

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Принято:
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Утверждено:
Заведующий МДОУ
«ЦРР-детский сад «Улыбка»
А.А.Лещёва
Приказ № 262 от «31» августа 2021г.



Программа «СЕМЬЯ»

2021-2026гг.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – яркая неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Закладывается фундамент здоровья. Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребёнка. В дошкольном возрасте решаются задачи по формированию всесторонне – развитой личности. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков будущего. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. В дошкольном детстве родители оказывают самое большое влияние на всестороннее развитие ребёнка и поэтому важно, чтобы они стали равноправными участниками в процессе развития малыша, поддерживая действия педагогов.

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательных организаций. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями, внедрение программ просвещения и обучения семьи.

В документах Министерства образования и науки Российской Федерации рассматривается обновленная образовательная стратегия по созданию оптимальных условия для успешного воспитания, развития дошкольников, взаимодействия с родителями, социальными партнерами.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. В статье 44 Федерального закона «Об образовании в РФ» говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В концепции дошкольного воспитания сказано, что «... семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом...» Таким образом, важно чтобы общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования направлению работы с родителями придается принципиально новая значимость. Признание приоритета семейного воспитания требует новых взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Именно в семье происходит первичная социализация, формируется первичное мировоззрение ребенка.

Основной целью взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьёй является создание единого пространства или алгоритма «родители – дети – педагоги».

Признание приоритета семейного воспитания требует новых взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов возможно только при становлении ДОУ открытой системой. Открытость дошкольного учреждения, включает «открытость внутрь» и «открытость наружу».

«Открытость внутрь» – это вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. Родители, члены семьи могут значительно разнообразить жизнь детей в дошкольном учреждении, внести свой вклад в образовательную работу. Это может быть эпизодическое мероприятие, которое по силам каждой семье. Одни родители с удовольствием организуют экскурсию, «поход» в ближайший лес, выход в музей, другие помогут в оснащении педагогического процесса, третьи – чему-то научат детей. Таким образом, от участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все субъекты педагогического процесса. Прежде всего – дети. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи, в связи с этим одной из задач педагогического коллектива МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» является работа над проблемой взаимодействия детского сада и семьи.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты детского сада создают оптимальные условия для повышения культуры социально - педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности и участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребенка.

Программа «Семья» носит долгосрочный характер, будет реализовываться в течение 5 лет, 2021-2026гг.

Главная цель программы – совершенствование системы взаимодействия семьи и детского сада как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса.

Участники программы

Основным звеном программы является коллектив родителей, детей и педагогов, выполняющий конкретные практические задания, добровольно участвующий в организации и проведении семейного досуга, творчески подходящий к реализации целей и задач программы «Семья».

Задачи программы:

- Создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества всех участников воспитательного процесса
- Организация работы по поднятию престижа и ценности семьи, совершенствование форм семейного воспитания;
- Анализ, обобщение и распространение опыта проектирования взаимодействия семьи и детского сада в интересах развития личности ребенка;
- Совершенствование системы родительского всеобуча, развитие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышение их культурно-образовательного уровня с учетом различного социального положения семей;
- Совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики;
- Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением;
- Создание объединений родителей по семейным проблемам;
- Активное включение в работу с семьями специалистов детского сада.

Основные направления реализации программы:

- Формирование эффективной системы взаимодействия семьи и детского сада в интересах развития личности ребенка;
- Психолого-педагогическое просвещение и повышение культурно-образовательного уровня родителей;
- Взаимодействие детского сада с общественными организациями, органами правопорядка и здравоохранения с целью охраны физического, психического и морального здоровья ребенка;
- Создание условий для воспитания будущего семьянина, родителя;
- Создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования;
- Вовлечение родителей в дополнительное образование детского сада и города;
- Развитие диагностической службы по изучению проблем воспитания в семье.

Механизм реализации программы:

Осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установления партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение психологического просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания, проведение совместных проблемных семинаров;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на здоровый образ жизни;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных духовных традиций;
- повышение роли дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, туристско-краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, предупреждение негативных проявлений у детей;
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности, позитивного опыта;
- Повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;
- Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
- Создание открытой социально-педагогической системы детского сада, которая способствовала бы диалогу, межличностному общению, взаимодействию с родителями и общественностью;
- Усиление роли семьи в воспитании детей;
- Создание в детском саду семейных клубов, родительских клубов по интересам;
- Создание в детском саду информационного пространства для родителей.

Организационные формы по реализации программы «Семья»

1. Развитие нормативно-правовой базы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей.	В течение всего периода	Заместитель заведующего воспитатели
2.	Разработка рекомендаций по методическому взаимодействию ДОУ по работе с семьей.	Постоянно	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ
3.	Введение в действие нормативно-правовых актов, обеспечивающих права родителей на участие в управлении образовательным учреждением	Постоянно	Администрация

2. Развитие системы взаимодействия ДОУ с семьей

	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья – образовательное учреждение».	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели
2.	Создание системы массовых мероприятий с родителями, организация совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: «Семья КГО», «Семья ЕВВРАЗа», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «Поход выходного дня» и др	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели
3.	Выявление и распространение позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики.	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели
4.	Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета: «Солдатушки, бравы ребятушки» и др.	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели
5.	Проведение традиционных праздников ДОУ: День матери, День семьи, День открытых дверей, День пожилого человека и т.п.	Ежегодно	Специалисты ДОУ, воспитатели
6.	Создание системы клубной деятельности с родителями по интересам с привлечением, по возможности, всех членов семьи.	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели
7.	Систематическое проведение совместных	В течение всего	Заместитель

	трудовых и социально-благотворительных детско-родительских семейно-общественных акций: «Помоги собраться в школу», «Покорми животных» и др.	периода	заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели
--	---	---------	---

3. Педагогический родительский всеобуч

	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Создание системы родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели, родительский комитет
2.	Использование при организации родительского всеобуча традиционных форм работы (родительские собрания, конференции) и новых форм: психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, круглый стол, вечер вопросов и ответов, семинар, тренинг для родителей и др.	В течение всего периода	Администрация, специалисты ДОУ, воспитатели, родительский комитет
3.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве специалистов: педагогов, психологов, медиков, юристов и др.	В течение всего периода	Заместитель заведующего, психолог, инспектор ПДН, нарколог
4.	Выпуск печатных материалов для родителей	В течение всего периода	СМИ, специалисты ДОУ
5.	Подготовка подборок аудио и видео для всей семьи из цикла «Семейное воспитание»	В течение всего периода	Инспектор ПДН, специалист ТКДНиЗП, Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели

4. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семей

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Проведение локальных социологических исследований с целью выявления уровня педагогической компетентности родителей.	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели,
2.	Работа Службы ранней помощи.	В течение всего периода	Специалисты ДОУ
3.	Организация совместной работы ДОУ с Центром социальной помощи семье и детям.	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, специалисты ЦСПСиД
4.	Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: <ul style="list-style-type: none"> • Психодиагностика; • Психопрофилактика; 	В течение всего периода	Специалисты ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации; • Коррекционные занятия; • Тренинговые занятия и др. 		
5.	Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели, инспектор ПДН, специалист КДНиЗП
6.	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи.	В течение всего периода	Заместитель заведующего, специалисты ДОУ, воспитатели, медицинский работник, инспектор ПДН, специалист КДНиЗП

5. Работа с руководящими и педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка и распространение информационно-просветительских материалов.	В течение всего периода	Администрация ДОУ, специалисты
2.	Проведение серии консультаций для воспитателей по работе в рамках программ педагогического сопровождения семьи.	В течение всего периода	Руководители ГМО, специалисты ДОУ, специалисты ЦСПСиД

6. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Работа Управляющего совета, Родительского комитета в системе.	В течение всего периода	Администрация
2.	Регулярное проведение общесадовых и групповых родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства	В течение всего периода	Администрация, педагогический коллектив, специалисты ДОУ

Координация и контроль над реализацией программы

Управление и контроль над реализацией программы возложены на педагогический совет совместно с Родительским комитетом, которые анализируют ход выполнения плана действий по реализации программы, вносят изменения, осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение реализации программы. Координатором программы является заместитель заведующего МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576020

Владелец Лещёва Анастасия Александровна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022