

Принято:
Управляющим советом МДОУ
«ЦРР – детский сад «Улыбка»
Протокол от 15.04.20 № 4

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«ЦРР – детский сад «Улыбка»
Н.И. Куликова
Приказ от 17.04.20 № 151/1



**Отчет
о самообследовании
МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»
за 2019 год**

1. Аналитическая часть

Общая информация

1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Адрес: 624350, Свердловская область, г. Качканар, 5а микрорайон, д.15, 6-12-65, 6-18-05

5а микрорайон, д.16, 6-09-99

5 микрорайон, д.42а, 6-20-96

Информация об учредителе, ФИО руководителя:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя в сфере образования, осуществляет отраслевой орган местного самоуправления, наделенный собственными полномочиями по решению вопросов местного значения городского округа в сфере образования – Управление образованием Качканарского городского округа.

Начальник Управления образованием Качканарского городского округа – Мальцева Марина Андреевна.

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:

Лицензия №17222 от 30 апреля 2013 г.

Режим работы: с 7:00 час. до 19:00 час.

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

По вопросам охраны жизни и здоровья детей, правовым вопросам, комплексной безопасности ДООУ взаимодействует с:

- ГБУЗ СО «Качканарская центральная городская больница»
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав
- ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям»
- ГАУ «КЦСОН «Забота» города Качканара»
- ММО МВД России «Качканарский»

Социальными партнерами Учреждения являются органы образования, науки, культуры и спорта:

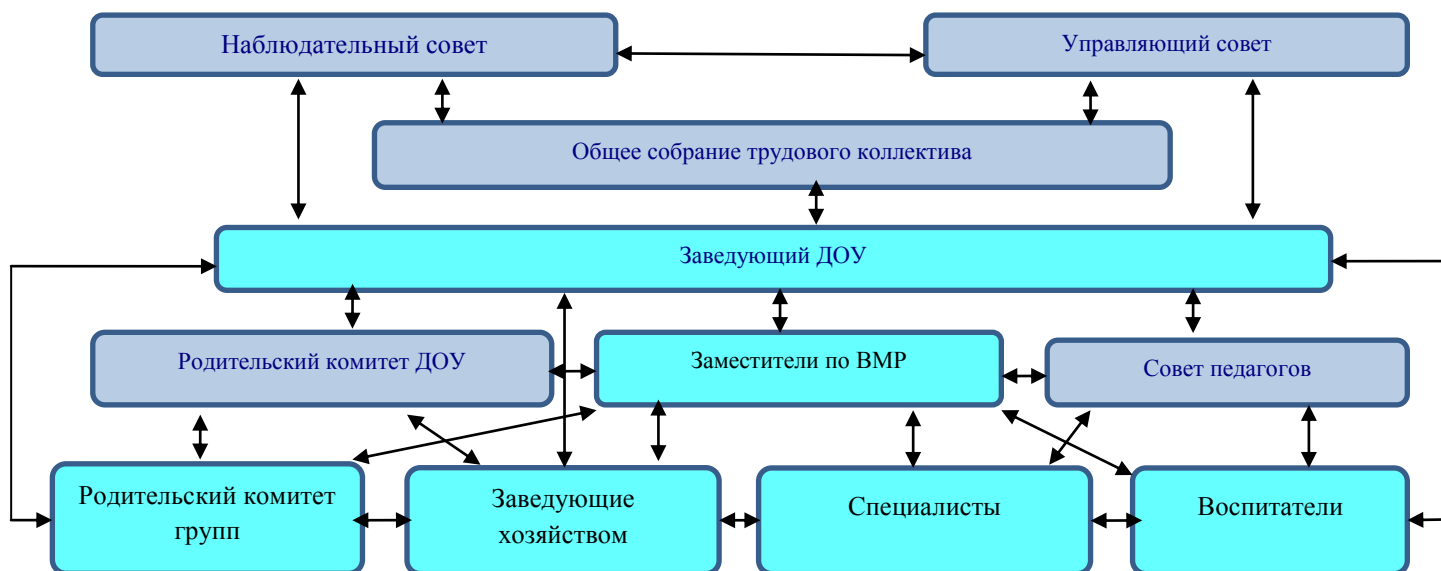
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
- МОУ СОШ № 7
- ДООУ города
- МУ ДО «Дом детского творчества»
- МУ ДД «Детская музыкальная школа»
- МУ ДО «Детская художественная школа»
- МУ ДО «Детская школа искусств»
- Качканарская школа, реализующая адаптированные программы
- Качканарский историко-краеведческий музей
- Музей ОАО "Качканарский ГОК"
- Качканарская городская библиотека имени Ф.Т.Селянина
- ООО «Аудиотехника»
- Редакции радио, газет.

1.2. Особенности управления

Структура административных органов образовательной организации, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общественное управление в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» осуществляется через коллегиальные органы: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет педагогов. Организграмма управления представлена в схеме:



Вывод: в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» создана достаточно эффективная система управления.

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 07.05.2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Министерство образования и науки РФ. Департамент общего образования от 28.02.2014 г. №08-249. Комментарии к ФГОС дошкольного образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 г. №01-52-22/05-382 «О соблюдении требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»;
- Локальные акты ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка»;
- Образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с нарушениями речи МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка».

Информация об организации учебного процесса:

В 2019 году в детском саду функционировали группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Всего 22 группы, 373 воспитанника.

Сведения о контингенте обучающихся

Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2019 года)

Таблица № 1

Учебный год	Количество групп		Количество воспитанников	
	ясли	сад	ясли	сад
2017	8	15	118	295
2018	8	15	88	304
2019	7	15	97	276

Сведения об укомплектованности ДОО (по состоянию на 31 декабря 2019 г.)

Таблица № 2

Количество воспитанников по проекту	Количество воспитанников по СанПин	Фактическое количество воспитанников		Количество вакантных мест в ДОО (по состоянию на 31.12.2019)	Процент укомплектованности
		на 01.01.19	на 31.12.2019		
436	452	392	373	19	95%

Общая численность воспитанников в ДОО по состоянию на 31.12.2019

Сведения о контингенте обучающихся

Динамика контингента

Таблица № 3

	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
<i>Количество воспитанников всего, из них</i>	392	373
<i>В группах общеразвивающей направленности</i>	347	339
<i>В группах комбинированной направленности</i>	45	34

Уменьшение количества воспитанников произошло за счет миграции семей.

Продолжительность занятий, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия:

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционирует пять дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

В соответствии с календарным учебным графиком работы образовательная нагрузка в I полугодии 2019 года составляет 97 рабочих дней, 19.4 учебных недели; во II полугодии –86 рабочих дней, 17.2 учебных недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день, включая деятельность по дополнительному образованию, для детей составляет:

- в группах раннего возраста-20 минут;
- в младших группах – 30 минут;
- в средних группах - 40минут;
- в старших группах – 45 минут;
- в подготовительных группах – 1,5 часа, что соответствует требованиям СанПиН.

Занятия по физическому развитию организуются:

- для детей 2 – 3 года жизни по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении и физкультурном зале, продолжительностью 10 мин;
- для детей с 3 до 7 лет 3 раза в неделю, продолжительностью:
 - в младших группах – 15 минут (2 раза в неделю в бассейне, здание № 1; 1 раз в неделю в бассейне, здания № 2,3);
 - в средних группах - 20 мин.(2 раза в неделю в бассейне);
 - в старших группах – 25 мин.(2 раза в неделю в бассейне);
 - в подготовительных группах –30 мин.(2 раза в неделю в бассейне);

Во время каникул и в летний период образовательная деятельность осуществляется с детьми в совместной деятельности воспитателя и детей, в реализации культурных практик и в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Профили обучения:

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

Направления воспитательной работы:

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственное;
- правовое;
- интеллектуальное.

Характеристика дополнительного образования в 2019 г.

Таблица № 4

Направленность дополнительного образования	2017 год		2019 год		2019 год	
	Кружки (название, к-во)	К-во, % занимающихся воспитанников	Кружки (название, к-во)	К-во, % занимающихся воспитанников	Кружки (название, к-во)	К-во, % занимающихся воспитанников
Художественно-эстетическая	Кружок «Веселые нотки»	10 детей (2,4%)	Кружок «Веселые нотки»	9 детей (2,3%)	Кружок «Веселые нотки»	9 детей (3,3%)
	Кружок «Азбука песен»	20 детей (4,8%)	-	-	-	-
	Вокально-хореографический кружок	18 детей (4,4%)	-	-	-	-
	Кружок «ММ-Денс»	16 детей (3,9%)	-	-	-	-
Социально-педагогическая	Кружок «Умники и умницы»	48 детей (11,6%)	-	-	-	-
Познавательно-исследовательская	Кружок «Умнички»	16 детей (3,9%)	Кружок «Умнички»	16 детей (4%)	Юный инженер	8 детей (2,9%)
	«Познаем мир»	11 детей (2,7%)	«Познаем мир»	11 детей (3%)		

Дополнительное образование на платной основе

Направленность дополнительного образования	Кружки (название, к-во)	2017	2018	2019 год
		К-во, % занимающихся воспитанников	К-во, % занимающихся воспитанников	К-во, % занимающихся воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Гимнастика на фитбол мячах»	31 ребенок (7,5%)	29 детей (7,4%)	37 детей (13%)
	«Мать и дитя»	5 детей (1,2%)	6 детей (1,5%)	4 ребенка (из города)
	«Гидроаэробика»	4 детей (1%)	22 детей (5,6%)	21 ребенок (из города)
	Адаптивное плавание	-	5 (из города)	3 ребенка (из города)
Художественно-	Вокальная студия «Улыбка»	19 детей (4,6%)	38 детей (9,7%)	65 детей (24%)

эстетическая	Кружок «Танцевальная мозаика»	39 детей (9,4%)	64 детей (16%)	48 детей (17%)
	Музыкально-театральный кружок «Буратино»	28 детей (6,8%)	31 ребенок (8%)	44 ребенка (16%)
	ММ-Дэнс	-	31 ребенок (8%)	31 ребенок (11%)
	Рисование песком	-	5 детей (1,3%)	8 (2,9%)
Социально-педагогическая	«Умники и умницы»	-	27 детей (7%)	-
Коррекционная	Говорим правильно	-	-	10

Количество детей, получающих дополнительное образование на платной основе увеличилось. Дополнительным образованием в 2019 году был охвачен 244 ребенок, 88% от общего количества воспитанников от 3-х лет.

Работа по дополнительному образованию строилась на основании индивидуального подхода, желания родителей и согласия детей.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС

Уровень развития воспитанников по итогам 2019г.

Таблица № 5

	Направления программы (вид деятельности)	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		количество	% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента
1	Социально-коммуникативное развитие	123	42%	142	49%	27	9%
2	Познавательное развитие	110	37,7%	147	50,3%	35	12%
3	Речевое развитие	98	33,6%	152	52%	42	14,4%
4	Художественно-эстетическое развитие	112	38,3%	151	51,7%	29	10%
5	Физическое развитие	116	38,7%	149	51%	27	9,3%

Вывод: Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, образовательной деятельности в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.

Готовность детей к школе. Динамика за последние три года. Проблемы, пути решения.

Таблица № 6

Учебный год	Количество детей	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
2017	86	28 чел.- 33%	55 чел. – 64%	2 чел. - 2%
2018	69	22 чел. – 32%	46 чел. – 68%	-
2019	84	21чел. – 25%	59 чел. – 70,2%	4 чел. – 4,8%

По результатам проведенного психодиагностического обследования, 25% воспитанников подготовительных групп готовы к обучению в школе. У 4,8% детей выявлен низкий уровень готовности к обучению в школе. Родителям данных ребят даны рекомендации по развитию психических процессов и умений, по поддержке детей в период адаптации к школьному обучению. Необходимо отметить, что 70,2% детей имеют средний уровень интеллектуальной готовности, с тенденцией к высокому, и сформированную учебную мотивацию. При поддержании их интереса к учению и развитию, они могут осваивать школьную программу на высоком уровне.

**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов,
предметных соревнований и викторин**

Достижения воспитанников

Таблица № 7

Уровень достижений	Наименование	Количество участников	Количество 1 мест	Количество 2 – 3 мест
Международные конкурсы	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2019»	44	21	13
	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	5	5	
	Международный творческий конкурс «Интербриг»	3		3
	Международная олимпиада «Сказочный мир К.И.Чуковского»	1	1	
	Международный, интеллектуальный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» http://intellect.coikonkurs.ru/	3		
	Олимпиада «Великий математик»	6		6
	Конкурс «Забавные ежата»	14	3	
	Конкурс «Оттиск смятой бумагой»	13	3	
	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Великий математик»	2	2	
	Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок» (дошкольник)	1	1	
	Международный конкурс детского рисунка «Новогодняя игрушка»	1	1	
	Международный педагогический портал «Тридевятиое Царство», Блиц-олимпиада: «Малышам о мышах»	1		1
	Международный конкурс «Как прекрасен этот мир»	2	2	
	Международный творческий конкурс «Синичкин день»	18 (коллектив)	1	
Всероссийские конкурсы:	Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2019	3	1	
	«Рассударики» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	45	4	9
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (номинация «Рисунок») натюрморт «Цветы для мамы»	1		1
	Олимпиада по правилам пожарной безопасности	50	15	25
	Всероссийская викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	8	2	3
	I Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку» с проектом «Путешествие по Солнечной системе»	1		
	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	35	1	5
	Всероссийский конкурс «Безопасная прогулка»	1	1	
	Всероссийская олимпиада «Зарядка для ума»	2	2	

	Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок»	2	2	
	Всероссийский конкурс «Литературный сундучок»	1	1	
	Открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРенок с пеленок»	2	2	
	Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	1	
	XVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Летнее настроение»	3	1	1
	Всероссийская викторина «Лимпопо» Здоровый образ жизни	1	1	
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «онлайн-олимпиада «Безопасность на дороге»)	18 (коллективная)	1	
Региональные конкурсы:	Региональный конкурс «Природа вокруг нас»	1	1	
	Региональный конкурс «Экология нашей планеты»	1	1	
	Региональная викторина «Что мы знаем о часах и времени»	1	1	
	Региональный конкурс «Сезонные изменения в природе»	1	1	
	Региональный конкурс «Маленький гений»	1	1	
	Онлайн-игра для дошкольников Радостенок	16	2	1
	Региональный творческий конкурс «Береги свою жизнь!», номинация «Изобразительное искусство»	1		
	Региональная олимпиада «Большая и малая Родина»	2	2	
Муниципальные конкурсы:	«Умники и умницы»	2		1
	«Кросс Наций»	100 чел		
	«Шашечный турнир», февраль 2019	2		
	«Лыжня России»	117		
	Городской чемпионат по метлоболу	4	1	
	Интеллектуальная игра «Страна Светофория» по правилам дорожного движения	16		
	Городская игра-квест «Путешествие по городу физкультуры и здоровья»	2		
	«Качканарская снежинка»-2019	10		1
	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-ой годовщине Победы в ВОВ среди ДОУ	Команда - 10		1
	Велопробег среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный дню физкультурника	Команда - 10		
	«Веселые старты» в зачет спартакиады среди ДОУ	Команда - 10	1	
	Легкоатлетическая эстафета 1 июня	10 детей	1	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Шаниных	2 место	
	Городские соревнования по плаванию «Я умею плавать»	40	9	18
	Городские соревнования по детскому волейболу на воде среди воспитанников	12		1

	подготовительных групп ДОУ КГО			
	Городские соревнования «Веселые старты»	10	1	1
	Городские соревнования по водному поло	42	1	2
	Городские соревнования по детскому волейболу на воде	24		2
	Научно-практическая конференция «Старт в будущее»	6	6	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорожный мир»	3		2
	Фестиваль семейных театров	12	3	
	«Конкурс «Капли звонкие стихов»	4	2	2
	«Качканарские звездочки»	98	4	6
	«Пасхальные узоры – 2019»	39	3	
	Конкурс поделок по ПДД – настольная игра «Дорога в детский сад»	1		
	Городской конкурс по ПДД «Дорожный мир»	1		
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшую новогоднюю игрушку «Наряд для елки»	12	1	1
	«Краски радуги»	31	1	2
	«Музыкальная шкатулка»	10	3	
Конкурсы ДОУ:	«Краски радуги»	99	5	4
	Музыкальная карусель	78	7	6
	Конкурс чтецов «Слово мир»	12	4	8
	Соревнования по плаванию	36	7	14
	Соревнование по детскому баскетболу на воде среди воспитанников старшего дошкольного возраста	24	1	2
	Смотр-конкурс зимних участков	22	1	6
	«Стань заметней на дороге»	25	9	16
	«Дары осени – 2019»	10		2
	«Пасхальные узоры – 2019»	25	9	16
	Конкурс «Лучший центр в группе по ПДД»	22	3	5
	Новогодняя игрушка «Наряд для елки»	3		1
	Лучший летний участок	22	3	8

В связи с увеличением количества конкурсов разного уровня и активностью детей, увеличилось количество победителей и призеров.

1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Оценка качества образования в детском саду осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного 27 августа 2013г. приказ № 146. Предметом оценки являются качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации, доступность и комфортность получения образования, эффективность управления качеством образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются анкетирование, отчеты работников, результаты аналитической деятельности. Объектами исследования являются: образовательная среда, воспитанники, педагогические работники, образовательный процесс.

Оценка качества осуществляется на основе циклограммы контроля, где определена форма, направление, сроки проведения мониторинга, ответственные лица. Циклограмма рассматривается на заседании Совета педагогов и утверждается руководителем.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

Таблица №8

	2017	2018	2019
--	------	------	------

	к-во опрошенных	% удовлетворенности	к-во опрошенных	% удовлетворенности	к-во опрошенных	% удовлетворенности
педагоги	46	95	46	95	50	96
родители	150	95	151	95	154	94

Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДОУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.6. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Таблица № 9

количество	2017 год	2018 год	2019 год
Педагогов (кол/%)	57/50%	58/49%	58/50%
административно-управленческого персонала (кол/%)	5/4%	5/4%	5/4%
учебно-вспомогательного персонала (кол/%)	31/26%	31/26%	30/26%
обслуживающего персонала (кол/%)	24/20%	24/21%	24/20%

Количество педагогов в 2019 г. увеличилось за счет увеличения количества специалистов.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Таблица № 10

Год	Численность педагогических работников, всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2017	57	1	1	8	7	6	34	57	6	9	12	5	4	21
2018	58	2	1	8	5	7	35	58	7	4	8	9	5	25
2019	58	2	2	9	3	7	35	58	9	4	8	7	5	25

Анализ уровня аттестации педагогов

Таблица № 11

	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Количество не аттестованных
2017	38	6	2	46	7
2018	38	10	5	53	5
2019	38	11	4	53	5

Анализ состояния и результативности системы повышения квалификации педагогических

Название программы повышения квалификации	Форма (переподготовка, курсовая подготовка, семинар, дистанционная форма и др.), количество часов	Количество педагогов	Примечание
Основы деятельности Службы ранней помощи	Курсовая подготовка, 40 часов	2	
Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Курсовая подготовка, 72 часа	3	Дистанционная форма
Организация службы ранней помощи семье и ребенку	Г. Екатеринбург, курсовая подготовка	1	
Коррекционно – педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС	Курсовая подготовка, 72 часа	2	
Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	Курсовая подготовка, 16 часов	7	
Преодоление нарушений речи дошкольников	Курсовая подготовка, 24 часа	25	
Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	Курсовая подготовка, 72 часа	8	
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	Курсовая подготовка, 16 часов	4	
Внутренний мониторинг качества образования в ДОО	Курсовая подготовка, 16 часа	5	
Социально-психологические и педагогические аспекты инклюзии	Курсовая подготовка, 36 часов	3	
Организационные основы деятельности службы ранней помощи	Курсовая подготовка, 40 часов	3	
Технология проведения углубленной оценки в программах ранней помощи	Курсовая подготовка, 40 часов	3	
Технологии реализации услуг ранней помощи по развитию общения и речи у детей до 3-х лет	Курсовая подготовка, 72 часа	2	
Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи	Курсовая подготовка, 40 часов	3	
Песочная терапия и арт-терапия с дошкольниками	Курсовая подготовка, 16 часов,	4	дистанционная

			форма
«Дети с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивность): психолого-педагогическая диагностика, сопровождение и коррекция в соответствии с ФГОС ДО»	Курсовая подготовка, 16 часов	1	
«Концепция и принципы оказания ранней помощи в Свердловской области	Семинар для специалистов служб ранней помощи, 3 часа	1	
«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	Курсовая подготовка, 24 часа	1	
«Преодоление нарушений речи дошкольников»	Курсовая подготовка, 24 часа		
Воспитатель логопедической группы «Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО»	Курсовая подготовка, 72 часов	1	
Специальные технологии в программах ранней помощи детям и семьям	Курсовая подготовка, 40 часов	3	
Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования	Курсовая подготовка, 72 часа	3	
Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	Курсовая подготовка, 72 часа	2	
Создание и организация деятельности службы ранней помощи	Курсовая подготовка, 40 часов	2	
Современные методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС	Курсовая подготовка, 72 часа	1	
Специальная (коррекционная) педагогика и психология (дефектология)	Переподготовка, 500 часов	1	
Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям	Переподготовка, 252 часа	2	

Педагоги ДОУ активно участвуют в курсовой подготовке.

Участие педагогов города в профессиональных конкурсах в 2019 году

Таблица № 13

Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Результат
«Музыкальный Олимп»	Муниципальный	МУ ГИМЦ РО	1 место (Юнусова О.Е., Жиделева Н.В., Кучерявая С.В.,

			Хафизова Л.М.)
Лучший детский сад	Муниципальный	Управление образованием КГО	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Профессионал»	Муниципальный	Управление образованием КГО	4 место (Багаевская Л.Г..)
Права ребенка в соответствии с международным и российским законодательством.	Региональный	Всероссийское издание «Портал образования»	1 место (Лузина Г.А.)
Основы методической работы педагога ДОУ	Региональный	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	1 место (Желудева Г.Н.)
Мастер-класс для воспитателей ДОУ	Региональный	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	1 место (Лузина Г.А.)
Конкурс «Речевая культура педагога»	Всероссийский	Всероссийское издание «Альманах педагога»	1 место (Желудева Г.Н. Лузина Г.А.)
Конкурс таланта, номинация: «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Победитель, 1 место (Соловьева О.В.)
Конкурс таланта, номинация: «Презентация к уроку»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	Призер, 3 место (Кольчурина И.С.)
Олимпиада «Педагогический успех», номинация «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Сетевое издание «Педагогический успех»	1 место (Яконцева Л.В.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект интегрированной образовательной деятельности во 2 мл.группе «Путешествие колобка»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Победители 3 место (Воронина А.И. Булычева Е.Н.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конструкт НОД «Лучи знаний»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Чехова Н.В. Булычева Е.Н.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Циклограмма тематической недели «Весна-красна»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Кордюкова Д.В., Седельникова Т.А.)
Конкурс талантов, номинация «Проект педагога»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	2 место (Соловьева О.В.)
Конкурс талантов, номинация «Открытый урок»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	2 место (Кольчурина И.С.)
Конкурс талантов, номинация «Открытый урок»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	1 место (Кольчурина И.С.)
Конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	1 место (Соловьева О.В.)
Конкурс талантов, номинация «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	1 место (Спиридонова Г.В.)
Конкурс талантов, номинация «Открытый урок»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	1 место (Соловьева О.В.)
Конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	3 место (Кольчурина И.С.)
Всероссийская педагогическая олимпиада «Дошкольная педагогика»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	2 место (Ружейникова Г.С.)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Эссе педагога, работа: «Эссе педагога «Каким должен быть воспитатель»	Всероссийский	Изумрудный город (Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей)	1 место (Багаевская Л.Г.)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: Конспект занятий, работа «К нам в гости Зайка приходил..»	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального	1 место (Ружейникова Г.С.)

		мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа Конструкт НОД «Зоопарк»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Соловьева Т.Н. Посаженникова Э.В.)
Рассударики», номинация «Педагогические проекты», работа «Волшебный камень – магнит»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	3 место (Суслова Н.Н.)
Рассударики», номинация «Педагогические проекты», работа «Проект по экспериментальной деятельности «Воздух»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Дипломант (Суслова Н.Н.)
Рассударики», номинация «Педагогические проекты», работа «Формирование познавательного интереса детей через эксперимент»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреат (Суслова Н.Н.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Рабочая программа кружка по основам программирования «Умные игры» для детей среднего дошкольного возраста»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	2 место (Жданова Е.В.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Проект досуга для детей 6-7 лет «Путешествие в цветочную страну»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	2 место (Жданова Е.В.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Физкультурное оборудование своими руками «Четырехлопастная игрушка-вертушка»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреат (Кузнецова А.А.)
«Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», работа «Вечер развлечений «Осенние гуляния»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	3 место (Мелкозерова Н.В. Соловьева Т.Н.)
Конструкт «Путешествие в лес»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	2 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
Конструкт «Колобок»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	2 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
Конспект «Путешествие в зоопарк»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	2 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
Конспект «Цикличное наблюдение за березой»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	2 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
Конструкт «Путешествие в космос»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	2 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Клуб знатоков «Первоклассник»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	3 место (Мелкозерова Н.В. Хвощевская Н.В.)
«Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», работа Новогодний вечер развлечений»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	3 место (Соловьева Т.Н. Мелкозерова Н.В.)

Ежемесячный международный конкурс «Лучший сценарий праздника», работа: Квест-игра «Причуды осени»	Международный	Международный образовательный портал МААМ.RU	Участник (Фарионова С.М.)
Ежемесячный международный конкурс «Лучший сценарий праздника», работа: Сценарий на праздник осени (младшая группа)	Международный	Международный образовательный портал МААМ.RU	Участник (Кучерявая С.В.)
Ежемесячный международный конкурс «Лучший сценарий праздника», работа: Сценарий праздника в бассейне для мальчиков посвященный празднованию 23 февраля «Нелегко быть защитником»	Международный	Международный образовательный портал МААМ.RU	2 место (Кузнецова А.А.)

Публикации педагогов учреждения

Таблица № 14

<i>Педагог</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Издание (где опубликовано)</i>	<i>Примечание</i>
Яконцева Л.В. Максимова О.А.	Технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)	Свидетельство о публикации
Яконцева Л.В. Максимова О.А.	Паспорт проекта	Сборник: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе «Правила дорожного движения – все должны знать без исключения»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Конспект НОД для подготовительной к школе группы «Что такое Новый год?»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Совместная деятельность с детьми подготовительной группы по познавательному развитию на тему «День матери»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Проект «Социально-коммуникативное развитие в игре» для детей старшего возраста	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Конструкт для II младшей группы организованно-образовательной деятельности «Животные на ферме»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Игра – викторина в подготовительной группе «Соблюдайте правила дорожного движения»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Развитие логического	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о

	мышления в старшей группе детского сада		публикации
Левашова С.Г.	Математическая викторина «Умники и Знайки» в подготовительной группе	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Левашова С.Г.	Картотека музыкально-дидактических игр в подготовительной к школе группе	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Ружейникова Г.С.	Развитие речи у детей младшего возраста	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Ружейникова Г.С.	Приемы познавательного развития для детей дошкольного возраста	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Ружейникова Г.С.	Картотека дидактических игр по познавательному развитию для детей младшего возраста	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Хмелькова С.Р. Левашова С.Г.	Развлечение по пожарно безопасности в детском саду «Пожарные – люди отважные»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Хмелькова С.Р. Левашова С.Г.	Проект к 9 мая в подготовительной группе «9 мая – день Победы»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Хмелькова С.Р. Левашова С.Г.	Открытое мероприятие по БДД в подготовительной группе: «Как правильно вести себя на дорогах»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Хмелькова С.Р. Левашова С.Г.	План воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной группы на летнее время	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Хмелькова С.Р. Левашова С.Г.	Конспект НОД по развитию математических представлений в подготовительной группе «Путешествие по стране Математика»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Ружейникова Г.С.	Технологическая карта НОД детей 1 младшей группы «Наш огород»	Электронный сборник «Карусель педагогических идей» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников городского округа Красноуфимск Свердловской области	Сертификат
Ружейникова Г.С.	Методическая разработка досугового мероприятия «В гости к колобку» для детей младшего возраста	Электронный сборник «Карусель педагогических идей» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития	Сертификат

		воспитанников городского округа Красноуфимск Свердловской области	
Андриенко С.В.	Непосредственно образовательная деятельность «Поможем Айболиту попасть в Африку»	Электронный сборник «Карусель педагогических идей» МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников городского округа Красноуфимск Свердловской области	Сертификат
Назарова Л.И. Шипицина Л.И.	Циклограмма планирования тематической недели «Овощи и фрукты», I младшая группа	Всероссийский проект для воспитателя ДОУ «Воспитателю.ru»	Свидетельство о публикации
Степанова Н.Ю.	Стихотворение «Защитим природу от пожара»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Спортивное развлечение для I младшей группы и подготовительной группы «Давайте познакомимся»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Конспект НОД в старшей группе «Путешественник не плачет и не хнычет никогда»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Праздничный салют»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Соловьева О.В.	Конспект занятия по социально-личностному развитию во II младшей группе «Путешествие в голубую страну»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Соловьева О.В.	Конспект НОД в средней группе «Букет гвоздик, божья коровка и птичка»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Соловьева О.В.	Конспект НОД во II младшей группе по теме: «Путешествие к весне»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кузнецова А.А.	Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кузнецова А.А.	Сценарий спортивного развлечения в бассейне для II младшей группы «Морское путешествие»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Спиридонова Г.В.	Летний спортивный	Всероссийское сетевое здание	Свидетельство о

	праздник в ДОУ	«Педагогические конкурсы»	публикации
Спиридонова Г.В.	«Путешествие к морю». Развлечений в бассейне для II младшей группы	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Статья «Занимательная математика»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Проект «Как появился телефон»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Конспект познавательной экскурсии «Моя страна»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Жиделева Н.В.	Осеннее развлечение для младшей группы	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Конспект образовательной деятельности в средней группе «Дружная семейка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В.	Творческо – игровой проект «В гостях у сказки»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Спиридонова Г.В.	Положение соревнования по плаванию	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В.	Теория и практика дошкольной педагогики»	XII Всероссийского педагогического конкурса «ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ» "ПедТест" по адресу: http://pedtest.ru/results 2018	Диплом 1 место
Филимонова О.В.	Познавательный – исследовательский проект «Воздух – невидимка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Проект «Как появился телефон»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Желудева Г.Н.	Развитие количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Свидетельство о публикации
Лузина Г.А.	Умное путешествие	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Свидетельство о публикации
Фарионова С.М.	Квест-игра «Причуды осени»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Фарионова С.М.	Педагогический проект «Нестандартное спортивное оборудование в рамках применения здоровьесберегающих	Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование»	Свидетельство о публикации

	технологий в ДОУ»		
Кучерявая С.В.	Сценарий конкурса среди детских садов «Краски радуги»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации

1.7. Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» имеется информационно-методический кабинет, в котором собрана методическая литература, картины для занятий по развитию речи, дидактические пособия, медиатека, собран опыт работы педагогов. На сайте детского сада размещены полезные ссылки различных Интернет-ресурсов, на которых педагоги и родители воспитанников могут найти материалы по воспитанию и обучению детей.

Вывод: Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В информационно-методическом кабинете имеется методическая литература по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей по каждой возрастной группе, дидактические пособия.

Вывод: Образовательный процесс обеспечивается достаточным программно-методическим комплексом.

1.9. Материально-техническая база

Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Процент износа основных средств

Таблица № 15

<i>Показатель</i>	<i>Процент износа</i>	<i>Процент оснащённости по состоянию на 31.12.2019</i>	<i>Примечание (какие приобретения, ремонты произведены в 2019г.; иное)</i>
Здание - здание 1 (33) - здание 2 (34) - здание 3 (17)	34% 20% 14%	100%	Приобретено: - мягкий инвентарь - компьютерная техника для мед.кабинета - шкафы для буфетных - стиральные машины Произведены: - ремонт кровли здания № 2 - ремонт помещения Службы ранней помощи - косметические ремонты групп. - замена входных дверей - замена оконных блоков - замена поддонов - замена душевых насадок

			- замена светильников
Оборудование	75%	100%	Интерактивное.

Учебно-методическое оснащение

Таблица № 16

<i>Вид оснащения</i>	<i>Процент оснащенности по состоянию на конец года.</i>	<i>Примечание (какие приобретения, ремонты произведены в 2018г.)</i>
Картины для занятий по развитию речи	50%	Не приобретались
Дидактические пособия	100%	Приобретены: - 2 интерактивные доски - 2 проектора - 2 ноутбука - 8 планшетных компьютера
Методическая литература	100%	Не приобреталась
Физкультурное оборудование	100%	Не приобреталась

Техническое состояние учреждения

Таблица № 17

	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Требуют замены	Здание № 1, 2
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Требуют ремонта	Подвал здания № 1
Система горячего водоснабжения	Требуют ремонта	Подвал здания № 2
Система канализации	Требует срочного ремонта	Подвал здания и 3 группы – здание № 1, 2 группы – здание № 2
Внутреннее состояние помещений	Требует ремонта	
Состояние ограждения	Удовлетворительное	
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	
Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	373 ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	373 ребенка

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/0,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/29%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/28%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	39/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	39/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/91%
1.8.1.	Высшая	11/19%
1.8.2.	Первая	38/66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	15/26%
1.9.2.	Свыше 30 лет	25/43%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/95%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.	Музыкального руководителя	Да
1.17.	Инструктора по физической культуре	Да
1.18.	Учителя-логопеда	Да
1.19.	Логопеда	Нет
1.20.	Учителя-дефектолога	Нет
1.21.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,9 кв.м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,7 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Выводы

Общие выводы и направления дальнейшей работы.

№ п/п	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Оценка образовательной деятельности.	Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации программы, с использованием современных образовательных технологий.	
2	Оценка системы управления организации.	В ДОУ создана достаточно эффективная система управления.	
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, сбалансированного питания, образовательной деятельности детей в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.	Содержание образовательной деятельности продолжать строить в соответствии с требованиями ФГОС.
4	Оценка организации учебного процесса.	Учебный процесс организовывался на основе календарного учебного графика в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и рабочими программами педагогов.	Организацию учебного процесса продолжать осуществлять в соответствии с ФГОС.
5	Оценка востребованности выпускников.		
6	Оценка качества кадрового обеспечения.	Более 90% педагогов используют дистанционные технологии, принимали участие в вебинарах, конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, мастер-классах.	Организовать курсовую подготовку педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
7	Оценка учебно-методического обеспечения.	В 2019 году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.	Организация и проведение различных методических мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов.
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.	Пополнение ИМК методическими пособиями, информационными ресурсами.
9	Оценка материально-технической базы.	Образовательный процесс обеспечен интерактивным оборудованием на 80%.	Пополнение материально-технической базы ноутбуками и интерактивным оборудованием.
10	Оценка функционирования внутренней системы	Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его	Оценку качества образования осуществлять в соответствии с ФГОС.

	оценки качества образования.	результатов, управления ДООУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.	
--	------------------------------	--	--

Деятельность ДООУ соответствует нормативным требованиям. Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДООУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

Заведующий МДОУ
«ЦРР – детский сад «Улыбка»



Н.И.Куликова

20.04.2020г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576020

Владелец Лещёва Анастасия Александровна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022