

Консультация для родителей

"ВРЕМЯ ПРИУЧАТЬ РЕБЕНКА К ГОРШКУ"



Подготовила педагог-психолог Макушина Ю.Н.

Многие родители хотят поскорее приучить своего малыша к горшку. Неврологи и педиатры считают, что в силу физиологических и психологических особенностей детей до года этого делать не нужно. Готовность к горшку определяется не возрастом, а зрелостью ребёнка. Приучать ребенка к горшку можно с возраста 1,3 – 1,5 лет. До определенного возраста дети не контролируют процессы опорожнения мочевого пузыря и кишечника, так как, они просто не чувствуют их наполненности. Центральная нервная система у малыша еще не достаточно развита, и не способна передавать импульсы от органов в головной мозг и обратно, а без этого невозможно осознанное освоение подобных навыков.

Как реагирует ребенок на физиологические процессы?

0 – 6 месяцев - ребенок спокойно переносит смену подгузника и может спокойно лежать без них не расстраиваясь;
6 – 9 месяцев - при смене подгузника радуется времени без одежды;
9 – 12 месяцев - демонстрирует общим дискомфортом о полном подгузнике;
12 – 18 месяцев - понимает слова связанные с горшком и сменой подгузника, сообщает о дискомфорте, сотрудничает с взрослыми (поднимает ножки, подает подгузник);

Некоторые признаки, которые указывают на готовность ребёнка к приучению к горшку:

- ребёнок сам снимает и надевает штанишки.
- ребёнок просит сменить испачканную одежду.
- малыш знает слова «пи-пи», «ка-ка», «горшок» или показывает жестами.
- спокойная реакция на слова взрослых: «Давай попробуем сесть на горшок».
- отсутствие страха перед горшком.

Как правильно выбрать горшок?

- Простота: не стоит выбирать модели с музыкой, в виде игрушки — ребёнок должен понимать, каково предназначение предмета.
- Устойчивость: горшок должен быть устойчивым, чтобы ребёнок не опрокинул его.
- Размер: ребёнок должен с лёгкостью удержаться на горшке, ножки должны уверенно стоять на полу.
- Форма: сидя на горшке, ребёнок должен принимать правильную, физиологичную позу.

Некоторые этапы приучения ребёнка к горшку

- Познакомить ребёнка с горшком: показать его и объяснить, для чего он нужен. Можно использовать картинки, где знакомые ребенку герои пользуются горшком.
- Выделить место для горшка. Он всегда должен быть доступен для ребенка.
- Включить в режим дня горшок: перед сном и после, до и после прогулки, через 20 минут после приёма пищи.
- Наблюдать за ребёнком, чтобы выявить невербальные сигналы о том, что он хочет в туалет. Это поможет вовремя напомнить малышу о горшке.
- Позволить ребёнку наблюдать, как старшие дети или вы сами пользуетесь туалетом. Это создаёт понятную поведенческую модель.
- Реже надевать подгузник: так ребёнок построит причинно-следственную связь и скорее научится садиться на горшок.

- ⊕ Хвалить ребёнка за каждый успешный поход — ребёнок будет чувствовать себя увереннее и продолжит попытки.

Не забывайте, что в игровой ситуации у ребенка быстрее сформируется данный навык. Варианты реализации: использование специальных книжек и мульфильмов про горшок, игры с куклами и мягкими игрушками, которые «ходят на горшок».

Для закрепления навыка нужно время — в среднем ребёнку требуется от 14 дней до 1 месяца, чтобы ежедневным повторением закрепить навык. Приучение через визуальные истории и сказки помогает снизить тревожность и ускорить освоение навыка.

Ошибки, которые делают родители

- ⊕ Ругают ребёнка за то, что он пишет в штаны, — малыш воспринимает это так, как будто вообще нельзяправлять нужду.
- ⊕ Оставляют малыша надолго в мокрой одежде. Чем чаще и дольше на ребёнке мокрые штаны, тем сложнее его будет приучить писать на горшок, так как неприятные ощущения становятся привычными.
- ⊕ Неудачный выбор места для горшка. Место для туалета должно быть тёплым, уединённым и при этом находящимся близко от детской игровой зоны.
- ⊕ Фразы вроде: «Фу, как некрасиво!», «Ты что, опять описался?» — разрушают не только навык, но и самооценку ребенка.
- ⊕ Принуждают сесть на горшок. Если ребёнок не хочет, заставлять его не надо, иначе появится отвращение к горшку.

Ваш ребенок готов к горшку, если:

- ⊕ Ребёнок остаётся сухим 1,5–2 часа подряд.
- ⊕ Иногда просыпается с сухим подгузником после дневного сна.
- ⊕ Перед тем как справить нужду замирает, уединяется, приседает.
- ⊕ Может немного потерпеть и добежать до горшка.
- ⊕ Ребёнок чувствует сигналы тела, может сказать: «Хочу пи-пи».
- ⊕ Понимает, зачем нужен горшок, и может последовательно выполнить инструкцию: «Сними трусики — сядь».
- ⊕ У него появляется интерес к самостоятельности: «Я сам!»

Если ваш ребенок способен пережить большинство этих ситуаций, это значит, что нервные связи между мозгом и телом уже дозрели, и малыш может управлять процессом.

УДАЧИ ВАМ!