

АУТИЗМ 1 ИЗ 68 ДЕТЕЙ

Помогаем расти и развиваться

Почему об аутизме важно знать?

По данным Американского центра по контролю и профилактике заболеваний за 2014-2015 годы, у каждого 68 ребенка имеется расстройство аутистического спектра (РАС). Похожие данные были получены и в других странах. Ребенок с аутизмом может родиться в любой семье – вне зависимости от расы, национальности и социального положения семьи.

Аутизм (от греческого autos – сам) – это нарушение функционирования организма и развития.

У разных людей аутизм проявляется по-разному. Термин «расстройства аутистического спектра» применяется как общее название для разных типов аутизма.

Причины возникновения аутизма

Риск возникновения аутизма может быть связан с наследственными факторами, недоношенностью, врожденными болезнями обмена веществ, инфекциями мозга в раннем возрасте, приемом матерью во время беременности некоторых лекарств. Аутизм нельзя определить, пока ребенок находится в утробе матери.

Симптомы обязательно проявляются через поведение ребенка уже в раннем возрасте, особенно от 1 до 3-х лет.

Как помочь

От аутизма пока не существует лекарств. Однако, есть эффективные развивающие и обучающие подходы к помощи таким людям.

В раннем возрасте расстройство аутистического спектра имеет сходные черты с многими нарушениями и особенностями развития, такими как, нарушения слуха, нарушения зрения, задержка психического развития, умственная отсталость, сенсомоторная алалия, нарушения сенсорной интеграции, последствия плохого обращения с ребенком и т.д.

Для точного определения наличия расстройства аутистического спектра у ребенка раннего возраста необходима тщательная и длительная диагностика, проводимая командой специалистов (психолог, специальный педагог, логопед и др.) при сотрудничестве с детским неврологом и психиатром.

Чем раньше начинается оказание междисциплинарной помощи ребенку, тем более заметные улучшения наблюдаются в его дальнейшем развитии.

Признаки аутизма в раннем возрасте

не улыбается в ответ на улыбку	не откликается на имя	избегает контакта «глаза в глаза»	предпочитает играть один
часто «как будто не слышит», не выполняет инструкции	использует руку взрослого для получения желаемого	предпочитает однообразные, стереотипные занятия	использует мало звуков и слов
необычные движения или сенсорные интересы (верчение пальцами и др.)	не использует жесты (указательный, привет/пока)	демонстрирует неравномерность развития моторных навыков	

ЕСЛИ ВЫ ЗАМЕТИЛИ У РЕБЕНКА НЕСКОЛЬКО ПРОЯВЛЕНИЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ, КОТОРЫЕ НАБЛЮДАЮТСЯ РЕГУЛЯРНО И УСТОЙЧИВО:

1. Проконсультируйтесь с детским неврологом в поликлинике
2. Сделайте проверку слуха у аудиолога
3. Обратитесь в Службу ранней помощи, проконсультируйтесь с детским психологом.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ



Плакат подготовлен при финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках реализации проекта "Помогаем РАсти и развиваться: внедрение системной модели ранней помощи детям с аутизмом и их семьям в регионах России"

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства"

г. Санкт-Петербург, ул. Чехова, д.5, литера Д.

сайт: www.eii.ru, e-mail: info@eii.ru.

Тел. 8 (812) 272-90-30