нежности в улыбке девочки! Как ты считаешь, она добрая?)



Ац-ец, ац-ец – жеребёнок молодец!

(Жеребёнок ещё совсем юный. Но учится скакать, как настоящий взрослый конь.)



Ач-ач, ач-ач – конь со мной помчался вскачь!

(Как ты думаешь, этот конь смелый? Что тебе говорит об этом?).



Ай-лю-лю, ай-лю-лю – я коня овсом кормлю.

(Какой красавец это серый конь с шёлковой серебристой гривой! Девочка его кормит самым лучшим кормом для лошадей – овсом. Как ты считаешь, а что хочет собачка? Тоже, наверное, чего-то вкусного? Ничего, скоро хозяйшкa уделит ей внимание и угостит.)



Им-рим, им-рим – мы детей благодарим!

(Какое на этой картинке время года? Что детишки принесли лошадкам? Чем можно их порадовать в суровую зимнюю пору?)



Той-мой, той-мой – мы ведём телят домой.

(В деревне маленькие дети с удовольствием помогают своим родителям по хозяйству. Особенно они любят пасти на зелёной травке козочек или телят – деток коров.)



Ол-ил, ол-ил – это ослик очень мил!

(Ослики тоже домашние животные. Смотри, какой ласковый малыш! Он тянет мордочку к детям, чтобы они его погладили. А мама всегда рядом с любимым сыном.)

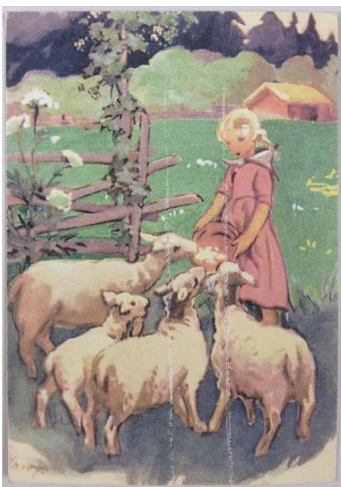


Да-да-да, да-да-да – как вкусна в реке вода!

(Представь себе летнее утро в деревне. Уже рассеялся туман, тихо, тепло.

Лошади пришли на водопой и с наслаждением пьют чистую прохладную воду.

Скоро их позовет пастух, и они пойдут за ним пасть на дальних лугах с молодой сочной травой!)



Ёшки-яшки, ёшки-яшки – принесла
я вам вкусняшки.
*(Девочке приятно
пасти овец.
Сейчас лето, и они с
удовольствием едят
зелёную траву.
Но как же благодарны
овечки хозяйке, что
она захотела
угостить их сладкой
кашей. Тебе
нравится такая
ласковая и
внимательная
девочка?)*



Ва-вы-ву, ва-вы-
ву – ешьте,
козочки, траву.
*(Козочки, даже
совсем юные
умеют ловко
взбираться по
крутым склонам
гор. В этом им
помогают очень
удобные копытца.*



Ду-да-ду, ду-да-
ду – мы танцуем
под дуду.
*(Полюбуйся этой
радостной
картиной!
Под мелодию
дудочки мальчика-
пастушка пляшут
и кудрявые ягнята,
и весёлая девочка.
Какая на картине
пора года?)*

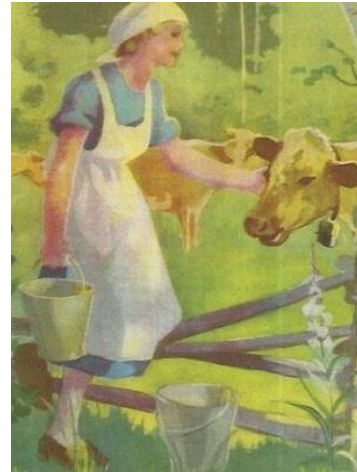


Жу-же-жу, жу-же-жу
– я с козлёночком
дружу.
*(Девочка сидит под
тоненькой рябинкой
на пышной зелёной
траве и отдыхает
с козлёнком.
Он ещё совсем
маленький, даже
рожки пока не
появились.
Как ты думаешь,
когда они вырастут,
козлик будет бодать
свою добрую хозяйку?)*



**Ку-ки-ко, ку-ки-ко –
даст корова молоко.**

*(Корова, также как
кошечки и собачки, –
очень полезное для
людей домашнее
животное. Она любит
своих хозяев.
И дает молоко в награду
за заботу о ней.)*



**На-ну-на, на-ну-на – как
хозяюшка нежна!**

*(Коровы очень любят ласку.
И тогда их молоко становится
особо вкусным и полезным! А если
корову обидеть словом или делом,
она может совсем не дать
молока. Тогда хозяйке приходится
приходить к ней мириться с
гостинцем – кусочком вкусного
хлеба, посыпанного солью.)*



**Оч-оч, оч-оч –
уходите, гуси, прочь!**

*(Часто в деревне
можно увидеть гусей.
С этими птицами
нужно быть
осторожными.
Некоторые из них
бывают сердитыми
и стараются
ущипнуть.
Погрози пальчиком
гусям на картинке и
скажи: «Уходите, не
обижайте девочку!»).*



**Усь-усь, усь-усь –
ты хороший
добрый гусь, и
тебя я не боюсь!**

*(А эта малышка
доверчиво
протянула ручонку к
большому щипучему
гусю.
И он ее не тронул,
не обидел – эти
птицы сразу
чувствуют
доброжелательных и
смелых.)*



Ну-ну-ну, на-на-на – много вас, а я одна!

(Что ты видишь на картинке? Что делает девочка? Может, она ест что-то вкусненькое? Почему домашние животные ее окружили? Сейчас узнаешь. Представь, что ты отдыхаешь летом в деревне, и там у тебя появилось много четвероногих и пернатых друзей. Ты помогаешь хозяевам их кормить и поить. Животные почувствовали твою доброту и поэтому ходят за тобой по пятам. Не огорчай их и не разочаровывай. Если пришлось выйти во двор с едой, то лучше поделись с ними со всеми хотя бы по чуть-чуть. Так поступают настоящие друзья!)



Ат-ят, ат-ят – защищу своих утят.

(Мамочки утки и гусыни всегда храбро защищают своих деток. Ведь те ещё совсем несмышлёныши и могут беззаботно подплыть к берегу, не заметив опасность.)



Цып-цып-цып – бегом сюда, вот вам вкусная еда!

(Даже такие маленькие цыплятки понимают язык людей: «цып-цып» – прибегают, а «кыш-кыш» – убегают.)



Ша-шу-ша, шо-шу-шо – нам с хозяйкой хорошо!

(Пушистые утята доставляют детям много-много радости.)