**Десять заповедей для мам и пап будущего первоклассника**

**1**. **Начинайте забывать о том, что ваш ребенок маленький.** Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: «Какой ты уже у нас большой, мы можем доверить, тебе, помыть посуду (вымыть пол, вынести мусор и т. д.)».

**2.** **Определите общие интересы.** Это могут быть как познавательные(любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем). Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не рядом, а вместе. Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть в шашки, построить крепость из снега, поговорить на волнующие темы. Не отказывайте детям в общении: дефицит общения – один из главных пороков семейной педагогики.

**3.** **Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи**. Постепенно приучайте ребенка сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте деньги на мороженое, сравнив при этом цену на него и на другой предмет). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.

**4.** **Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.** Уважайте чувства и мнение ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы обязательно поговорим на эту тему». Помните педагогический закон оптимистического воспитания: доверять, не считать плохим, верить в успех и способности («Ты сможешь», «У тебя обязательно получиться», «Я в тебя верю»).

**5.** **Научите ребенка делиться своими проблемами.** Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникающие в общении со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию. Постарайтесь разобраться объективно: не считайте всегда правым своего ребенка и не правым другого (и наоборот).

**6**. **Чаще разговаривайте с ребенком.** Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в театре (кино, цирке) – пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы: пусть ребенок чувствует, что вам это действительно интересно. Вместе с ним придумывайте самые разные фантастические истории – о предметах, явлениях природы, вещах и т.д. Ваш ребенок должен быть фантазером.

**7**. **Отвечайте на каждый вопрос ребенка.** Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет. В то же время прибегайте чаще к справочной литературе («Давай посмотрим вместе в словаре, энциклопедии»), приучайте детей пользоваться самостоятельно справочниками и энциклопедиями, а не ждать вашего ответа.

**8.** **Постарайтесь хотя бы иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка**. Видеть мир глазами другого – основа взаимопонимания. А это означает - считаться с индивидуальностью ребенка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими.

**9.** **Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком.** На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сластей.

**10**. **Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.** Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, обоснованность ваших требований, если возможно, предложите альтернативный вариант. Уважение к ребенку сейчас – фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если…, то…» («Если уберешь свои игрушки, разрешу смотреть телевизор» и т.д.) – это пагубно влияет на воспитание личности, ребенок начинает принимать позицию «Ты – мне, я – тебе».