

Принято:  
Управляющим советом МДОУ  
«ЦРР – детский сад «Улыбка»  
Протокол от 26.01.21 № 3

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«ЦРР – детский сад «Улыбка»  
Лещёва А.А. Лещёва  
Приказ от 26.01.21 № 31



**Отчет  
о самообследовании  
МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»  
за 2020 год**

## **1. Аналитическая часть**

### **Общая информация**

#### **1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Адрес: 624350, Свердловская область, г. Качканар, 5а микрорайон, д.15, 6-12-65,6-18-05

5а микрорайон, д.16, 6-09-99

5 микрорайон, д.42а, 6-20-96

#### **Информация об учредителе, ФИО руководителя:**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя в сфере образования, осуществляет отраслевой орган местного самоуправления, наделенный собственными полномочиями по решению вопросов местного значения городского округа в сфере образования – Управление образованием Качканарского городского округа.

Начальник Управления образованием Качканарского городского округа – Мальцева Марина Андреевна.

#### **Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:**

Лицензия №17222 от 30 апреля 2013 г.

**Режим работы:** с 7:00 час. до 19:00 час.

#### ***Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами***

По вопросам охраны жизни и здоровья детей, правовым вопросам, комплексной безопасности ДОО взаимодействует с:

- ГБУЗ СО «Качканарская центральная городская больница»
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав
- ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям»
- ГАУ «КЦСОН «Забота» города Качканара»
- ММО МВД России «Качканарский»

Социальными партнерами Учреждения являются органы образования, науки, культуры и спорта:

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
- МОУ СОШ № 7
- ДОО города
- МУ ДО «Дом детского творчества»
- МУ ДД «Детская музыкальная школа»
- МУ ДО «Детская художественная школа»
- МУ ДО «Детская школа искусств»
- Качканарская школа, реализующая адаптированные программы
- Качканарский историко-краеведческий музей
- Музей ОАО "Качканарский ГОК"
- Качканарская городская библиотека имени Ф.Т.Селянина
- ООО «Аудиотехника»
- Редакции радио, газет.

#### **1.2. Особенности управления**

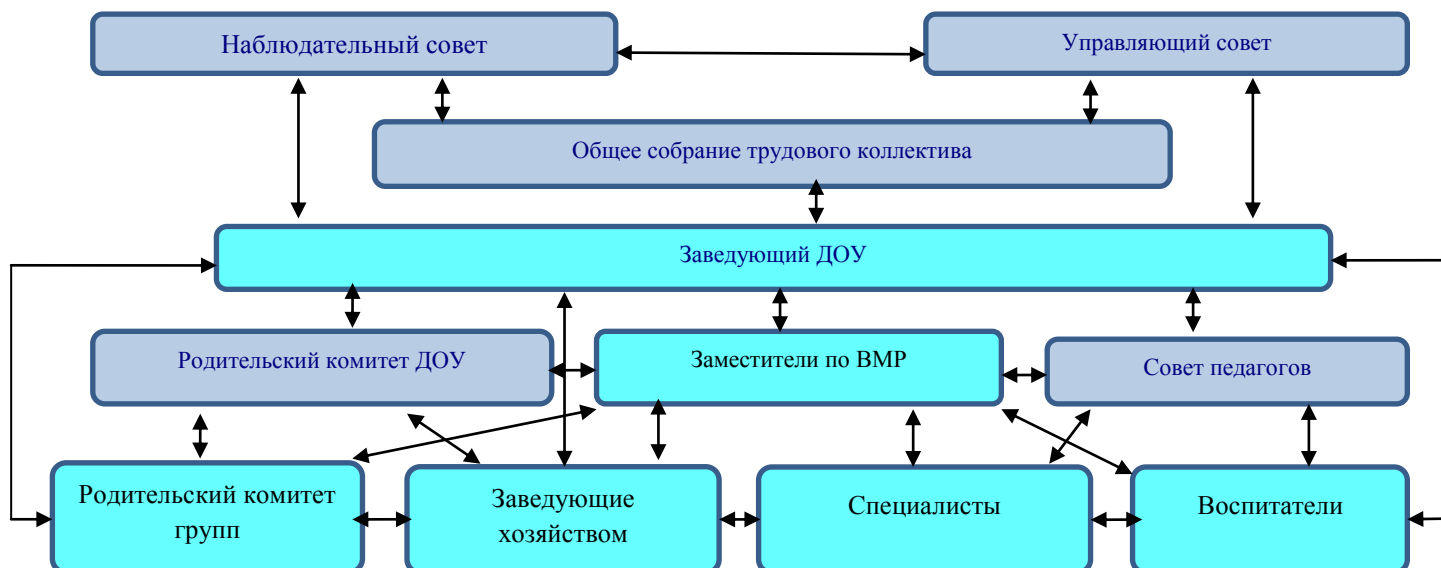
***Структура административных органов образовательной организации, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников)***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Общественное управление в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» осуществляется через коллегиальные органы: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет педагогов. Органиграмма управления представлена в схеме:

## Органиграмма управления



В 2020 году Управляющий совет ДОУ продолжал свою деятельность. План работы Управляющего совета выполнен полностью. Активное участие члены Управляющего совета принимали в подготовке к Новому году, в проведении ремонтов групп и оформлении коридора и лестничных маршей. Большую помощь родители под руководством Родительского комитета оказывали в создании предметно-развивающей среды в группах, в создании снежных построек на участках ДОУ, в подготовке к праздникам, утренникам и приобретении подарков детям на Новый год. В мае родители вместе с сотрудниками ДОУ прибирали территорию детского сада. Родители принимали активное участие в организации и проведении конкурсов ДОУ: «Дары осени», «Снежный городок», «Лучший летний участок», «Пасхальные узоры».

Вывод: в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» создана достаточно эффективная система управления.

### 1.3. Образовательная деятельность

*Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 07.05.2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Министерство образования и науки РФ. Департамент общего образования от 28.02.2014 г. №08-249. Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 г. №01-52-22/05-382 «О соблюдении требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»;
- Локальные акты ДООУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка»;
- Образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с нарушениями речи МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка».

#### ***Информация об организации учебного процесса:***

В 2020 году в детском саду функционировали группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Всего 22 группы, 353 воспитанника.

#### *Сведения о контингенте обучающихся*

Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2020 года)

Таблица № 1

Учебный год	Количество групп		Количество воспитанников	
	ясли	сад	ясли	сад
2018	8	15	88	304
2019	7	15	97	276
2020	7	15	68	285

Сведения об укомплектованности ДОО (по состоянию на 31 декабря 2020 г.)

Таблица № 2

Год	Количество воспитанников по проекту	Количество воспитанников по СанПин	Фактическое количество воспитанников		Количество вакантных мест в ДОО (по состоянию на 31 декабря года)	Процент укомплектованности на 31 декабря года
			на 01 января года	на 31 декабря года		
2018	436	451	429	392	44	90%
2019	436	451	392	373	63	86%
2020	440	451	373	353	94	80%

Общая численность воспитанников в ДОО по состоянию на 31.12.2020

Сведения о контингенте обучающихся

Динамика контингента

Таблица № 3

	2018 год		2019 год		2020 год	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Количество воспитанников всего, из них	429	392	392	373	373	353
В группах общеразвивающей направленности	386	347	347	339	339	319
В группах комбинированной направленности	43	45	45	34	34	34

Уменьшение количества воспитанников произошло за счет миграции семей и снижения рождаемости.

**Продолжительность занятий, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия:**

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционирует пять дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

В соответствии с календарным учебным графиком работы образовательная нагрузка в I полугодии 2020 года составляет 96 рабочих дней, 19.2 учебных недели; во II полугодии – 87 рабочих дней, 17.4 учебных недели. В связи с пандемией по COVID-19 было организовано дистанционное обучение детей.

В 2020 году групповые инфекционные заболевания в МДОУ отсутствовали.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день, включая деятельность по дополнительному образованию, для детей составляет:

- в группах раннего возраста-20 минут;
- в младших группах – 30 минут;
- в средних группах - 40 минут;
- в старших группах – 45 минут;
- в подготовительных группах – 1,5 часа, что соответствует требованиям СанПиН.

Занятия по физическому развитию организуются:

- для детей 2 – 3 года жизни по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении и физкультурном зале, продолжительностью 10 мин;
- для детей с 3 до 7 лет 3 раза в неделю, продолжительностью:
  - в младших группах – 15 минут (2 раза в неделю в бассейне, здание № 1; 1 раз в неделю в бассейне, здания № 2,3);
  - в средних группах - 20 мин.(2 раза в неделю в бассейне);
  - в старших группах – 25 мин.(2 раза в неделю в бассейне);
  - в подготовительных группах –30 мин.(2 раза в неделю в бассейне);

Во время каникул и в летний период образовательная деятельность осуществляется с детьми в совместной деятельности воспитателя и детей, в реализации культурных практик и в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

### **Профили обучения:**

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

### **Направления воспитательной работы:**

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственное;
- правовое;
- интеллектуальное.

### **Характеристика дополнительного образования**

Таблица № 4

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>2018 год</b>		<b>2019 год</b>		<b>2020 год</b>	
	<b>Кружки (название, кол-во)</b>	<b>К-во, % занимающихся воспитанников</b>	<b>Кружки (название, кол-во)</b>	<b>К-во, % занимающихся воспитанников</b>	<b>Кружки (название, кол-во)</b>	<b>К-во, % занимающихся воспитанников</b>
Художественно-эстетическая	Кружок «Веселые нотки»	9 детей (2,3%)	Кружок «Веселые нотки»	9 детей (3,3%)	Кружок «Веселые нотки»	11 детей (3,6%)
Познавательно-исследовательская	Кружок «Умнички»	16 детей (4%)	Юный инженер	8 детей (2,9%)	Кружок «Умнички»	13 детей (4,6%)
	«Познаем мир»	11 детей (3%)	-	-	Легоконструирование	18 детей (6,3%)

### **Дополнительное образование на платной основе**

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>Кружки (название, к-во)</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
		<b>Кол-во, % занимающихся воспитанников</b>	<b>Кол-во, % занимающихся воспитанников</b>	<b>Кол-во, % занимающихся воспитанников</b>
Физкультурно-спортивная	«Гимнастика на фитбол мячах»	29 детей (7,4%)	37 детей (13%)	40 детей (14%)
	«Мать и дитя»	6 детей (1,5%)	4 ребенка (из города)	4 ребенка (из города)
	«Гидроаэробика»	22 детей (5,6%)	21 ребенок (из города)	20 детей (из города)

	Адаптивное плавание	5 (из города)	3 ребенка (из города)	3 ребенка (из города)
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Улыбка»	38 детей (9,7%)	65 детей (24%)	42 ребенка (14,7%)
	Кружок «Танцевальная мозаика»	64 детей (16%)	48 детей (17%)	37 детей (13%)
	Музыкально-театральный кружок «Буратино»	31 ребенок (8%)	44 ребенка (16%)	27 детей (9,5%)
	ММ-Дэнс	31 ребенок (8%)	31 ребенок (11%)	37 детей (13%)
	Рисование песком	5 детей (1,3%)	8 (2,9%)	-
Социально-педагогическая	«Умники и умницы»	27 детей (7%)	-	-
Коррекционная	Говорим правильно		10	-

Дополнительным образованием в 2020 году было охвачено 183 ребенка, 64% от общего количества воспитанников от 3-х лет и 27 детей дошкольного возраста Качканарского городского округа. Количество детей, получающих дополнительное образование на платной основе, снизилось на 16%. Это связано с уменьшением количества детей в учреждении.

Работа по дополнительному образованию строилась на основании индивидуального подхода, желания родителей и согласия детей.

#### 1.4. Качество предоставления образовательных услуг

##### *Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС*

*Уровень развития воспитанников по итогам 2020г.*

Таблица № 5

	Направления программы (вид деятельности)	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		количество	% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента
1	Социально-коммуникативное развитие	123	42%	142	49%	27	9%
2	Познавательное развитие	110	37,7%	147	50,3%	35	12%
3	Речевое развитие	98	33,6%	152	52%	42	14,4%
4	Художественно-эстетическое развитие	112	38,3%	151	51,7%	29	10%
5	Физическое развитие	116	38,7%	149	51%	27	9,3%

**Вывод:** Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, образовательной деятельности в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.

*Готовность детей к школе. Динамика за последние три года. Проблемы, пути решения.*

Таблица № 6

Учебный год	Количество детей	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
2018	69	22 чел. – 32%	46 чел. – 68%	-
2019	84	21 чел. – 25%	59 чел. – 70,2%	4 чел. – 4,8%
2020	66	22 чел. – 33,3%	42 чел. – 63,3%	2 чел. – 3%

В связи с введением режима самоизоляции диагностическое обследование воспитанников подготовительных групп не было проведено по плану в апреле – мае 2020 года. Представлены результаты оценки психологической готовности к обучению в школе, основанные на анализе

результатов выполнения упражнений ребятами и результатов наблюдения за их активностью, мотивационной готовностью, произвольностью поведения в течение учебного года на занятиях по программе «Скоро в школу».

С детьми, показавшими низкий уровень, и их родителями в течение года проводилась индивидуальная работа, консультирование в дистанционном режиме по итогам диагностики, даны рекомендации по каждому ребенку.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

*Достижения воспитанников*

Таблица № 7

<b>Уровень достижений</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество 1 мест</b>	<b>Количество 2 – 3 мест</b>
<b>Международные конкурсы</b>	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2020»	1	1	
	Международный педагогический портал «Тридцатое Царство», блиц-олимпиада «Светофорик»	2	1	1
	Международный творческий конкурс «Интербриг»	2		2
	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни»	1	1	
	Международный конкурс «Я расту патриотом!»	1	1	
	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество», работа «Первое сентября»	23		1 (коллективная работа)
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День победы глазами детей»	1	1	
	Международный конкурс «Что мы знаем о войне...?»	1	1	
<b>Всероссийские конкурсы:</b>	Всероссийский конкурс для детей и молодежи, номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Лесная полянка»	23 (коллективная)		
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», работа «Волшебный фонарь в новогоднюю ночь»	1	1	
	Всероссийская познавательная викторина «Игрушки в стихах А.Барто»	10 (коллективная)	1	
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Игры и игрушки», работа «Новогодняя игрушка»	23		2 1(коллективная) 1 индивид.
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии (4-6 лет)»	1	1	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	10 (коллективная)	1	
	Всероссийский конкурс «Числовые лабиринты», «Паровозик знаний», «Литературные странички»	4	4	



	Рассударики. Номинация «Рисунок»,	2	1	
	Рассударики. Номинация «Творчество без границ»	1		
	Рассударики. Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Наши летние каникулы»	12	1 (коллективная)	
	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	1		1
	Всероссийская олимпиада для дошкольников	2	2	
	Всероссийский конкурс «Русские народные сказки. «Колобок»	2	1	1
	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля» приурочен к «Дню защитника отечества»	1	1	
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Патриотическое воспитание школьников», работа «Рисунок «Летняя Россия»	1		1
	XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудиты осени»	1	1	
	VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Юные грибники»	1		1
	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток спорта»	2	1	1
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «Дары осени», работа «Пони в яблоках»)	1	1	
	Конкурс «Родина», номинация «Моя малая Родина», работа «Моя малая Родина»	1	1	
<b>Региональные конкурсы:</b>	Региональный конкурс «Любопытный Я»	1	1	
	Региональный конкурс «Остров знаний»	1	1	
	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	10	1 (коллективная)	
<b>Муниципальные конкурсы:</b>	Городской конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!» среди ДОУ	3	1	
	«Качканар читающий – 2020».номинация «Мама, папа, я – читающая семья»	2 семьи	1	1
	Лучшее видеобращение к участникам дорожного движения	8	1	3
	Городской конкурс дизайна одежды со световозвращающими элементами «Светлячок»	2 семьи		
	Городское мероприятие среди воспитанников ДОУ «Спорт – 2020»	2		
	Городское спортивное мероприятие среди воспитанников ДОУ «Путешествие в страну «Витаминию»»	2		
	«Качканарская снежинка»-2020	10		участие
	Соревнования на самокатах в зачет Спартакиады ДОУ	Команда - 10	1	
	Поточная эстафета, посвященная Дню физкультурника	Команда - 10		1

	Легкоатлетическая эстафета	10 детей		1
	«Конкурс «Капели звонкие стихов»	4	2	1
	Фестиваль оркестров «Звучи, оркестр»	4	3	
<b>Конкурсы ДОУ:</b>	«Угадай мелодию»	12	3	9
	Музыкальная карусель	105	5 (коллективные) 1	
	Смотр-конкурс зимних участков	22	3	8
	«Дары осени – 2020»	58	6	12

В связи с пандемией, введением режима самоизоляции уменьшилось количество конкурсов муниципального уровня и активностью детей.

### 1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Оценка качества образования в детском саду осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного 27 августа 2013г. приказ № 146. Предметом оценки являются качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации, доступность и комфортность получения образования, эффективность управления качеством образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются анкетирование, отчеты работников, результаты аналитической деятельности. Объектами исследования являются: образовательная среда, воспитанники, педагогические работники, образовательный процесс.

Оценка качества осуществляется на основе циклограммы контроля, где определена форма, направление, сроки проведения мониторинга, ответственные лица. Циклограмма рассматривается на заседании Совета педагогов и утверждается руководителем.

*Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг*

Таблица №8

	2018		2019		2020	
	к-во опрошенных	% удовлетворенности	к-во опрошенных	% удовлетворенности	к-во опрошенных	% удовлетворенности
<i>педагоги</i>	46	95	46	95	53	96
<i>родители</i>	151	95	150	95	152	94

Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДОУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

### 1.6. Кадровая укомплектованность

*Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации*

*Показатели нормативной численности сотрудников ОУ*

Таблица № 9

Количество	2018 год	2019 год	2020 год
Педагогов (кол/%)	58/49%	58/50%	59/49%
административно-управленческого персонала (кол/%)	5/4%	5/4%	5/4%
учебно-вспомогательного персонала (кол/%)	31/26%	30/26%	30/25%
обслуживающего персонала (кол/%)	24/21%	24/20%	27/22%

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Таблица № 10

Год	Численность педагогических работников, всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2018	58	2	1	8	5	7	35	58	7	4	8	9	5	25
2019	58	2	2	9	3	7	35	58	9	4	8	7	5	25
2020	59	1	2	3	6	7	40	59	3	1	14	7	7	27

*Анализ уровня аттестации педагогов*

Таблица № 11

	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Количество не аттестованных
2018	38	10	5	53	5
2019	38	11	4	53	5
2020	41	11	1	53	6

*Анализ состояния и результативности системы повышения квалификации педагогических и административных работников.*

Таблица № 12

Название программы повышения квалификации	Форма (переподготовка, курсовая подготовка, семинар, дистанционная форма и др.), количество часов	Количество педагогов	Примечание
Внутренний мониторинг качества образования в ДОО	Курсовая подготовка, 16 часов	34	Дистанционная форма
Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии в ФГОС	Курсовая подготовка, 40 часов	32	Дистанционная форма
Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники	Курсовая подготовка, 40 часов	33	Дистанционная форма
Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО	Курсовая подготовка, 40 часов	5	Дистанционная форма
Современные здоровьесберегающие, здоровьесформирующие технологии в дошкольном образовании	Курсовая подготовка, 32 часа	3	Очная форма

«Основы финансовой грамотности» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Курсовая подготовка, 16 часов	33	Дистанционная форма
«Управление Государственными и муниципальными закупками»	Переподготовка, 260 часов	2	Очная и дистанционная форма
«Логопедия»	Профессиональная переподготовка, 408 часов	2	Дистанционная форма

*Участие педагогов города в профессиональных конкурсах в 2020 году*

Таблица № 13

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>
«Музыкальный Олимп»	Муниципальный	МУ ГИМЦ РО	Гран прив номинации «Театрализация» (Юнусова О.Е., Жиделева Н.В., Кучерявая С.В., Хафизова Л.М.) 2 место в номинации «Вокал» (Кучерявая С.В., Жиделева Н.В.)
Конкурс по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для воспитателей	Муниципальный	Управление образованием КГО	3 место (Чуркина Л.Н. Филимонова О.В.)
Конкурс профессионального мастерства «Педагог психолог»	Муниципальный	Управление образованием КГО	Участие (Карманович Е.В.)
Конкурс дизайна одежды со световозвращающими элементами «Светлячок» (мастер класс «Светящиеся лучики»)	Муниципальный	Управление образованием КГО, ОГИБДД МО МВД России	2 место (Кольчурина И.С. Соловьева О.В.)
Муниципальный этап XXIX Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский»: Запад и Восток, историческая память народа.	Муниципальный	Управление образованием КГО	Участие Багаевская Л.Г.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Региональный	Министерство образованием и молодежной политики Свердловской области	Участие (Кузнецова А.А.)
Тестирование «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Региональный	Всероссийское издание «Педразвитие»	1 место (Яконцева Л.В.)
Тестирование «Развитие детей дошкольного возраста»	Региональный	Всероссийский институт развития образования «Перспективы» Ассоциация педагогов России	100 баллов из 100 (Максимова О.А.)
Тестирование «Культура здорового образа жизни»	Региональный	Центр лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников Евразийского института развития образования им. Я.Корчака	100 баллов из 100 (Максимова О.А.)
Номинация «Современные технологии обучения дошкольников», работа «Педагогический проект во 2 мл.группе	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Победитель, 1 место (Чуркина Л.Н.)

«Транспорт»			
Номинация «В ожидании Нового Года», работа «НОД по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Письмо Деду Морозу»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Победитель, 1 место (Кольчурина И.С.)
Номинация «В ожидании Нового Года», работа «НОД по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Призер, 3 место (Соловьева О.В.)
Номинация «Проект педагога», работа «Познавательный-информационный проект «За здоровьем в детский сад»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Победитель, 2 место (Спиридонова Г.В.)
Номинация «Проект педагога», работа «Лето красное»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Призер, 2 место (Соловьева О.В.)
Номинация «Проект педагога», работа «Веселое лето»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Победитель, 1 место (Соловьева О.В.)
Номинация «Проект педагога», работа «Познавательный-информационный проект для детей 2 мл.группы «Здравствуй Осень»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Призеры, 2 место (Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.)
Номинация «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Победитель 1 место (Соловьева О.В.)
Номинация «Методическая разработка», работа «НОД «Развивающие игры в дистанционном формате»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Победитель 1 место (Портунова Т.Г.)
Номинация «Открытый урок»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Призер, 2 место (Кольчурина И.С.)
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Спорт и физическая культура», работа «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с использованием инновационной технологии «СА-ФИ-ДАНС»	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество Доверие (г.Москва)	Участники (Спиридонова Г.В. Кузнецова А.А.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конструк занятия для детей 7 года жизни «Посадка лука, укропа, салата и цветочных семян»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Победитель 3 место (Жданова Е.В.)
«Рассударики», номинация «Творческие проекты», работа «Волшебный камень - магнит»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Победитель 3 место (Сулова Н.Н.)
«Рассударики», номинация «Творческие проекты», работа «Формирование познавательного интереса детей через эксперимент»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреат (Сулова Н.Н.)
«Рассударики», номинация «Творческие проекты», работа «Проект по экспериментальной деятельности «Воздух»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Дипломант (Сулова Н.Н.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект НОД «Русская матрешка»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Булычева Е.Н. Воронина А.И.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Вечер развлечений «Мамин день»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Победители 3 место (Мелкозерова Н.В. Соловьева Т.Н.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Победители 3 место (Мелкозерова Н.В.

разработки педагогов», работа «Итоговое занятие для детей младшего дошкольного возраста «Спасем сказку вместе»			Соловьева Т.Н.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Проект досуга для детей 6-7 лет «Умелые руки не знают скуки»»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Победитель 3 место (Жданова Е.В.)
Конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский	Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место (Лузина Г.А.)
Конкурс «ИКТ- компетентность педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский	Всероссийское издание «Слово педагога»	2 место (Желудева Г.Н.)
Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Всероссийский	Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место (Желудева Г.Н. Лузина Г.А.)
Конкурс «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции»	Всероссийский	Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место (Желудева Г.Н.)
Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Всероссийский	Портал педагога	1 место (Кузнецова А.А.)
Конкурс «Физическое воспитание дошкольника»	Всероссийский	Портал педагога	1 место (Кузнецова А.А.)
Конкурс «Моя профессия – учитель-логопед»	Всероссийский	Сайт «Для педагога»	1 место (Лузина Г.А.)
Педагогический конкурс, номинация «Мы покорили космос», работа «Конструкт «Космос»	Всероссийский	Сетевое издание Педлидер	3 место (Посаженникова Э.В.)
Олимпиада «Педагогический успех», номинация «ИКТ педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Сетевое издание «Педагогический успех»	1 место (Яконцева Л.В.)
Тест «Теория и методика развития речи детей»	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	1 место (Реутова Ю.В.)
Тест «Организация методической работы»	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	2 место (Посаженникова Э.В.)
Всероссийское онлайн-тестирование «Развитие речи»	Всероссийский	Дельфиненок.РФ	1 место (Яконцева Л.В.)
Тест «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	Всероссийский	Российские конкурсы для педагогов (Росконкурс.РФ)	1 место (Чехова Н.В.)
Конструкт «Поможем петушку»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	2 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
Конструкт «Экспериментирование с водой в 1 мл.группе»»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	1 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
Лучший конспект НОД по социально-коммуникативному развитию, работа «Больница»	Всероссийский	Сайт всероссийских конкурсов «Радуга Талантов.рф»	Участник (Реутова Ю.В.)
Тест «Основы педагогического мастерства»	Всероссийский	Сайт всероссийских конкурсов «Радуга Талантов.рф»	3 место (Соловьева Т.Н.)
Направление Общая педагогика и психология, тест «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭкспер»	2 место (Трофимова С.В.)
Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Он сказал: «Поехали!», номинация «Творческие и методические разработки педагогов»,	Всероссийский	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	1 место (Багаевская Л.Г.)

работа «Игра-занятие «Помощь друзьям»			
Работа «Цифровые технологии в работе педагога»	Всероссийский	Дистанционный Институт Современного Образования	1 место (Трофимова С.В.)
Конкурс пед.мастерства «Зимний марафон», номинация «Зимнее окошко», работа «Зимняя сказка»	Всероссийский	Сайт «Мир Педагога»	1 место (Кузнецова Е.М.)
Тест «Теория и методика развития речи детей»	Всероссийский	Сайт vospitatel.pro	1 место (Посаженикова Э.В.)
Педагогический конкурс «Обмен опытом», работа «Конспект НОД по развитию речи «Новый год»	Всероссийский	Сайт федерального агентства «ОБРАЗОВАНИЕ РУ»	3 место (Булычева Е.Н.)
Международная викторина «Здоровье и безопасность для дошкольников»	Международный	Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	1 место (Яконцева Л.В.)
Мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья»	Международный	Международный образовательный портал МААМ.RU	Участник (Сычикова Г.А.)
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Весенний топиарий»	Международный	Всероссийское педагогическое общество Доверие	3 место (Булычева е.Н., Воронина А.И.)
Конкурс для педагога «Рабочая программа педагога»	Международный	Образовательный центр «Лучшее Решение»	3 место (Трофимова С.В.)

*Публикации педагогов учреждения*

Таблица № 14

<i>Педагог</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Издание (где опубликовано)</i>	<i>Примечание</i>
Левашова С.Г.	«Спортивное развлечение «Веселые старты» в подготовительной группе»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Путешествие в космос»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Конспект развлечения «Международный женский день – 8 марта» в подготовительной группе	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Конспект НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной группе	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Сценарий спортивного развлечения ко Дню защитника Отечества в подготовительной группе	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Картотека игр по правилам дорожного движения во 2 младшей группе	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Консультация для родителей «Как помочь ребенку повзрослеть?»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации

	Кризис трех лет»		
Левашова С.Г.	Конспект интегрированного занятия в младшей группе «Осень в гости к нам пришла»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Консультация для родителей «Одежда для прогулок»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Конспект НОД по познавательному развитию на тему «( мая – Великий день Победы» в подготовительной группе	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Картотека занятий по безопасности в подготовительной группе	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Консультация для родителей «Как дошкольник становится школьником?»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Досуг в подготовительной группе «Здравствуй, лето!»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Памятка родителям-водителям от детей	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Памятка для родителей «Детская безопасность в зимний период и новогодние праздники»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Беседа с детьми старшей группы на тему «Правила поведения в осеннее-зимний период на льду»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Волегова Г.С.	Консультация на тему «Организация игровой деятельности в ДОУ»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Волегова Г.С.	Конспект сюжетно-ролевой игры «Банк» для старшего дошкольного возраста	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Волегова Г.С.	Конспект игрового занятия «Занять и одолжить»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Волегова Г.С.	Перспективное планирование совместной трудовой деятельности в старшей группе	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Желудева Г.Н.	Статья: «Повышение	Всероссийское издание «Слово	Свидетельство о



	познавательной активности и мотивации детей к овладению новыми знаниями с использованием ИКТ»	педагога»	публикации
Желудева Г.Н.	Статья: «Особенности развития количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации
Желудева Г.Н. Лузина Г.А.	Методическая разработка «Формы и план работы с педагогами по изучению технологии Д.Кюизенера как нетрадиционного средства развития количественных представлений детей старшего дошкольного возраста ЗПР»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации
Лузина Г.А.	Статья «Образование и педагогика. Профессиограмма учителя-логопеда»	Официальный сайт издания dlyapedagoga.ru	Свидетельство о публикации
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	НОД в старшей группе «Создание мультфильма на основе сюжета сочиненной детьми сказки»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	Конспект НОД в старшей группе по ручному труду «Приглашение для Деда Мороза на новогодний праздник»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Конспект НОД «Съемка мультфильма «В лесу родилась елочка»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Конспект НОД по правилам пожарной безопасности «Осторожно – электроприборы!»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Итоговая НОД в подготовительной группе «Весна»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной группе	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Курсовая работа «Методическое руководство математическим развитием	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка

	детей дошкольного возраста»		эксперта)
Кольчурина И.С.	Конспект НОД в средней группе «У солнышка в гостях»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Памятка родителям «Закаливание детей в семье»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Багаевская Л.Г.	Эссе на тему: «Роль цветочно-декоративных насаждений в жизни детей дошкольного возраста»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Жидилева Н.В.	Сценарий выпускного «Паровозик в школу»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Педагогический проект «Транспорт»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Проект «Азбука безопасности на дорогах»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В.	Консультация «Травматизм на дорогах»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Суслова Н.Н.	Оздоровление детей дошкольного возраста по методике игрового стрейчинга»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Спиридонова Г.В. Кузнецова А.А.	Собственная методическая разработка «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с использованием инновационной технологии «СА-ФИ-ДАНСЕ»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство о публикации
Кузнецова А.А.	Статья «Влияние занятий плаванием для детей дошкольного возраста»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство о публикации
Жиделева Н.В.	Новогодняя сказка «Заюшкина избушка»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Степанова Н.Ю.	Стихотворение «И снова май» к 75-летию Великой Победы	Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование»	Свидетельство о публикации
Степанова Н.Ю.	Конспект занятия по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Кольчурина И.С.	Статья «Сохранение	Министерство просвещения РФ	Сертификат

Соловьева О.В.	психического здоровья детей в семье в условиях режима самоизоляции»	(V всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям»)	
----------------	---	--	--

### 1.7. Методическое обеспечение

#### **Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)**

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» имеется информационно-методический кабинет, в котором собрана методическая литература, картины для занятий по развитию речи, дидактические пособия, медиатека, собран опыт работы педагогов. На сайте детского сада размещены полезные ссылки различных Интернет-ресурсов, на которых педагоги и родители воспитанников могут найти материалы по воспитанию и обучению детей.

Вывод: Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.

### 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

#### **Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.**

В информационно-методическом кабинете имеется методическая литература по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей по каждой возрастной группе, дидактические пособия.

Вывод: Образовательный процесс обеспечивается достаточным программно-методическим комплексом.

### 1.9. Материально-техническая база

#### **Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.**

#### **Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.**

*Процент износа основных средств*

Таблица № 15

Показатель	Процент износа	Процент оснащённости по состоянию на 31.12.2020	Примечание (какие приобретения, ремонтные работы в 2020г.; иное)
Здание - здание 1 (33) - здание 2 (34) - здание 3 (17)	34% 20% 14%	100%	Произведены: - ремонт коридора, здание № 1 - ремонт беговой дорожки на территории здания № 1 - замена ограждения, здания № 1 и № 2 - замена тентовых навесов, здание № 1 - косметические ремонты групп. - замена светильников - ремонт канализационных колодцев, здание № 2
Оборудование	75%	100%	Интерактивное.

*Учебно-методическое оснащение*

Таблица № 16

Вид оснащения	Процент оснащённости по состоянию на конец года.	Примечание (какие приобретения, ремонты произведены в 2020г.)
Картины для занятий по развитию речи	50%	Не приобретались

Дидактические пособия	100%	Приобретены: - 2 интерактивные доски - 2 проектора - 2 ноутбука
Методическая литература	100%	Не приобреталась
Физкультурное оборудование	100%	Не приобреталась

*Техническое состояние учреждения*

Таблица № 17

	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Требуют замены	Здание № 1, 2
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Требуют ремонта	Подвал здания № 1, здание № 3
Система горячего водоснабжения	Требуют ремонта	Подвал здания № 2
Система канализации	Требует срочного ремонта	Подвал здания и 3 группы – здание № 1, 2 группы – здание № 2
Внутреннее состояние помещений	Требует ремонта	Здание № 1 Здание № 2
Наружное состояние зданий	Требуется заделка швов	Здание № 1
Состояние ограждения	Произведена замена	
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	
Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности

*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	353ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	353 ребенка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/0,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/37%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	37/63%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	37/63%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/90%
1.8.1.	Высшая	11/19%
1.8.2.	Первая	41/69%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	13/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.	Музыкального руководителя	Да
1.17.	Инструктора по физической культуре	Да
1.18.	Учителя-логопеда	Да
1.19.	Логопеда	Да
1.20.	Учителя-дефектолога	Нет
1.21.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,7 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да

## 2.2. Выводы

### Общие выводы и направления дальнейшей работы.

№ п/п	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Оценка образовательной деятельности.	Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации программы, с использованием современных образовательных технологий.	Внесение уточнений в программы внутреннего контроля в связи с изменениями в законодательством.
2	Оценка системы управления организации.	В ДОУ создана достаточно эффективная система управления.	Вывод работы коллегиальных органов управления ДОУ на новый уровень. участие ДОУ в мониторинге эффективности деятельности руководителя.
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, сбалансированного питания, образовательной деятельности детей в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.	Содержание образовательной деятельности продолжать строить в соответствии с требованиями ФГОС.
4	Оценка организации учебного процесса.	Учебный процесс организовывался на основе календарного учебного графика в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и рабочими программами педагогов.	Организацию учебного процесса продолжать осуществлять в соответствии с ФГОС.
5	Оценка востребованности выпускников.	Пояснение: выпускники ДОУ поступают в школы города по месту проживания (территориально)	
6	Оценка качества кадрового обеспечения.	Более 90% педагогов используют дистанционные технологии, принимали участие в вебинарах, конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, мастер-классах.	Своевременно организовать курсовую подготовку педагогических кадров.
7	Оценка учебно-методического обеспечения.	В 2020 году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.	Организация и проведение различных методических мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов.
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.	Пополнение ИМК методическими пособиями, информационными ресурсами.
9	Оценка материально-технической базы.	Образовательный процесс обеспечен интерактивным оборудованием на 90%.	Закуп двух интерактивных комплектов. Закуп мебели для воспитанников (стулья и столы).
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДОУ, система оценки качества образования являлась	Оценку качества образования осуществлять в соответствии с ФГОС.

		информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.	
--	--	---	--

Деятельность ДОУ соответствует нормативным требованиям. Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДОУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

Заведующий МДОУ  
«ЦРР – детский сад «Улыбка»



А.А.Лещёва

25.01.2021г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576020

Владелец Лещёва Анастасия Александровна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022