

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

ПРИНЯТО

Управляющим советом

МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка»

протокол № 4 от 30.05.16г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«ЦРР - детский сад «Улыбка»

Н.И. Куликова

Приказ № 59/п от 01.06.16г



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы по защите прав обучающихся

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад «Улыбка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Семейным кодексом РФ; Законом о защите прав ребенка Свердловской области; Постановлением Главы КГО от 29.04.16г. № 465 «Об утверждении Положения о персонифицированном учете несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»; Уставом МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в целях защиты прав обучающихся (далее – воспитанников) Учреждения.

1.3. Настоящее Положение регламентируется деятельностью общественного инспектора по защите прав детей, педагогов и родителей (законных представителей). Общественный инспектор выдвигается из лиц неограниченных в правах по суду, имеющих опыт общественной и педагогической работы.

1.4. Администрация Учреждения обязана знакомить с Положением всех педагогических работников.

2. Цели, задачи и принципы организации работы по защите прав детей

2.1. Положение разработано с целью привлечения общественности к выявлению, защите детей, лишившихся попечения родителей, потерявших с ними связь, оказавшихся в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Задачи:

2.2.1. Выявлять детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и обеспечить защиту их прав.

2.2.2. Выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении и обеспечить защиту их прав.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении это:

- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (употребляют алкоголь, ведут аморальный образ жизни, употребляют наркотические средства; вовлекают ребёнка в совершение противоправных или антиобщественных действий; жестоко обращаются с ребёнком; представляют опасность для жизни и здоровья и пр).

2.2.3. Вести учёт семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на персонифицированном учёте, в ПДН ОВД, ТКПД и ЗП и внутреннем учёте, многодетных и малообеспеченных семьи, детей-инвалидов, детей, находящиеся под опекой, детей-мигрантов).

2.2.4. В изучении семейной среды использовать наблюдения, беседы, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, посещение семей, наблюдение за взаимоотношениями детей и родителей, детей со сверстниками.

2.2.5. Изучать личности несовершеннолетних воспитанников, при необходимости собирать необходимую информацию об условиях их жизни.

2.2.6. Проводить профилактическую работу с неблагополучными семьями, в которых воспитываются несовершеннолетние дети.

2.2.7. Осуществлять постоянную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ПДН), органами социальной защиты населения, с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - ТКПД и ЗП), органами опеки и попечительства администрации Качканарского городского округа, органами Управления образованием (далее - УО), органами по делам молодежи, органами здравоохранения (далее – ГБУЗ СО «Качканарская ЦГБ»), органами внутренних дел (далее - ОВД).

2.2.8. Организовывать психолого-педагогическое сопровождение семей, компенсировать личностные проблемы воспитанников, гармонизировать психологическое состояние (эмоциональной сферы: тревожность, агрессивность, коммуникативных навыков и пр.)

2.2.9. Пропагандировать здоровый образ жизни.

2.2.10. Вовлекать семьи в образовательный процесс Учреждения.

2.3. Принципы работы по защите прав детей:

2.3.1. Учёт индивидуальных особенностей воспитанников, семей, бережного отношения к индивидуальности каждого ребёнка.

2.3.2. Законности.

2.3.3. Взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

2.3.4. Ответственности.

2.3.5. Доверительности, ориентации на принципы личностно-ориентированной педагогики.

2.3.6. Ориентации на развитие позитивного потенциала семьи.

3. Обеспечение деятельности по защите прав детей

3.1. Деятельность по защите прав детей организуется приказами и распоряжениями заведующего Учреждения, обеспечивается настоящим Положением. Заведующий Учреждения назначает приказом общественного инспектора по защите прав детей.

3.2. Общественный инспектор по защите прав детей взаимодействует в своей деятельности с педагогическими работниками по вопросам оказания помощи в деле опеки, усыновления,

устройства воспитанников, оставшихся без попечения родителей и по вопросу работы с неблагополучными семьями.

3.3. Ежегодно составляется план работы по защите прав детей. Отчет инспектора по защите прав детей заслушивается на педагогическом совещании при заведующем Учреждения не реже одного раза в год и по мере необходимости.

4. Организация работы общественного инспектора по защите прав детей

4.1. Составляет план работы на учебный год.

4.2. Информирует педагогическую и родительскую общественность об итогах работы за год, о проблемах и задачах на следующий учебный год.

4.3. Выявляет воспитанников, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в неблагоприятных социальных условиях, детей-инвалидов, сообщает об этом заведующему или заместителю заведующего по ВМР Учреждения.

4.4. Создаёт банк семей, находящихся в социально-опасном положении (состоящих на персонифицированном учёте, в ПДН ОВД, ТКПД и ЗП и внутреннем учёте, многодетные и малообеспеченные семьи, неполные семьи, дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, дети-мигранты).

4.5. Выявляет семьи через обследование жилищно-бытовых условий, изучение образа жизни семьи, изучение особенностей личности членов семьи, выяснение общих проблем семьи и особенностей семейного воспитания, изучение положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений.

4.6. Взаимодействует в своей деятельности с отделом опеки и попечительства администрации Качканарского городского округа, ПДН ОВД, ТКПД и ЗП по вопросам оказания помощи в деле опеки, усыновления, устройства воспитанников, оставшихся без попечения родителей, а так же с педагогическими работниками Учреждения.

4.7. Участвует в городском профилактическом рейде в соответствии с приказом УО.

4.8. Общественный инспектор вправе:

- обращаться в общественные, государственные и муниципальные органы по вопросам защиты прав и интересов детей, разрешения социальных и личных проблем семьи;
- собирать необходимую информацию от родителей, педагогов, проводить проверки по ней;
- посещать семьи и проводить опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав несовершеннолетних.