|  |
| --- |
| **«Погремушки»** |
| *Текст* | *Движения* |
| Пляшет возле ушкаНаша погремушкаПотихоньку гремитНам шуметь не велит.2.Спряталась игрушкаНаша погремушкаНе гремит, не шумитВ кулачке крепко спит.3. Вот она игрушка,Наша погремушкаЛя-ля-ля, ля-ля-ляНаша погремушка! | мамы поют песню вместе с музыкальным руководителем, и играют погремушкой возле уха ребенка.мама прячет игрушку в руку ребенка.мама гремит погремушкой вместе с ребенком. |
| **«Ай-да!»** |
| *Текст* | *Движения* |
| Ай-да, ай-да, Ай-да, ай-да!Быстро, ножки, топочите, Детки, весело пляшите.Быстро, ножки, топочите,Детки, весело пляшите. Ай!  | мама держит ребёнка за ручки и качается с из стороны в сторону.детки подпрыгивают на ножках.прячем ручки или садимся на колени к маме |
| **«Маша и каша»** |
| *Текст* | *Движения* |
| Вот это хорошая девочка,Зовут эту девочку Маша!А это её тарелочка,А в этой тарелочке… КАША?Нет, не каша, нет, не каша,И не угадали, и не угадали.Съела, Маша, съела кашу,Всю, сколько дали! | мама поёт песенку ребёнку, показывая, как кушает кукла Маша, ребёнок повторяет движения за взрослыми |
| **«Коза»** |
| *Текст* | *Движения* |
| Идёт коза рогатая, Идёт коза бодатая.Ножками топ-топ. Глазками хлоп-хлоп*.)*Кто кашу не ест? Кто молоко не пьёт –Того забодаю, забодаю, забодаю!  | мама проговаривает потешку своему ребёнку, используя кукольный театр*стучим кулачками*резким движением соединять большой палец с остальнымипогрозить пальчикомрожки у козы |

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сал «Улыбка»

**"Центр" встречает друзей,**

**От шести месяцев до трёх лет малышей!**

**Чтоб с мамой учиться играть,**

**Мир новый в игре познавать!**

**Центр игровой**

 **поддержки ребенка**

******

 **МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**

 ***Музыкальное развитие.***

***Цель музыкального развития:*** создание условий для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (6 месяцев -3 лет) средствами музыки, музыкально-ритмических движений и пальчиковых игр.

***Основные задачи:***

* развитие музыкальных и творческих способностей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности;
* формирование начальной музыкальной культуры, способствование формированию общей слуховой культуры;
* развитие координации движений и концентрации внимания, развитие творческих способностей, формирование двигательных навыков, коррекция речи в движении (проговаривание, подпевание);
* развитие мелкой и крупной моторики, развитие моторики пальцев, кистей рук, с помощью пальчиковых игр;
* развитие слуха, голоса, простейшее интонирование;
* обучение игре на шумовых инструментах.



***Как пополнить словарный запас ребенка?***

1. Ребенок должен слышать голос родителей с первых дней жизни и чувствовать контакт с помощью разговоров с ним.
2. Знакомить малыша с окружающим миром, всеми предметами, неоднократно называя их.
3. Необходимо в игровой интонации оповещать ребенка о своих действиях, так что бы он не только наблюдал, но и слышал голосовые сигналы от взрослых.
4. Мелкая моторика пальчиков эффектно способствует развитию речевых способностей у детей. К ней относятся: знакомство с различными мелкими предметами, сбор конструкторов, пазлы, лепка из пластилина, рисование, игра в песке и многие другие занимательные действия.
5. Возвращение к «изученному материалу» позволяет не только тренировать память, но активно увеличивать запас слов с правильным произношением.
6. Участие малыша в различных семейных праздниках, сценках благоприятны для своевременного развития детской речи.
7. Знакомство с миром животных и птиц, а также их звуков будут интересны для произношения устами младенца.
8. Общение со сверстниками и совместные игры с ними, посещение утренников, детских представлений, спектаклей будут радостными и познавательными событиями, благоприятно влияющими на речевые навыки.
9. Следует просить ребенка высказать словами любую просьбу, пожелания, исключая жестикуляцию.
10. Изучение самых простых стихов для ребенка могут показаться непреодолимой и сложной задачей. Однако именно благодаря им стремительно увеличивается запас слов ребенка.

|  |
| --- |
| **Песенки, которые учим на музыкальном зале вместе с мамой.** ***январь*** |
| **«Машенька – Маша»** |
| *Текст* | *Движения* |
| Машенька-МашаКуколка нашаВ санки садиласьС горки покатиласьВ санки садиласьС горки покатиласьУХ! | мама и ребёнок катают саночки с куклой Машей мама поднимает ручку ребёнка вверх - вниз и произносит: «Ух!»  |
| **«Баю-бай»** |
| *Текст* | *Движения* |
| 1.Баю, баю, баю!Куклу раздеваю,Куколка устала,Целый день играла.2. Положи, Танюшка,Щёчку на подушку,Вытяни ты ножки,Спи скорее, крошка.3. Баю, баю, баю! Баю, баю, баю!Таня засыпает,Глазки закрывает. | мамы поют песню вместе с музыкальным руководителем, укачивая своего ребёнка на руках. |