Забота о физическом развитии ребенка имеет особое значение в раннем возрасте. В этот период жизни малыш только овладевает основными движениями, приобретает необходимые моторные навыки, учится управлять своим телом, координировать действия.

Двигательная активность играет важную роль и в обеспечении полноценного психического развития ребенка, так как стимулирует положительные эмоции, повышает жизненный тонус малыша, дает пищу для разнообразных впечатлений и активной познавательной деятельности.

**Цель развития движений:** сформировать у ребенка навыки основных физических движений; приобщать к здоровому образу жизни; создание условий для гармоничного физического развития детей раннего возраста;

**Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста являются:**

* создание условий, побуждающих детей к двигательной активности;
* обогащение двигательно-игрового опыта малышей;
* активизация эмоционально положительного отношения к игре;
* развитие у детей радости от совместного общения в играх;
* оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья ребенка и приобщению их к здоровому образу жизни;
* реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с детьми для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сал «Улыбка»

***"Центр" встречает друзей,***

***От шести месяцев до трёх лет малышей!***

***Чтоб с мамой учиться играть,***

***Мир новый в игре познавать!***

***Центр игровой***

***поддержки ребенка***



**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

***Развитие движений***

***ИГРОВОЙ МАССАЖ (Январь)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Паучок-1** | |
| *Речевое сопровождение* | *Движения* |
| Пау-паучина паутинку шил.  Вдруг закапал дождик, паутинку смыл.  Солнышко всходит, стало припекать.  Пау-паучина трудится опять. | Плавно водим по спине указательным пальцем по спирали.  Постукиваем пальцами по спине, мягко поглаживаем от шейки к пояснице, затем обратно.  Гладим спинку ребенка, сильно прижимая ладонь к спине и согревая кожу.  Снова указательным пальцем по спине по спирали. |

**Паучок -2**

|  |  |
| --- | --- |
| *Речевое сопровождение* | *Движения* |
| Паучок шел по стене,  Нес мешочек на спине,  Всем девчонкам – по лапчонкам,  Всем мальчишкам – по лаптишкам. | Движения указательным и средним пальцами от ягодиц к шейке ребенка. |
| SDC19016SDC18939  SDC18944 | |
| ***ИГРЫ НА КОЛЕНЯХ* *(Январь)*** | |
| **Ехал пан** | |
| *Речевое сопровождение* | *Движения* |
| Ехал пан, ехал пан,  Шагом, шагом,  Шагом, шагом,  Рысью, рысью.  Ехал пан, ехал пан,  Махом, махом.  В ямку – бух!!!  Из ямки выбираемся  И дальше отправляемся | ребенок сидит у мамы на коленях , ритмично поднимая колени, постепенно увеличивая темп  Мама поднимает малыша над своей головой  Опускает ребенка на пол между ног.  Поднимает малыша, и садит ребенка на колени. |
| **Сивка – бурка** | |
| *Речевое сопровождение* | *Движения* |
| Поехали, поехали, с орехами, с орехами,  На сивке, на бурке, на соловой лошадке.  Сивка – скок! Бурка – скок!  Солова лошадка – вбок!  Завалила дитятко в самый лог!  Ехали мы, ехали, по кочкам, по кочкам,  По маленьким пенечкам  Да в ямку – бух! | Ребенок сидит на коленях у взрослого.  Взрослый держит малыша за пояс двумя руками, ритмично поднимает и опускает колени, постепенно увеличивая амплитуду движений.  Малыша поднимают над своей головой, затем опускают на пол между ног и снова сажают на колени. |

