

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»



Проект
«ДВИЖЕНИЕ И РЕЧЬ»

Качканарский городской округ

Тема проекта «ДВИЖЕНИЕ И РЕЧЬ»

Срок реализации: 2 года - 2019 - 2020 учебный год

- МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
- Свердловская область, Качканарский городской округ, 5А микрорайон, д.15
- сайт: ulybka-kch.tvoysadik.ru
- e-mail: dou.u@kgo66.ru
- тел: 8(34341) 6-12-65, 8(34341) 6-09-99

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



- **повысить эффективность коррекционно-педагогического воздействия на детей с речевыми нарушениями через систему физкультурно-речевой деятельности.**

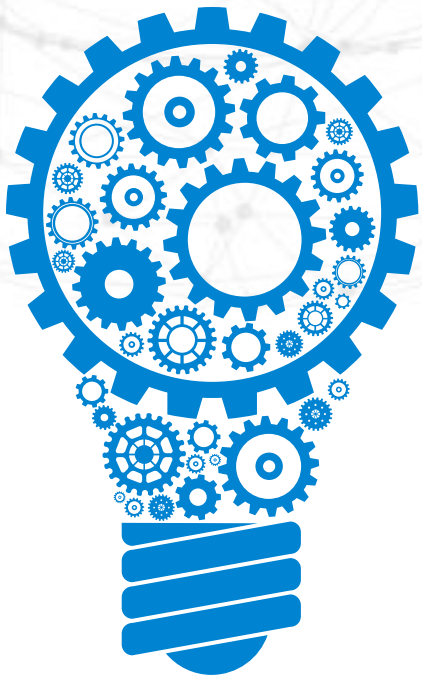
ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- **Создание психолого-педагогических условий проявления и развития детской индивидуальности.**
- **Воспитание сознательного, внимательного отношения к своему здоровью, понимание и стремление к здоровому образу жизни;**
- **Коррекция недостатков речевого и физического развития детей старшего дошкольного возраста.**
- **Формирование физической, речевой и социально-психологической готовности к обучению в школе.**



СУТЬ ПРОЕКТА



Проект «Движение и речь» - это система увлекательных расслабляющих или повышающих энергию тела физических и дыхательных упражнений, которая поддерживает и развивает нейрофизиологические связи между телом и мозгом.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА



- Дети старшего дошкольного возраста группы комбинированной направленности
- Воспитатели данной группы
- Инструктор по физической культуре
- Учитель-логопед

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



01

I этап – Подготовительный (информационно-аналитический)

Результат проекта

Определение содержания предстоящей работы, выработка необходимых педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований и речевых возможностей детей.

Разработка плана проектной деятельности и плана физкультурно-логопедической деятельности.



02

II этап – Основной этап реализации проекта (практический)

Результат проекта

Осуществление физкультурно-логопедической деятельности в соответствии с темами и задачами плана . два раза в месяц по 25 - 30 мин.



03

III этап - Заключительный (аналитический)

Результат проекта

Анализ результатов реализации проекта, представление результатов педагогическому сообществу.

Критерии оценивания динамических изменений при реализации проекта

Исследование моторных функций у детей

- Двигательная память, переключаемость движений и самоконтроль при выполнении двигательных проб
- Произвольное торможение движений
- Статическая координация движений
- Динамическая координация движений
- Пространственная организация движений
- Темп движений

В содержание занятий включены элементы образовательной кинезиологии

- **Массаж (самомассаж)**
- **Растяжки**
- **Дыхательные упражнения**
- **Упражнения на развитие мелкой моторики**
- **Глазодвигательные упражнения**
- **Телесные движения**
- **Упражнения на релаксацию**

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате реализации проекта «Движение и речь» воспитанники старшего дошкольного возраста должны научиться:

в двигательной деятельности:

- правильно и самостоятельно выполнять разные виды спортивных упражнений;
- точно выполнять инструкции, правильно ориентируясь в пространстве и в схеме своего тела

в речевой деятельности:

- дифференцировать носовое-ротовое дыхание,
- согласовывать речь с движением, более точно дифференцировать на слух и в произношении близкие по акустическим и артикуляционным признакам звуки,
- контролировать правильное произношение звуков в речи;
- правильно и самостоятельно выстраивать небольшие высказывания при ответах на вопросы и при планировании действий.