

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Принято:

Управляющим советом

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

Протокол № 7 от 30.12 2015 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«ЦРР – детский сад «Улыбка»

Н.И. Куликова

Приказ № 135 от 31.12 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития
ребенка – детский сад «Улыбка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» (далее – ДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
- 1.2.1. Конституцией РФ;
 - 1.2.2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - 1.2.3. Декларацией прав ребенка;
 - 1.2.4. Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
 - 1.2.5. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
 - 1.2.6. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
 - 1.2.7. Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
 - 1.2.8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
 - 1.2.9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - 1.2.10. Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - 1.2.11. Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
 - 1.2.12. Уставом МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».
- 1.3. Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа компенсирующей направленности) создается в целях реализации прав детей с

ограниченными возможностями здоровья (в том числе с нарушениями речи) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.4.В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

1.5.Основные задачи организации деятельности группы компенсирующей направленности:

1.5.1. создание условий для дошкольного образования детей с нарушениями речи;

1.5.2. реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи;

1.5.3. интеллектуальное и личностное развитие детей с нарушениями речи с учётом индивидуальных особенностей;

1.5.4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей с нарушениями речи;

1.5.5. проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи детей с нарушениями речи;

1.5.6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с нарушениями речи;

1.5.7. включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

1.5.8. проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с нарушениями речи;

1.5.9. обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

2.1. Группа компенсирующей направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» открывается на основании приказа заведующего ДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа компенсирующей направленности открывается в свободном помещении ДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

2.3. Группа компенсирующей направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы компенсирующей направленности устанавливается согласно Устава ДОУ.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

2.6. Контроль результатов работы группы компенсирующей направленности осуществляется администрацией ДОУ и родителями (законными представителями).

2.7. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

- 3.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОУ.
- 3.2. В группы компенсирующей направленности принимаются дети в возрасте от 5-ти до 7 лет.
- 3.3. Прием детей с нарушениями речи в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.4. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в группы общеобразовательной, комбинированной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.
- 3.5. В группу компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.6. В группу компенсирующей направленности направляются дети с тяжелыми нарушениями речи.
- 3.7. При приеме детей с нарушениями речи в группу компенсирующей направленности ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 3.8. Основанием для зачисления в группу компенсирующей направленности является:
- 3.8.1. письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ;
- 3.8.2. заключение городской ПМПК.
- 3.9. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности ребенка с нарушениями речи определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи.
- 4.2. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с нарушениями речи и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 4.3. На каждого воспитанника с нарушениями речи группы компенсирующей направленности составляется индивидуальный маршрут развития.
- 4.4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с нарушениями речи и выполнение государственного образовательного стандарта.
- 4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования учителем-логопедом ДОУ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с нарушениями речи.

5. Организация деятельности педагогического персонала

- 5.1 Деятельность учителя-логопеда:

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель-логопед:

- а) планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с нарушениями речи в коллектив воспитанников ДОУ;
- б) консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- в) помогает педагогам группы компенсировать направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- г) координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с нарушениями речи;
- д) проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- е) ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего Положения.

5.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с нарушениями речи в форме подгрупповой и групповой деятельности.

5.1.4. С детьми с нарушениями речи дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать рекомендованную требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 нагрузку.

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. особенностями организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:

- а) планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей с нарушениями речи;
- б) планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- в) соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушениями речи;
- г) обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с нарушениями речи с учетом рекомендаций специалистов;
- д) консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушениями речи по вопросам воспитания ребенка в семье;
- е) ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего Положения.

5.3. Деятельность музыкального руководителя:

5.3.1. деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.3.2. особенностями работы музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности являются:

- а) взаимодействие со специалистами группы компенсирующей направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- б) проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы компенсирующей направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- в) консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- г) ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего Положения.

5.4. Деятельность инструктора по физической культуре:

5.4.1. деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.2. в группе компенсирующей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- а) проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- б) планирование совместной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности;
- в) подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- г) оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- д) регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;
- е) ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего Положения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Участниками образовательных отношений группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу компенсирующей направленности заведующий ДОО обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития детей, длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности ДОО.

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе компенсирующей направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

6.5. Педагогический персонал ДОО проводит комплексную коррекционную работу в группе компенсирующей направленности с учетом состояния здоровья детей с

нарушениями речи по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.6. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушений речи детей.

6.7. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.8. Педагогические работники обязаны:

6.8.1. соблюдать Устав ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка;

6.8.2. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ дошкольного образования;

6.8.3. знать особенности режима и организации дошкольного образования детей с нарушениями речи, не допускать перегрузки воспитанников;

6.8.4. составлять рабочие программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.9. Педагогические работники имеют право на:

6.9.1. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

6.9.2. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.9.3. участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6.9.4. участие в управлении ДОУ в порядке, определяемом Уставом;

6.9.5. защиту своей профессиональной чести, достоинства.

6.10. Педагогические работники несут ответственность за:

6.10.1. за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных действующим законодательством.

6.11. Воспитанники имеют право на:

6.11.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

6.11.2. обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ДОУ;

6.11.3. одновременное освоение нескольких образовательных программ, преподаваемых в ДОУ, в установленном им порядке;

6.11.4. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.11.5. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.11.6. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6.11.7. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

6.11.8. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

6.11.9. иные академические права, меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.

6.12. Родители (законные представители) имеют право:

6.12.1. знакомиться с Уставом ДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

6.12.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.12.3. защищать права и законные интересы ребенка;

6.12.4. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения и участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;

6.12.5. принимать участие в управлении ДОУ в форме, определяемой Уставом.

6.13. Родители (законные представители) обязаны:

6.13.1. соблюдать Устав ДОУ, Правила внутреннего распорядка обучающихся, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.13.2. приводить воспитанника в ДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;

6.13.3. информировать ДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни в первый день отсутствия;

6.13.4. уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ;

6.13.5. ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

6.13.6. поддерживать интересы ребенка к образованию;

6.13.7. обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

6.14. Администрация ДОУ обязана:

6.14.1. создать условия для организации дошкольного образования детей в группе компенсирующей направленности;

6.14.2. контролировать выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

6.14.3. контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

7. Штаты и руководство

7.1. В штатное расписание ДОУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с нарушением речи, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах компенсирующей направленности вводятся должности учителей-логопедов, педагогов-психологов по решению учредителя.

7.2. Руководство группы компенсирующей направленности обеспечивает заведующий ДОУ.

8. Механизмы финансирования группы компенсирующей направленности

8.1. Расходы на содержание детей группы компенсирующей направленности финансируются за счет средств местного бюджета.

8.2. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.3. Размер доплат и надбавок работникам групп компенсирующей направленности устанавливается ДОУ самостоятельно в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОУ.

9. Документация

9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности, являются:

9.1.1. заявление родителей (законных представителей);

9.1.2. коллегиальное заключение ПМПк с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с нарушением речи;

9.1.3. приказ заведующего ДОУ об организации деятельности группы компенсирующей направленности;

9.1.4. табель посещаемости воспитанников группы компенсирующей направленности;

9.1.5. рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы компенсирующей направленности;

9.1.6. планирование образовательной деятельности группы компенсирующей направленности;

9.1.7. перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

9.2. Документация учителя-логопеда:

9.2.1. речевая карта каждого ребенка с нарушениями речи;

9.2.2. индивидуальный маршрут развития ребенка с нарушениями речи;

9.2.3. журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми с нарушением речи;

9.2.4. рекомендации специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);

9.2.5. тетрадь индивидуальных занятий с ребенком;

9.2.6. рекомендации для родителей ребенка с нарушениями речи;

9.2.7. аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

9.3. Документация воспитателей:

9.3.1. планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы компенсирующей направленности;

9.3.2. мониторинг образовательной деятельности;

9.3.3. результаты педагогической диагностики;

9.3.4. аналитический отчет по результатам коррекционно-педагогической работы.

9.4. Документация музыкального руководителя:

9.4.1. планирование образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС;

9.4.2. результаты педагогической диагностики;

9.4.3. аналитический отчет о результатах работы за год.

9.5. Документация инструктора по физической культуре:

9.5.1. планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС;

9.5.2. результаты педагогической диагностики;

9.5.3. аналитический отчет о результатах работы за год.

9.6. При необходимости документация, указанная в п.п. 9.2.–9.5. настоящего Положения может быть изменена в соответствии с локальными актами ДОУ.

10. Имущество

10.1. ДОУ в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

11. Сроки действия Положения

11.1. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции Положения о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста.