**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** (Январь)

Дома продолжать:

**Знакомство ребенка с крупой.**

* Можно дать другой вид крупы. Побуждать ребенка водить по крупе пальчиками, ладонями, сгребать ее кучкой, находить в крупе спрятанные мелкие игрушки, предметы.
* Показать ребенку, как можно играть с крупой: рисовать точечки на тонком слое крупы, искать спрятанную игрушку в крупе.

 **Знакомство ребенка с тестом.**

* Побуждать ребенка держать тесто в руках, мять его, тыкать в него пальчиками и руками, делать на нем отпечатки от разных предметов, искать игрушку, спрятанную в тесте.
* Отщипывать мелкие кусочки, Показать ребенку, как скатать шарик, вместе с ним скатать несколько шариков, можно в каждый шарик погрузить пальчик, сделав ямку. Поиграть в игру: «Найди игрушку, спрятанную в тесте» несколько раз, можно менять игрушки.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сал «Улыбка»

***"Центр" встречает друзей,***

***От шести месяцев до трёх лет малышей!***

***Чтоб с мамой учиться играть,***

***Мир новый в игре познавать!***

***Центр игровой***

 ***поддержки ребенка***



 **МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

***Художественно – эстетическое развитие***

***Цель художественно – эстетического развития ребенка раннего возраста:***

* развитие творческих способностей детей раннего возраста в изобразительной деятельности; развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком раннего возраста;
* оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребенка раннего возраста.

***Задачи художественно – эстетического развития ребенка раннего возраста:***

* создание творческого союза матери и ребенка на ранних этапах детского творческого развития;
* научить родителей вместе с детьми радоваться их новым открытиям и открывать этот мир с новых сторон;
* привлекать родителей к воспитательно-образовательному процессу;
* познакомить детей с новыми материалами: крупой, тестом, красками, воском, пластилином и новыми техниками: рисование на крупе, рисование пальчиками, рисование кистью, лепка из теста, воска, пластилина;
* развивать у детей мелкую моторику рук на занятиях по изобразительной деятельности;
* создать необходимый у детей и родителей эмоциональный настрой и положительный мотив деятельности.







