

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Центр развития ребенка - детский сад "Улыбка"

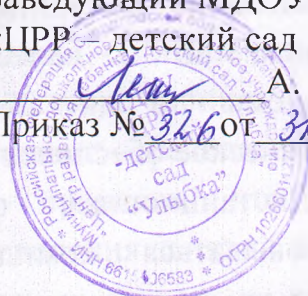
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«ЦРР – детский сад «Улыбка»

А. А. Лещёва

Приказ № 32.6 от 31.08.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» (далее МДОУ) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым МДОУ с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии родителей (законных представителей), воспитанников ДОУ и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции,

online-тестирование, интернет-занятия, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы родителей (законных представителей).

Для воспитанников МДОУ с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МДОУ.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между родителями (законными представителями), воспитанником и педагогом.

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление воспитанникам МДОУ возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента воспитанников в МДОУ за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- обеспечение равных возможностей воспитанников к получению качественного образования;
- повышение качества образования воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения воспитанниками МДОУ обязательного минимума содержания образовательных программ во всех возрастных группах, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности воспитанников;
- повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса;

- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

1.6. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, развивающих игр, викторин и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в возможности непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации образовательных программ ДОУ;

## **2. Организация процесса дистанционного обучения**

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества образования и обеспечение возможности образования в МДОУ;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по следующим образовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана:

- основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушениями речи.

2.3. Соотношение объема проведенных теоретических и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с воспитанниками определяется учреждением и соответствующей образовательной программой.

2.4. МДОУ в соответствии со своим Уставом может реализовывать с использованием ДОТ дополнительные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом ДОУ или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.5. При использовании ДОТ МДОУ обеспечивает доступ родителей (законных представителей) и педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- основную образовательную программу МДОУ;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- учебный план МДОУ;
- дополнительные общеразвивающие программы МДОУ;
- тематический план;
- комплексно-тематический план;
- методические рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по освоению ООП ДО.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен МДОУ справочными изданиями и словарями, психолого-педагогической, методической литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

2.6. При использовании ДОТ по образовательным программам МДОУ, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дошкольного образования при наличии таковых.

2.7. МДОУ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. МДОУ при использовании дистанционных образовательных технологий организует психолого-педагогическую, методическую помощь

родителям (законным представителям), в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

### **3. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий**

#### **3.1. Обязанности МДОУ:**

- выявляет потребности обучающихся в МДОУ в расширении знаний по отдельным программам;

- принимает на педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание МДОУ;

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

#### **3.2. Обязанности родителей (законных представителей):**

- регистрируются в информационных ресурсах;

- при обучении на дому обязаны создать условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционной форме;

- осуществляют контроль и несут ответственность за выполнением ребенком заданий с применением дистанционных технологий.

### **4. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в учреждении**

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;

- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение воспитанника с использованием ДОТ при обучении на дому и других случаях.

Родители (законные представители) воспитанников дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

### **5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.