

Итоги самообследования

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

за 2016-2017 учебный год

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» расположено в трех зданиях, находящихся по адресу: 624350, Свердловская область, г. Качканар, 5а микрорайон, д.15

5а микрорайон, д.16

5 микрорайон, д.42а

Режим работы: с 7:00 час. до 19:00 час.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В этом учебном году в детском саду функционировали группы общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому и социально-личностному развитию воспитанников. Всего 23 группы, 449 воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Выполнение образовательной программы: объем, содержание, результаты, организационно-педагогические условия, учебный план.

В детском саду реализовывались основная образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

Объем и содержание программ выполнен полностью. Для реализации программ в детском саду созданы организационно-педагогические условия.

С педагогами проводились различные методические мероприятия:

- Семинары;
- Консультации;
- Педагогические советы;
- Дискуссии;
- Педагоги принимали участие в вебинарах.

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы, адаптированной для детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

В аналитической части основной образовательной программы дошкольного образования раскрываются нормативно-правовое основание, количество групп и воспитанников детского сада, реализуемые парциальные программы.

В учебном плане представлена непосредственно образовательная деятельность детей по направлениям развития и образовательным областям.

Образовательная нагрузка по каждой возрастной категории определена с учетом приоритетного направления развития детей и их возраста.

Разработано программно-методическое обеспечение плана, циклограмма организации непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе рабочих программ.

Сведения о реализуемых образовательных программах. Какие составительские и авторские программы использовались.

Таблица № 1

<i>Реализуемые программы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сведения о полном или частичном ее использовании</i>	<i>Обеспеченность методическими пособиями и дидактическим материалом (%)</i>	<i>Примечание (выделить программы нового поколения)</i>
Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой	23	Полное	100%	Программа нового поколения
Программа «Ладушки»	23	Полное	100%	Программа нового поколения
Парциальная программа Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольного образования Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева	16	Полное	100%	Программа нового поколения
Парциальная программа «Я - человек»: программа социального развития С.А. Козлова	16	Полное	100%	
Парциальная программа «Я, ты, мы»: программа социально-эмоционального развития детей от 3-х до 6-ти лет О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	16	Полное	100%	
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	2	Полное	100%	
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	2	Полное	100%	
Рабочая программа «Физическое развитие детей ДОУ» Сычикова Г.А.	20	Полное	100%	Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС

Сведения о реализуемых педагогических технологиях

Таблица № 2

<i>Реализуемые педагогические технологии</i>	<i>Группы</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Примечание</i>
Технология интегрированного занятия	23	46	
Технология проектирования	23	55	
Информационно-коммуникационные технологии	23	55	
Медиатехнологии	14	28	
ТРИЗ	23	46	

Характеристика дополнительного образования в 2016 - 2017уч.г.

Таблица №3

<i>Направленность дополнительного образования</i>	<i>2014-2015</i>		<i>2015-2016</i>		<i>2016-2017</i>	
	<i>Кружки (название, к-во)</i>	<i>К-во, % занимающихся воспитанников</i>	<i>Кружки (название, к-во)</i>	<i>К-во, % занимающихся воспитанников</i>	<i>Кружки (название, к-во)</i>	<i>К-во, % занимающихся воспитанников</i>
Физкультурно-спортивная	Кружок «Фитбол-гимнастика»	27 детей (6%)	Кружок «Фитбол-гимнастика»	29 детей (6,4%)	-	-
Художественно-эстетическая	Кружок «Буратино»	12 детей (3%)	Кружок «Сказка»	10 детей (2,2%)	Кружок «Веселые нотки»	10 детей (2,2%)
	Кружок «Азбука песен»	19 детей (5%)	Кружок «Азбука песен»	20 детей (4,4%)	-	-
	Кружок «Танцевальная мозаика»	21 ребенок (5%)	Кружок «Ритмическая мозаика»	17 детей (3,8%)	-	-
	Кружок «Нетрадиционные техники рисования»	26 детей (6%)	-	-	-	-
	«Занимательные игры»	10 детей (2%)	-	-	-	-
Социально-педагогическая	Кружок «Умники и умницы»	36 детей (8%)	Кружок «Умники и умницы»	12 детей (2,7%)	Кружок «Умники и умницы»	48 детей (10,7%)
	Кружок «Маленькие волшебники»	17 детей (4%)	Кружок «Маленькие волшебники»	18 детей (4%)	-	-
Эколого-биологическая	Кружок «Юный эколог»	19 детей (5%)	-	-	-	-
Познавательно-исследовательское направление	-	-	-	-	«Занимательная математика»	22 ребенка (4,9%)
	-	-	-	-	«Познаем мир»	9 детей (2%)

Дополнительное образование на платной основе

Направленность дополнительного образования	Кружки (название, к-во)	2015-2016	2016-2017
		К-во, % занимающихся воспитанников	К-во, % занимающихся воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Гимнастика на фитбол мячах»	20 (4,4%)	30 детей (6,7%)
	«Мать и дитя»	-	9 детей (2%)
	«Гидроаэробика»	-	6 детей (1,3%)
	Адаптивное плавание	-	1 ребенок (из города)
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Улыбка»	14(3%)	38 детей (8,5%)
	Кружок «Танцевальная мозаика»	37(8,2%)	45 детей (10%)
	Музыкально-театральный кружок «Буратино»	27(6%)	42 ребенка (9,4%)
	«Музыкальный театр»	12(2,7%)	8 детей (0,03%)
	«Вокально-хореографический»	16 (3,6%)	22 ребенка (4,9%)
	Лего- мастер	16(3,6%)	12 детей (2,7%)
	Кружок «Нетрадиционные техники рисования»	-	14 детей (3,1%)
Социально-педагогическая	«Разумей-ка»	12 (2,7%)	-
Коррекционная	Говорим правильно	16 (3,6%)	19 детей (4,2%)

Работа по дополнительному образованию строилась на основании индивидуального подхода, желания родителей и согласия детей. Таким образом, дополнительным образованием в 2016 – 2017 учебном году был охвачен 321 ребенок, 71,5% от общего количества воспитанников.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию детей. Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин.

Дополнительное образование осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами – руководителями кружков. Каждая программа обеспечена адекватным программно-методическим комплексом. Название кружка соответствует названию программы.

Какие новые образовательные услуги были реализованы в 2016 – 2017уч.г.

Введение ФГОС ДО.

В детском саду реализовывали дорожную карту по ФГОС. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС.

Удельный вес (в %) и количество педагогов – участников инновационной деятельности.

Все педагоги участвуют в инновационной деятельности: используют в образовательном процессе ИКТ, игровые технологии и интерактивное оборудование. Организация образовательного процесса строится с учетом интеграции образовательных областей и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число педагогов, использующих современные технологии в образовательном процессе. Организация образовательного процесса с учетом интеграции областей способствовала развитию у детей интегративных качеств.

Обновление содержания образования произошло за счет реализации в образовательном процессе различных проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владение педагогами ИКТ позволило повысить качество образовательного процесса и усилить мотивационную заинтересованность воспитателей в результате своего труда и участию в различных дистанционных конкурсах различного уровня.

Система управленческой поддержки инновационной деятельности

Для поддержки инновационной деятельности в детском саду создавались материально-технические условия: приобретены интерактивные доски, мультимедийное оборудование. Внесены изменения в Положение об оплате труда работников МДОУ в части стимулирующих выплат.

Направления инновационной деятельности

Таблица №4

	<i>В содержании образования</i>	<i>В применяемых педагогических технологиях</i>	<i>В организации образовательного процесса</i>	<i>В сфере методической работы</i>	<i>В управлении (включая экономические механизмы)</i>
Программы «Повышения квалификации педагогов»	100% педагогов реализуют образовательную программу	95% педагогов используют в работе ИКТ. 100% педагогов используют метод проектов	Организация образовательного процесса строится с учетом интеграции образовательных областей и приоритетных направлений деятельности ДОУ	Использование дистанционных технологий (участие педагогов в вебинарах, повышение квалификации с использованием ДОТ)	Внедрение эффективных контрактов

Содержание инновационной деятельности

Таблица № 5

<i>Образовательная инициатива</i>	<i>Тема, срок реализации</i>	<i>Автор, исполнитель</i>	<i>Достигнутые результаты</i>	<i>Куратор (руководитель)</i>
Экспериментальная площадка (уровень)	-	-	-	-
Инновационная региональная площадка	«Семейный театр», по декабрь 2018г.	Коллектив ДОУ	Создана творческая группа из числа заинтересованных педагогов, родителей по корректировке, реализации проекта; Проведен педсовет «Задачи модернизации дошкольного образования. Модели поддержки семейного воспитания»; Проведено заседание Управляющего совета по согласованию деятельности ДОО по реализации инновационного проекта.	Руководитель проекта – заведующий ДОУ Куликова Н.И.
Локальный эксперимент	Проект «Движение и речь» (интегрированные физкультурно-логопедические занятия)	Инструктор ФИЗО совместно с учителем-логопедом	Улучшение ориентировки детей в пространстве и зрительно-пространственной координации на 5%; улучшение состояния речи и движения на 8%; положительная динамика в развитии чувства ритма на 17%	Сычикова Г.А. Жеребцова Я.Ю.

Вывод:

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой детского сада, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с использованием современных

1.3. Оценка системы управления организации

Структура управления

Общественное управление в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» осуществляется через Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет педагогов.

Программа развития МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» выполнена. Разработана и реализуется Программа развития на 2016-2020 гг.

В 2016-2017 учебном году Управляющий совет ДОО продолжал свою деятельность. План работы Управляющего совета выполнен полностью. Активное участие члены Управляющего совета принимали в подготовке к Новому году, в проведении ремонтов групп и оформлении коридора и лестничных маршей. Большую помощь родители под руководством Родительского комитета оказывали в создании предметно-развивающей среды в группах, в создании снежных построек на участках ДОО, в подготовке к праздникам, утренникам и приобретении подарков детям на Новый год. В мае родители вместе с сотрудниками ДОО прибирали территорию детского сада. Родители принимали активное участие в организации и проведении конкурсов ДОО: «Дары осени», «Снежный городок», «Лучший летний участок», «Пасхальные поделки».

Вывод: в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» создана достаточно эффективная система управления.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся

Динамика контингента (по состоянию на 31 мая 2017 года)

Таблица № 6

Учебный год	Количество групп		Количество воспитанников	
	ясли	сад	ясли	сад
2014-2015	8	15	126	304
2015-2016	7	16	121	328
2016-2017	8	15	140	309

Сведения об укомплектованности ДОО (по состоянию на 31 мая 2017 г.)

Таблица № 7

Количество групп по проекту	Количество групп по лицензии	Предельная наполняемость групп по СанПиН (кол-во детей)	Фактическое количество групп		Количество свободных групп
			на 01.09.16	на 31.05.2017	
23	-	452	21	23	-

Таблица № 8

Количество воспитанников по проекту	Количество воспитанников по СанПиН	Фактическое количество воспитанников		Количество вакантных мест в ДОО (по состоянию на 01.06.2017)	Процент укомплектованности
		на 01.09.16	на 31.05.2017		
436	452	399	449	-	100%

Общая численность воспитанников в ДОУ по состоянию на 31.05.2017

Сведения о контингенте обучающихся

Динамика контингента

Таблица № 9

	<i>На начало учебного года</i>	<i>На конец учебного года</i>
<i>Количество воспитанников всего, из них</i>	399	449
<i>В общеразвивающих группах</i>	351	401
<i>В логопедических группах</i>	48	48
<i>В группах с ослабленным зрением</i>	-	-
<i>В группах для детей с ДЦП</i>	-	-

Посещаемость (с учетом данных отчета 85-К). Причины и работа по их устранению (если есть отрицательная динамика). Методы, обеспечившие улучшение показателя (если есть положительная динамика).

Таблица №10

<i>Уровень образования</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>% посещаемости</i>	81	82	83,3

Таблица № 11

	<i>Количество пропущенных дней в учебном году</i>								
	<i>2014-2015</i>			<i>2015-2016</i>			<i>2016-2017</i>		
	<i>По болезни</i>	<i>Отпуск</i>	<i>Др. причины</i>	<i>По болезни</i>	<i>Отпуск</i>	<i>Др. причины</i>	<i>По болезни</i>	<i>Отпуск</i>	<i>Др. причины</i>
<i>Ясли</i>	4300	2138	-	3648	2626	-	3928	654	194
<i>Сад</i>	3170	2957	-	4216	2944	-	2204	1963	256

Количество пропущенных дней по болезни в яслях увеличилось по сравнению с прошлым годом на 20 %, в детском саду уменьшилось на 45%.

Формы предоставления дошкольного образования.

Таблица № 12

<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Очная (дневная) Центр игровой поддержки ребенка	Группы раннего возраста Дошкольные группы Центр игровой поддержки ребенка	Группы раннего возраста Дошкольные группы

Социальная характеристика контингента воспитанников.

Таблица №13

<i>Количество детей (по состоянию на 30 мая)</i>	<i>2014-2015</i>		<i>2015-2016</i>		<i>2016-2017</i>	
	<i>количество</i>	<i>% от контингента</i>	<i>количество</i>	<i>% от контингента</i>	<i>количество</i>	<i>% от контингента</i>

В том числе:	10	2,3	9	2,0	17	3,8
Детей - инвалидов	6	1,4	5	1,1	5	1,1
Детей с ОВЗ	-	-	1	0,2	4	0,9
Опекаемых детей	4	0,9	3	0,7	8	1,8
Детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-	-	-	-

Работа с неблагополучными семьями; семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Из 405 семей воспитанников ДОУ:

- семей группы риска 3 (0,2%);
- неблагополучные семьи- 6 (1,5%)
- многодетные семьи - 25 (6,2%)
- дети инвалиды - 5 (1,1%)
- опекаемые дети – 8 (1,8%)
- малообеспеченные семьи- 59(14,6%)
- семьи, состоящие на городском персонифицированном учёте – 3 (0,7%)

В начале учебного года был составлен план работы с данными семьями по категориям семей, а так же социальный паспорт семей воспитанников.

В течение года велась активная работа с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Педагогами ДОУ полностью реализован план работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». Между сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями) установлен тесный и доверительный контакт.

Работа с детьми — инвалидами: описание нормативной базы, структура и содержание документов, отражающих индивидуальный подход

В ДОУ 8 детей-инвалидов. Работа с данными детьми осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в плане мероприятий отдельным направлением деятельности обозначено психолого-педагогическое сопровождение развития детей, имеющих проблемы в развитии. Для данных детей разработаны индивидуальные маршруты сопровождения, которые реализуются воспитателями и специалистами детского сада (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физво). Итоги работы с детьми рассматриваются на консилиуме, функционирующем в ДОУ на основании Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка», утвержденного приказом № 135 от 31.12.2015г.

Наличие в учреждении разработанной системы оценки качества результатов образовательной деятельности (указать локальный акт учреждения, регламентирующий данную систему, отразить структуру данной системы, параметры оценивания).

Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДОУ на основании Положения «О мониторинге качества образования в ДОУ». Мониторинг качества образования в ДОУ включает в себя:

- мониторинг детского развития – отслеживается уровень развития интегративных качеств детей - в баллах;
- мониторинг образовательного процесса – оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям – в баллах;
- оценка готовности детей к обучению в школе – проводится по специальным диагностическим методикам;
- мониторинг речевых нарушений - проводится по специальным методикам.

Уровень развития воспитанников по итогам 2016 — 2017уч.г.

Таблица № 14

	<i>Направления программы деятельности (вид)</i>	<i>Высокий уровень</i>		<i>Средний уровень</i>		<i>Низкий уровень</i>	
		количество	% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента
1	Социально-коммуникативное развитие	122	39,5%	138	44,7%	24	7,8%
2	Познавательное развитие	109	35,3%	126	40,1%	49	15,6%
3	Речевое развитие	102	33%	126	40,8%	56	18,1%
4	Художественно-эстетическое развитие	129	41,7%	125	40,5%	30	9,7%
5	Физическое развитие	130	42,1%	134	43,4%	20	6,5%

Готовность детей к школе. Динамика за последние три года. Проблемы, пути решения.

Таблица № 15

Учебный год	Количество детей	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
2014-2015	48	21чел. - 44%	26чел. - 54%	1чел. - 2%
2015-2016	91	28чел. - 31%	54чел. - 59%	9чел. - 10%
2016-2017	86	28 чел.- 33%	55 чел. – 64%	3 чел. - 3%

Дети, имеющие низкий уровень развития, это дети с ограниченными возможностями здоровья. С детьми в течение года проводилась 2 раза в неделю индивидуальная работа. У одного ребенка плохо развита речь – на бытовом уровне, бедный словарь и база знаний по всем образовательным направлениям. В течение года с родителями этих детей проводилась индивидуальная работа.

Достижения воспитанников

Таблица №16

<i>Уровень достижений</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество 1 мест</i>	<i>Количество 2 – 3 мест</i>
Международные конкурсы	«Интербриг» (номинация: «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»)	2	2	
	III Международный конкурс рисунков и поделок «Игрушка на елку!»	2	2	
Всероссийские конкурсы:	«Рассударики» (номинация Время года))	2	1	1
	«Рассударики» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	5		4 1 лауреат
	«Рассударики» (номинация «Рисунок»)	1	1	
	«Рассударики» (номинация «Творчество без границ»)	2		1
	«Талантоха» (номинация «Рисунок»)	1		1
	Онлайн-олимпиада «Поляна сказок»	20	1(командное)	
	«Мои дружки - петушки»	20		дипломанты
	«Доутесса», Блиц-олимпиада «Медвежьи истории»	1	1	
	«Скоро школа!»	1	1	
	«Любимые литературные сказки»	1	1	
	«Звездочка в ладошке»	63	3	

Окружные конкурсы:	- 20 фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем»	1		
Городские конкурсы:	«Умники и умницы»	4		1
	«Кросс Наций»	80		
	«Лыжня России»	110		
	«Качканарская снежинка»-2017	Команда -10		1
	«Зимние забавы»	Команда – 10	1	
	«Веселые старты»	Команда - 10	1	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Плохих Василисы		
	Спартакиада среди ДОУ	10	1	
	«Конкурс «Капли звонкие стихов»;	4	2	1
	«Дошколенок»	5	1	3
	«Фестиваль Качканарские звездочки»	75	4	6
	«Музыкальная шкатулка»	4		
	«Дорожные звездочки»	Команда - 23		Участие
	Конкурс плакатов «Вместе»	38		2 (командные)
	«Фабрика Деда Мороза»	42		2
	Конкурс детского рисунка к «8 марта»	5	2	3
	Городской конкурс рисунков «Моя любимая мама»	2		2
	«Этот День Победы!»	6	3	
	«Легкая атлетика»	10		1
Конкурсы на уровне ДОУ:	«Краски радуги»	72	13	14
	«Наряд для елочки»	2		
	«Снежный городок»;	23	1	2
	«Наши новогодние каникулы»	25	1	4
	«Дошколенок»	74	3	2
Всего	38	766	46	51

Система мер, способствовавших достижению полученных результатов (при наличии положительной динамики). Причины и планируемые способы улучшения результативности (при отрицательной динамике)

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников в конкурсах разного уровня.

Уровень здоровья воспитанников ДОУ

Таблица № 17

<i>Группы здоровья</i>	<i>2015</i>		<i>2016</i>		<i>2017</i>	
	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>
Первая	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>180</i>	<i>40</i>	<i>175</i>	<i>39</i>
Вторая	172	40,6	192	42,8	180	40
Третья	150	35,3	70	15,6	94	21
Четвертая	99	23	6	1,3	0	0

	4	0,9	2	0,4	0	0
ВСЕГО воспитанников	1	0,2	450			

Уровень общей заболеваемости воспитанников ДОУ

Таблица № 18

<i>Уровень заболеваемости</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Пропущено дней по болезни	11662	4404	6132

Сведения о коррекционной работе в ДОУ

Таблица № 19

	<i>2014– 2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Количество детей, прошедших комплексное обследование на областной ПМПК	1	4	3
Количество детей, прошедших комплексное обследование на муниципальной ПМПК	-	74	68
Количество детей, получавших образовательную услугу на дому	-	-	-
Количество детей, получавших образовательную услугу по индивидуальным учебным планам и программам	6	5	8
Количество детей, своевременно получивших коррекционную педагогическую помощь (<i>консультации, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом</i>)	1	77	221
Количество детей, имеющих нарушения речи по результатам логопедического обследования	116	294	231
Из них количество детей в логопедических группах	33	45	46
Другие направления, формы коррекционной работы в ДОУ (<i>групповые платные коррекционные занятия</i>)	-	18	24

Деятельность ПМП-консилиума по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии. Направления коррекционной работы

Таблица №20

	<i>Формы осуществления коррекционной работы, количество детей</i>					
	<i>Коррекция речевых нарушений</i>	<i>Коррекция нарушений зрения</i>	<i>Коррекция нарушений слуха</i>	<i>Коррекция интеллектуальных нарушений</i>	<i>Коррекция психологических нарушений</i>	<i>Коррекция поведенческих нарушений</i>
<i>2014-2015</i>	33	-	-	1	1	1
<i>2015-2016</i>	75	-	-	2	2	2
<i>2016-2017</i>	135	-	-	2	6	5

В 2016-2017 учебном году на ПМПК ДОУ традиционно рассматривались вопросы адаптации детей к детскому саду, готовность детей к обучению в школе, сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ, работа по запросам педагогов и родителей. Проводилась работа по комплектованию групп комбинированной направленности, направление на комплексное

обследование территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссией (ТОПМПК).

Охват воспитанников в 2016-2017 году МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» психолого-педагогической помощью в рамках работы ПМПк 22%.

*Деятельность консультационного, логопедического пункта.
Работа с «неорганизованными» детьми*

Деятельность консультационного пункта на базе детского сада строится на основе Положения. Деятельность пункта была направлена на расширение различного спектра работы с детьми и содействие семье в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

Родители обращались и к педагогу-психологу, и к учителю-логопеду. В результате обращений были даны рекомендации, предлагалась педагогическая литература по психолого-педагогическим проблемам. На сайте детского сада размещены памятки для родителей с рекомендациями и советами по воспитанию и развитию детей.

С целью расширения функций социальной защиты населения, обеспечения общедоступности детского сада строилась работа с «неорганизованными детьми». Были осуществлены ежемесячные рейды по посещению семей с целью наблюдения условий воспитания детей в семье, предлагали посетить консультационный пункт. Воспитатель при посещении детей на дому проводил беседы с родителями о правилах приема в детский сад, о значимости детского сада в жизни ребенка.

Организация питания

Питание детей в ДОУ осуществляет ООО "Кейтеренбург". Муниципальный контракт № 0362300117716000006, заключен по 31.12.2019 г.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Выполнение программы «Здоровье», медосмотры, вакцинация. Динамика за последние три года. Проблемы, пути решения.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с программой «Здоровье». Все мероприятия выполнены в полном объеме. Медицинские осмотры в детском саду проводятся регулярно в соответствии с графиком, на основании договора с МБУЗ ЦГБ. Вакцинация сотрудников и детей осуществляется по плану профилактических прививок.

Данные вакцинации детей за 3 года:

Вакцинация	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	До 3 лет	С 3 до 7 лет	До 3 лет	С 3 до 7 лет	До 3 лет	С 3 до 7 лет
Манту	100%	100%	100%	100%	100%	100%
БЦЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
АКДС	99%	100%	99,5%	99,5%	100%	100%
Корь	100%	98%	-	-	100%	100%
Паротит	100%	98%	-	-	100%	100%
Грипп	60%	80%	80%	80%	100%	100%
Коревая краснуха	100%	98%	98,3%	98,3%	100%	98,3%
Ветрянка	-	-	-	-	-	-
АДС	100%	100%	-	-	100%	100%
ГепатитА	100%	96%	-	-	78%	78%
Клещевой энцефалит	59%	63%	94,5%	94,5%	79%	87%

Вакцинация детей проводилась в соответствии с календарем прививок с уведомления и разрешения родителей. Заполнялась медицинская карта форма № 026/У-2000, с отметкой: реакция на прививку. В 2016 – 2017 учебном году количество привитых детей увеличилось.

Особое внимание в ДООУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Инструкторы по физической культуре и педагог-психолог осуществляли свою работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Это характеризуется более высокими показателями психического развития, наибольшим уровнем физического развития и темпами прироста показателей физической подготовленности воспитанников.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

Таблица №21

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	<i>к-во опрошенных</i>	<i>% удовлетворенности</i>	<i>к-во опрошенных</i>	<i>% удовлетворенности</i>	<i>к-во опрошенных</i>	<i>% удовлетворенности</i>
<i>педагоги</i>	50	95	55	95	50	95
<i>родители</i>	138	95	154	95	186	95

Вывод: Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, образовательной деятельности в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.

1.5.Оценка организации учебного процесса

Образовательная программа учреждения. Срок действия. Особенности. Изменения, коррективы. Дополнительное образование.

Календарный учебный график и расписание занятий.

Образовательная программа детского сада разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, принята решением Совета педагогов и утверждена заведующим.

Группы комбинированной направленности для детей, имеющих нарушение речи, работают по образовательной программе, адаптированной для детей дошкольного возраста с нарушениями речи МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

Учебный план на 2016-2017 учебный год составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

В пояснительной записке перечислены нормативно-правовые основания, количество групп и воспитанников детского сада, реализуемые программы.

В учебном плане представлена непосредственно образовательная деятельность детей по направлениям развития и образовательным областям. Образовательная нагрузка по каждой возрастной группе определена с учетом возраста детей. Разработано программно-методическое обеспечение учебного плана, циклограмма организации непосредственно-образовательной деятельности. Образовательный процесс по всем видам деятельности педагоги осуществляют на основе рабочих программ.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Кружковая работа осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами – руководителями кружков.

Вывод:

Учебный процесс организован на основе календарного учебного графика и в соответствии с образовательной программой ДООУ и рабочими программами педагогов.

Проведена корректировка образовательных программ, рабочих программ и программ

дополнительного образования детей в соответствии с ФГОС.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Таблица № 22

количество	2015 год	2016 год	2017 год
Педагогов (кол/%)	58/50%	59/52%	57/50%
административно-управленческого персонала (кол/%)	5/4%	5/5%	5/4%
учебно-вспомогательного персонала (кол/%)	27/23%	29/25%	31/26%
обслуживающего персонала (кол/%)	27/23%	21/18%	24/20%

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Таблица № 23

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогов в ОУ, всего	58	59	57
Из них:			
Высшее	25	25	22
Незаконченное высшее	-	-	-
Среднее профессиональное	23	23	25
Начальное профессиональное	-	-	-
Среднее общее	10	11	10
Обучается в вузе	-	-	-
Всего	58	59	57

Педагоги со средним образованием обучаются в педагогическом колледже.

Анализ уровня аттестации педагогов

Таблица № 24

	Вторая категория	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Количество не аттестованных
2014-2015	0	40	5	1	46	12
2015-2016	-	45	7	3	55	4
2016-2017	0	42	6	2	50	9

Указать количество педагогов, не имеющих квалификационной категории и причины ее отсутствия.

Педагоги, не имеющие квалификационных категорий, приняты на работу в 2016-2017 гг., в связи с выходом воспитателей на пенсию.

Анализ состояния и результативности системы повышения квалификации педагогических и административных работников.

Таблица № 25

Название программы повышения квалификации	Форма (переподготовка, курсовая подготовка, семинар, дистанционная форма и др.), количество часов	Количество педагогов	Примечание
Педагогика и психология дошкольного образования	Переподготовка, 300 часов	3	
Педагогика, психология и методика дошкольного образования	Переподготовка, 504 часа	1	
Музыкальный руководитель, музыкальное образование и развитие детей в дошкольных образовательных организациях.	Переподготовка, 288 часов	1	
Воспитание детей дошкольного возраста	Переподготовка, 250 часов	1	
Методические аспекты разработки и реализации адаптированной образовательной программы	Семинар, 8 часов	2	
Комплексный консалтинг как инновационная работа технология работы с родителями	Курсовая подготовка, 24 часа	1	
Речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста 5 инновационные практики	Курсовая подготовка, 24 часа	1	
Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации	Курсовая подготовка, 24 часа	1	
Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области	Конференция, 8 часов	2	
Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы	Семинар, 8 часов	2	
Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста	Курсовая подготовка, 18 часов	4	
Приемы работы с интерактивной доской	Семинар, 8 часов	1	
Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников с проблемами общения и эмоционально-личностной сферы в контексте требований ФГОС ДО	Курсовая подготовка, 108 часов	16	
Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Курсовая подготовка, 40 часов	3	
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Курсовая подготовка, 16 часов	8	

Проектирование образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО	Курсовая подготовка, 40 часов	7	
--	-------------------------------	---	--

Количество административных работников, имеющих образование, соответствующее ТКХ по должности руководитель, заместитель руководителя (прошедших переподготовку по направлению «менеджмент»).

Образование по направлению «Менеджмент»				
	ВПО	Переподготовка	Курсовая подготовка	При отсутствии указать планируемую дату обучения по программе (указать наименование программы и место обучения)
Руководители		1		
Заместители руководителей	3			

Переход на эффективный контракт

Эффективный контракт подписан с заместителями заведующего по ВМР и специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) детского сада.

Работа с молодыми педагогами

Молодые педагоги работают под руководством наставников.

Наличие вакансий в 2016-2017уч.г. (указать какие)

На конец 2016-2017 учебного года в ДОУ вакансий нет.

Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций Качканарского городского округа, получивших награды (поощрения)

Таблица №26

<i>Виды наград и поощрений</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-	-	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2		6
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	1	1	13
Почетная грамота Главы Качканарского городского округа	5	5	1
Благодарственное письмо Главы Качканарского городского округа	-	-	-
Почетная грамота Управляющего Северным управленческим округом	-	-	-
Почетная грамота Управления образования Качканарского городского округа	6	13	13

Участие педагогов города в профессиональных конкурсах в 2015-2016 учебном году

Таблица №27

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>
«Музыкальный Олимп»	Муниципальный	МУ ГИМЦ РО	1 место (Юнусова О.Е., Жиделева Н.В., Кучерявая С.В., Хафизова Л.М.)
Рассударики, номинация «Творческие работы и методические разработки»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Диплом 3 место (Воронина Е.Н.,

педагогов», работа «Конструкт НОД «Город мечты»			Воронина А.И.)
Рассударики, номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конструкт НОД с элементами театрализации по сказке «Теремок»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Диплом 3 место (Кордюкова Д.В., Седельникова Т.А.)
Рассударики, номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект занятия «Ветка рябины».	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Мелкозерова Н.В., Хвощевская Н.В.)
Рассударики, номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Вечер развлечений «Мамин день»	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Рассударики»	Дипломанты (Хвощевская Н.В., Мелкозерова Н.В.)
Рассударики, номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», Педагогический проект, работа «Домашние животные»	Всероссийский	Образовательный портал ОлимпиадыШкольников.рф	Свидетельство о публикации (Филимонова О.В., Чуркина Л.Н.)
Конспекты НОД по ФГОС ДО, работа «Круг, квадрат, треугольник»	Всероссийский	Сетевое издание «Педлидер»	Диплом 2 место (Посаженникова Э.В.)
Конспекты НОД по ФГОС ДО, работа «Занятие по физическому воспитанию детей раннего возраста»	Всероссийский	Сетевое издание «Педлидер»	Диплом 3 место (Соловьева Т.Н.)
«Работа с родителями»	Всероссийский	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU	Диплом 1 место (Шипицина Л.И., Назарова Л.И.)
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Патриотическое воспитание»	Всероссийский	Радугаталантов.РФ	Участник (Лузина Г.А.)
«Формы работы с родителями в ДОУ в условиях ФГОС»	Всероссийский	Официальный сайт «Инфоурок»	Участник (Кольчурина И.С., Чудинова Е.В.)
Конспект НОД по ФГОС ДО «Паровозик из Ромашкова»	Всероссийский	Официальный сайт СМИ «Педлидер»	Диплом 3 место Соловьева Т.Н.
Конспект НОД по ФГОС ДО «Любимые сказки Куклы Маши»	Всероссийский	Официальный сайт СМИ «Педлидер»	Диплом 2 место Посаженникова Э.В.
Экологический проект «Светит солнышко в окошко»	Всероссийский	Официальный сайт Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Диплом 1 место
Творческий конкурс «ИНТЕРБРИГ», номинация «Педагогические проекты», работа «Знакомство с профессией «Повар»	Международный	«Интербриг» Всероссийское СМИ «Интербриг»	Диплом 1 место (Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.)
Профессиональная для работников ДО «Воспитатель – это звучит гордо»	Международный	ООО «Совушка» Ппрофолимп, портал для целеустремленных натур	Диплом 2 место (Яконцева Л.В.)

*Презентация инновационного опыта педагогов образовательных учреждений города
в 2016- 2017 году*

Таблица №28

Название конкурса (выставки, НПК, других форм презентации инновационного опыта)	Уровень мероприятия	Место проведения	ФИО педагога	Результат
Педагогический Форум «Воспитание и социализация: опыт, технологии, перспективы»	Межокружной	г.Качканар	Мелкозёрова Н.В. Лузина Г.А. Багаевская Л. Г.	Сертификат
Конференция с участием образовательных	Региональный	г. Екатеринбург	Куликова Н.И. Юнусова О.Е.	

организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области				
Семинар работников дошкольных образовательных организаций КГО «Профессиональный стандарт педагога в дошкольной образовательной организации: риски, проблемы, перспективы»	Муниципальный	г.Качканар	Плотникова Т.Г.	Благодарственное письмо
Презентация проекта региональной инновационной площадки Свердловской области «Семейный театр»	Муниципальный	г.Качканар	Куликова Н.И. Юнусова О.Е. Хафизова Л.М. Багаевская Л. Г. Захарова Е.Н.	

Вывод:

Более 90% педагогов используют дистанционные технологии, принимая участие в вебинарах, конкурсах методических разработок, творческих конкурсах.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%. Электронно-цифровые ресурсы в работе с детьми использует педагог-психолог и педагоги для индивидуальных занятий с детьми. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФГОС.

Содержание методической работы в 2016 – 2017 учебном году

Таблица № 29

Направления методической деятельности	Результативность	Проблемы. Пути решения
Консультативная помощь - «Этика и культура общения воспитателя» - «Использование в работе воспитателя интерактивного оборудования» - «Транспортируемость и вариативность развивающей предметно-пространственной среды» - «Робототехника в ДОУ» - «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ» - «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Совершенствование профессиональной позиции и трансляция опыта практической деятельности педагогов	
Семинары - «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» Семинар-практикум - «Использование в работе воспитателя интерактивного оборудования» Открытые просмотры - НОД с интеграцией образовательных областей		
Участие в конкурсах - уровня ДОУ - уровня муниципального, регионального, федерального	Повышение мотивации педагогов	

Обобщение передового педагогического опыта (ППО)

Таблица № 30

<i>Тема, Педагог</i>	<i>Форма обобщения, представления</i>	<i>Примечание</i>
«Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей», Кольчурина И.С.	Мастер-класс	-
«Развлечение для детей старшей группы «Знатоки дороги!», Кольчурина И.С.	Публикация на Официальном сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
«Лэпбук – современный подход систематизации методических материалов в рамках реализации ФГОС ДО», Яконцева Л.В., Максимова О.А.	Мастер-класс	-
«Опыт работы с родителями по формированию ЗОЖ у дошкольников», Филимонова О.В.	Мастер-класс	
«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста», Хвощевская Н.В.	Мастер-класс	
«Насыпушки из цветной соли», Желудева Г.Н., Лузина Г.А.	Мастер-класс	
«Развитие моторики в крупной сказке для детей раннего возраста», Шипицина Л.И., Назарова Л.И.	Мастер-класс	

Научно-практические конференции, в которых принимали участие педагоги ДОУ

Таблица № 31

<i>Название конференции</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма участия в конференции (выступление, публикация, мастер-класс, др.)</i>	<i>Примечание</i>
Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области	г. Екатеринбург	Презентация проекта региональной инновационной площадки Свердловской области «Семейный театр»	Куликова Н.И. Юнусова О.Е. Сертификат

Публикации педагогов учреждения

Таблица № 32

<i>Педагог</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Издание (где опубликовано)</i>	<i>Примечание</i>
Кучерявая С.В.	Сценарий праздника «1 октября – день пожилого человека»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Диплом участника
Сычикова Г.А.	Веселая физкультура - фитбол-гимнастика	Международный образовательный портал МААМ.RU	Диплом участника
Сычикова Г.А.	«Зимние чудеса», спортивный праздник на улице.	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации

Воронина А.И. Булычева Е.Н.	Конструкт НОД «Осень»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Рассударики»	Диплом 3 место
Хвощевская Н.В., Мелкозерова Н.В.	Вечер развлечений «Мамин день»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Рассударики»	Дипломанты
Филимонова О.В., Чуркина Л.Н.	Педагогический проект, работа «Домашние животные»	Образовательный портал ОлимпиадыШкольников.рф	Свидетельство о публикации
Плотникова Т.Г.	Конспект занятия по развитию речи «Кукла Маша»	Официальный сайт СМИ «Педразвитие.ру»	Свидетельство о публикации
Соловьева Т.Н.	Конспект НОД по ФГОС ДО «Паровозик из Ромашкова»	Официальный сайт СМИ «Педлидер»	Диплом 3 место
Посаженникова Э.В.	Конспект НОД по ФГОС ДО «Любимые сказки Куклы Маши»	Официальный сайт СМИ «Педлидер»	Диплом 2 место
Плотникова Т.Г.	Конспект НОД по рисованию в I младшей группе на тему: «Солнышко лучистое»	Образовательный портал «Учсовет»	Свидетельство о публикации
Яконцева Л.В.	Лучшая методическая разработка по ФГОС	Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Диплом 2 место
Яконцева Л.В.	Педагогический проект «Моя мама лучшая на свете»	Образовательный портал «Знанию»	Сертификат о публикации
Лузина Г.А.	Конспект НОД с использованием исследовательской деятельности «Изучаем наше тело»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Дипломант
Лузина Г.А.	Доклад для педагогов дошкольного образования «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	Официальный сайт Всероссийского издания «Портал педагога»	Справка о публикации
Суслова Н.Н.	Развлечение для детей «Простые физические и химические опыты»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Жданова Е.В.	Развернутый конспект утренней прогулки в средней группе «Цветочное путешествие»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Назарова Л.И., Шипицина Л.И.	Экологический проект «Светит солнышко в окошко»	Официальный сайт Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Диплом 1 место
Кольчурина И.С.	«Развлечение для детей	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о

	старшей группы «Знатоки дороги»		публикации
--	---------------------------------	--	------------

Анализ работы МО. Эффективность; проблемы, пути решения.

Методическая работа строилась в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2016-2017 учебный год и включала в себя различные формы работы с педагогами: консультации, семинары-практикумы, методические объединения и т.д. и была направлена на совершенствование образовательного процесса.

Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах.

Вывод:

В 2016-2017 учебном году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось, в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой

Фонд библиотеки (учебники, художественная литература, методическая литература).

Интернет-ресурсы (ссылки).

В информационно-методическом кабинете имеется методическая литература, медиатека, опыт работы педагогов. На сайте детского сада размещены полезные ссылки различных Интернет-ресурсов, на которых педагоги и родители воспитанников могут найти материалы по воспитанию и обучению детей.

Вывод:

Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.

1.10. Оценка материально-технической базы.

Процент износа основных средств

Таблица № 33

<i>Показатель</i>	<i>Процент износа</i>	<i>Процент оснащенности по состоянию на 31.05.2017</i>	<i>Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2016 – 2017уч.г.; иное)</i>
Здание - здание 1 (33) - здание 2 (34) - здание 3 (17)	24% 25% 14%	100%	-Ремонт прачечных в зданиях 1 и 2. -Капитальный ремонт кровли в здании 3. - Выполнение работ по устройству карнизов в здании 3. - Ремонт фасада в здании 3. - Ремонт эвакуационных выходов в здании 3. - Выполнение работ по облицовке оконных проемов в здании 3. - Смена полов во 2 группе раннего возраста здания 1. -Ремонт систем отопления в группах здания 1. - Замена полов на веранде здания 2. - Ремонт веранды здания 2. - Ремонт музыкального зала в здании 1. - Ремонт по устройству ограждения бассейна. - Косметические ремонты групп.
Оборудование	75%	100%	Интерактивное.

Оснащенность основными средствами в размере 100% достигнута за счет средств родителей (добровольные пожертвования): мебель, игрушки, мягкий инвентарь.

Учебно-методическое оснащение

Таблица № 34

<i>Вид оснащения</i>	<i>Процент оснащенности по состоянию на конец уч. г.</i>	<i>Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2016 – 2017 уч.г.)</i>
Картины для занятий по развитию речи	50%	Не приобретались
Дидактические пособия	100%	Приобретены 3 интерактивные доски
Методическая литература	100%	Приобретено: - Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю., Калиниченко С.А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Метод. Пособие. – МС.: ТЦ Сфера, 2017. – 128с. (Библиотека Воспитателя). - Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 144с. (Библиотека современного детского сада).
Физкультурное оборудование	100%	Не приобреталось

Были приобретены игрушки: куклы, в количестве 65 штук. В группы раннего возраста по 2 шт. на группу, в группы дошкольного возраста по 3 шт. на группу.

Техническое состояние учреждения

Таблица № 35

	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Требуют замены	Здание № 1, 2
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Требуют ремонта	Подвал здания № 1
Система горячего водоснабжения	Требуют ремонта	Подвал здания № 2
Система канализации	Требуется срочного ремонта	Подвал здания и 3 группы – здание № 1, 2 группы – здание № 2
Внутреннее состояние помещений	Требуется ремонта	
Состояние ограждения	Удовлетворительное	
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	
Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	

Срочно требуется капитальный ремонт кровли здания № 2 по адресу: 5а-16.

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	-	-
Требования Ростпотребнадзора	1. Провести замену внутренней отделки стен в музыкальном зале. 2. Обеспечить остекление окон в группе и спальне раннего возраста «Топтыжка» из цельного стеклопалотна. 3. Для ополаскивания посуды (в том числе столовой) установить и использовать гибкие шланги с душевой насадкой.	1. В музыкальном зале произведен ремонт: заменена внутренняя отделка стен, заменен линолиум. 2. Окна застеклены. 3. Гибкие шланги с душевой насадкой установлены.
Требования Ростехнадзора	-	-
Иные	-	-

Информатизация процессов управления

Провайдер, обеспечивающий на услуги Интернет, какой трафик используется. Состояние локальной сети (какие кабинеты/ пользователей объединяет).

Провайдер, обеспечивающий услуги Интернет – Интерра. Используемые трафики: web и e-mail. В детском саду имеется свой сайт: <http://ulybka-kch.tvoysadik.ru>. E-mail: dou.u@kgo66.ru. В здании 1 (д/с 33) создана локальная сеть (бухгалтерии), в здании 2 (д/с 34) имеется Wi-Fi.

Ресурсная обеспеченность процессов информатизации

<i>Оборудование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Оборудование</i>	<i>кол-во</i>
Стационарный ПК	12	Интерактивная доска Smart, Board	11
Ноутбук	12	Мультимедийный проектор	11
Автоматизированные рабочие места (указать какое программное обеспечение используется), в том числе:	-	Многофункциональное устройство	10
		Копир	0
администрация	1 (VipNet)	Принтер	2
педагоги		Сканер	0
обучающиеся		Фотоаппарат цифровой	2
прочие сотрудники (указать категории)	1 (VipNet) секретарь Парус - бухгалтерия СКБ Контур	Видеокамера	1

Вывод:

В ДОУ требует ремонта система горячего и холодного водоснабжения, теплоснабжения и канализации. В аварийном состоянии находится кровля здания № 2. Смета на выполнение работ имеются.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*Структура внутренней системы оценки качества образования
(Положения, процедуры, механизмы, объекты, субъекты)*

Оценка качества образования в детском саду осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного 27 августа 2013г. приказ № 146. Предметом оценки являются качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации, доступность и комфортность получения образования, эффективность управления качеством образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются анкетирование, отчеты работников, результаты аналитической деятельности. Объектами исследования являются: образовательная среда, воспитанники, педагогические работники, образовательный процесс. Оценка качества осуществляется на основе циклограммы контроля, где определена форма, направление, сроки проведения мониторинга, ответственные лица. Циклограмма рассматривается на заседании Совета педагогов и утверждается руководителем.

Вывод:

Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДОУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

2. Общие выводы и направления дальнейшей работы.

№ п/п	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Оценка образовательной деятельности.	Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой детского сада, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации программы, с использованием современных образовательных технологий.	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС
2	Оценка системы управления организации.	В ДОУ создана достаточно эффективная система управления.	
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, сбалансированного питания, образовательной деятельности детей в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.	Содержание образовательной деятельности продолжать строить в соответствии с требованиями ФГОС.
4	Оценка организации учебного процесса.	Учебный процесс организовывался на основе календарного учебного графика в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и рабочими программами педагогов.	Организацию учебного процесса продолжать осуществлять в соответствии с ФГОС.

5	Оценка востребованности выпускников.		
6	Оценка качества кадрового обеспечения.	Более 90% педагогов используют дистанционные технологии, принимали участие в вебинарах, конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, мастер-классах.	Организовать переподготовку педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
7	Оценка учебно-методического обеспечения.	В 2016-2017 учебном году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.	Организация и проведение различных методических мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов.
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.	Пополнение ИМК методическими пособиями, информационными ресурсами.
9	Оценка материально-технической базы.	В ДОУ требует ремонта кровли.	
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДОУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.	Оценку качества образования осуществлять в соответствии с ФГОС.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации дошкольного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	456 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	456 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	140 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/0,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/1,3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/37%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/24%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27/46%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24/41%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/85%
1.8.1.	Высшая	6/10%
1.8.2.	Первая	42/71%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	18/31%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.	Музыкального руководителя	Да
1.17.	Инструктора по физической культуре	Да
1.18.	Учителя-логопеда	Да
1.19.	Логопеда	Нет
1.20.	Учителя-дефектолога	Нет
1.21.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,7 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ
«ЦРР – детский сад «Улыбка»

Н.И.Куликова

Исполнитель:
Зам.зав.по ВМР Н.И. Шепелина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576020

Владелец Лещёва Анастасия Александровна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022