**ОТЧЕТ**

**о деятельности региональной инновационной площадки**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»**

**«СЕМЕЙНЫЙ ТЕАТР»**

***за период реализации инновационного Проекта***

***с 09.01.2017г. по 01.09.2018 г.***

 **1. Общая информация об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации (по уставу) | Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение «Центрразвития ребенка – детский сад «Улыбка» |
| Фактический адрес образовательной организации |  Свердловская область, г. Качканар,5а микр-он, д.15; 5а микр-он, д.16; 5 микр-он, д. 42а  |
| Ф.И.О. руководителя образовательнойорганизации | Куликова Наталия Ивановна |
| Ф.И.О. научного руководителяинновационного Проекта (программы)(при наличии) | нет |
| Контактное лицо по вопросампредставления заявки | Юнусова Ольга Евгеньевна  |
| Контактный телефон | 89221499925 |
| Телефон/факс образовательнойорганизации | 8(34341) 6-12-65, 8(34341) 6-30-82 |
| Сайт образовательной организации винформационно-телекоммуникационнойсети «Интернет» | ulybka-kch.tvoysadik.ru  |
| Электронный адрес образовательной организации | dou.u@kgo66.ru  |

Руководитель

образовательной организации: Куликова Н.И.

**2. Выполнение календарного плана реализации инновационного Проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемероприятия | Плановый срок исполнения | Фактическийсрокисполнения | Сведенияобисполнениимероприятия | Причины несоблюденияплановогосрока и меры поисполнениюмероприятия | Примечания |
| **I этап «Мотивационно-целевой»**  |
| 1. | Анализ потребностей и образовательных запросов родителей города. Проверка наличия печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, состояния материально-технического обеспечения, потенциала педагогического коллектива | Январь2017 г | Январь2017 г | Проведено анкетирование потребностей и образовательных запросов родителей города. В ходе проверки выявлено, что печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы имеются в полном объеме, состояние материально-технического обеспечения в детском саду удовлетворительное. Потенциал педагогического коллектива позволяет реализовать Проект на должном уровне. |  |  |
| 2. | Заседание Совета педагогов «Задачи модернизации дошкольного образования. Модели поддержки семейного воспитания» | Февраль2017 г | Февраль2017 г | На заседании приняты решения:- Продолжать взаимодействовать с семьями воспитанников, используя современные формы работы;- Принять активное участие в конкурсах ДОУ;- Осуществлять раннее выявление неблагополучия в семьях и др. |  |  |
| 3. | Заседание Управляющего совета по согласованию деятельности ДОУ по доработке и реализации инновационного Проекта. | Март2017 г | Февраль2017 г | На заседании Управляющего совета принято решение о создании творческой группы по реализации инновационного Проекта и о переносе даты открытого обсуждения Проекта участниками образовательных отношений. |  | Дата открытого обсуждения и заседания Управляющего совета была перенесена на более ранний период для большего охвата членов образовательного сообщества.  |
| 3.1 | Презентация инновационного Проекта «Семейный театр» на региональном уровне | март 2017 г | 30 марта2017 г | Подготовлено выступление на конференции с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области (ГАОУ ДПО СО ИРО, 30 марта 2017г.).  | Незапланированное мероприятие |  |
| 4. | Создание творческой группы по доработке и реализации инновационного Проекта. | Апрель2017 г | Апрель2017 г | Создана творческая группа по доработке и реализации инновационного Проекта, в состав которой вошли заместитель заведующего, 2 музыкальных руководителя, 2 воспитателя, председатель Управляющего совета ДОУ |  |  |
| 4.1 | Открытое обсуждение инновационного Проекта «Семейный театр» участниками образовательных отношений. | Апрель2017 г | 25 апреля2017 г | В «Центре развития ребенка – детский сад «Улыбка» прошла презентация Проекта региональной инновационной площадки Свердловской области «Семейный театр». На мероприятии присутствовали педагоги ДОУ, специалисты Управления образованием, Городского информационно-методического центра работников образования, Муниципального учреждения «Дом детского творчества», ГКОУ СО «Качканарская школа». |  |  |
| 5. | Разработка стратегии реализации Проекта. | Май2017 г | Май 2017 г | Внесение корректив в стратегический план реализации Проекта.  |  | В стратегический план, разработанный на этапе создания Проекта была внесена корректива: изменена организационная форма принятия Проекта (Педагогичес-кий час) |
| 6. | Разработка инструментария для проведения мониторинга достижения поставленных в инновационном Проекте целей и задач, хода и результатов внедрения Проекта, Проектирование возможных рисков. | Июнь 2017 г | Июнь2017 г | Разработан инструментарий для проведения мониторинга достижения поставленных в инновационном Проекте целей и задач, хода и результатов внедрения Проекта |  |  |
| 7. | Принятие Проекта на Педагогическом часе. | Июль 2017 г | Июль2017 г | На Педагогическом часе было принято решение: утвердить Проект и приступить к его реализации. |  |  |
| **II этап «Реализационный»**  |
| 1. | Оборудование музыкального зала в соответствии с целью и задачами Проекта  | Август 2017 г | Август 2017 г | Музыкальный зал оборудован: театральными шапочками, кукольными театрами, учебно-игровым пособием «Логико-малыш. Бытовая культура. Театр», настольной ширмой, конструктором LEGO, мини- роботом Bee–Bot «Умная пчела».Изготовлены:куклы-марионетки,настольный театр, люди-куклы, платковые, варежковые, перчаточные куклы. |  |  |
| 2. | Анкетирование родителей с целью определения индивидуальных потребностей, по вопросам развития детей и семейного воспитания. | Август2017 г | Август 2017 г | Проведено анкетирование родителей с целью определения индивидуальных потребностей, по вопросам развития детей и семейного воспитания. |  |  |
| 3. | Сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования по вопросам проведения и организации муниципальных творческих конкурсов, фестивалей и других мероприятий для воспитанников и родителей ДОУ. | Август 2017 г | Август 2017 г |  На заседании творческой группы был разработан план совместных мероприятий;было принято решение вместо Программы разработать Календарно-тематический план работы. |  | В стратегический план, разработанный на этапе создания Проекта, была внесена корректива: вместо Программы разработать Календарно-тематический план работы. |
| 4. | Активное участие родителей в обеспечении деятельности «Семейного театра». | Сен-тябрь 2017 г -Май 2018 г | Сен-тябрь 2017 г -Май 2018 г | 6 семей воспитанников в возрасте от 4-7 лет в течение учебного года принимали активное участие в обеспечении деятельности «Семейного театра» |  |  |
| 5. | Участие семей, посещающих «Семейный театр» в муниципальных творческих конкурсах, концертах, фестивалях и других мероприятиях для воспитанников ДОУ. | Сен-тябрь 2017 г -Май 2018 г | Сентябрь2017 гОктябрь2017 гНоябрь 2017 гДекабрь2017 гЯнварь2018 гФевраль2018 гМарт 2018 г Апрель 2018 г05 апреля2018 гМай2018 г | «История театра» (театральная гостиная).Презентация участниками «Семейного театра» творческих Проектов, книжек- малышек: «Итальянсктй театр», «Волшебный мир театра»,«Театра эпохи Возрождения», «Русский театр» Техно Квест «Построй и покажи сказку»-Конкурс чтецов«Капели звонкие стихов»:Диплом I степени в номинации «Семейная»Фестиваль «Игровое кино» (LEGO театр)(театральная гостиная).Создание с помощью конструктора героев, декораций, разыгрывание диалогов, исполнение финальной песни из мультфильмов:\*«Как Львенок и Черепаха пели песню»;\*«Кот Леопольд»;\*«Крокодил Гена и Чебурашка».Создание мультфильмов Мастер-класс «Использование интерактивных технологий – мини робота «Bee-Boot» в театральной деятельности дошкольников»Региональный семинар «Семейный театр-инновационная форма взаимодействия детского сада и дошкольной образовательной организации»Семейный абонемент «Здравствуй, театр!» «Путешествие в мюзикл»в Качканарской городской библиотеке им. Ф. Т. Селянина«Рождествен-ские встречи» Качканарский храм «Во имя иконы «Взыскание погибших» (совместно с семейной воскресной школой) Интерактивное музыкально-театрализованное представление «Новогоднее превращение»«Фестиваль семейных театров».Балет «Репка»Диплом Победителя в номинации «За музыкальное оформление и зрелищность»Мастер-класс «LEGO театр» «Масленица»Семейный абонемент «Здравствуй, театр!» «Театр пантомимы»в Качканарской городской библиотеке им. Ф. Т. СелянинаФестиваль-конкурс «Качканарские звездочки»Диплом II степени в номинации «Смешанные и семейные коллективы»Педагогический квест «Театр, куклы, ты и я – вместе верные друзья»Творческая познавательная игра-викторина «Музыкальная шкатулка»Дипломы Победителей в номинации: «Музыкальная и эрудированная команда»,Эрудированная команда»,«Музыкальная команда», «Творческая команда» «Анкетаобразовательной организации, имеющей статус региональной инновационной площадки»Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области (ГАОУ ДПО СО ИРО,19.04. 2018 г.).-Посещение детских театров в г. Екатеринбург,г. Нижний Тагил.Семейный абонемент «Здравствуй, театр!» «Знакомство с театрами мира. Японский театр»в Качканарской городской библиотеке им. Ф. Т. СелянинаИнтерактивная сказка «Волк и семеро козлят на новый лад»  | [**http://rnp.irro.ru/**](http://rnp.irro.ru/)https://ulybka-kch.tvoysadik.ru/ | Незапланированное мероприятие Из-за отсутствия навыков, умений участников «Семейного театра» по созданию мультфильмов совместно с мультстудией «Рыжий кот» МУ ДО «Дом детского творчества» были созданы мультфильмы: «Безопасность», «Лесной дозор», «Ура, каникулы!»  с помощью конструктора LEGO Согласно календарно-тематического плана работы мероприятие перенесено с апреля месяца на декабрь согласно плана работы Городского методического объединения ДОУНезапланированное мероприятие Согласно календарно-тематическо-го плана работы мероприятие с декабря месяца перенесено на январь месяц (по просьбе родителей, в удобное для них время)Незапланиро-ванное мероприятие Согласно календарно-тематическо-го плана работы мероприятие с марта месяца перенесено на июнь месяц в связи с проведением окружного семинараНезапланированное мероприятиеИз-за отсутствия оборудованн-ого автобуса для перевозки детей, отдаленности территории посещение детских театров г. Екатеринбург, Н-Тагил не состоялось Интерактивная сказка заменена на мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад» |
| 6. | Разработка методических рекомендаций для родителей по изготовлению кукол различных систем, развитию творческих способностей детей. | Декабрь 2017 гФевраль2018 гАпрель2018 г | Декабрь 2017 гФевраль2018 гАпрель2018 г | Методические рекомендации«Сегодня дети играют в куклы - завтра познают весь мир»(Выпуск 1)Методические рекомендации«Сегодня дети играют в куклы-завтра познают весь мир»(Выпуск 2)Методические рекомендации для родителей по организации семейных праздников«Подарите детям праздник!» |  |  |
| 7. | Обеспечение функционирования информационной странички на сайте ДОО для фотоотчетов с проведенных мероприятий | Сен-тябрь2017 г–Май 2018 г | Сен-тябрь2017 г –Май 2018 г | https://ulybka-kch.tvoysadik.ru/ |  |  |
| 8. | Мониторинг достижения целевых ориентиров дошкольного образования | Май 2018 г  | Май 2018 г | Мониторинг достижения целевых ориентиров дошкольного образования проведен педагогом-психологом  |  |  |
| **III этап «Итогово-аналитический»**  |
| 1. | Презентация Проекта в педагогическом сообществе | Июнь2018 г | Июнь 2018 г  |  Окружной семинар «Социальное партнерство как форма совершенствования взаимодействия детского сада и семьи» | https://ulybka-kch.tvoysadik.ru/ |  |
| 2. | Заседание Совета педагогов «Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта» | Июнь2018 г | Июнь2018 г | Задачи, поставленные в проекте, достигнуты. В ходе реализации проекта повысили уровень своего профессионального мастерства не только педагоги детского сада и города, но и округа. Намечены пути дальнейшего развития найденных форм взаимодействия детского сада и семьи.  |  | Изменена организационная форма (Педагогичес-кий час) |
| 3. | Распространение инновационного опыта среди образовательных учреждений (участие педагогов в диссеминации опыта работы в муниципальных и областных семинарах, конференциях) за период реализации инновационного Проекта (с 09.01.17г. по 31.08.18 г.). | Апрель2017 гОктябрь2017 гДекабрь 2017 гМарт2018 гИюнь2018 г | Апрель 2017 гОктябрь 2017 гДекабрь2017 гМарт 2018 гИюнь2018 г | Городской семинар«Презентация Проектарегиональной инновационной площадки вСвердловской области«Семейный театр»»Творческая мастерская «Решение педагогических ситуаций средствами театральной деятельности» ГородскойТехно квест «Построй и покажи сказку»Творческие мастерские:-«Сказки в памперсах» (обыгрыване сказок, стихов, потешек, прибауток с помощью конструктора LEGO памперс).-«Бумажные сказки» (обыгрывание сказок с помощью бумагопластики)-«Сказки в коробках» (обыгрывание сказок с помощью бросового материала)ГородскойМастер-класс «Использование интерактивных технологий – мини робота «Bee-Boot» в театральной деятельности дошкольников»Региональный семинар «Семейный театр-инновационная форма взаимодействия детского сада и дошкольной образовательной организации»:\*«LEGO театр»,\*«Сказки в коробках»,\*Игровой тренинг «Общение педагогов с родителями»,\*Деловая игра «Взаимодействие детского сада и семьи»,\*Игровой тренинг «Логопедическое сопровождение семьи по вопросам коррекции речевых нарушений» Городской Мастер-класс «LEGO театр»Интерактивная творческая мастерская «LEGO больше, чем игра»: \*«Путешествие в страну LEGO» (набор LEGO WeDo),\*«LEGO - мультфильмы как способ совместной деятельности детского сада и семьи» Окружной семинар «Социальное партнерство как форма совершенствования взаимодействия детского сада и семьи».Педагогический квест «Театр, куклы, ты и я – вместе верные друзья» |  |  |
| 4. | Издание методических пособий с описанием Проекта и опыта его разработки и внедрения | Июль2018 г | Июль 2018 г | «Методические рекомендации по разработке и внедрению инновационного Проекта в деятельность дошкольной организации» (из опыта работы) |  |  |
| 5. | Заседание Управляющего совета «Определение перспектив развития Проекта» | Июль2018 г | Июль 2018 г | Обозначены результаты деятельности в рамках инновационного проекта и предложены перспективы развития проекта |  |  |
| 6. | Подведение итогов реализации Проекта за период с января 2017 года по август 2018 года. | Август2018 г | Август 2018 г | Подготовка отчета о реализации Проекта за период с января 2017 года по август 2018 года в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.  |  |  |

**3. Продукты инновационного Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование продуктаинновационного Проекта  | Сведения об использовании продукта инновационного Проекта | Примечания |
| **I этап «Мотивационно – целевой»**  |
| 1. | Сайт ДОУ ulybka-kch.tvoysadik.ru, раздел – Региональная инновационная площадка в Свердловской области; Портал «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области», раздел «Проекты инновационной деятельности в сфере образования» («Инновационная среда развития детей дошкольного возраста») | Материалы разделов используются педагогами ДОУ при проведении родительских собраний, круглых столов, для представления Проекта педагогическому сообществу. |  |
| 2. | Статья «Семейный театр - инновационная форма взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации»в сборнике «Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области», Екатеринбург, 2017 г. |
| 3. | Презентация Проекта «Семейный театр»  |
| 4. | Тематический план совместных мероприятий с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, ДОО по вопросам проведения и организации творческих конкурсов, фестивалей, мастер-классов, квестов. | Использовался для реализации инновационного Проекта. |  |
| 5. | Анкеты «Любите ли вы театр?, «Определение индивидуальных потребностей, по вопросам развития детей и семейного воспитания. | Использовались для изучения потребностей и образовательных запросов родителей по вопросам развития детей и семейного воспитания. |  |
| **II этап «Реализационный»**  |
| 6.7.8.8 | Положения о проведении конкурсов, фестивалей:-Техно квест «Построй и покажи сказку»,-Конкурс чтецов «Капели звонкие стихов»,-«Фестиваль семейных театров»,-Творческая познавательная игра –викторина «Музыкальная шкатулка»-Конкурс «Краски радуги»Сценарии:-Интерактивное музыкально-театрализованное представление «Новогоднее превращение»,-Педагогический квест«Театр, куклы, ты и я – вместе верные друзья»-Фестиваль «Игровое кино»,-Театрализованная экскурсия «Знакомство с профессиями ЕВРАЗа»(в музее ЕВРАЗ Качканарского горно-обогатительного комбината) | Использовались для реализации Тематического плана совместных мероприятий с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, ДОО по вопросам проведения и организации творческих конкурсов, фестивалей, мастер-классов, квестов.Используются педагогами в работе Используется музыкальными руководителями МДОУ «ЦРР-д/с «Улыбка» Используется музыкальными руководителями МДОУ «ЦРР-д/с «Улыбка»  | Конкурс чтецов «Капели звонкие стихов», «Фестиваль семейных театров»,творческая познавательная игра –викторина «Музыкальная шкатулка»- Успешно прошли ежегодные мероприятия, проводимые в рамках работы Городского методического объединения музыкальных руководителей ДОУ Дети - участники «Семейного театра» посещающие музыкально-театральный кружок «Буратино», стали Победителями конкурса в номинациях «Хор», «Вокал», «Художественное чтение», «Хореография»Используется в работе по реализации Проекта «Уральская инженерная школа» |
| 9. | Сценарий мастер-класс «Использование интерактивных технологий – мини робота «Bee-Boot» в театральной деятельности дошкольников» | https://ulybka-kch.tvoysadik.ru/[**http://rnp.irro.ru/**](http://rnp.irro.ru/) |  |
| 10. | Сборник «Техно квест «Построй и покажи сказку» |  |
| 11. | Методические разработки:- Методические рекомендации«Сегодня дети играют в куклы - завтра познают весь мир» (Выпуск 1)-Методические рекомендации«Сегодня дети играют в куклы - завтра познают весь мир» (Выпуск 2)- Методические рекомендации для родителей по организации семейных праздников«Подарите детям праздник!» |  |
| 12. | Методическая разработка. Мастер-класс «Использование интерактивных технологий – мини робота «Bee-Boot» в театральной деятельности дошкольников»в сборнике «Воспитательный потенциал современной образовательной среды»VI педагогических чтений имени первого министра общего и профессионального образования Свердловской области В. В. Нестерова, г. Екатеринбург, 2017 г |  |
| 13. | Модель социального партнерства | Разработанная «Модель социального партнерства» может быть транслирована в других ДОУ, системе дополнительного образования |  |
| 14. | Видео:-Интерактивное музыкально-театрализованное представление «Новогоднее превращение»,-Театрализованная экскурсия «Знакомство с профессиями ЕВРАЗа»,-Балет «Репка»,-Мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад» | Используются педагогами, родителями для просмотра с детьми |  |
| 15. | Книжки-малышки:-«Непослушный зайчонок», -«Красота или здоровье», -«Лисичка» | Используются педагогами в работе с детьми. Родителями для семейного чтения. |  |
| 16. | Мультфильмы:-«Безопасность», -«Лесной дозор», -«Ура, каникулы!»,-«Лисичка»  | Используются педагогами в образовательной деятельности |  |
| 17. | Видеоролик о реализации региональной инновационной площадки | Используется для представления инновационного опыта работы педагогическому сообществу города и округа |  |
| 18. | Видеоурокипо актерскому мастерству | Используются педагогами в работе над театрализованными постановками. Используются родителями при организации семейных праздников. |  |
| **III этап «Итогово-аналитический**  |
| 19. | Брошюра «Методические рекомендации по разработке и внедрению инновационного Проекта «Семейный театр» в деятельность дошкольного учреждения (из опыта работы) | Представлен опыт внедрения и реализации Проекта «Семейный театр» в деятельность дошкольного учреждения |  |

**4. Аналитическая часть**

**1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному Проекту)**

Цель инновационного Проекта МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»: «Развивать взаимодействие ДОУ с семьей дошкольника, открывать новые возможности для совместного творчества. Оптимизация детско-родительских отношений».

Для достижения цели в ходе реализации Проекта запланировано решение следующих задач:

1. Создание условий для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольной образовательной организации.

2. Установление отношений сотрудничества между участниками образовательных отношений: детьми, родителями, педагогами ДОУ.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей.

5. Повышение уровня воспитательных умений и педагогической культуры родителей.

6. Пропаганда интересного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций, здорового образа жизни.

7. Организация мероприятий по вовлечению родителей в деятельность ДОУ, как полноправных участников образовательных процессов.

8. Пополнение ресурсной базы ДОУ.

 В период с 09.01.2017г. по 01.09.2018 г. в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» реализовывался инновационный Проект «Семейный театр».

 В соответствии с календарным планом успешно реализованы и выполнены все намеченные мероприятия трех этапов реализации Проекта.

 В ходе проведенных мероприятий на I этапе «Мотивационно-целевом» (январь 2017 г – август 2017 г.) были получены результаты и продукты инновационной деятельности, соответствующие поставленным задачам.

В ходе решения задачи создания условий для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами в ДОУ проведена проверка наличия печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, состояния материально-технического обеспечения, потенциала педагогического коллектива. (Приложения 2,3,4) Музыкальный зал оборудован музыкальным центром, ноутбуком, мультимедийным Проектором, необходимыми для спектаклей атрибутами, фонд театральных кукол представлен куклами-марионетками, платковыми, варежковыми, перчаточными куклами, имеется настольный театр, люди-куклы, а также куклы из бросового, нетрадиционного материала. В каждой группе имеются театральные центры с коллекциями театров разных видов (пальчиковый, настольный, кукольный, теневой и др.), фланелеграф, атрибутами к театральным играм и т. д.

В ходе решения задачи установления отношений сотрудничества между участниками образовательных отношений детьми, родителями, педагогами ДОУ проведены родительские собрания, круглые столы, заседание Управляющего совета, Педагогический час, анкетирование родителей, в результате которого выявлен интерес, желание родителей участвовать в «Семейном театре», определены индивидуальные потребности родителей по развитию детей и семейному воспитанию (Приложение № 1).

В рамках решения задачи повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей, было проведено заседание Совета педагогов «Задачи модернизации дошкольного образования. Модели поддержки семейного воспитания», на котором педагог-психолог познакомила педагогов со стилями воспитания в семье и их отражении на поведении ребенка; был проанализирован опыт педагогов по взаимодействию с семьей, определены проблемы и пути их решения. (Приложение № 5).

В ходе решения задачи пополнения ресурсной базы ДОУ – музыкальный зал оборудован театральными шапочками, кукольными театрами, учебно-игровым пособием «Логико-малыш. Бытовая культура. Театр», настольной ширмой, куклами-марионетками, настольным театром, людьми-куклами, платковыми, варежковыми, перчаточными куклами, конструктором LEGO, мини - роботом Bee–Bot «Умная пчела».

 В ходе проведенных мероприятий на II этапе «Реализационном» (август 2017г.- май 2018 г.) были получены результаты и продукты инновационной деятельности, соответствующие поставленным задачам:

Решение задач: приобщения родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;

-организация мероприятий по вовлечению родителей в деятельность ДОУ, как полноправных участников образовательных отношений осуществлялось благодаря реализации календарно – тематического плана. Внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия, таких как: театральная гостиная, техно квест, фестиваль семейных театров, мастер-класс, театрализованная экскурсия, балет, мюзикл способствовало вовлечению родителей в деятельность ДОУ, как полноправных участников образовательных отношений.

 В ходе проведенных мероприятий на III этапе «Итогово-аналитическом» (июнь – август 2018 гг) были получены результаты и продукты инновационной деятельности, соответствующие поставленным задачам.

Результаты работы по решению задач: повышение уровня воспитательных умений и педагогической культуры родителей; пропаганда интересного опыта семейного воспитания, лучших семейных традиций, здорового образа жизни были представлены педагогическому сообществу на окружном семинаре «Социальное партнерство как форма совершенствования взаимодействия детского сада и семьи». За активное участие в реализации Проекта «Семейный театр» семьи награждены Благодарственными письмами Управления образованием Качканарского городского округа.

Реализация инновационного Проекта «Семейный театр» полностью соответствует целям и результатам, определенным в заявке.

**2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного Проекта с описанием возможных рисков и ограничений.**

В ходе реализации инновационного Проекта получены нормативные, методические продукты, мультфильмы, видео материалы.

Нормативными продуктами являются:

* Календарно-тематический план реализации инновационного Проекта (Приложение №6);
* Положения: (Приложение №15)

- о проведении конкурса чтецов «Капели звонкие стихов»,

- о проведении конкурса «Краски радуги»,

- о проведении техно квеста «Построй и покажи сказку»,

- о проведении «Фестиваля семейных театров»,

-о проведении творческой познавательной игры-викторины «Музыкальная шкатулка».

Методическими продуктами являются:

* Сценарии: (Приложение №16):

-Интерактивное музыкально-театрализованное представление «Новогоднее превращение»,

-Педагогический квест «Театр, куклы, ты и я – вместе верные друзья»,

-Театрализованная экскурсия «Знакомство с профессиями ЕВРАЗа»,

-Фестиваль «Игровое кино».

* Методическая разработка. Мастер-класс «Использование интерактивных технологий – мини робота «Bee-Boot» в театральной деятельности дошкольников» (Приложение «17);
* Методические рекомендации: (Приложение №18)

-«Сегодня дети играют в куклы - завтра познают весь мир» (выпуск 1, 2)

-«Подарите детям праздник!» (для родителей по организации семейных праздников).

* Сборник «Построй и покажи сказку». Техно квест (Приложение №19);
* Брошюра «Методические рекомендации по разработке и внедрению инновационного Проекта в деятельность дошкольной организации» (из опыта работы) (Приложение №20);
* Статья «Семейный театр - инновационная форма взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации» (Приложение №9);
* Аналитическая информация:

-Анкетаобразовательной организации, имеющей статус региональной инновационной площадки (Приложение №21);

* Выступления педагогов на семинарах, мастер-классе, педагогическом квесте. (Приложение №22);

 Данные продукты могут быть использованы неопределенным количеством педагогов, т.к. они находятся в свободном доступе на сайте ДОУ в разделе «Региональная инновационная площадка в Свердловской области».

Мультфильмы (Приложение №23):

-«Безопасность»,

-«Лесной дозор»,

-«Ура, каникулы!»,

-«Лисичка»

Видео материалы (Приложение №24):

-балет «Репка»,

-видео уроки по актерскому мастерству,

-театрализованная экскурсия «Знакомство с профессиями ЕВРАЗа»,

-мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад»,

-интерактивное музыкально-театрализованное представление «Новогоднее превращение».

Основные риски Проекта:

 Конкурентоспособность дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, имеющих опыт оказания образовательных услуг для детей дошкольного возраста; нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях, минимизировали за счет мотивации педагогов на реализацию инновационных моделей дошкольного образования, использование инновационных форм взаимодействия с родителями и моральное стимулирование участия родителей в воспитании детей. Отсутствие возможности модернизации материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ решили за счет собственных ресурсов. Приобрели театральные шапочки, кукольные театры, учебно-игровое пособие «Логико - малыш. Бытовая культура. Театр», настольную ширму, конструктор LEGO, мини - робот Bee–Bot «Умная пчела»; пошили костюмы, изготовили реквизиты для балета «Репка», мюзикла «Волк и семеро козлят на новый лад», театрализованной экскурсии «Знакомство с профессиями ЕВРАЗа». Куклы для занятий изготовили родители и педагоги.

**3. Достигнутые результаты.**

По итогам реализации I этапа инновационного Проекта достигнуты следующие результаты:

-создана творческая группа из числа заинтересованных педагогов, родителей по доработке и реализации инновационного Проекта;

- изучена нормативно-правовая база по реализации Проекта;

- изучен передовой опыт по вопросу создания в ДОУ семейного театра;

-проведено заседание Управляющего совета по согласованию деятельности ДОУ по реализации инновационного Проекта (Приложение 10).

-доработан Проект и календарно - тематический план реализации Проекта (Приложение 11);

-на Педагогическом часе обсужден и утвержден план реализации Проекта;

-проведен анализ потребностей и образовательных запросов родителей, города. Диагностика состояния учебно-методического обеспечения и предметно-развивающей среды в детском саду, материально-технической базы, потенциала педагогического коллектива;

-проведено заседание Совета педагогов «Задачи модернизации дошкольного образования. Модели поддержки семейного воспитания»;

-разработан инструментарий для проведения мониторинга достижения поставленных в инновационном Проекте целей и задач, хода и результатов внедрения Проекта, Проектирование возможных рисков (Приложение №7);

-проведено открытое обсуждение Проекта участниками образовательных отношений (Приложение 8);

По итогам реализации II этапа инновационного Проекта достигнуты следующие результаты:

- 6 семей воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет в течение учебного года принимали активное участие в обеспечении деятельности «Семейного театра»;

- календарно-тематический план выполнен в полном объеме.

По итогам реализации III этапа инновационного Проекта достигнуты следующие результаты:

-мониторинг достижения целевых ориентиров дошкольного образования (Приложение №25);

-проведение педагогического часа «Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта»; заседания Управляющего совета «Определение перспектив развития Проекта» (Приложение №26);

-аналитическая записка по результатам анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (Приложение №27).

Основным результатом реализации инновационного Проекта стало создание Модели социального партнерства. В ходе реализации инновационного Проекта взаимодействие с каждым из партнеров базировалось на следующих принципах:

-добровольность,

-равноправие сторон,

-уважение интересов друг друга,

-соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие с каждым социальным институтом имело разные формы.

Взаимодействие ДОУ с социумом позволило выстроить партнерские отношения в три уровня (Приложение №28).

Проделанная работа позволяет сделать вывод об эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами, а именно:

-освоены современные формы организации совместных мероприятий (техно квест, видео уроки, субботний семейный абонемент, фестиваль семейных театров),

- найдена новая форма сотрудничества (ЕВРАЗ КГОК – театрализованная экскурсия),

- использование ИКТ технологии в театральной деятельности дошкольников (мастер-класс «LEGO- театр», мастер-класс «Использование мини-робота «Bee-bot» в театральной деятельности дошкольников»).

Создание и внедрение в образовательный процесс ДОУ новой формы работы с родителями позволило улучшить взаимодействие детского сада и родителей, а именно:

-В процессе совместной детско-взрослой театральной деятельности установились тесные отношения между родителями и педагогами ДОУ.

- В результате применения новой формы взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Изменилось отношение родителей к детскому саду, родители стали активными участниками образовательного процесса, жизни своего ребенка.

- Произошло формирование творческой активности; объединение семей, сокращение духовной пропасти между взрослыми и детьми.

**Незапланированные результаты реализации Проекта:**

-презентация инновационного Проекта «Семейный театр». Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области (ГАОУ ДПО СО ИРО, 30 марта 2017г.);

 - публикация статьи «Семейный театр - инновационная форма взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации» в сборнике «Региональные инновационные площадки в Свердловской области как ресурсные центры развития системы образования Свердловской области», Екатеринбург, 2017 г (Приложение №9);

 -посещение мюзикла «Мышонок Криспи» в рамках фестиваля «Уральские самоцветы», общение с артистами мюзикла (Приложение №12);

 -выступление артистов АУ «Дворец культуры» в ДОУ с интерактивной сказкой «Три поросенка» и мастер – классом по актерскому мастерству (Приложение №13);

 - анкетаобразовательной организации, имеющей статус региональной инновационной площадки. Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области (ГАОУ ДПО СО ИРО, 05. 04. 2018г.);

 -видеоролик о реализации региональной инновационной площадки (Приложение №29);

 -публикация в сборнике «Воспитательный потенциал современной образовательной среды» VI педагогических чтений имени первого министра общего и профессионального образования Свердловской области В. В. Нестерова, г. Екатеринбург, 2017 г. (Приложение №30);

-городской техно квест «Построй и покажи сказку»;

-городской мастер-класс «LEGO театр» (Приложение № 31);

-театрализованная экскурсия «Знакомство с профессиями ЕВРАЗа» в музее ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат в рамках реализации Проекта «Уральская инженерная школа»;

-сборник «Техника ЕВРАЗ КГОКа глазами детей» (Приложение №32);

-книжки-малышки (Приложение №33);

-региональный семинар «Семейный театр – инновационная форма взаимодействия детского сада и дошкольной образовательной организации» (Приложение №34);

-окружной семинар «Социальное партнерство как форма совершенствования взаимодействия детского сада и семьи» (Приложение 35);

Опыт работы по реализации Проекта был представлен общественности и педагогическому сообществу на мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень**  | **Название мероприятия** |
| 1. | Муниципальный | Презентация Проекта региональной инновационной площадки в Свердловской области «Семейный театр», 25.04.2017 г. |
| Августовская педагогическая конференция «Профессиональное развитие педагога как условие качества образования», 27.08.2018 г. |
| 2. | Окружной | Семинар «Социальное партнерство как форма совершенствования взаимодействия детского сада и семьи», 09.06.2018 г. |
| 3. | Региональный | Семинар «Семейный театр – инновационная форма взаимодействия детского сада и дошкольной образовательной организации»,08.12.2017 г. |
| Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территорииСвердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области (ГАОУ ДПО СО ИРО, 30 марта 2017г.) |
| Конференция с участием образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, имеющих статус региональной инновационной площадки в Свердловской области (ГАОУ ДПО СО ИРО, …. 05апреля 2018г.). |
| 4. | Федеральный | Видеоролик о реализации региональной инновационной площадки |

**Перечень публикаций об освещении событий в рамках реализации региональной инновационной площадки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сюжет/публикация** | **Тема** | **Название сайта,** **адрес** |
| **СМИ** |
| 1. | Публикация в газете«Качканарское время» от 10.05. 2017 г | «Играем в театр, укрепляем семью» | [**KVtime.ru**](http://kvtime.ru/) |
| 2. | Публикация в газете«Качканарский рабочий» от 08.11. 2017 г | «Поэзия в нежной детской душе» | [**kachnews.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=h20b&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1879.EfJ2xe9sQ7D4fKeRwoBnLWkBinyMkvr8DKwmXo-sBos6dgFmjjsbBv_-uHo9zWKLZSl3tm-mg-kH4VXpiZm0RfO8_Ok_Jg_UJopyaQ5oqutO7Q6ssLapBz-YU-XtbL4y.0e3057ac76fcce10358bac78c9a31f6366da4289&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmMTMJWcRfsntU0h-ChISlm&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0KwAdlZJ-bC70q57RgtUHYYhb0Z2aPXfd3GDcCcKgQw_gP00QAPHW1rOy5j5ssJNSRqxkMVLObM48Fj18Ryg6D4RBNOdQWGwIW-MCUPxt1xr4dQmi_OORQ2JcVP6jKcRwiwIkdbvxovGvP31E__RaGFuzjzzeDId2y0GN3BnNJORGQWBkcDzB3Zf9saf0mAvUESd10URk3tjvn4FDaL5hqHzqzu1Spg_Sv1lsW2TlKki_6MXPkrUbor2xFpT42HQT3reaZeltAlOTfdkTqgqlq2GbkoSqARMarcYYzfdWp2yipTNMyCasfu9E1b8Z-QyiiuHKASkWzB0XTyXGmH5bOaaWIx6Xd4ulUqhojCFrqHPFlXnvr6-k3FqWEDUhXrdlCC4lenU1Wybb2MHZv2M4gpMRhztxtKD81fKZ8zXyaQ_bN9qVkpXj4bWBI4_p4OmIWk8slbO424pO02fok6_9k6Aolkzwdv7H6vNYTNp5vugz9Hl1-LU0JC7RvtuNVR_yUnVm0XgVhwO0PxJSpNjtiX3pVlybzJBZosT4gG1X771y7Cru_cZa2I9OEDVjMhbg76ntMNXW5Zgua5nghFu_ZxHSy9NWtLRYd03rrvVSm7ddPvYJ_LidLViffzHaP5TmeBBi0RZZAsa7hPhjXc0LRjzJ5_nLZSf9Vd0RiYg8nijKjwFMsU9jS69MvPs0nRWDhr7553CROhmqyw-czrq_XrytkdNOvh5bAEcdoGw1iRyejZxNDR5VZ6yvURL8IdLxIw7jrrD0QERQ95d8LDH5GSsv1zlnKycJRUlaLQPPfEEX7gLFwKUi8Syt9W4XZyxc0QOdDSABeLTooTrd_P8yxbYxmGnirRhsLdWCB6el_CVO3GC5UhjvhsZlsf9SaK_mB1jXVlK8WxXCh_ShV1Po89rBdO2yG_BGd2KKeslDJSCYkjPHIrow1EpbR2_zCH8Sn29pwh1xjafAr8wy_I-1Zd1vLj2YQAn6DtEwcMx5frS2o0vkQVapQDC94hbfFb7F-BoeuK-KufpyOIJG3l2_QeMmOH7JjivMPEWt25q6AhdXuaFfK-c6WeA-uCE46Tze3WuyoMERHHxQXEy4hXx0ucTwaQ44i_n467fKvvnyw-RIsSFR0z-IWAZYnuETg7_xFaIUDhIqRbbwPnwQ6tcDYG4hnqFiw7wLzhiyBt5DOv6muzdUYJ4RQ1uku4i6HTNuVsweTEJt6Ne0df7hRd_Ox29j8S3l2kx99U5-bydpzFe7NJCq95QFZVCKt7s6MbZWgNdnmvyPn4mSP_KZxCDSr4AoANoJZm7H_WLQ-7spouX_ocSQwDCZsy26G55kKgDKct7yGHXk8HZutmqTzvJ1POMO3Rc0_Q2xrYXrs2Wi5ksKwpTuQgFF-48mdEfFjEX02YsRnJwOw0eaE-wtCE5bo,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb0tqaVFNbWUxSHFuaE9uajZmb1IyWGdiSzAtR3ZRSzl3ajdsd2s1UXdPVVNpTkR0YWVRdmlCbnhCR1Ezek9OSDJNWXdaVTlBM1FN&sign=9734d7c1c489f7a4c4295403199ed2b6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGGniRDizg1qUJraiBj33) |
| 3. | Публикация в газете«Качканарское время»от 15.11.2017 г | «Построй и покажи сказку» | [**KVtime.ru**](http://kvtime.ru/) |
| 4. | Публикация в газете«Качканарский рабочий»от 28.02.2018 г | «Как взрослые и дети оживили сказку» | [**kachnews.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=h20b&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1879.EfJ2xe9sQ7D4fKeRwoBnLWkBinyMkvr8DKwmXo-sBos6dgFmjjsbBv_-uHo9zWKLZSl3tm-mg-kH4VXpiZm0RfO8_Ok_Jg_UJopyaQ5oqutO7Q6ssLapBz-YU-XtbL4y.0e3057ac76fcce10358bac78c9a31f6366da4289&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmMTMJWcRfsntU0h-ChISlm&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk0KwAdlZJ-bC70q57RgtUHYYhb0Z2aPXfd3GDcCcKgQw_gP00QAPHW1rOy5j5ssJNSRqxkMVLObM48Fj18Ryg6D4RBNOdQWGwIW-MCUPxt1xr4dQmi_OORQ2JcVP6jKcRwiwIkdbvxovGvP31E__RaGFuzjzzeDId2y0GN3BnNJORGQWBkcDzB3Zf9saf0mAvUESd10URk3tjvn4FDaL5hqHzqzu1Spg_Sv1lsW2TlKki_6MXPkrUbor2xFpT42HQT3reaZeltAlOTfdkTqgqlq2GbkoSqARMarcYYzfdWp2yipTNMyCasfu9E1b8Z-QyiiuHKASkWzB0XTyXGmH5bOaaWIx6Xd4ulUqhojCFrqHPFlXnvr6-k3FqWEDUhXrdlCC4lenU1Wybb2MHZv2M4gpMRhztxtKD81fKZ8zXyaQ_bN9qVkpXj4bWBI4_p4OmIWk8slbO424pO02fok6_9k6Aolkzwdv7H6vNYTNp5vugz9Hl1-LU0JC7RvtuNVR_yUnVm0XgVhwO0PxJSpNjtiX3pVlybzJBZosT4gG1X771y7Cru_cZa2I9OEDVjMhbg76ntMNXW5Zgua5nghFu_ZxHSy9NWtLRYd03rrvVSm7ddPvYJ_LidLViffzHaP5TmeBBi0RZZAsa7hPhjXc0LRjzJ5_nLZSf9Vd0RiYg8nijKjwFMsU9jS69MvPs0nRWDhr7553CROhmqyw-czrq_XrytkdNOvh5bAEcdoGw1iRyejZxNDR5VZ6yvURL8IdLxIw7jrrD0QERQ95d8LDH5GSsv1zlnKycJRUlaLQPPfEEX7gLFwKUi8Syt9W4XZyxc0QOdDSABeLTooTrd_P8yxbYxmGnirRhsLdWCB6el_CVO3GC5UhjvhsZlsf9SaK_mB1jXVlK8WxXCh_ShV1Po89rBdO2yG_BGd2KKeslDJSCYkjPHIrow1EpbR2_zCH8Sn29pwh1xjafAr8wy_I-1Zd1vLj2YQAn6DtEwcMx5frS2o0vkQVapQDC94hbfFb7F-BoeuK-KufpyOIJG3l2_QeMmOH7JjivMPEWt25q6AhdXuaFfK-c6WeA-uCE46Tze3WuyoMERHHxQXEy4hXx0ucTwaQ44i_n467fKvvnyw-RIsSFR0z-IWAZYnuETg7_xFaIUDhIqRbbwPnwQ6tcDYG4hnqFiw7wLzhiyBt5DOv6muzdUYJ4RQ1uku4i6HTNuVsweTEJt6Ne0df7hRd_Ox29j8S3l2kx99U5-bydpzFe7NJCq95QFZVCKt7s6MbZWgNdnmvyPn4mSP_KZxCDSr4AoANoJZm7H_WLQ-7spouX_ocSQwDCZsy26G55kKgDKct7yGHXk8HZutmqTzvJ1POMO3Rc0_Q2xrYXrs2Wi5ksKwpTuQgFF-48mdEfFjEX02YsRnJwOw0eaE-wtCE5bo,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb0tqaVFNbWUxSHFuaE9uajZmb1IyWGdiSzAtR3ZRSzl3ajdsd2s1UXdPVVNpTkR0YWVRdmlCbnhCR1Ezek9OSDJNWXdaVTlBM1FN&sign=9734d7c1c489f7a4c4295403199ed2b6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRGGniRDizg1qUJraiBj33) |
| 5.67891111 | Очерки: | Техно квест «Построй и покажи сказку» | <https://ulybka-kch.tvoysadik.ru> Раздел «Региональная инновационная площадка в Свердловской области, <http://rnp.irro.ru/>- портал «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области», раздел «Проекты инновационной деятельности в сфере образования» («Инновационная среда развития детей дошкольного возраста»). |
| Конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» |
| «Новогодние превращения» |
| «Рождественская встреча в храме» |
| «Презентация книжек-малышек» |
| Областной семинар «Семейный театр-инновационная форма взаимодействия детского сада и семьи» |
| Региональный семинар«Социальное партнерство как форма совершенствования взаимодействия детского сада и семьи» |
| Мастер-класс «Использование интерактивных технологий – мини-робота «Bee-bot» в театральной деятельности дошкольников» |
| Мастер-класс «LEGO театр» |

 В рамках представления методических продуктов педагогическому сообществу в мероприятиях разного уровня приняли участие около 100 педагогов ДОУ Качканарского городского округа, 50 педагогов Нижнетуринского городского округа, городского округа г. Лесной. 20 педагогов МДОУ «ЦРР-д/с «Улыбка» принимали участие в представлении опыта по теме региональной инновационной площадки.

**4. Описание методов и критериев мониторинга качества**

 **инновационного Проекта. Результаты самооценки.**

Для выявления изменений в профессиональной деятельности педагогов МДОУ «ЦРР-д/с «Улыбка», работающих в рамках инновационного Проекта, становления субъектной позиции воспитанников и родителей использовались следующие методы исследования:

- индивидуальная и коллективная рефлексия опыта Проектирования образовательной деятельности для знакомства детей и родителей с миром театра;

-наблюдение;

 -анкетирование педагогов и родителей с целью изучения образовательных потребностей, удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ в рамках инновационного Проекта.

Мониторинг качества инновационного Проекта проводился с использованием следующих методов:

- внешней экспертизы Проекта (представители педагогической общественности Качканарского городского округа Свердловской области);

- самоэкспертиза и самоанализ результатов реализации Проекта, сопоставление поставленных целей и полученных результатов;

- степень включенности педагогов, воспитанников и родителей в реализацию Проектных задач.

При проведении мониторинга качества реализации инновационного Проекта использовались качественные и количественные критерии и показатели.

| Критерииоценки качестваинновационного Проекта | Показатели | Результаты самооценкиМДОУ «ЦРР-д/с «Улыбка» по итогам реализации проекта |
| --- | --- | --- |
| Уровень вовлеченности в инновационную деятельность педагогов ДОУ | Количество педагогов  | 100 % |
| Востребованность среди родителей проводимых на базе ДОУ мероприятий по теме инновационного Проекта | Количество участников мероприятий (чел.) и охват ДОУ города/региона | 70 человек |
| Вовлеченность семей воспитанников ДОУ в мероприятия в рамках инновационной деятельности | Количество семей, вовлеченных в реализацию инновационного Проекта  | 30% |
| Оценка эффективности по итогам работы  | Количество воспитанников и родителей, успешно освоивших Проект | 100% от числа вовлечённых в реализацию семей |
| Универсальность для любой ДОУ ресурсов, привлекаемых к реализации инновационного Проекта  | Наличие уникальных ресурсов | Календарно-тематический план может быть реализован в образовательной деятельности любой дошкольной образовательной организации с внесением корректив.Разработанная «Модель социального партнерства» может быть транслирована в других ДОУ, системе дополнительного образования.Иинновационный Проект «Семейный театр», методические продукты, разработанные в ходе реализации Проекта, могут быть использованы любыми образовательными организациями, т.к. они находятся в свободном доступе на сайте ДОУ в разделе «Региональная инновационная площадка в Свердловской области»,портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области», раздел «Проекты инновационной деятельности в сфере образования» («Инновационная среда развития детей дошкольного возраста»). |
| Наличие независимой оценки продуктов, полученных в ходе инновационной деятельности | Положительная независимая оценка | Наличие положительных отзывов в СМИ, родителей, педагогической общественности ДОУ, города, округа о проведенных мероприятиях,реализации инновационного Проекта.  |
| Наличие описания механизмов инновационной деятельности | Доступность представленности информационных продуктов педагогическому сообществу через Интернет-ресурсы. | Материалы по теме инновационного Проекта размещены:* -на официальном сайте ДОУ

ulybka-kch.tvoysadik.ru в разделе «Региональная инновационная площадка»;* -на портале «Навигатор инновационных практик в системе образования Свердловской области», раздел «Проекты инновационной деятельности в сфере образования» («Инновационная среда развития детей дошкольного возраста»).
 |
| Наличие разработанных методических продуктов | Количество разработок | Разработано 16 методических продуктов, которые могут быть использованы неопределенным количеством педагогов, т.к. они находятся в свободном доступе на сайте ДОУ в разделе «Региональная инновационная площадка в Свердловской области». |
| Участие воспитанников и родителей в фестивалях, конкурсах художественно-эстетической направленности | Количество участников (%) | 30% |

Об эффективности работы по реализации Проекта можно судить по следующим показателям, которые проявились у дошкольников и родителей.

**Оценка эффективности по итогам работы.**

|  |
| --- |
| **Педагогическое направление** |
| **Дети** | **Родители** |
| - Развитие у детей инициативности и самостоятельности, воображения, фантазии и творчества, любознательности и способности к волевым усилиям в различных видах деятельности, укрепление положительного отношения к себе и миру;-Знание правил поведения в театре; -Знание видов театра, их различие. | -Повышение уровня педагогической культуры;-Понимание цели, задачи семейного воспитания, педагогических знаний и умений родителей;-Понимание культуры родительских чувств;-Активное взаимодействие семьи с ДОУ. |
| **Социальное направление** |
| -Овладение приемами общения;-Умение держаться в обществе, отстаивать свое мнение, считаться с взглядами других;-Инициативность, согласованность действий с партнерами. | -Осмысление социальной ответственности в воспитании и развитии детей, способности в формировании самооценки личности ребенка дошкольного возраста;-Расширение коммуникативных связей;-Повышение роли внутрисемейных отношений, семейной сплоченности, -Принятие ребенка со стороны взрослых, отсутствие конфликтных ситуаций. |
| **Культурно-досуговое направление** |
| -Устойчивый интерес к театральной деятельности;-Творческая активность на всех этапах работы над спектаклем. | -Укрепление культурно-ценностных ориентаций семьи, традиций в организации семейного досуга;-Наличие свободного времени для совместных занятий, увлечений, игр, организации семейных театральных постановок. |

Результаты самооценки реализации Регионального инновационного Проекта «Семейный театр»:

Положительные моменты:

1. календарный план с запланированными результатами и индикаторами результатов реализации инновационного Проекта выполнен на 100%;

2. проведенный мониторинг качества реализации инновационного Проекта показывает следующее:

- определены индивидуальных потребностей по развитию детей и семейному воспитанию.

- удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ составляет 92% ,

- удовлетворенность качеством образовательных услуг – 99,8% воспитанников, родителей, педагогов, задействованных в Проекте,

- удовлетворенность качеством разработанных методических продуктов и качеством проведенных мероприятий социальными партнерами – 98%;

3.установлениесетевое взаимодействие по соглашению о социальном партнерстве с организациями культуры, образовательными организациями Качканарского городского округа по реализации календарно-тематического плана Проекта;

4. отсутствие отрицательных отзывов на публичный отчет Проектной команды по реализации Региональной инновационной площадки «Семейный театр» на педагогическом часе «Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта»**;**

5. наличие положительных отзывов в СМИ, отзывов коллег, социальных партнеров о проведенных мероприятиях в рамках Региональной инновационной площадки «Семейный театр»;

6. развитие социального партнерства с представителями градообразующего предприятия АО ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат: организация театрализованной экскурсии «Знакомство с профессиями ЕВРАЗа» в музее ЕВРАЗ КГОК для воспитанников, родителей ДОУ Качканарского городского округа; выставка «Техника ЕВРАЗА», сборник «Техника ЕВРАЗА»

Отрицательные моменты:

-Частичная включенность родителей в реализацию Проекта.

-Дефициты помещений и оборудования для проведения занятий в театральной мастерской.

-Дефициты средств для обновления материально-технической базы реализации Проекта.

1. **Прогноз развития дошкольного образовательного учреждения.**
2. Развитие фестивального движения в Качканарском городском округе «Фестиваль семейных театров».
3. Дальнейшая реализация Модели социального партнерства.
4. Трансляция опыта.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение № 1**

* Анкета «Любите ли Вы театр?»,
* Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей воспитанников на тему «Любите ли вы театр?»
* Анкета «Определение индивидуальных потребностей родителей по развитию детей и семейному воспитанию».
* Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей воспитанников на тему «Определение индивидуальных потребностей родителей по развитию детей и семейному воспитанию»

**Приложение №2**

Справка о кадровом обеспечении образовательной деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

**Приложение №3**

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

**Приложение №4**

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

**Приложение №5**

Выписка из Протокола №3 заседания Совета педагогов от 27.02.17 г.

**Приложение № 6**

Календарно-тематический план работы региональной инновационной площадки МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» по теме «Семейный театр» на 2017 – 2018 учебный год

**Приложение № 7**

Мониторинг эффективности Проекта

**Приложение №8**

Презентация Проекта «Семейный театр»

**Приложение №9**

Статья «Семейный театр - инновационная форма взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации»

**Приложение № 10**

Выписка из Протокола заседания Управляющего совета №3 от 21.02.17

**Приложение №11**

Выписка из Протокола Педагогического часа от 10.07.17 г.

**Приложение №12**

Фото. Мюзикл «Мышонок Криспи»

**Приложение №13**

Фото. Интерактивная сказка «Три поросенка»

**Приложение №14**

Тематический план совместных мероприятий с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, ДОУ

**Приложение №15**

Положения:

-О проведении муниципального конкурса «Капели звонкие стихов»,

-О проведении муниципальной творческой игры-викторины «Музыкальная шкатулка»,

-О проведении конкурса «Краски радуги» среди музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Качканарского городского округа,

-О проведении Техно квеста «Построй и покажи сказку»,

-О проведении городского «Фестиваля семейных театров»

**Приложение №16**

Сценарии:

- «Новогоднее превращение» ,

-«Педагогический квест»,

-«Фестиваль семейных театров»,

- «Знакомство с профессиями «ЕВРАЗа» (театрализованная экскурсия)

**Приложение №17**

Методическая разработка. Мастер-класс «Использование интерактивных технологий – мини-робота Bee-bot в театральной деятельности дошкольников»

**Приложение №18**

Методические рекомендации «Сегодня дети играют в куклы - завтра познают весь мир», выпуск 1,

Методические рекомендации «Сегодня дети играют в куклы - завтра познают весь мир», выпуск 2,

Методические рекомендации для родителей «Подарите детям праздник»

**Приложение №19**

Сборник «Техно квест»

**Приложение №20**

Брошюра «Методические рекомендации»

**Приложение №21**

Анкета образовательной организации, имеющей статус региональной инновационной площадки

**Приложение №22**

Выступления педагогов на семинарах, мастер-классах

**Приложение №23 см. на компакт диске**

Мультфильмы:

-«Безопасность»,

-«Лесной дозор»,

-«Ура, каникулы!»,

-«Лисичка»

**Приложение №24 см. на компакт диске**

Видео материалы:

-балет «Репка»,

-видео уроки,

-«Евразики в музее» театрализованная экскурсия в музее «ЕВРАЗ Качканарский горно-обогатительный комбинат»,

- «Новогоднее превращение» интерактивное музыкально-театрализованное представление,

- мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад»

**Приложение №25**

Мониторинг достижения целевых ориентиров дошкольного образования

**Приложение №26**

Выписка из протокола педагогического часа «Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта»; заседания Управляющего совета «Определение перспектив развития Проекта»

**Приложение №27**

Аналитическая записка по результатам анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ

**Приложение №28**

Модель социального партнерства

**Приложение №29 см. на компакт диске**

Видеоролик о реализации региональной инновационной площадки

**Приложение №30**

Публикация в сборнике VI педагогические чтения имени первого министра общего и профессионального образования Свердловской области В. В. Нестерова,

г. Екатеринбург, 2017 г.

**Приложение №31**

Программа Мастер- класса «LEGO - театр»

**Приложение №32**

Сборник «Техника ЕВРАЗа»

**Приложение №33**

Книжки-малышки:

-«Лисичка»,

-«Красота или здоровье»,

-«Непослушный зайчонок»

**Приложение №34**

Программа регионального семинара «Семейный театр - инновационная форма взаимодействия детского сада и дошкольной образовательной организации»

**Приложение №35**

Программа окружного семинара «Социальное партнерство как форма совершенствования взаимодействия детского сада и семьи»