**Рекомендации педагога-психолога по развитию внимания у детей**

**для родителей**

1. В каждое занятие включайте упражнения, игры на развитие внимания.

2. Включайте в занятия задания, требующие довольно длительного сосредоточения: нарисовать город, построить сложный мост, прослушать и пересказать сказку и т.п.

3. Предлагайте детям, особенно с низким показателем развития внимания, следующие упражнения: в газете, в старой книге на одной из страниц зачеркивать карандашом все буквы «А», стараясь не пропускать их(задание постепенно можно усложнять, попросив ребенка зачеркнуть все буквы «А», обвести в кружок все буквы «К», подчеркнуть все буквы «О»).

4. Используйте дидактические игры с четко выраженными правилами.

5. Тренируйте детей в пересказе рассказов, сказок по схематическому плану, составленному вами.

6. Регулярно включайте детей в выполнение заданий по предварительно разработанному плану действий: можно выполнять постройки из конструкторов, рисунки, орнаменты, аппликации, поделки, форму которых вы задаете словесно или с помощью схемы.

7. Предлагайте детям:

* повторять слова, цифры, предложения, сказанные вами;
* неоконченные фразы, которые нужно закончить;
* вопросы, на которые нужно ответить.

8. Учите сравнивать, анализировать образец и результаты своей или чужой работы, находить и исправлять ошибки.

9.На уроках в школе от детей потребуется быстрое переключение внимания с одного вида деятельности на другой. Это свойство внимания можно формировать с помощью двигательных упражнений. Ребенок должен начинать, выполнять и заканчивать свои действия по команде взрослого, быстро переходя от одного вида движений к другому: прыгать, останавливаться, шагать и т.п.

10. Периодическое переключение с одного вида работы на другой, многогранная структура занятия, активная познавательная деятельность, формирование операций контроля и самоконтроля – такой подход сделает занятие интересным для ребенка, что само по себе будет способствовать организации его внимания.