

Совместная деятельность воспитателя и детей: «Физическое развитие»

Составитель:

*Фарионова С.М.,
инструктор по ФК,
высшая категория*

Этот блок занятий предусматривает формирование самостоятельной двигательной деятельности дошкольников, обеспечивает возможность саморазвития личности. Дети осваивают умение действовать в группе сверстников, кооперироваться с ними, вступать в самостоятельные отношения. Для рациональной организации самостоятельной деятельности детей воспитатель должен продумать размещение в групповой комнате физкультурного инвентаря и спортивного оборудования. Предметная среда должна так же предоставлять детям возможность действовать индивидуально или совместно со сверстниками.

Для развития самостоятельной двигательной активности поможет дидактический материал (рисунки, схемы, карточки), который можно поместить в «Уголок юного спортсмена», подборка иллюстраций о видах спорта, спортсменах. В группе необходимо иметь спортивную символику, атрибутику, спортивное инвентарь, нестандартное оборудование.

Планирование свободной деятельности предусматривает:

- Рассматривание иллюстраций о видах спорта, спортсменах.
- Рассматривание альбомов «Забочусь о своем здоровье»
- Создание условий для игр разной степени подвижности.
- Индивидуальную работу с детьми (как со слабыми, так и сильными по уровню физической подготовленности).
- Предварительную работу до физкультурных занятий.
- Ознакомление дошкольников с подвижными и спортивными играми.
- Ознакомление с дидактическими играми «Спортивное домино», «Одень спортсмена для соревнований», «Угадай вид спорта», настольные игры «Футбол», «Хоккей», «Шашки», «Шахматы»
- Рисунки на спортивную тематику.
- Изготовление атрибутов к подвижным играм.
- Рассказы, сказки, викторины, загадки на спортивную тематику.
- Разучивание спортивных стихов, песен, считалок.