

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

Принято:

Управляющим советом

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

Протокол № 4 от 30.12 2015 г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ

«ЦРР – детский сад «Улыбка»

Н.И. Куликова

Приказ № 135 от 30.12 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности
для детей дошкольного возраста
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» (далее – ДОУ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:
- 1.2.1. Конституцией РФ;
 - 1.2.2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
 - 1.2.3. Декларацией прав ребенка;
 - 1.2.4. Семейным Кодексом РФ (от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ);
 - 1.2.5. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
 - 1.2.6. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями;
 - 1.2.7. Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями;
 - 1.2.8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
 - 1.2.9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - 1.2.10. Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - 1.2.11. Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
 - 1.2.12. Письмом Министерства образования Российской Федерации 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
 - 1.2.13. Уставом МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с нарушениями речи) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группах комбинированной направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования и программа, адаптированная для детей с нарушениями речи.

1.5. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

1.5.1. создание условий для инклюзивного образования детей с нарушениями речи;

1.5.2. реализация образовательной программы дошкольного образования и программы, адаптированной для детей с нарушением речи в условиях инклюзивного образования;

1.5.3. осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с нарушением речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

1.5.4. интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с нарушениями речи с учётом индивидуальных особенностей;

1.5.5. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с нарушениями речи;

1.5.6. проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с нарушениями речи;

1.5.7. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с нарушениями речи;

1.5.8. включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

1.5.9. проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с нарушениями речи;

1.5.10. обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Организация деятельности

2.1. Группа комбинированной направленности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» открывается на основании приказа заведующего ДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении ДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Устава ДОУ.

2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ и родителями (законными представителями).

2.7. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

- 3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДООУ.
- 3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5-ти до 7 лет.
- 3.3. Прием детей с нарушениями речи в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.
- 3.5. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).
- 3.6. В группу комбинированной направленности направляются дети с нарушениями речи разной степени выраженности и сложности структуры нарушения.
- 3.7. При приеме детей с нарушениями речи в группу комбинированной направленности ДООУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 3.8. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:
 - 3.8.1. письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ;
 - 3.8.2. заключение городской ПМПК и/или заключение ТОПМПК;
- 3.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с нарушениями речи определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и программой, адаптированной для детей с нарушениями речи.
- 4.2. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 4.3. На каждого воспитанника с нарушениями речи группы комбинированной направленности составляется индивидуальный маршрут развития.
- 4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с нарушениями речи и выполнение государственного образовательного стандарта.
- 4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования учителем-логопедом ДООУ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с нарушениями речи.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1 Деятельность учителя-логопеда:

5.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

5.1.2. Учитель-логопед:

- а) планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с нарушениями речи в коллектив воспитанников группы ДОУ;
- б) консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- в) помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- г) координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с нарушениями речи;
- д) проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- е) ведет необходимую документацию, указанную в п. 9.2. настоящего Положения.

5.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с нарушениями речи в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с нарушениями речи.

5.1.4. С детьми с нарушениями речи дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать рекомендованную требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 нагрузку.

5.2. Деятельность воспитателя:

5.2.1. деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- а) планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с нарушениями речи;
- б) планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- в) соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушениями речи;
- г) обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с нарушениями речи с учетом рекомендаций специалистов;
- д) консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушениями речи по вопросам воспитания ребенка в семье;
- е) ведение необходимой документации, определенной п. 9.3. настоящего Положения.

5.3. Деятельность музыкального руководителя:

5.3.1. деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.3.2. особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- а) взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- б) проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- в) консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- г) ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего Положения.

5.4. Деятельность инструктора по физической культуре:

5.4.1. деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.2. в группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- а) проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- б) планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- в) подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- г) оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- д) регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- е) ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего Положения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 6.1. Участниками образовательных отношений группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 6.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.
- 6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.
- 6.5. Педагогический персонал ДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей с нарушениями речи по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.
- 6.6. Заведующий ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушений речи детей.

- 6.7. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.
- 6.8. Педагогические работники обязаны:
- 6.8.1. соблюдать Устав ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка;
 - 6.8.2. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ дошкольного образования;
 - 6.8.3. знать особенности режима и организации дошкольного образования детей с нарушениями речи, не допускать перегрузки воспитанников;
 - 6.8.4. составлять рабочие программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.
- 6.9. Педагогические работники имеют право на:
- 6.9.1. творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
 - 6.9.2. выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 6.9.3. участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
 - 6.9.4. участие в управлении ДОУ в порядке, определяемом Уставом;
 - 6.9.5. защиту своей профессиональной чести, достоинства.
- 6.10. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.10.1. за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных действующим законодательством.
- 6.11. Воспитанники имеют право на:
- 6.11.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
 - 6.11.2. обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ДОУ;
 - 6.11.3. одновременное освоение нескольких образовательных программ, преподаваемых в ДОУ, в установленном им порядке;
 - 6.11.4. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
 - 6.11.5. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 6.11.6. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
 - 6.11.7. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
 - 6.11.8. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
 - 6.11.9. иные академические права, меры социальной поддержки и стимулирования, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.
- 6.12. Родители (законные представители) имеют право:

- 6.12.1. знакомиться с Уставом ДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 6.12.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 6.12.3. защищать права и законные интересы ребенка;
- 6.12.4. получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения и участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;
- 6.12.5. принимать участие в управлении ДОУ в форме, определяемой Уставом.
- 6.13. Родители (законные представители) обязаны:
 - 6.13.1. соблюдать Устав ДОУ, Правила внутреннего распорядка обучающихся, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
 - 6.13.2. приводить воспитанника в ДОУ в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
 - 6.13.3. информировать ДОУ о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни в первый день отсутствия;
 - 6.13.4. уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОУ;
 - 6.13.5. ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
 - 6.13.6. поддерживать интересы ребенка к образованию;
 - 6.13.7. обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).
- 6.14. Администрация ДОУ обязана:
 - 6.14.1. создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
 - 6.14.2. контролировать выполнение образовательной программы дошкольного образования и программы, адаптированной для детей с нарушениями речи;
 - 6.14.3. контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

7. Штаты и руководство

- 7.1. В штатное расписание ДОУ, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с нарушением речи, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности вводятся должности учителей-логопедов, педагогов-психологов по решению учредителя.
- 7.2. Руководство группы комбинированной направленности обеспечивает заведующий ДОУ.

8. Механизмы финансирования группы комбинированной направленности

- 8.1. Расходы на содержание детей группы комбинированной направленности финансируются за счет средств местного бюджета.
- 8.2. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.3. Размер доплат и надбавок работникам групп комбинированной направленности устанавливается ДОУ самостоятельно в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОУ.

9. Документация

- 9.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в группе комбинированной направленности, являются:
 - 9.1.1. заявление родителей (законных представителей);
 - 9.1.2. коллегиальное заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с нарушением речи;
 - 9.1.3. приказ заведующего ДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
 - 9.1.4. табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
 - 9.1.5. рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
 - 9.1.6. планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
 - 9.1.7. перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).
- 9.2. Документация учителя-логопеда:
 - 9.2.1. речевая карта каждого ребенка с нарушениями речи;
 - 9.2.2. индивидуальный маршрут развития ребенка с нарушениями речи;
 - 9.2.3. журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми с нарушением речи;
 - 9.2.4. рекомендации специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
 - 9.2.5. тетрадь индивидуальных занятий с ребенком;
 - 9.2.6. рекомендации для родителей ребенка с нарушениями речи;
 - 9.2.7. аналитический отчет о результатах коррекционной работы.
- 9.3. Документация воспитателей:
 - 9.3.1. планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
 - 9.3.2. мониторинг образовательной деятельности;
 - 9.3.3. результаты педагогической диагностики;
 - 9.3.4. аналитический отчет по результатам коррекционно-педагогической работы.
- 9.4. Документация музыкального руководителя:
 - 9.4.1. планирование образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС;
 - 9.4.2. результаты педагогической диагностики;
 - 9.4.3. аналитический отчет о результатах работы за год.
- 9.5. Документация инструктора по физической культуре:
 - 9.5.1. планирование образовательной деятельности «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС;
 - 9.5.2. результаты педагогической диагностики;
 - 9.5.3. аналитический отчет о результатах работы за год.
- 9.6. При необходимости документация, указанная в п.п. 9.2.–9.5. настоящего Положения может быть изменена в соответствии с локальными актами ДОУ.

10. Имущество

10.1. ДОУ в своей деятельности использует имущество и оборудование, находящееся на балансе МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

11. Сроки действия Положения

11.1. Настоящее Положение действует до принятия новой редакции Положения о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста.