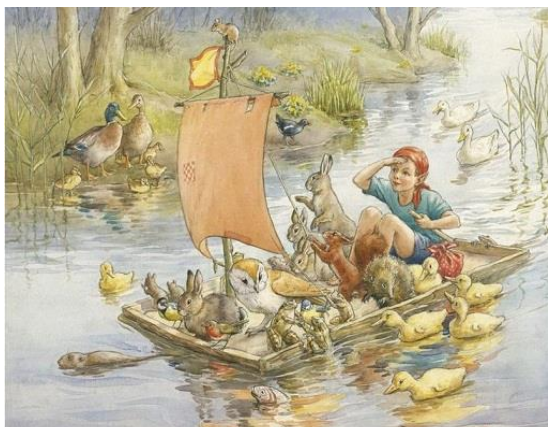




Чистоговорки
на сюжеты старинной
живописи

**О ДИКИХ
ЖИВОТНЫХ**



Лот-лот, лот-лот – по реке
плывёт наш плот.

*(Посмотри, какой сказочный
плот плывёт по речке.
Найди на картинке зайчиков,
мышек, ежа, бобра. Каких ещё
зверёнышей и птиц ты видишь?)*



Ом-ём, ом-ём – мы играем
и поём.

*(Видишь, какой веселый
концерт дают эти сказочные
зайчики. Расскажи, какие
животные пришли послушать
музыку)*



Да-да-да, де-де-де
– эй, зайчишки, дом
ваш где?

*(Эти зайчата
почувствовали весну и
лихо ушли побегать в
поле без родителей.
Они не знали, что
гулять одним
малышам всегда
опасно.
Зато вы это теперь
знаете!)*



Ай-чу-чу, ай-чу-чу – всех считать
я научу.

*(Тебе нравится, что в этой сказке
самые разные животные собрались
вместе в лесной школе. Скажи, они
внимательно слушают учителя
и хотят научиться читать,
писать и считать?)*



Юшки-юшки, юшки-юшки –
почитаю вам, зверюшки.
*(Этот мальчик только-только
научился читать.
Он с удовольствием раскрывает
книгу и дома и на природе.
Скажи, какие животные пришли
послушать интересные сказки?
Посчитай их. Кто пришёл
впятером, кто – втроём, а каких
животных здесь мало?)*



Ах-ах, ах-ах – у художника в гостях.
*(А здесь – сказочные животные пришли
к художнику. Кого он рисует? Посмотри
внимательно и скажи – что делают
мышки, ёжик, белочка, лягушка? Сколько
на картинке птиц?)*



Ла-ла-лю, ла-ла-лю – ежа кашей
накормлю.

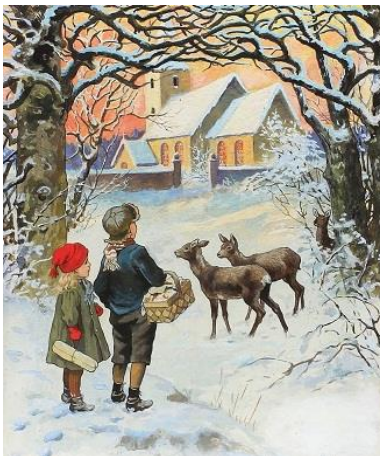
*(Ёжики очень любят приходить к дачникам
в гости. И часто приводят за собой детишек –
маленьких ежат. Если к тебе придут такие
гости, угости их кашей или супом. А от
молока у них болят животики.)*



Али-áli, áли-áli – мою
маму не видали?

*(Как ты думаешь, почему
потерялся зайчонок? Может,
он не послушался маму и
решил побегать в лесу без её
присмотра?)*

*Помоги пальчиком зайке и
скажи: «Малыш, вернись
домой и больше так не
делай!»)*



Ани-áni, áни-áni – как прекрасны эти лани!

(Иногда зимой в деревне можно увидеть посей, ланей, лисичек и других диких животных.

Они живут в ближнем лесу, и когда голодно, приходят к людям за помощью.)



Ушка-ушка, йшка-йшка – тёплый, маленький зайчишка.

(Как приятно, когда к тебе доверчиво прижался серенький малыш.

Представь, что ты сейчас держишь в руках такое пушистое лесное чудо. И гладишь его по гладкой мягонькой шубке.)



Ука-уку, ука-уку – прыгай, белочка, на руку.

(Видели ли вы когда-нибудь в парке совсем ручных белочек? Обязательно приносите туда гостинца для рыженьких красавиц – кедровые орешки и сухофрукты. И они обязательно прыгнут на вашу щедрую руку.)



Ло-ла-ло, ло-ла-ло – под плащом моим тепло.

(Скажи, какое здесь время года? Кого укрыл мальчик под плащом? А кого он ещё приглашает погреться? Придумай маленькую сказку.)



Е-е-е, я-я-я – это
белочек семья.

*(Это быстрые и ловкие
мама и папа белочек.
А где-то в уютном шаре-
гнёздышке их ждут
маленькие бельчата. Как
ты думаешь, родители
дают им голодать?
Конечно же, нет!
Они приносят деткам
шишки с орешками, а
также из кладовой в дупле
– зернышки и сушёные
грибы. Все это белки
старательно заготовили
летом и осенью.)*



Ла-лу-ла, ла-лу-ла – корм для чаек
принесла.

*(Ты видел на море большекрылых чаек,
кормил их, как эта девочка? Если нет,
то пусть это будет твоей мечтой!)*



Шо-шо-ши, шо-шо-ши –
попугаи хороши.

*(Посмотри, как эти попугаи
красивы – они привлекают
взгляд своей яркой окраской.
А тебе нравятся попугаи?)*



Очка-óчку, óчка-óчку – мама прячет в сумке
дочку.

*(Это – удивительные сумчатые животные, кенгуру.
Знаешь ли ты о том, что мамы часто носят в
большой удобной сумке не только своих деток, но и
малышей их деток. То есть, и мама и бабушка в
одном животном!
Кенгуру в основном водятся в Австралии. Но ты их
можешь увидеть в зоопарке. Хотя там они не такие
веселые, как на родине. В неволе им грустно.)*

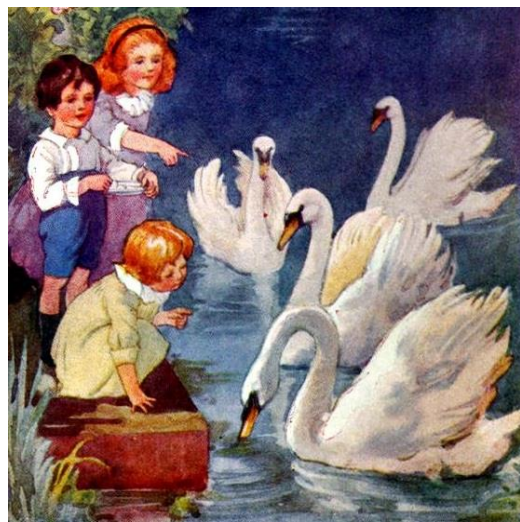


Ё-ё-ёт, ю-ю-ют – птички зёрнышки клюют.

(Знаешь ли ты, чем можно кормить птичек холодной снежной зимой?)

Это – белые и черные семечки, сухофрукты, зёрна пшеницы и овсянки, несолёное сало, привязанное на верёвке, и даже тёртое варёное яйцо!

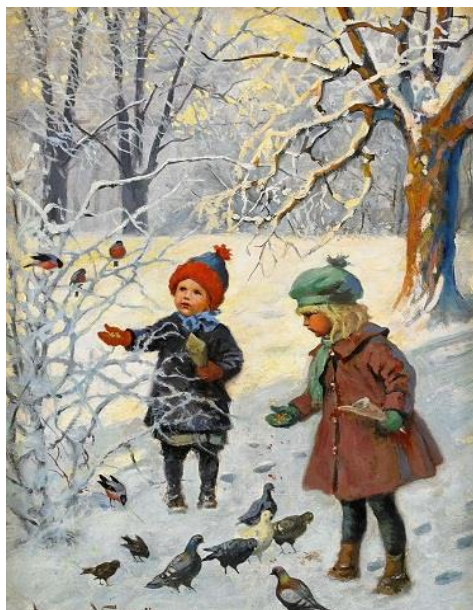
А чем ни в коем случае нельзя кормить птиц – это всем солёным и жареным, хлебом, особенно чёрным, пшеном и сухим кормом для животных. Всегда об этом помни и подскажи своим родным.)



Ей-е-ей, ей-е-ей – стая белых лебедей.

(Как прекрасны эти большие птицы – белые или черные лебеди!

Приходите гулять в парк, где есть озеро с лебедями, постоит недалеко от них, полюбуйтесь, покормите их. Эту радость вы не забудете никогда!)



Ой-ой, ой-ой – птицам голодно зимой.

(Девочки пришли в парк покормить птичек. Видишь, снежиры с красными грудками побаиваются детей. А какие смелые птицы клюют зёрна у самых ног девочек? Ты их, конечно, узнаешь, ведь этих сизокрылых птиц много в любом городе.)



**Чок-чок, чок-чок – на
моей руке жучок.**

*(Девочка нашла на поле
с маками блестящего на
солнце жучка.*

*Все его с интересом
рассматривают, даже
через лупу.*

*Но ты не бойся, ребята
жучка не обидят, а сразу
же отпустят. Пусть
же отпустят. Пусть
бежит к своей семье
и маленьким деткам.)*



**Йва-йво, йва-йво – как же всё
вокруг красиво!**

*(Скажи, когда вы с семьёй
выезжаете на природу, ты
обращаешь внимание на
удивительную красоту живого
мира?*

*Постарайся запоминать всё, что
видишь.*

*Например, этим детям на картине
навсегда запомнятся поляна в
белых цветах, пышное дерево
сирени, голубая река, легкокрылая
бабочка и многое другое.)*



**Ель-мель, ель-мель –
полетел мохнатый
шмель.**

*(Посмотри, с каким
вниманием дети
наблюдают за полетом
шмеля. Удивительно, что
большой и тяжелый шмель
летает далеко-далеко на
своих маленьких
крылышках. Как ему это
удается, не могут понять
даже ученые)*