

Принято:
Управляющим советом МДОУ
«ЦРР – детский сад «Улыбка»
Протокол от 11.04.18 № 3

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«ЦРР – детский сад «Улыбка»
С.И. Куникова
Приказ от 11.04.18 № 107



**Отчет
о самообследовании
МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»
за 2018 год**

1. Аналитическая часть

Общая информация

1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Адрес: 624350, Свердловская область, г. Качканар, 5а микрорайон, д.15

5а микрорайон, д.16

5 микрорайон, д.42а

Информация об учредителе, ФИО руководителя:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Качканарский городской округ.

Функции и полномочия Учредителя в сфере образования, осуществляет отраслевой орган местного самоуправления, наделенный собственными полномочиями по решению вопросов местного значения городского округа в сфере образования – Управление образованием Качканарского городского округа.

Начальник Управления образованием Качканарского городского округа – Мальцева Марина Андреевна.

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:

Лицензия №17222 от 30 апреля 2013 г.

Режим работы: с 7:00 час. до 19:00 час.

Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

По вопросам охраны жизни и здоровья детей, правовым вопросам, комплексной безопасности ДООУ взаимодействует с:

- ГБУЗ СО «Качканарская центральная городская больница»
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав
- ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям»
- ГАУ «КЦСОН «Забота» города Качканара»
- ММО МВД России «Качканарский»

Социальными партнерами Учреждения являются органы образования, науки, культуры и спорта:

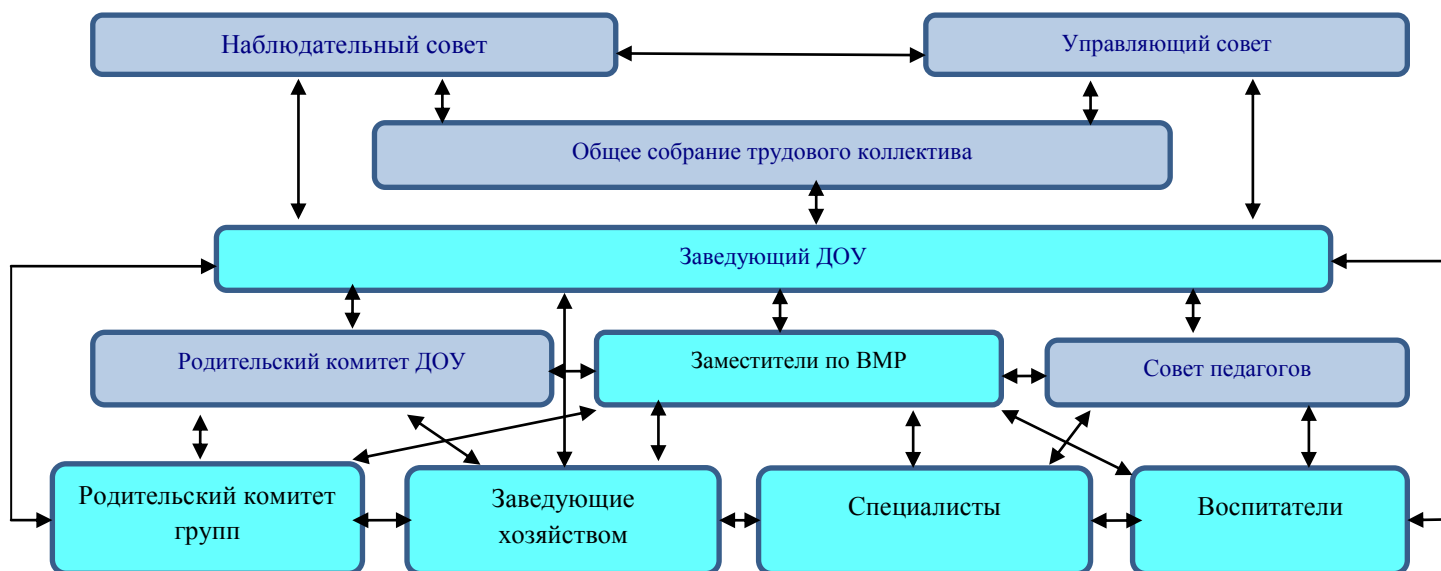
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
- МОУ СОШ № 7
- ДООУ города
- МУ ДО «Дом детского творчества»
- МУ ДД «Детская музыкальная школа»
- МУ ДО «Детская художественная школа»
- МУ ДО «Детская школа искусств»
- Качканарская школа, реализующая адаптированные программы
- Качканарский историко-краеведческий музей
- Музей ОАО "Качканарский ГОК"
- Качканарская городская библиотека имени Ф.Т.Селянина
- ООО «Аудиотехника»
- Редакции радио, газет.

1.2. Особенности управления

Структура административных органов образовательной организации, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общественное управление в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» осуществляется через коллегиальные органы: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Совет педагогов. Организграмма управления представлена в схеме:



Вывод: в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» создана достаточно эффективная система управления.

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 07.05.2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Министерство образования и науки РФ. Департамент общего образования от 28.02.2014 г. №08-249. Комментарии к ФГОС дошкольного образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2014 г. №01-52-22/05-382 «О соблюдении требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»;
- Локальные акты ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка»;
- Образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с нарушениями речи МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка».

Информация об организации учебного процесса:

В 2018 году в детском саду функционировали группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Всего 23 группы, 392 воспитанника.

Сведения о контингенте обучающихся

Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2018 года)

Таблица № 1

Учебный год	Количество групп		Количество воспитанников	
	ясли	сад	ясли	сад
2016	8	15	117	312
2017	8	15	118	295
2018	8	15	88	304

Сведения об укомплектованности ДОУ (по состоянию на 31 декабря 2018 г.)

Таблица № 2

Количество воспитанников по проекту	Количество воспитанников по СанПин	Фактическое количество воспитанников		Количество вакантных мест в ДОУ (по состоянию на 31.12.2018)	Процент укомплектованности
		на 01.01.18	на 31.12.2018		
436	452	429	413	20	95%

Общая численность воспитанников в ДОУ по состоянию на 31.12.2018

Сведения о контингенте обучающихся

Динамика контингента

Таблица № 3

	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>
<i>Количество воспитанников всего, из них</i>	413	392
<i>В группах общеразвивающей направленности</i>	370	348
<i>В группах комбинированной направленности</i>	43	44

Уменьшение количества воспитанников произошло за счет миграции семей.

Продолжительность занятий, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия:

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционирует пять дней в неделю, суббота и воскресенье - выходные дни.

В соответствии с календарным учебным графиком работы образовательная нагрузка в I полугодии 2018 года составляет 97 рабочих дней, 19.4 учебных недели; во II полугодии –85 рабочих дней, 17 учебных недель.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день, включая деятельность по дополнительному образованию, для детей составляет:

- в группах раннего возраста-20 минут;
- в младших группах – 30 минут;
- в средних группах - 40минут;
- в старших группах – 45 минут;
- в подготовительных группах – 1,5 часа, что соответствует требованиям СанПиН.

Занятия по физическому развитию организуются:

- для детей 2 – 3 года жизни по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении и физкультурном зале, продолжительностью 10 мин;
- для детей с 3 до 7 лет 3 раза в неделю, продолжительностью:
 - в младших группах – 15 минут (2 раза в неделю в бассейне, здание № 1; 1 раз в неделю в бассейне, здания № 2,3);
 - в средних группах - 20 мин.(2 раза в неделю в бассейне);
 - в старших группах – 25 мин.(2 раза в неделю в бассейне);
 - в подготовительных группах –30 мин.(2 раза в неделю в бассейне);

Во время каникул и в летний период образовательная деятельность осуществляется с детьми в совместной деятельности воспитателя и детей, в реализации культурных практик и в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Профили обучения:

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

Направления воспитательной работы:

Воспитательная работа в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- здоровьесберегающее;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственное;
- правовое;
- интеллектуальное.

Характеристика дополнительного образования в 2018 г.

Таблица №3

Направленность дополнительного образования	2015-2016		2017 год		2018 год	
	Кружки (название, к-во)	К-во, % занимающихся воспитанников	Кружки (название, к-во)	К-во, % занимающихся воспитанников	Кружки (название, к-во)	К-во, % занимающихся воспитанников
Художественно-эстетическая	Кружок «Веселые нотки»	10 детей (2,2%)	Кружок «Веселые нотки»	10 детей (2,4%)	Кружок «Веселые нотки»	9 детей (2,3%)
	-	-	Кружок «Азбука песен»	20 детей (4,8%)	-	-
	-	-	Вокально-хореографический кружок	18 детей (4,4%)	-	-
	-	-	Кружок «ММ-Денс»	16 детей (3,9%)	-	-
Социально-педагогическая	Кружок «Умники и умницы»	48 детей (10,7%)	Кружок «Умники и умницы»	48 детей (11,6%)	-	-
Познавательно-исследовательская	«Занимательная математика»	22 ребенка (4,9%)	Кружок «Умнички»	16 детей (3,9%)	Кружок «Умнички»	16 детей (4%)
	«Познаем мир»	9 детей (2%)	«Познаем мир»	11 детей (2,7%)	«Познаем мир»	11 детей (3%)

Дополнительное образование на платной основе

Направленность дополнительного образования	Кружки (название, к-во)	2016-2017	2017 год	2018 год
		К-во, % занимающихся воспитанников	К-во, % занимающихся воспитанников	К-во, % занимающихся воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Гимнастика на фитбол мячах»	30 детей (6,7%)	31 ребенок (7,5%)	29 детей (7,4%)
	«Мать и дитя»	9 детей (2%)	5 детей (1,2%)	6 детей (1,5%)
	«Гидроаэробика»	6 детей (1,3%)	4 детей (1%)	22 детей (5,6%)
	Адаптивное плавание	1 ребенок (из города)	-	5 (из города)
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Улыбка»	38 детей (8,5%)	19 детей (4,6%)	38 детей (9,7%)
	Кружок «Танцевальная мозаика»	45 детей (10%)	39 детей (9,4%)	64 детей (16%)

	Музыкально-театральный кружок «Буратино»	42 ребенка (9,4%)	28 детей (6,8%)	31 ребенок (8%)
	«Музыкальный театр»	8 детей (0,03%)	-	-
	«Вокально-хореографический»	22 ребенка (4,9%)	-	
	ММ-Дэнс	-	-	31 ребенок (8%)
	Лего- мастер	12 детей (2,7%)	-	-
	Рисование песком	-	-	5 детей (1,3%)
	Кружок «Нетрадиционные техники рисования»	14 детей (3,1%)	-	-
Социально-педагогическая	«Умники и умницы»	-	-	27 детей (7%)
Коррекционная	Говорим правильно	19 детей (4,2%)	-	-

Количество детей, получающих дополнительное образование на платной основе увеличилось. Дополнительным образованием в 2018 году было охвачено 263 ребенка, 67% от общего количества воспитанников.

Работа по дополнительному образованию строилась на основании индивидуального подхода, желания родителей и согласия детей.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС

Уровень развития воспитанников по итогам 2018г.

Таблица № 5

	Направления программы (вид деятельности)	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		количество	% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента
1	Социально-коммуникативное развитие	100	33%	166	55%	28	9%
2	Познавательное развитие	113	37%	152	50%	29	10%
3	Речевое развитие	93	31%	158	52%	44	14%
4	Художественно-эстетическое развитие	91	30%	168	55%	36	12%
5	Физическое развитие	104	34%	170	56%	21	7%

Вывод: Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, образовательной деятельности в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.

Готовность детей к школе. Динамика за последние три года. Проблемы, пути решения.

Таблица № 6

Учебный год	Количество детей	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
2016	91	28чел. - 31%	54чел. - 59%	9чел. - 10%
2017	86	28 чел.- 33%	55 чел. – 64%	2 чел. - 2%
2018	69	22 чел. – 32%	46 чел. – 68%	-

По итогам комплексного психолого-педагогического диагностирования выявлено, что у всех выпускников развитие психических процессов в норме и соответствуют возрасту.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Достижения воспитанников

Таблица № 7

<i>Уровень достижений</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество 1 мест</i>	<i>Количество 2 – 3 мест</i>
Международные конкурсы	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2018»	2		2
	«Интербриг» (номинация: «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»)	2		2
	Международный конкурсinterkononlain «Смышленные малыши». Дошкольникам.	1	1	
	Международный конкурс «Паровозик знаний»	1	1	
	Международный конкурс «Библиотека русских народных сказок»	1	1	
	Международный творческий конкурс «Совушка»	10 (коллективная работа)		
	Международный конкурс для детей по ПДД «Безопасный маршрут»	2	2	
Всероссийские конкурсы:	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика и логика»	12	1	11
	«Рассударики» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	7	1	6
	«Рассударики» (номинация «Рисунок»)	5	2	3
	«Рассударики» (номинация «Фотография и видео»)	10 (коллективная)		1
	«Рассударики» (номинация «Сказочное лето»)	1		1
	VII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	4		4
	Конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Из чего следует, что...»	1	1	
	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Открытка к 8 марта»	2	1	1
	Всероссийский конкурс, номинация «Весенняя капель»	11	1	1 (коллективная)
	VI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	2	2	
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	18 (коллективная)	1	
	IVсероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2019	3		1
Региональные конкурсы:	Робототехнические соревнования «Робофест-Екатеринбург-2018»	6 (две команды)	1	
	«От весны до зимы (по временам года)»	1	1	
	«Путешествие по сказкам» К.И.Чуковский	1	1	
	Конкурс детского творчества «Буквица красная»-2018	3		
	Конкурс детского творчества «Красная горка»	5	1	
Муниципальные конкурсы:	«Умники и умницы»	2		1
	«Кросс Наций»	100 чел		
	«Лыжня России»	100 чел.		
	«Качканарская снежинка»-2018	Команда -10		1

	59-ая традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 73-ой годовщине Победы в ВОВ среди ДОУ	Команда - 10		1
	Велопробег среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный дню физкультурника	Команда - 10		
	«Веселые старты» в зачет спартакиады среди ДОУ	Команда - 10	1	
	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Семья Шипициных		1
	Городские соревнования по плаванию	88	10	20
	Городские соревнования по водному поло	72	2	5
	Городские соревнования по детскому волейболу на воде	36	1	2
	Научно-практическая конференция «Старт в будущее»	6		6
	Фестиваль семейных театров	12	3	
	«Конкурс «Капли звонкие стихов»	4	4	
	Конкурс игровых прогулок по обучению детей безопасности дорожного движения «Вместе весело шагать»	50		
	«Качканарские звездочки»	58	5	2
	«Краски радуги»	31	1	2
	«Музыкальная шкатулка»	3	3	
Конкурсы ДОУ:	«Краски радуги»	99	6	8
	Игра-викторина «Угадай мелодию»	8	1	
	Конкурс чтецов «Слово мир»	8	4	4
	Мой любимый детский сад	110	3	6
	Соревнование по плаванию среди подготовительных групп ДОУ	24	5	10
	Конкурс по LEGO-конструированию «День космонавтики»	28	3	6
	Конкурс макетов «Детский сад моей мечты»	8	1	2
	«Стань заметней на дороге»	25	7	18
	«Дары осени – 2018»	129	10	24
	Конкурс плакатов по культуре безопасного поведения воспитанников	23	3	7
	Конкурс «Лучший центр в группе по ПДД»	23	3	5
	Новогодняя игрушка «Наряд для елки»	104	20	33
	Лучшая клумба	23	3	8
Всего	55	1328	118	205

В связи с увеличением количества конкурсов на уровне ДОУ и активностью детей, увеличилось количество победителей и призеров.

1.5. Внутреннее оценивание качества образования

Оценка качества образования в детском саду осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного 27 августа 2013г. приказ № 146. Предметом оценки являются качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации, доступность и комфортность получения образования, эффективность управления качеством образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются анкетирование, отчеты работников, результаты аналитической деятельности. Объектами исследования являются: образовательная среда, воспитанники, педагогические работники, образовательный процесс.

Оценка качества осуществляется на основе циклограммы контроля, где определена форма, направление, сроки проведения мониторинга, ответственные лица. Циклограмма рассматривается

на заседании Совета педагогов и утверждается руководителем.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

Таблица №8

	2016-2017		2017		2018	
	к-во опрошенных	% удовлетворенности	к-во опрошенных	% удовлетворенности	к-во опрошенных	% удовлетворенности
педагоги	50	95	46	95	46	95
родители	186	95	150	95	150	95

Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДОУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.6. Кадровая укомплектованность

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Таблица № 9

количество	2016 год	2017 год	2018 год
Педагогов (кол/%)	57/50%	57/50%	58/49%
административно-управленческого персонала (кол/%)	5/4%	5/4%	5/4%
учебно-вспомогательного персонала (кол/%)	29/25%	31/26%	31/26%
обслуживающего персонала (кол/%)	21/20%	24/20%	24/21%

Количество педагогов в 2018г. увеличилось за счет увеличения количества специалистов.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Таблица № 10

Год	Численность педагогических работников, всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2016	57	0	3	12	3	8	31	57	11	4	11	10	1	18
2017	57	1	1	8	7	6	34	57	6	9	12	5	4	21
2018	58	2	1	8	5	7	35	58	7	4	8	9	5	25

Анализ уровня аттестации педагогов

Таблица № 11

	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Количество не аттестованных
2016-2017	42	6	2	50	9

2017	38	6	2	46	7
2018	38	10	5	53	5

Увеличилось количество педагогов с высшей категорией на 40%.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях, конференциях

Анализ состояния и результативности системы повышения квалификации педагогических и административных работников.

Таблица № 12

Название программы повышения квалификации	Форма (переподготовка, курсовая подготовка, семинар, дистанционная форма и др.), количество часов	Количество педагогов	Примечание
Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Курсовая подготовка, 36 часов	16	
Комплексный коллсалтинг как инновационная технология работы с семьей	Курсовая подготовка, 24 часа	1	
Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Курсовая подготовка, 16 часов	4	
Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	Курсовая подготовка, 16 часов	4	
Комплексный подход к коррекции тяжелых речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Курсовая подготовка, 16 часа	2	
Социально-психологические и педагогические аспекты инклюзии	Курсовая подготовка, 36 часа	3	
Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО	Курсовая подготовка, 144 часа	1	
Технологии разработки и реализации программ ранней помощи детям в организациях системы образования	Курсовая подготовка, 72 часа	1	
Организация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС	Курсовая подготовка, 36 часов	16	
Оказание первой помощи	Курсовая подготовка, 16 часов	8	
Методика логопедической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	Семинар-практикум, 8 часов	1	
Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов	Семинар, 8 часов	2	
Методическое и экспертно-консультационное сопровождение деятельности Центров	Вибинар	2	

(служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих ДОО			
---	--	--	--

Педагоги ДОО активно участвуют в курсовой подготовке.

Участие педагогов города в профессиональных конкурсах в 2018 году

Таблица № 13

Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Результат
«Музыкальный Олимп»	Муниципальный	МУ ГИМЦ РО	1 место (Юнусова О.Е., Жиделева Н.В., Кучерявая С.В., Хафизова Л.М.)
XI Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА- 2018»	Областной	Профсоюзная организация работников образования	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Профессионал»	Муниципальный	Управление образованием КГО	2 место (Мелкозерова Н.В.)
Конкурс профессионального мастерства «Профессионал»	Региональный	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области	Участие (Мелкозерова Н.В.)
Конкурс «Мое призвание—дошкольное воспитание»	Региональный	Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место (Максимова О.А.)
Конкурс «Права ребенка – обязанности взрослого»	Всероссийский	Всероссийское издание «Альманах педагога»	1 место (Портунова Т.Г.)
Олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требование ФГОС к работе с родителями»	Всероссийский	Сетевое издание «Педагогический успех»	1 место (Портунова Т.Г.)
Олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требование ФГОС к работе с одаренными детьми»	Всероссийский	Сетевое издание «Педагогический успех»	2 место (Портунова Т.Г.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Методическая разработка мастер-класса по изготовлению сувенира «Пасхальная курочка»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Победители, 2 место (Мелкозерова Н.В., Хвощевская Н.В.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «План работы на лето»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Кордюкова Д.В., Седельникова Т.А.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Игры для сенсорного воспитания детей»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Кордюкова Д.В., Седельникова Т.А.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Циклограмма тематической недели «Книги»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Кордюкова Д.В., Седельникова Т.А.)
Конкурс талантов, номинация «Методические разработки»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	2 место (Соловьева О.В.)
Конкурс талантов, номинация «Открытый урок»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	1 место (Соловьева О.В.)
Конкурс талантов, номинация «Открытый урок»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	3 место (Кольчурина И.С.)
Конкурс талантов, номинация «Проект	Всероссийский	Всероссийский конкурс	2 место

педагога»		танантов, г.Москва	(Кольчурина И.С.)
Конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку»	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, г.Москва	1 место (Кольчурина И.С.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа Конструкт НОД «Веселый жук»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Соловьева Т.Н. Посаженникова Э.В.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа Конструкт занятия «Репка»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	3 место (Соловьева Т.Н. Посаженникова Э.В.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа Конструкт НОД «Путешествие колобка»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	3 место (Соловьева Т.Н. Посаженникова Э.В.)
Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Музыкальное творчество», работа «Конспект занятия вокальной студии»	Всероссийский	Дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	1 место (Жиделева Н.В.)
Конкурс для педагогов «Умната», блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Учебный центр Натальи Хаустовой	2 место (Лузина Г.А.)
Конкурс для педагогов «Умната», блиц-олимпиада: «Основы правовых знаний педагога»	Всероссийский	Учебный центр Натальи Хаустовой	3 место (Желудева Г.Н.)
Конкурс, номинация «Методические разработки», работа: «Рабочая программа дополнительного образования воспитателя с учетом ФГОС ДО. Кружок по работе с программируемым мини-роботом «Bee-Bot»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ru»	1 место (Назарова Л.И., Шипицина Л.И.)
Конкурс учебного центра «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Литературное образование дошкольников»	Всероссийский	Учебный центр Натальи Хаустовой	2 место (Лузина Г.А.)
Ежемесячный международный конкурс «Лучшая методическая разработка на тему: «Физическое развитие ребенка. Стрейчинг в детском саду»	Международный	Международный образовательный портал МААМ.RU	Участник (Сычикова Г.А.)
Ежемесячный международный конкурс «Лучший сценарий праздника», работа: Сценарий спортивного праздника на улице «Зимнее приключение» для детей старшего дошкольного возраста	Международный	Международный образовательный портал МААМ.RU	Участник (Сычикова Г.А.)

Научно-практические конференции, в которых принимали участие педагоги ДОУ

Таблица № 14

<i>Название конференции</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма участия в конференции (выступление, публикация, мастер-класс, др.)</i>	<i>Примечание</i>
V Международная научно-практическая конференция «Инженерное образование: от школы к производству»	г. Екатеринбург	Мастер-класс: «Развитие творческого воображения дошкольников в процессе конструирования»	Юнусова О.Е. Кольчурина И.С. Соловьева О.В.
SMART EXPO-URAL - 2018	г. Екатеринбург	Презентация опыта работы на тему: Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста в Качканарском городском округе: опыт, задачи, перспективы»	Куликова Н.И. Кляйн Г.М. Коновалова И.А.

Межклубной педагогический форум «Современные тенденции развития воспитания в системе образования»	г.Качканар	Сообщение: Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ОВЗ.	Жеребцова Я.Ю.
Межклубной педагогический форум «Современные тенденции развития воспитания в системе образования»	г.Качканар	Сообщение: Lego-конструирование как способ взаимодействия с семьей.	Кольчурина И.С. Соловьева О.В.
Заседание Областного методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций Свердловской области	г.Новоуральск	Презентация опыта работы на тему: Вариативные формы дошкольного образования	Кляйн Г.М.
Педагогические чтения на тему: Организация работы ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: формы, методы, технологии.	г.Нижний Тагил	Выступление «Модель психолого-педагогического сопровождения семьи, имеющей ребенка с ОВЗ».	Жеребцова Я.Ю.

Публикации педагогов учреждения

Таблица № 15

<i>Педагог</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Издание (где опубликовано)</i>	<i>Примечание</i>
Назарова Л.И. Шипицина Л.И.	План проведения режимных моментов в первую половину дня в I младшей группе	Всероссийский проект для воспитателя ДОУ «Воспитателю.ru»	Свидетельство о публикации
Назарова Л.И. Шипицина Л.И.	Конструкт НОД «Жучки»	Всероссийский проект для воспитателя ДОУ «Воспитателю.ru»	Свидетельство о публикации
Назарова Л.И. Шипицина Л.И.	Циклограмма планирования тематической недели «Овощи и фрукты», I младшая группа	Всероссийский проект для воспитателя ДОУ «Воспитателю.ru»	Свидетельство о публикации
Максимова О.А. Яконцева Л.В.	Технологическая карта организации совместной непосредственно организованной деятельности с детьми на тему: Конструкт занятия «День Победы»	Официальный сайт издания «Педразвитие»	Свидетельство о публикации
Портунова Т.Г.	Программа по теме: «Азбука эмоций»	Официальный сайт издания «Альманах педагога»	Свидетельство о публикации
Суслова Н.Н.	Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности во II младшей группе «Песочная страна»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Свидетельство о публикации
Кольчурина И.С.	Развлечение для детей 5-6 лет «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Портунова Т.Г.	Консультация для	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о

	родителей «Как добиться от ребенка необходимого поведения»		публикации
Кольчурина И.С.	Спортивное развлечение «Веселый огород»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Соловьева О.В.	Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию во II младшей группе по теме: «Солнышко»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Лузина Г.А.	Статья «Воспитание и обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии: опыт и проблемы (создание условий в ДОУ, педагогический опыт работы)	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Желудева Г.Н.	Конспект НОД по развитию речи «Путешествие на корабле»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В., Чуркина Л.Н.	Творческо-игровой проект в средней группе «В гостях у сказки»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В., Чуркина Л.Н.	Статья: «Познавательный исследовательский проект «Воздух – невидимка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Кольчурина И.С.	Методическая разработка «Конспект НОД в детском саду «Чтим великий День Победы»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Портунова Т.Г.	Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Животные и растения Красной книги»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Портунова Т.Г.	НОД по эмоционально-личностному развитию в подготовительной группе «Путешествие в страну Играло с цветиком-семицветиком»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации

1.7. Методическое обеспечение

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» имеется информационно-методический кабинет, в котором собрана методическая литература, картины для занятий по развитию речи, дидактические пособия, медиатека, собран опыт работы педагогов. На сайте детского сада размещены полезные ссылки различных Интернет-ресурсов, на которых педагоги и родители воспитанников могут найти материалы по воспитанию и обучению детей.

Вывод: Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В информационно-методическом кабинете имеется методическая литература по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей по каждой возрастной группе, дидактические пособия.

Вывод: Образовательный процесс обеспечивается достаточным программно-методическим комплексом.

1.9. Материально-техническая база

Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Процент износа основных средств

Таблица № 16

<i>Показатель</i>	<i>Процент износа</i>	<i>Процент оснащённости по состоянию на 31.12.2018</i>	<i>Примечание (какие приобретения, ремонты произведены в 2018г.; иное)</i>
Здание - здание 1 (33) - здание 2 (34) - здание 3 (17)	34% 20% 14%	100%	Приобретено: - мягкий инвентарь - посуда - мебель детская Произведены: -косметические ремонты групп.
Оборудование	75%	100%	Интерактивное.

Учебно-методическое оснащение

Таблица № 17

<i>Вид оснащения</i>	<i>Процент оснащённости по состоянию на конец года.</i>	<i>Примечание (какие приобретения, ремонты произведены в 2018г.)</i>
Картины для занятий по развитию речи	50%	Не приобретались
Дидактические пособия	100%	Приобретены: - 2 интерактивные доски - 2 проектора - 2 ноутбука
Методическая литература	100%	Не приобреталась
Физкультурное оборудование	100%	Приобретено: - громкоговоритель

Техническое состояние учреждения

Таблица № 18

	<i>Состояние</i>	<i>Примечание</i>
Электросети	Требуют замены	Здание № 1, 2
Энергобезопасность	Удовлетворительное	
Система горячего и холодного водоснабжения	Требуют ремонта	Подвал здания № 1

Система горячего водоснабжения	Требуют ремонта	Подвал здания № 2
Система канализации	Требует срочного ремонта	Подвал здания и 3 группы – здание № 1, 2 группы – здание № 2
Внутреннее состояние помещений	Требует ремонта	
Состояние ограждения	Удовлетворительное	
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	
Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	

В течение 2018 года установлено видеонаблюдение, произведена замена трансформатора тока. Установлены противопожарные двери, произведена замена пожарной сигнализации. В здании по адресу: 5-42а проведена реконструкция системы отопления.

В зданиях, расположенных по адресам: 5а-15,16 произведена частичная замена оконных блоков.

Срочно требуется капитальный ремонт кровли здания № 2 по адресу: 5а-16.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392 ребенка
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	392 ребенка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	304 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/29%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/28%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	39/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	39/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/91%
1.8.1.	Высшая	10/17%

1.8.2.	Первая	38/66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	11/19%
1.9.2.	Свыше 30 лет	25/43%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.	Музыкального руководителя	Да
1.17.	Инструктора по физической культуре	Да
1.18.	Учителя-логопеда	Да
1.19.	Логопеда	Нет
1.20.	Учителя-дефектолога	Нет
1.21.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,7 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. Выводы

Общие выводы и направления дальнейшей работы.

№ п/п	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Оценка образовательной деятельности.	Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации программы, с использованием современных образовательных технологий.	
2	Оценка системы управления организацией.	В ДОУ создана достаточно эффективная система управления.	
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, сбалансированного питания, образовательной деятельности детей в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня	Содержание образовательной деятельности продолжать строить в соответствии с требованиями ФГОС.

		развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.	
4	Оценка организации учебного процесса.	Учебный процесс организовывался на основе календарного учебного графика в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и рабочими программами педагогов.	Организацию учебного процесса продолжать осуществлять в соответствии с ФГОС.
5	Оценка востребованности выпускников.		
6	Оценка качества кадрового обеспечения.	Более 90% педагогов используют дистанционные технологии, принимали участие в вебинарах, конкурсах методических разработок, творческих конкурсах, мастер-классах.	Организовать курсовую подготовку педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
7	Оценка учебно-методического обеспечения.	В 2018 году учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ.	Организация и проведение различных методических мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности педагогов.
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	Образовательный процесс обеспечивался достаточным программно-методическим комплексом.	Пополнение ИМК методическими пособиями, информационными ресурсами.
9	Оценка материально-технической базы.	Образовательный процесс обеспечен интерактивным оборудованием на 75%.	Пополнение материально-технической базы ноутбуками и интерактивным оборудованием.
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДОУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.	Оценку качества образования осуществлять в соответствии с ФГОС.

Деятельность ДОУ соответствует нормативным требованиям. Основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, управления ДОУ, система оценки качества образования являлась информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576020

Владелец Лещёва Анастасия Александровна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022