

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»  
(МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»)



## Проект по патриотическому воспитанию

### «От подвига к подвигу: герои прошлого и настоящего»



г. Качканар, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**ВВЕДЕНИЕ**

Информационная карта проекта \_\_\_\_\_ 3

Актуальность проекта \_\_\_\_\_ 3

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Цель проекта \_\_\_\_\_ 3

Задачи проекта \_\_\_\_\_ 3

Ожидаемые результаты \_\_\_\_\_ 4

Этапы реализации проекта \_\_\_\_\_ 4

ПЛАН реализации проекта \_\_\_\_\_ 4- 10

ИТОГИ ПРОЕКТА \_\_\_\_\_ 11

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ и ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ \_\_\_\_\_ 12

ПРИЛОЖЕНИЯ \_\_\_\_\_ 13-90

## ВВЕДЕНИЕ

### Информационная карта проекта

**Организация:** МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

**Тип проекта:** познавательный, групповой

**Вид проекта:** информационный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (апрель-май 2025)

**Возраст детей:** 3-7 лет

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги - психологи

**Материально-техническое обеспечение:** презентации на тему о Великой Отечественной войне; подборка методической и художественной литературы; подборка наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, картины); подборка стихов, песен; картотека тематических дидактических, подвижных игр, эстафет; мультимедийное оборудование, спортивное оборудование.

Для разработки педагогического проекта послужил юбилей, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также в рамках Года защитника Отечества.

День Победы - великий праздник для нашего народа. А что мы можем рассказать дошкольникам, детям 3-7 лет о той страшной войне? Можем ли мы говорить с малышами о фашизме? Что мы хотим воспитать в детях - ненависть к фашизму или гордость за наших солдат? Как об этом говорить с детьми, чтобы не навредить ранимой детской психике?

Патриотическое воспитание дошкольников — важная задача современного общества. В условиях глобальных изменений и информационных потоков, которые могут влиять на формирование ценностей у детей, необходимо уделять особое внимание сохранению исторической памяти и воспитанию уважения к героическому прошлому страны.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью сохранения памяти о подвигах предков, воспитания уважения к ветеранам и участникам боевых действий, а также формирования у детей представлений о важности защиты Отечества. Проект помогает детям понять, что патриотизм — это не только слова, но и поступки, готовность защищать свою Родину и помогать другим.

Проект «От подвига к подвигу: герои прошлого и настоящего» направлен на формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Он способствует развитию интереса к истории России, её героям и защитникам, а также формированию чувства гордости за свою страну.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Цель проекта:** Создание условий для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста, уважения к истории и культуре своей страны, её героям и защитникам через знакомство с событиями Великой Отечественной войны и современными подвигами.

### Задачи:

#### *Образовательные*

1. расширить знания детей о Великой Отечественной войне, её героях и подвигах;
2. познакомить детей с современными примерами мужества и героизма;
3. формировать представления о символах воинской славы, геральдике и традициях;
4. развивать интерес к истории своей страны, её культуре и традициям;
5. обогащать словарный запас детей, связанный с военной тематикой и патриотическими понятиями.

#### *Развивающие:*

1. развивать познавательные способности детей, их интерес к историческим событиям и личностям;
2. способствовать развитию коммуникативных навыков, умения слушать и понимать других людей;
3. стимулировать творческое мышление и воображение детей через участие в тематических мероприятиях и проектах, включая музыкальные праздники;

4. развивать эмоционально-волевую сферу детей, их способность к сопереживанию и эмпатии;
5. способствовать развитию физических качеств и координации движений через участие в спортивных праздниках и мероприятиях, посвящённых Дню Победы и Году защитника Отечества.

#### *Воспитательные*

1. воспитывать у детей уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий и современным защитникам Отечества;
2. формировать чувство гордости за свою Родину, её историю и достижения;
3. способствовать развитию патриотизма, любви к своей стране и её народу;
4. воспитывать чувство ответственности за свои поступки и уважение к правам и свободам других людей;
5. воспитывать в детях чувство сострадания и уважения к жертве, принесённой народами во имя Победы.

#### **Ожидаемые результаты**

- ❖ расширение знаний детей о Великой Отечественной войне, её героях и подвигах;
- ❖ развитие интереса к истории своей страны, её культуре и традициям;
- ❖ формирование уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий и современным защитникам Отечества;
- ❖ развитие патриотизма, любви к своей стране и её народу;
- ❖ развитие коммуникативных навыков и умения слушать и понимать других людей;
- ❖ стимулирование творческого мышления и воображения через участие в тематических мероприятиях и проектах;
- ❖ развитие физических качеств и координации движений через участие в спортивных праздниках и мероприятиях

#### **Этапы реализации проекта**

##### **Подготовительный этап:**

- ❖ Создание рабочей группы (назначить ответственных за организацию и проведение проекта: включить в рабочую группу воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов)
- ❖ Подготовка методических материалов (подобрать методическую литературу, наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы по теме проекта). Разработать конспекты занятий, бесед, тематических мероприятий
- ❖ Создание предметно-развивающей среды (обогатить предметно-развивающую среду группы материалами и оборудованием для реализации проекта (книги, плакаты, игрушки военной тематики, костюмы для тематических мероприятий и т. д.). Создать уголки, посвящённые Великой Отечественной войне и современным защитникам Отечества
- ❖ Взаимодействие с родителями (предложить родителям поделиться семейными историями, фотографиями, предметами, связанными с Великой Отечественной войной)
- ❖ Взаимодействие с социумом (Качканарский историко-краеведческий музей, МУ ДО "Дом детского творчества", Качканарская городская общественная организация пограничников «ГРАНИЦА», ГАУ "КЦСОН "Забота" г.Качканар)
- ❖ Планирование тематических мероприятий (составить план тематических мероприятий, включая беседы, занятия, музыкальные и спортивные праздники, встречи с ветеранами и участниками боевых действий)
- ❖ Определить даты и время проведения мероприятий, распределить обязанности между участниками рабочей группы
- ❖ Подготовка материалов для творческой деятельности (подготовить материалы для рисования, лепки, аппликации, ручного труда на патриотическую тематику)
- ❖ Продумать варианты оформления выставок детских работ, посвящённых Дню Победы и Году защитника Отечества



## ПРИКАЗ

о назначении ответственных за проведение мероприятий в рамках проекта по патриотическому воспитанию  
«От подвига к подвигу:  
герои прошлого и настоящего»

В связи с проведением мероприятий, в рамках проекта по патриотическому воспитанию «От подвига к подвигу: герои прошлого и настоящего» приказываю:

- создать рабочую группу для организации и проведение мероприятий в рамках реализации проекта:  
Сычикова Г.А., Фарионова С.М. – инструктора по физической культуре— ответственные за реализацию проекта;  
Кучерявая С.В., Жиделёва Н.В., Хафизова Л.М.- музыкальные руководители - ответственные за реализацию проекта;  
Макушина Ю.Н.- педагог- психолог- ответственная за реализацию проекта
- ответственным лицам:
  - обеспечить подготовку и проведение мероприятий в соответствии с установленными сроками;
  - подготовить необходимые материалы и ресурсы для успешного проведения мероприятий;
  - обеспечить информирование всех участников о времени и месте проведения мероприятий;
  - подготовить отчет о проведении мероприятий в срок до 12.05.2025г
- контроль за выполнением данного приказа возложить на Кляйн Г.М.- заместитель заведующего

Приказ вступает в силу с момента подписания

Заведующий МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка»

А.А.Лещёва

Дата: 01.04.2025г





## Этапы реализации проекта

### 1 этап

#### Изучение интересов и знаний детей:

- провести беседы и опросы, чтобы выяснить, что дети уже знают о Великой Отечественной войне и современных защитниках Отечества;
- определить уровень интереса к патриотической тематике среди детей и их готовность участвовать в проекте.

#### Информирование родителей:

- поместить информацию о проекте на сайте детского сада и в родительских уголках;
- рассказать родителям о целях и задачах проекта, пригласить к участию и сотрудничеству

#### Подготовка сценариев тематических мероприятий:

- разработать сценарии бесед, занятий, музыкальных и спортивных праздников, встреч с интересными людьми;
- включить в сценарии элементы интерактивности, позволяющие детям активно участвовать в мероприятиях

#### Организация выставок и уголков:

- подготовить выставки книг, фотографий, предметов, связанных с Великой Отечественной войной и современными защитниками Отечества;
- Создать тематические уголки в группах, где дети смогут самостоятельно изучать материалы, играть и творить

### 2 этап

#### Проведение тематических занятий и бесед:

- организовать занятия, на которых дети узнают о ключевых событиях Великой Отечественной войны, её героях и подвигах;
- провести беседы о современных примерах мужества и героизма, роли современных защитников Отечества;
- посещение тематических выставок;
- использовать наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы для более глубокого погружения в тему

#### Организация музыкальных и спортивных праздников:

- подготовить и провести музыкальные праздники, включающие песни и стихи о войне, патриотические композиции;
- принять участие в легкоатлетической эстафете, посвящённые Дню Победы и Году защитника Отечества, для развития физических качеств и командного духа;
- провести смотр строя и песни среди старших и подготовительных групп

#### Творческая деятельность:

- поощрять детей к рисованию, лепке, аппликации на патриотическую тематику;
- организовать мастер-классы по изготовлению поделок и сувениров ко Дню Победы;
- подготовить выставки детских работ, посвящённых Дню Победы и Году защитника Отечества

#### Участие в городских и районных мероприятиях:

- принять участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- принять участие в выставке декоративно – прикладного, изобразительного и технического творчества в фестивале «Качканарские звёздочки» на тему: «Без срока давности»;
- принять участие в фестивале – конкурсе детских творческих театральных коллективов, посвященного Году героя Отечества;
- принять участие в городском конкурсе агитбригад "Что может нас объединить - солдат тех лет и наш ЮПИД";
- принять участие в семейном конкурсе «Лучший макет достопримечательности города-героя России», посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне;

- организовать торжественное посещение мемориала погибшим при исполнении воинской службы парк «Строитель»;
- принять участие в городской легкоатлетической эстафете, посвящённые Дню Победы и Году защитника Отечества среди ДОУ;
- принять участие в городских соревнованиях среди семейных команд ДОУ «ГТО вместе с папой, вместе с мамой!»

#### Взаимодействие с родителями:

- вовлекать родителей в проект, предлагая им делиться семейными историями, фотографиями, предметами, связанными с Великой Отечественной войной

### **3 этап**

#### Подведение итогов проекта:

- организовать выставку работ, выполненных детьми в рамках проекта, и пригласить родителей для участия в мероприятии.

#### Рефлексия и обсуждение результатов:

- провести обсуждение с детьми о том, что нового они узнали, какие эмоции испытали и что им больше всего запомнилось.

#### Оформление портфолио проекта:

- собрать все материалы, связанные с проектом, в единое портфолио.
- включить в портфолио план проекта, методические материалы, фотографии, отзывы участников, результаты рефлексии и другие документы.

### **Заключительный этап**

#### **Публикация материалов проекта**

#### Представить материалы и результаты проекта:

- официальный сайт МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» <https://ulybka-kch.tvoyasadik.ru/>;
- сообщество соцсети ВК ОО «Улыбка» <https://vk.com/public206855169>;
- распространение материалов проекта через электронные СМИ или образовательных изданиях для обмена педагогического опыта и вдохновения других образовательных учреждений

#### **План реализации проекта:**

Дата	Название мероприятия	Ответственные
1.04.2025	Городской конкурс агитбригад "Что может нас объединить - солдат тех лет и наш ЮПИД"	Максимова О.А. Лузина Г.А. Фарионова С.М. Гусева О.С.
4.04.2025	Семейный конкурс «Лучший макет достопримечательности города-героя России», посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне.	Гусева О.С. Порфиненко В.М.
7.04.2025- 10.04.2025	Выставка декоративно – прикладного, изобразительного и технического творчества в фестивале «Качканарские звёздочки» по теме: «Без срока давности»;	Соловьева О.В. Кольчурина И.С. Волоковых Л.В. Кузнецова Е.М. Волоковых Л.В. Кузнецова Е.М. Гусева О.С. Порфиненко В.М.
12.04.2025	Муниципальные соревнования «ГТО вместе с папой, вместе с мамой» среди семейных команд	Сычикова Г.А. Фарионова С.М.

	воспитанников, посвященные Году защитника Отечества»	
21.04.2025 - 28.04.2025	Городская выставка – конкурс по лего-конструированию в рамках городских соревнований по техническому творчеству «ТехноСтарт» - 2025 на тему: «Без срока давности».	Соловьева О.В. Кольчурина И.С.
24.04.2025	Фестиваль-конкурс детских творческих театральных коллективов, посвященного Году защитников Отечества.	Соловьева О.В. Кольчурина И.С. Хафизова Л.М. Фарионова С.М. Реутова Ю.В. Гусева О.С. Порфиненко В.М. Карманович Е. В.
24.04.2025 - 07.05.2025	- Оформление тематических уголков и выставок - участие в акции «Окна Победы»; -участие в акции «Георгиевская ленточка» - проведение тематических занятий, бесед - чтение книг - занятия по рисованию, лепке, аппликации и др.	Дудина С.В. Истомина Н.А. Посаженникова Э.В. Кротова Н.В. Чудинова Е.В. Александрова Р.А. Мелкозерова Н.В. Зайнутдинова Е.М. Федоренко Ю.С. Реутова Ю.В. Орлова Л.В. Воронина А.И. Прядеина К.В. Захарова Е.Н. Гаврилова Е.В. Волоковых Л.В. Кузнецова Е.М. Соловьева О.В. Кольчурина И.С. Багаевская Л.Г. Чехова Н.В. Киппис Е.Г. Шалагинова О.А. Суслова Н.Н. Мунирова А.Т. Максимова О.А. Лузина Г.А. Гусева О.С. Порфиненко В.М. Фарионова С.М.
05.05.2025	Возложение цветов у мемориала жертвам локальных войн в парке «Строитель»	Соловьева О.В. Кольчурина И.С. Суслова Н.Н. Мунирова А.Т. Гусева О.С. Порфиненко В.М. Кипесс Е.Г. Шалагинова О.А. Зайнутдинова Е.М.

05.05.2025	Музыкальный праздник «Никто не забыт, ничто не забыто»	Кучерявая С.В. Жиделёва Н.В. Хафизова Л.М. Макушина Ю.Н.
06.05.2025	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-летию Победы	Фарионова С.М. Сычикова Г.А.
06.05.2025	Шествие «Бессмертный полк»	Дудина С.В. Истомина Н.А. Посаженникова Э.В. Кротова Н.В. Чудинова Е.В. Александрова Р.А. Мелкозерова Н.В. Зайнутдинова Е.М. Федоренко Ю.С. Реутова Ю.В. Орлова Л.В. Воронина А.И. Прядеина К.В. Захарова Е.Н. Гаврилова Е.В. Волоковых Л.В. Кузнецова Е.М. Соловьева О.В. Кольчурина И.С. Багаевская Л.Г. Чехова Н.В. Киппис Е.Г. Шалагинова О.А. Сулова Н.Н. Мунирова А.Т. Максимова О.А. Лузина Г.А. Гусева О.С. Порфиненко В.М. Фарионова С.М. Сычикова Г.А. Макушина Ю.Н. Карманович Е. В.
07.05.2025	Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне среди детей старших и подготовительных групп	Соловьева О.В. Кольчурина И.С. Багаевская Л.Г. Чехова Н.В. Киппис Е.Г. Шалагинова О.А. Сулова Н.Н. Мунирова А.Т. Максимова О.А. Лузина Г.А. Гусева О.С. Порфиненко В.М.
В течении реализации	Размещение информации на сайте детского сада, ВК о проведенных мероприятиях	Сычикова Г.А.



проекта		
По окончанию реализации проекта	Размещение информации в СМИ о проекте по патриотическому воспитанию «От подвига к подвигу: герои прошлого и настоящего»	Фарионова С.М.

**Итоги проекта:**

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;
- осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, обогащение знаний о ВОВ;
- получение понятных и необходимых детям представлений о детях – героях и героях ВОВ, о подвигах, которые они совершили.
- сформированность понятия «вечная память», понятия значимости Дня Победы в истории России;
- осознание активной гражданской позиции через участия воспитанников в социально-значимых мероприятиях по
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников

**Рекомендации:**

- материалы проекта могут быть использованы в педагогической деятельности, различных образовательных учреждений для повышения уровня интеллектуального развития детей;
- опыт внедрения проекта может быть интересен другим работникам дошкольных образовательных учреждений;
- опыт может быть использован для создания подобных проектов, имеющих проблемы в других направлениях.

### Список литературы и интернет ресурсов:

1. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка»
2. ФООП ДО Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
3. Образовательная Программа дошкольного образования «СамоЦвет»  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«Институт развития образования», 2019Г.

### Литература:

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. 112 с.
2. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
3. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. А-М: ТЦ Сфера, 2006-192 с.
5. Морозова И. Л., Пушкарева М. А., Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. И.Л. Морозова, М.А. Пушкарева. Мозаика – синтез. М.2007.
6. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.

### Интернет-ресурсы о Великой Отечественной Войне:

1. Официальный сайт <https://80-pobeda.ru/>
2. День Победы: <http://9may.ru/war/>
3. 1941 – 1945 <http://1941-1945.ru/>
4. Память народа – портал: <https://pamyat-naroda.ru/>
5. Подвиг народа <https://podvignaroda.mil.ru>
6. Библиотека Победы: <https://pobeda.rusneb.ru/>
7. Библиотека имени А.С. Пушкина «Вокруг книг»  
<https://vokrugknig.blogspot.com/2017/05/60.html>
8. Всероссийский журнал «Дошкольник.рф» <http://doshkolnik.ru/jurnal-doshkolnik.html>

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Конспект образовательной деятельности по ИЗО «Вот какой у нас салют!» группа раннего возраста, воспитатели: Кротова Н.В.; Посаженникова Э.В.
2. Конспект НОД «Памятники героям, Защитникам Отечества в годы Великой Отечественной Войны» старшая группа, воспитатели: Багаевская Л. Г., Чехова Н.В.
3. Конспект занятия «Этот день Победы» младшая группа, воспитатели: Александрова Р.А., Мелкозерова Н.В
4. Беседа «Уральский танковый корпус» подготовительная группа, воспитатели: Максимова О.А., Лузина Г.А.
5. Конструирование из бумаги, с элементами аппликации «Фронтовые письма» подготовительная группа, воспитатели: Максимова О.А. Лузина Г. А.
6. Лепка (пластилинография) «САЛЮТ» подготовительная группа, воспитатели: Максимова О.А. Лузина Г. А.
7. Конспект познавательной беседы на тему: «День Победы» младшая группа, воспитатели: Зайнутдинова Е.М., Федоренко Ю.С.
8. Беседа: «Что за праздник День Победы?» средняя группа, воспитатели: Воронина А.И., Прядеина К.В.
9. Чтение художественной литературы: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату» средняя группа, воспитатели: Воронина А.И., Прядеина К.В.
10. Конспект мероприятия: Шествие «Бессмертный полк» все возрастные группы. Педагоги: Фарионова С.М., Сычикова Г.А., Макушина Ю.Н.
11. Конспект коллективной работы по рисованию в «Праздничный салют» группа раннего возраста (1-3 года), воспитатель: Чудинова Е.В.
12. Беседа: «День победы!» Средняя группа воспитатели: Воронина А.И., Прядеина К.В
13. Беседа - презентация для детей старшего дошкольного возраста «День Победы!» старшая, подготовительные группы, воспитатели: Киппес Е.Г., Шалагинова О.А. Порфиненко В.М., Гусева О.С
14. Конспект по рисованию «Праздничный салют» младшая групп, воспитатели Александрова Р.А., Мелкозерова Н.В
15. Конспект беседы «9 мая - День Победы» младшая группа, воспитатели: Орлова Л.В., Реутова Ю.В.
16. Занятие по конструированию из бумаги «Белый журавлик» средняя группа, воспитатели: Гаврилова Е.В., Захарова Е.Н.
17. Сценарий праздника, посвящённого 80-летию Победы «Поклонимся великим тем годам» старший дошкольный возраст, составители: Хафизова Л.М., Фарионова
18. Конспект «Беседа о Великой Отечественной войне» старшая группа, воспитатели: Кольчурина И.С., Соловьева О. В.
19. Конспект тематического занятия ко дню «Салют Победы» средняя группа, воспитатели: Волоковых Л.В., Кузнецова Е.М.
20. Конспект «Экскурсия к мемориалу «Мемориал жертвам локальных войн» старшая группа, воспитатели: Кольчурина И. С. Соловьева О. В.
21. Конспект занятия Аппликация «Поздравительная открытка ко Дню Победы» младшая группа, воспитатели: Федоренко Ю. С., Зайнутдинова Е. М.
22. Сценарий мероприятия, посвящённого 80-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» для детей старшего дошкольного возраста, составители: музыкальные руководители: Кучерявая С.В Жиделёва Н.В
23. Конспект по пластилинографии на тему: «Вечный огонь», подготовительная группа, воспитатели: Сулова Н.Н, Мунирова А.Т.
24. Беседа «Мы этой памяти верны» подготовительная группа, воспитатели: Сулова Н.Н, Мунирова А.Т.
25. Конспект занятия: «Праздничная открытка к 9 мая», младшая, средняя группа, воспитатели: Захарова Е.Н., Гаврилова Е.В., Орлова Л.В.

*Дополнительный материал:*

1. Познавательная беседа «Маленькие герои большой войны» (*животные и война*)  
составители: Волоковых Л.В., Кузнецова Е.М.
2. Беседа «Маршалы – Победы ВОВ» составители: Волоковых Л.В., Кузнецова Е.М.
3. Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны» составители: Волоковых Л.В.,  
Кузнецова Е.М.
4. Беседа на тему: «Города - герои» составители: Волоковых Л.В., Кузнецова Е.М.
5. Положение: Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый Году защитника Отечества и  
80-летию победы в Великой Отечественной войне среди детей старших и подготовительных  
групп



## 1. Конспект образовательной деятельности по ИЗО

«Вот какой у нас салют!»

группа раннего возраста

воспитатели: Кротова Н.В.; Посаженикова Э.В.

**Цель:** формирование у детей представления о празднике День Победы.

**Задачи:** 1. Сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной войне и о празднике «День Победы».

2. Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом.

3. Создать условия для экспериментирования с разными материалами.

4. Продолжать освоение способа «принт» (печать): учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки, тряпочкой, ватным тампоном, пробкой.

5. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений из деятельности доступными изобразительно – выразительными средствами.

**Образовательные области:**

Социально – коммуникативное развитие.

Художественно – эстетическое развитие.

**Материалы, инструменты, оборудование:** картинки с изображением салюта, празднования Дня Победы; основа для коллективной композиции – лист бумаги большого формата синего цвета; краски гуашевые (4-5 цветов - для свободного выбора); материалы для экспериментирования с отпечатками.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** читает стихотворение О. Высотской «Салют»:

Вокруг все было тихо.

Взвивается все выше

И вдруг - салют! Салют!

Огней фонтан живой!

Ракеты в небе вспыхнули

На улицу, на улицу

и там, и тут!

Все радостно бегут,

Над площадью,

Кричат: «Ура!»,

над крышами,

Любуются

Над праздничной Москвой

На праздничный салют!

Когда- то давным-давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были еще молодыми, жил в одной стране, в Германии, злой правитель которого звали Гитлер. Захотел он завоевать весь мир. И началась война. И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

Сейчас в честь этого праздника в небо запускают салют. И сегодня мы с вами будем рисовать салют.

Вот этот лист бумаги у нас будет небо. А салют мы будем рисовать разными отпечатками.

Вот я беру тряпочку, сворачиваю в трубочку, окунаю в краску и... Получился огонек. Убираю тряпочку, беру ватку, окунаю в краску и еще один огонек. А вот и пробка, окуну один конец в краску и ..Опять получился огонек. (Воспитатель вовлекает детей в экспериментирование с разными материалами)

Дети, вам понравилось наше занятие? А вы хотели бы еще раз попробовать рисовать разными способами.

## 2. Конспект НОД «Памятники героям, Защитникам Отечества в годы Великой Отечественной Войны»

старшая группа

воспитатели: Багаевская Л. Г., Чехова Н.В.

**Цель:** закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Познакомить детей с памятниками культуры посвященным памяти событий ВОВ.

Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей Родины, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Оформление стенда рисунков «Цветы и порох»

**Оборудование:** макет памятника. Фотографии. Рисунки

**Методы и приемы:** чтение художественной литературы, беседа, рассматривание.

**Предшествующая работа:** чтение художественной литературы, выставка худ. литературы на военную тему, беседы, рассматривание иллюстраций по теме.

### Ход ООД

**Воспитатель:** Дорогие ребята! 80 лет отделяют нас от того первого дня Победы. Давайте представим с вами мирное предвоенное время. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожаи, овощей, фруктов. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь. Но 22 июня в 4 часа 1941 года, когда все города и села спали, враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину. Началась война. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Это Гитлер дал приказ своим войскам захватить нашу страну, а людей превратить в рабов. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги разбирали, где взрослые, где дети- всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Долгих 4 года длилась эта кровопролитная война. Призывно и торжественно в дни войны звучали слова песни «Вставай, страна огромная!». (**прослушать фрагмент песни**) Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. И поднялись мы, большая семья русских, украинцев, белорусов, грузин, татар, казахов, башкир и людей других национальностей. Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины. Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество.

И назвали эту войну Великой Отечественной.

**Воспитатель:**

Труден был путь к Победе,  
Жесток был смертельный бой,  
Но просчитались фашисты,  
Не сломлен народ войной!  
Как с ревом рвались танки в бой,  
Свистели снаряды, ракеты,  
Пугали расправой мирных людей -  
Нельзя нам вовек позабыть об этом.

Наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. Да, ребята, 80 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война. Но каждый год снова и снова, в преддверии 9 мая, мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы с вами живем, радуемся- мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и просили нас никогда не забывать о нем.

В этот день 9 мая 1945 года радовались все люди. Они выходили на улицы, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней, переживших вместе. А теперь их объединило одно: радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

**Воспитатель:** Мы знаем из книг сколько было совершено подвигов! В каждом городе нашей страны и за ее пределами стоят памятники павшим освободителям!

**Воспитатель.** Вспомним еще раз, к какому великому празднику готовится сейчас наша страна?  
**Дети.** День Победы.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Дети, а вы знаете, почему война называется Великой Отечественной? Слово «великий» - означает очень большой, громадный, огромный. Отечественной она называется потому, что это была война, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Ты знаешь, что была война,  
Когда тебя на свете не было;  
И сколько помнила страна –  
Такой войны на свете не было.  
Разрыв снаряда, пули свист,  
Казалось, воздух весь наполнили;  
И слово страшное “фашист”  
Все дети в это время поняли.  
Не возвратившихся с войны  
В свои дома, в свои селения  
Так много, что на три страны  
Того хватило б населения.

Много **героических** поступков было совершено во время войны.

**Воспитатель.** А что такое героический поступок?

(ответы детей)

- Героическим можно назвать поступок, когда он совершается во имя благой цели.

**Воспитатель.** - Послушайте, какая история произошла во время войны: “... Во время боя, в Берлине, (это город в Германии) наш солдат увидел маленькую девочку, которая видно отстала от своих. Осталась одна-одинешенька посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня...”

(демонстрация макета), (чтение отрывка из рассказа Л. Кассиля “Памятник советскому солдату”).

**Воспитатель.** Как вы считаете, героический ли поступок совершил советский солдат?

(ответы детей)

Когда война окончилась, установили памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую девочку.

Вот этот памятник. Он до сих пор стоит в городе Берлине.

Солдат одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в одной руке держит меч, а в другой руке девочка. Он прижимает ее к себе. Он ее спас, она не погибла.

**Воспитатель.** Какими словами можно охарактеризовать солдат?

**Дети.** Смелые, сильные, храбрые, мужественные, отважные,

**Воспитатель.** Правильно, рискуя своей жизнью, не думая о ней, солдат спас незнакомую ему, немецкую, совсем крохотную девочку.

- Скажите, а каждый ли поступок можно назвать **героическим**? Например, на глазах у прохожих перебежать проезжую часть улицы на красный свет светофора – это **героизм**?

- Правильно, это не **героизм**, а глупость, которая может плохо кончиться для «героя».

**Физкультминутка: «Победа!»**

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперед.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

**Включаются взрывы войны.**

**Воспитатель:** Дети, слышите? Что это?

**Дети.** Взрывы, грохот.

**Воспитатель:** именно эти взрывы много лет тому назад разбудили спокойно спящих людей. На долгие четыре года мирная жизнь закончилась и вот тогда **Родина-Мать** позвала своих сыновей и дочерей на защиту Отечества.

Есть замечательный город –герой Волгоград, где находится памятник –скульптура, под названием «**Родина - Мать**».

Да, главный монумент героического ансамбля - «Родина – мать зовёт». Это третья по высоте в мире фигура женщины, с поднятым в правой руке мечом, взгляд которой устремлён вперёд. Она зовёт на борьбу своих сынов. Эта фигура установлена на вершине «Мамаева кургана». С этой вершины виден весь город, который возник из руин и пепла. Скульптура «Родина – мать зовёт» предупреждает недругов: «Не забывайте былое», «Кто с мечом войдёт, тот от меча и погибнет».

**Воспитатель:** Скульптура «Родина-мать зовёт» в Волгограде является композиционным центром памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы», расположенного на Мамаевом кургане.

**Воспитатель:** Лицо женщины суровое и волевое, сдвинутые брови, широко открытый кричащий рот, сильные руки: все это создает ощущение силы, энергии, стремлении идти вперед, как бы тяжело ни было, нужно стремиться к Победе.

Чтение стихотворения Палькина «Мать»

По Мамаеву кургану

Днем и ночью ходит мать.

- Вы скажите, добры люди,

Где мне сына отыскать?

Ей в ответ вздыхает Волга:

- Крепко спит в земле герой.

Не буди его напрасно

И ступай себе домой.

Повернулась, распрямилась.

Непреклонна и горда:

- Не гони меня отсюда,

Не уйду я никуда.

Стану камнем на кургане,

Подыму священный меч,

И останусь возле сына,

Чтоб покой его беречь.

И стоит она над Волгой

И ликуя и скорбя

И все матери погибших

Видят в ней самих себя.

**Воспитатель.**

И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны.

Наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. Страна ликовала! На улицах незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости, пели, танцевали.

Да, ребята, 80 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война. Но каждый год снова и снова, в преддверии 9 мая, мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов.

никогда этот день не забудут люди. За то, что мы с вами живем, радуемся- мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и просили нас никогда не забывать о нем.

**В память о воинах**, не вернувшихся с войны, в городах и селах нашей страны установлены **памятники Неизвестному солдату**.

-Дети, а кто такой **Неизвестный солдат**?

(ответы детей)

Почему **Неизвестному солдату установлен памятник**? Хотите я вам расскажу?

В годы Великой Отечественной войны много погибало **солдат**, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «**Неизвестный солдат, павший смертью храбрых**».

Самый главный монумент в честь погибших **солдат** находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены. Там горит Вечный огонь.

А как вы, думаете, ребята, что символизирует вечный огонь? *(Ответы детей)*.

Вечный огонь символизирует вечную **память** о подвигах наших отважных **солдат**.

- Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны, но подвиг, вставших на **защиту Отечества**, кто ценой своей жизни отстоял свободу нашей Родины, будет вечно жить в **памяти народа!**

*Закончить нашу беседу, я хочу стихотворением Михаила Исаковского*

Куда б ни шёл, ни ехал ты...

Учёный иль пастух, —

Куда б ни шёл, ни ехал ты,

Навек запомни: здесь лежит

Но здесь остановись,

Твой самый лучший друг.

Могиле этой дорогой

И для тебя, и для меня

Всем сердцем поклонись.

Он сделал все, что мог:

Кто б ни был ты — рыбак, шахтёр,

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберёг.

*Дети рассматривают макет памятника в русский солдат Алеше.*

*Изображение мемориала «Родина Мать» Вечный огонь.*



### 3. Конспект занятия «Этот день Победы»

младшая группа

воспитатели: Александрова Р.А., Мелкозерова Н.В.

**Цель:** формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить детей со стихотворениями, посвящёнными Дню Победы, с песнями военных лет;
- совершенствовать умение детей рассматривать иллюстрации, расширять и активизировать словарный запас;
- учить детей рисовать красками салют в нетрадиционной технике рисования, используя пластиковые трубочки для коктейля.

**Развивающие:**

- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине;
- развивать речь, мышление, память детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение и чувство благодарности в детях, ко всем, кто защищал нашу Родину;
- воспитывать чувство гордости и уважения к воинам - защитникам.

**Предварительная работа:**

- рассматривание архивных фотографий с изображением сражений, водружения флага над Рейхстагом, возвращения героев с войны, парада, ветеранов, салюта и др.;
- чтение стихотворений, посвящённых 9 Мая;
- прослушивание песен военных лет.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас не обычное занятие, а праздничное.

Каждый год в начале мая, наша страна празднует великий праздник- День Победы. Он посвящён всем людям, охраняющим мир на земле, всем солдатам и офицерам, отдавшим жизнь за Родину, всем мирным жителям, терпевшим тяготы войны и трудившимся для Великой Победы.

"День Победы" (А. Усачев)

Что такое День Победы?

Это песни за столом

Это утренний парад:

Это речи и беседы

Едут танки и ракеты,

Это дедушки альбом.

Марширует строй солдат.

Это фрукты и конфеты,

Что такое День Победы?

Это запахи весны.

Это праздничный салют.

Что такое День Победы?

Фейерверк взлетает в небо,

Это значит - нет войны.

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирно спящую страну. Фашисты бомбили цветущие города, жгли деревни, убивали людей. Они хотели уничтожить нашу Родину, но весь народ встал на её защиту. Началась долгая и страшная Великая Отечественная война.

Взрослые и дети, старики и женщины, рука об руку сражались и трудились, чтобы защитить и сохранить свою Родину.

Наш народ мужественно сражался и победил!

День, когда закончилась война, и стал всеми любимым, всенародным праздником 9 МАЯ!

Много стихотворений о мужестве и подвигах героев было написано.

В лучистом свету неоглядные дали,

И песни звенят на просторах страны

И солнце, и песню в боях отстоял и

Герои давно отгремевшей войны. (М. Гемтуев)

Наш народ победил в этой войне, но не все дожили до Великой Победы. И с каждым годом, все меньше остаётся ветеранов, участников войны.

- Ребята, скажите, а кто такие ветераны? (*Ответы детей*).

- Правильно! Это люди, которые воевали в войне, а теперь они состарились.

Говорят, это праздник со слезами на глазах, потому что ветераны и все люди в этот день, радуются Победе и грустят о героях, погибших на полях сражений.

Великая Отечественная война принесла много горя и страданий, унесла много жизней, и чтобы она никогда не повторилась, люди должны помнить о ней. В каждом городе нашей страны есть памятники погибшим героям. У нас, в Качканаре, они тоже есть. В центре города есть мемориал (памятник) Погибшим воинам. У подножия памятника всегда лежат живые цветы. Их приносят взрослые и дети.

Мы тоже можем принести цветы и почтить память всех погибших воинов.

**Физкультминутка «Победа»:**

Мы празднуем Победу! (Шагают на месте.)

Салют! Салют! Салют! (Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)

Кругом цветы весенние (Руки на пояс, повороты туловища.)

Цветут, цветут, цветут! (Руки развести в стороны.)

Все люди пляшут, празднуют, (Приседания с выставлением ног вперёд.)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар)

Живут, живут, живут!

Наши воины шли на войну защищать своих родных, и в редкие минуты покоя они пели чудесные песни, тоскуя о них.

Вот одна из этих песен, послушайте, ребята!

Звучит песня "Катюша".

Правда, замечательная песня? Она остаётся любимой песней миллионов людей на земле, и поют её на разных языках.

В нашей стране ежегодно проходит парад, посвящённый Дню Победы, а вечером все идут на площади своих городов и смотрят на великолепный праздничный салют.

Когда вы придёте сегодня домой не забудьте поздравить своих родных с наступающим праздником. Попросите родителей рассказать вам о родственниках, участвовавших в войне.

Закончим наше праздничное занятие словами поэта:

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не строчат,

Чтоб жили люди, города,

Мир нужен на земле всегда! (*Н. Найденова*)

Рефлексия:

- О чем мы беседовали сегодня на занятии? (О Дне Победы.) Когда празднуют День победы? (9 мая.) Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (К Вечному Огню.)

#### 4. Беседа «Уральский танковый корпус»

подготовительная группа

воспитатели: Максимова О.А., Лузина Г.А.

**Цель:** познакомить детей с историей создания и подвигом Уральского Добровольческого танкового корпуса.

**Задачи:** формировать представления детей о подвигах людей в годы ВОВ; создавать положительное отношение к своей малой родине; развивать чувство любви и гордости за свою страну.

**Воспитатель:** в этом году мы отмечаем 80 лет об окончании Великой Отечественной войны Началась война 22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов, выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германии во главе с Гитлером. Гитлер хотел уничтожить весь народ советского союза, оставить в живых только тех, кто служил бы фашистам. Фашист Гитлер считал, что советские люди не должны знать много. Достаточно уметь читать и писать по-немецки, а также считать до ста. Медицина им не нужна: пусть выживают только физически крепкие, здоровые работники. «Пусть они или трудятся для нас, будут рабами или умирают», – считал фюрер.

И наши люди. взрослые и молодые надевали шинели и шли на войну, на защиту своей Родины! Они становились бойцами Красной Армии.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом! Народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду!

Показ детям фотографии памятника воинам Уральского добровольческого танкового корпуса.

Кто знает кому посвятили этот памятник? Где его можно увидеть?

Дети, это скульптура старого рабочего и молодого танкиста, символизирующая единство фронта и тыла. И стоит она в Екатеринбурге, сразу напротив вокзала.

А, история такая: и наши земляки, рабочие Урала решили помочь фронту, хорошо работать и добровольно собирать деньги на изготовление боевой техники, вооружения и обмундирования. На заработанные деньги изготовили танки Т-34,

Т-70, бронемашины БА-64, самоходные орудия, миномёты различного калибра. И сами рабочие, трудящиеся пошли на войну с Уральским танковым корпусом.

На войне всякое случалось. Если боевую машину подбили, танкистам приходилось вступать и в рукопашные схватки с захватчиками. И тут на помощь нашим танкистам приходили черные ножи бойцов Уральского добровольческого танкового корпуса. У каждого танкиста был нож финского образца с деревянной рукояткой с небольшой плоской железной гардой и деревянными ножнами. Клинок был изготовлен из очень прочной стали. Нож был покрыт чёрным лаком.

Немцы очень боялись этих ножей. Командование вермахта предупреждало солдат в специальных листовках: «Внимание! Внимание! На нашем фронте появилась дикая дивизия с черными ножами.

В письмах немецких солдат домой звучал испуг: «Перед нами появились уральские черти. Они сумасшедшие, упорные и сражаются даже тогда, когда тяжело ранены»

**Физкультминутка: «Мы военные».**

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*

Будем в Армии служить, *стороны.*

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

**Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»**

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*

Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*

Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

**Воспитатель:**

На войне тоже были и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой песней у солдат дивизии чёрных ножей был гимн дивизии.

**Дети слушают гимн дивизии Ивана Овчинина**

*«Песня о черных ножах» в записи.*

Музыка Н.Комма и И. Овчинина

Шепчут в страхе друг другу фашисты,

Притаясь в темноте блиндажей:

Появились с Урала танкисты

Дивизия черных ножей.

Беззаветных бойцов отряды,

Их отваги ничем не убьешь.

Ой, не любят фашистские гады

Наш уральский стальной черный нож!

Как с брони автоматчики прыгнут,

Никаким их огнем не возьмешь.

Добровольцев не смять лавину,

Ведь у каждого черный нож.

Мчатся танков уральских громады,

**Игра «Каким должен быть воин?»**

(Дети становятся в круг и передавая звезду, называют качества воина – защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т.п.)

**Воспитатель:**

Победа досталась нашему народу нелегко. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. На войне погибло очень много людей. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

Давайте и мы почтим память погибших за Родину воинов. (Дети встают, чтут память минутой молчания.)

**Чтения стихотворения А. Шамарин «Никто не забыт».**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

**Воспитатель:** Что нового вы узнали? (Ответы детей). Каждый год 9 Мая наша страна отмечает

День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, пожелайте им крепкого здоровья. Вы все большие молодцы, все отлично поработали!

## 5. Конструирование из бумаги, с элементами аппликации «Фронтовые письма»

подготовительная группа

воспитатели: Максимова О.А. Лузина Г. А.

### Цель:

Воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе, формировать мнение о недопустимости повторения войны, формировать представления о письмах - треугольниках военных лет.

### Задачи:

Учить детей складыванию оригами «фронтового письма», развивать мелкую моторику пальцев рук;

Воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за их героические подвиги.

**Оборудование:** бумага, письма-треугольники, картины, фотографии, схема складывания фронтового треугольника,

### Ход:

А письма в треугольниках солдатских!

Они для нас до сей поры полны

И мужества, и доброты, и ласки,

И грозного дыхания войны

(Г. Серебряков)

Великая Отечественная война – самая страшная страница в истории нашей страны. Война длилась тяжелые 4 года, долгие 1418 дней и ночей, она разлучила тысячи семей.

Мир раскололся надвое: на тех, кого ждали с войны — это наши бесстрашные воины, и тех, кто ждал солдат — это мамы, жёны, дети.

И только почта помогала найти близких – в тылу или на фронте. Письма были самыми дорогими, самыми важными в годы войны.

Очень мало бумаги было в то время: не было конвертов, марок. Вот и появились письма - треугольники. Сначала, на одной стороне бумаги писался текст сообщения, а потом листок складывался в треугольник, где на другой стороне писался адрес. (Показ письма-треугольника).

Солдаты писали о своей любви к родным, иногда рисовали рисунки для своих маленьких детей и обещали вернуться домой после войны. Мама, жёны, дети писали, что ждут солдат.

Для писем использовали любые подручные материалы: страницы, вырванные из блокнотов, бумагу от пачек сигарет и даже поля газет.

Давайте попробуем с вами сделать такие письма- треугольники.

В этом году отмечаем 80-летие Победы над врагами - фашистами. Давайте оформим наши письма - треугольники празднично.

(Видео физминутки)

Показ способа изготовления и работа детей.

**Практическая часть** (сопровождается объяснением: Георгиевская лента обозначает символ дня Победы, Красная звезда — это отличительный знак Красной Армии)

### Итог

Дети, какой теме было посвящено наше сегодняшнее занятие? Что нового мы сегодня с вами узнали? Что мы сегодня делали? С помощью чего мы сделали наши письма поздравления? Вам понравилось занятие? Что было делать трудно? Что легко?

### Треугольные письма

Шли солдаты на Запад

По дорогам войны.

Выпадал среди залпов,

Может, час тишины.

И тогда на привале,

Опустившись в окоп,

Люди письма писали

Тем, кто был далеко.

Писем белые стаи

Прилетали на Русь.

Их, волнуясь, читали,

Знали их наизусть.

Эти письма поныне

Не теряют, не жгут.

Как большую святыню,

Письма все берегут.

### Выставка работ



## 6. Лепка (пластилинография) «САЛЮТ»

подготовительная группа

воспитатели: Максимова О.А. Лузина Г. А.

**Цель:** изображение салюта.

**Задачи:**

- совершенствовать навыки свободного использования приёмов работы с пластилином – ощипывания, скатывания, раскатывания, придавливания, примазывания
- сформировывать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения;
- расширять представление о празднике День Победы;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать внимание, интерес к лепке;
- воспитывать уважительное отношение ко Дню Победы.
- раздаточный материал: доски для лепки, пластилин, стеки, лист картона.

**Методические приёмы:** беседа-диалог, художественное слово, показ способов действий, итог-выставка.

**Ход НОД:**

Скорей позвать ребят!  
В честь праздника Победы  
Орудия палят. Вокруг все было тихо,  
И вдруг - Салют! Салют!

На улицу, на улицу  
Все радостно бегут,  
Кричат "Ура"! Любуются  
На праздничный салют!

Ракеты в небе вспыхнули  
И там, и тут!

*О. Высотская*

- О чём стихотворение? (О салюте) А что это такое?
- Верно, это торжественная стрельба, заряды взрываются, и в небе появляются разноцветные огни в форме цветов. Салюты устраивают на особые торжества или государственные праздники.
- В честь какого праздника бывает самый красивый, самый мощный салют?
- Приближается великий праздник – День Победы. Как можно по-другому ещё сказать «великий»? (выдающийся, легендарный, достойный, важный, достойный)
- Почему День Победы – великий праздник? (русский народ выстоял и победил врагов-фашистов в войне, эта война длилась четыре года и причинила боль каждой семье, но мы победили)
- В честь Великой Победы над врагами - фашистами, каждый год во всех городах нашей страны устраивают торжественные салюты.
- Сегодня я предлагаю вам изобразить салют Победы и сделать выставку работ в честь самого Великого праздника в нашей стране в знак уважения и благодарности!
- Сначала повторим правила работы с пластилином:
- На чём нужно работать с пластилином?
- Что нельзя делать во время лепки? (бросать пластилин, вытираться об одежду, размахивать стекой)
- Подготовим руки к работе:
- Над площадью, над крышами,  
Над праздничной Москвой,  
Взвиваются всё выше,  
Огней фонтан живой! (сжимают и разжимают кулачки).
- На улицу, на улицу  
Все радостно бегут («шагают» указательным и средним пальцами по столу)  
Кричат «Ура»! Любуются  
На праздничный салют! (хлопать в ладоши)
- Объяснение способа лепки.
- Практическая работа:  
Во время практической деятельности детей предлагаем творческое задание - придумать элементы салюта самостоятельно и дополнить поделку.

Так же педагог напоминает детям, что можно соединить пластилин разных цветов и использовать в работе.

*Физкультминутка "Победа»*

Мы празднуем Победу! (*Шагают на месте*)

Салют! Салют! Салют! (*Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*)

Кругом цветы весенние (*Руки на пояс, повороты туловища*)

Цветут, цветут, цветут! (*Руки развести в стороны*)

Все люди пляшут, празднуют (*Приседания с выставлением ног вперёд*)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (*Круговое движение руками, изображая земной шар*)

Живут, живут, живут

*Итог занятия и оформление выставки работ.*

## 7. Конспект познавательной беседы на тему: «День Победы»

младшая группа

воспитатели: Зайнутдинова Е.М., Федоренко Ю.С.

**Цель:** в доступной форме дать детям первоначальные сведения о войне и великой победе. Познакомить с Георгиевской ленточкой – символом победы в Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания о празднике Победы;
- расширять знания детей о военной технике;
- развивать любознательность детей.

**Развивающие:**

- развивать память, диалогическую речь детей;
- активизировать словарь детей военными терминами.

**Воспитательные:**

- развивать интерес к прошлому страны, её истории;
- воспитывать чувство любви к Родине, патриотизму, желание жить в мире;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения.

**Методические приемы:**

- словесные: художественное слово, вопросы к детям, беседа, педагогическая оценка, показ с названием предметов
- наглядные: игрушки – военная техника, набор предметных картинок «Военная техника», сюжетные иллюстрации по теме
- практические: игра «Сложи цветок»
- игровые: сюрпризный момент (воспитатель в военной форме), инсценировка парада солдат

**Оборудование:** георгиевские ленточки по количеству детей, игрушки: танк, корабль, самолёт.

**Предварительная работа:** игровое упражнение «Бравые солдаты», рассматривание тематических картинок малыми подгруппами детей, рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы»; лепка на тему «Самолеты», «Праздничный салют».

**Словарная работа:** герои - победители, армия, защитник, парад, Георгиевская ленточка.

**Демонстрационный материал:** тематическое оформление группы.

**Ход занятия:**

Хорошо жить, когда вокруг тебя, во всем мире только хорошие и добрые люди! Но так, к сожалению, не бывает. Живут на земле и добрые, и злые, и хорошие, и плохие. Бывает, что ссорятся и даже дерутся. Но когда дерутся два человека – это еще полбеда, а вот когда целые народы, армии, это уже беда! Тогда гибнут люди – и мамы, и папы, и бабушки, и дети; тогда разрушаются дома, уничтожаются леса, поля – и все это называется война. 9 мая – самый важный праздник, отмечающийся в нашей стране. А вы знаете как он называется? (день Победы)

22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги - фашисты.

Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций.)

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

(Показ картинок.)

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны.

И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и

медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Показ картинок с изображением парада.)

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете.

Ребята, вот наши мальчики подрастут, станут взрослыми и будут служить в армии. Для этого надо стать сильными, смелыми, ловкими.

**Физкультминутка:**

Раз, два, три – мы теперь богатыри!

Руки вверх мы поднимаем,

На заставу мы шагаем.

Богатырская заставка

Смотрит влево, смотрит вправо.

Ни в морях, ни в небесах

Не пропущен будет враг.

Мы шагаем дружно в ногу,

Пусть уходит враг с дороги.

*А теперь послушайте стихотворение:*

Мир — это главное слово на свете,

Мир очень нужен нашей планете.

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям

Мир нужен всем.

Ребята, посмотрите у меня на груди прикреплена Георгиевская ленточка. Это память о людях, которые защищали нашу Родину от врагов. Они очень хотели, чтобы был мир на земле, светило солнышко. Чтобы вы ходили в детский сад и ничего не боялись.

Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня.

А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Он давался только за подвиги в военное время. Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, стандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или на антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Я приготовила вам подарок (достаю коробочку, достаю ленточки и прикрепляю их к груди детей).

Рефлексия

Ребята, сегодня вы были молодцы! Покажите друг другу какие у вас ленточки на груди.

Подойдите к зеркалу и полюбуйтесь на себя.

Звучит песня «Должны смеяться дети» музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского



## 8. Беседа: «Что за праздник День Победы?»

средняя группа

воспитатели: Воронина А.И., Прядина К.В.

**Цель:** учимся внимательно слушать, отвечаем на вопросы, рассматриваем иллюстрации.

Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие.

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война. Во многих городах были фашисты. Они выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у жителей городов.

Установили свои порядки: молодых людей увозили работать далеко-далеко в свою страну, а с наступлением темноты нельзя было выходить на улицу, а кто не послушается — того убивали.

И в других городах и селах много слез пролили люди из-за войны. Город Ленинград фашисты окружили со всех сторон. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого. Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода. Картофельные очистки. Что мы делаем с ними? Выбрасываем. А в городе, погибающем от голода, эти очистки варили и съедали.

Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. (Показ). И это была вся еда на целый день.

Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? (Ответы детей). **Конечно, нет.**

Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами.

Благодарят, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы

Почти в каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Доводилось ли вам бывать возле него?

А заканчивается День Победы праздничным салютом.

**Индивидуальная работа:** Раскрашивание картинок на военную тему.

**9. Чтение художественной литературы: Л. Кассиля «Памятник советскому солдату»  
средняя группа**

**воспитатели: Воронина А.И., Прядеина К.В.**

**Цель:** учить детей слушать художественное произведение; формировать представления о героизме солдат.

Долго шла война.

Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине.

Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны.

Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изю всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт...

Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!...»

Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы.

Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.

И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёт от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

**Сюжетно – ролевая игра:** «Санитарки накладывают повязки раненому» - развивать умение детей организовывать игру, объединяя несколько сюжетов; формировать умение развивать сюжет игры на основе имеющихся знаний

**Слушание песен о войне и победе.**

**Заучивание стиха «Пусть небо будет голубым»**

Пусть небо будет голубым,

И пулемёты не строчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Чтоб жили люди, города...

Пусть пушки грозные молчат

Мир нужен на земле всегда!

**Индивидуальная работа:** Рисование на тему «Голубь мира»

**10. Конспект мероприятия: Шествие «Бессмертный полк» для всех возрастных групп педагогов: Фарионова С.М., Сычикова Г.А., Макушина Ю.Н.**

**Цель:** Формирование у детей уважения и памяти к подвигам защитников Отечества, а также развитие гражданской идентичности через участие в шествии «Бессмертный полк»

**Задачи:**

- познакомить детей с историей Великой Отечественной войны и значением шествия «Бессмертный полк»;
- воспитывать у детей чувство гордости за своих предков и понимание важности сохранения исторической памяти;
- развивать навыки работы в команде через организацию совместных мероприятий и подготовку к шествию;
- укреплять эмоциональную связь между детьми и их семьями через совместное участие в мероприятии.

**Подготовка к мероприятию:**

Информирование родителей:

- провести беседу с родителями, объяснить цель шествия и предложить подготовить фотографии родственников, участвовавших в войне.

Создание атрибутики:

- изготовление плакатов и знаков с именами и фотографиями ветеранов;
- подготовка георгиевских ленточек для детей

**Ход мероприятия:**

*Сбор детей и воспитателей на территории детского сада. Приветственное слово.*

Педагог –психолог: Дорогие ребята!

Сегодня мы с вами поучаствуем в важном и трогательном событии — «Бессмертный полк». Это особенное шествие, которое проводится в память о тех, кто защищал нашу Родину во время Великой Отечественной войны.

Война была очень тяжёлым временем для нашей страны. Многие люди — солдаты, офицеры, партизаны — отдали свои жизни, чтобы мы могли жить в мире и спокойствии. «Бессмертный полк» — это возможность сказать им спасибо и сохранить память о них в наших сердцах.

В этот день люди выходят на улицы с портретами своих родственников — участников войны. Они идут вместе, как одна большая семья, и показывают, что память о героях живёт в каждом из нас.

Сейчас мы построимся и пронесем фотографии Героев. Давайте с уважением пронесём память о тех, кто подарил нам мирное небо над головой.

*Шествие*

Дети, держа в руках фотографии своих героев, идут в колонне под музыку военных песен.

Подходят к «Вечному огню», выстраиваются колоннами.

Ведущий: предлагаю, почтить память героев Великой Отечественной войны, минутой молчания.

Все участники шествия чтят память героев минутой молчания. После минуты молчания дети и воспитатели возлагают цветы к «Вечному огню».

*По окончании шествия фотосессия участников.*

## 11. Конспект коллективной работы по рисованию в «Праздничный салют»

группа раннего возраста (1-3 года)

воспитатель: Чудинова Е.В.

**Цель:** вызвать интерес к праздничному салюту, используя нетрадиционную технику рисования, картонными втулками.

**Задачи:** упражнять в нетрадиционной технике рисования салюта, используя картонные втулки.

Закреплять знание цвета (желтый, зеленый, красный, синий)

**Материал и оборудование:** большой лист ватмана с нанесенным синим фоном; разрезанные картонные втулки разного размера, пластмассовые тарелки с разведенной краской синего, красного, зеленого, желтого и белого цвета, иллюстрации салюта.

### Ход занятия:

Ребята, в нашем городе, в котором мы живем, будет отмечать великий праздник День Победы.

В этот день в небе мы можем увидеть разноцветный праздничный салют.

Вдруг из черной темноты

И все улицы под ними

В небе выросли кусты.

Тоже стали голубыми,

А на них-то голубые,

Пунцовыми, золотыми,

Пунцовые, золотые

Разноцветными.

Распускаются цветы

(К. Чуковский)

Небывалой красоты.

Мы сегодня будем с вами рисовать салют. А прежде, чем рисовать, мы поиграем.

«Салют» (О. Высотская)

### Физминутка

И вдруг - салют! Салют! (*Поднять руки вверх*)

Ракеты в небе вспыхнули (*Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой*)

Влево-вправо и там, и тут!

Над площадью, над крышами,

(*Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3раза*)

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (*Легкий бег на месте*).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», (*Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»*).

Любуются (*Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево -вправо*)

На праздничный салют!

И вдруг - салют! Салют! (*Поднять руки вверх*)

Ракеты в небе вспыхнули (*Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой*)

А теперь мы все с вами сядем за столы, и будем рисовать вот такими «фонариками» (картонными втулками).

### *Показ рисования картонными втулками*

Берем большой «фонарик», макаем в тарелочку с краской и делаем отпечаток на бумаге. Потом возьмем «фонарик» поменьше, макнем в тарелочку с другой краской и опять сделаем отпечаток на тот, который уже есть и так далее. Запомните, что у каждого «фонарика» своя тарелочка с определенным цветом. Так получается салют.

### *После показа дети рисуют салют на ватмане*

Вот и получилась у нас с вами большое небо с праздничным салютом. Мы повесим наш рисунок на стену и покажем нашим мамам, какие мы молодцы! Ребята, а теперь пойдемте мыть наши ручки.

### Итог занятия



## 12. Беседа: «День победы!»

средняя группа

воспитатели: Воронина А.И., Прядина К.В.

**Цель:** познакомить детей с историей праздника, его значимостью для молодого поколения, традицией его проведения.

В великой Победе было много важных событий. Но одним из основных является подписание акта о безоговорочной капитуляции между фашистской Германией и странами победителями – Великобританией, Советским Союзом, США и Францией. Это произошло в ночь с 8 на 9 мая 1945 года в столице побеждённой Германии – Берлине. Утром 9 мая всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена.

Каждый год 8 мая в странах Европы и 9 мая в России люди торжественно отмечают эту дату. В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

9 мая 1945 года для России навечно стал великой датой. В этом празднике весь смысл колоссального числа жертв, принесенных за свободу не только России, но и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и всё преодолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, дорогие друзья, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми! В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны. Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена тысячи солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, к сожалению, остались неизвестными.

Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники... Возле них горит Вечный огонь, к ним возлагаем цветы мы – люди, чью мирную жизнь солдаты Великой Отечественной войны отстояли в боях. Никто не забыт, ничто не забыто!

9 мая 1945 года люди нашей страны выходили на улицы городов. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все

Родовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

24 июня 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. По Красной площади стройными рядами шли воины-победители. Марш завершала колонна солдат, которые несли опущенные знамена и флаги поверженного врага. Под дробь барабанов их бросали на специальные деревянные помосты, чтобы они не осквернили брусчатку древней площади.

Женщины, дети, молодежь и пожилые люди со слезами радости встречали отважных бойцов, дарили им цветы, обнимали, поздравляли с победой.

Вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта.

В наши дни праздник Победы – 9 мая – стал поистине всенародным торжеством!

Улицы городов расцветают улыбками радости, пышными букетами цветов и яркими шарами, звучит музыка.

Ещё несколько лет назад в памятных местах столицы – на Поклонной горе, у могилы Неизвестного солдата, на площади перед Большим театром – собирались ветераны-фронтовики. Их одежда была украшена орденами и медалями, полученными за подвиги в Великой Отечественной войне. Они встречались с боевыми товарищами, делились рассказами о военной поре.

Идут годы. 80 лет прошло со дня Великой Победы. Увы: живых участников войны остаётся всё меньше и меньше.

Дорогие друзья! Будем благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД "УЛЫБКА"



## 9 МАЯ ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Выполнили воспитатели:  
Ворогина А.И., Прянина К.В.

г. Качканар, 2025

Летней ночью, на рассвете,  
22 июня 1941 г. в 4 часа утра  
без объявления войны  
фашистская Германия  
напала на нашу Родину,  
прервав мирный труд  
русского народа.



Дети выживали, как могли.



Работали на заводе старики, дети и женщины



Шли бои на море



В воздухе



И на суше



Пришла долгожданная Победа



марш праздник победы



Так встречали своих героев



Майский праздник  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают напл. деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.





### 13. Беседа «День Победы!»

старшая, подготовительные группы

воспитатели: Киппес Е.Г., Шалагинова О.А., Порфиненко В.М., Гусева О.С

**Цель:** содействовать формированию у детей личной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за бедующие своей страны.

**Задачи:**

- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, их культурному наследию.;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования их;
- развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества и достижение страны.



#### Ход занятия

*Звучит аудиозапись «Майский вальс».*

**Слайд 1.**

Ребята, скоро наша страна будет отмечать 80-летие со дня победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Праздник «День Победы».



**Слайд 2, 3**

Давно, наша страна называлась Советский Союз. Весь народ в нашей стране жил мирно и дружно. Взрослые работали в деревне в поле, в городах на заводах и фабриках. Никто и подумать не мог, что ранним утром 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны нападет на нашу прекрасную Родину нападет враг. Далёкое июньское утро 1941 года было спокойным.



**Слайд 4.**

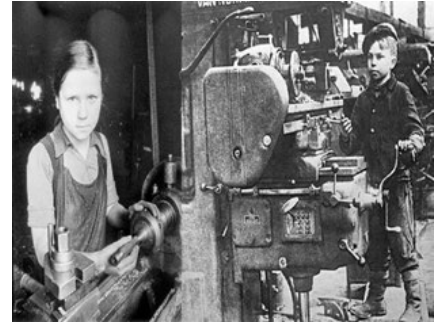
Тогда не было еще телевизоров и мобильных телефонов. Все новости жители нашей страны узнавали по радио. И 22 июня 1941 г. люди услышали по радио, как диктор объявил о начале войны.

Голос уверенно – строгий

Сразу узнала страна.

Утром у нас на пороге запылькала война.

*(звучит аудиозапись голоса Левитана с объявлением о нападении фашисткой Германии на Советский Союз)*



### Слайд 5, 6, 7

Наши солдаты пошли защищать Родину. Каждый шел воевать, защищая свою страну, свою семью, детей и друзей. Бесстрашно и храбро воевали советские солдаты! Жертвовали своими жизнями ради победы над врагом. Эта страшная война длилась 4 года. Много наших воинов-защитников погибло в этой войне. Погибали и мужчины, и женщины, и даже маленькие дети.

Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу был подвигом, проявлением беспредельного мужества и стойкости советских людей, верности своей Родине. В тылу помогали ковать победу даже маленькие дети.

### Слайд 8.

И вот наступил тот долгожданный день – День Победы! Случилось это 9 мая 1945г. Водрузили в Берлине над Рейхстагом КРАСНОЕ ЗНАМЯ ПОБЕДЫ! И по всей стране по радио объявили, что война окончилась.

Ушла война, оставив списки  
Погибших в праведном бою,  
Застыли скорбью обелиски  
В недвижимом каменном строю.

*(звучит аудиозапись с голосом Левитана о капитуляции Германии)*

### Слайд 9. Минута молчания

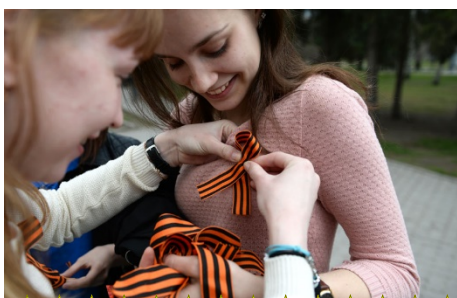


Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим  
Давайте люди встанем на мгновение  
И в скорби постоим и помолчим. Склоним  
головы перед величием советского солдата.  
Чтим память всех погибших минутой  
молчанием.

*Метроном. Минута молчания.*

### Слайд 10.

В дни празднования Дня Победы каждый участник надевает себе на одежду или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку





знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам.

Георгиевская лента- и порох, и огонь,  
И горечь слез, и радость дня победы.  
Не просто гордый символ, а шёлковый погон,  
За добрый мир, что нам добыли деды.  
Георгиевская лента – двухцвет простых полос-  
На фронтовых дорогах кровь и пламя.  
И жизнью эшелоны, ушедших под откос...  
И злом исполосованное знамя.



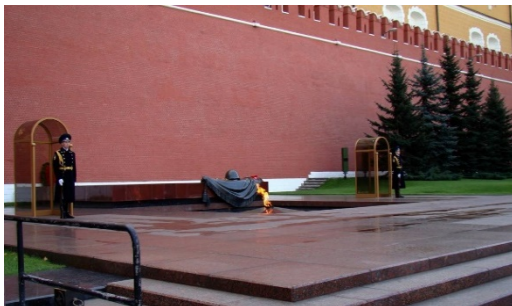
**Слайд 11.**

И сейчас люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину. В этот день, люди несут живые цветы к памятникам воинам Отечественной войны. Так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину.



**Слайд 12.**

Один из самых главных памятников воинам, павшим в боях за Родину – это Вечный огонь. В Москве, на Красной Площади всегда горит огонь в память о тех, кто не вернулся с войны.



**Слайд 13.**

В те далекие дни 1945 г. празднование Победы нашего народа в Великой Отечественной войне началось с парада Победы на Красной Площади. Воины-победители пронесли по главной площади страны знамена и флаги. Прошла военная техника, танки, катюши, пушки, которые помогли одержать победу.



**Слайд 14, 15**

И в этот день ветераны Великой Отечественной войны надевают свои ордена и медали, и все поздравляют их с праздником победы и благодарят за мир, который они отстояли. И каждый вечер 9 мая звучит праздничный салют.



Чтение стихотворений о Дне Победы.

1. А. Усачев «Что такое День Победы?»
2. Л. Мокрушина «Память»
3. А. В. Никищенко «Война не место для детей!»

Видео «Салют».

## 14. Конспект по рисованию «Праздничный салют»

младшая группа

воспитатели Александрова Р.А., Мелкозерова Н.В

**Цель:** сформировать знания у детей о празднике «День Победы»

**Задачи:**

**образовательные:**

- сформировать у детей первоначальные знания о празднике «День Победы»;
- углублять представления о цвете (синий, красный, белый, зеленый, жёлтый).

**развивающие:**

- развивать умение рисовать нестандартным оборудованием (коктейльные трубочки);
- способствовать развитию воображений, мышлений, творческих способностей;
- развитие мелкой моторики рук.

**воспитательные:**

- воспитывать аккуратность, усидчивость и трудолюбие;
- воспитывать чувство патриотизма.

**Предварительная работа:** беседа с детьми на тему «День Победы», «Салюты», рассматривание иллюстраций, книг, фотографий с изображением салюта, георгиевской ленточки.

**Материал:** листы картона А5 черного цвета, гуашь (жёлтый, красный, зелёный цвет), трубочки для коктейля с разрезанным кончиком, одноразовые тарелочки, салфетки.

*Ход занятия:*

**Воспитатель:** Ребята я хочу прочитать Вам стихотворение:

Алые букеты в небе расцветают,  
Искорками света лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами голубыми, красными,  
Синими, лиловыми - каждый раз все новыми.  
А потом рекою золотой текут.  
Что это такое?

**Дети:** Праздничный салют!!!

**Воспитатель:** Каждый год 9 мая наша страна отмечает большой праздник - День Победы. В этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины запускают праздничный салют в честь Победы.

**Воспитатель:** - Ребята, а часто ли вы видите салют? (Рассмотреть с детьми картинку с изображением салюта, рассказать о нем)

**Дети:** нет, не часто.

**Воспитатель:** на что похож салют?

**Дети:** на звездочки, огоньки.

**Воспитатель:** Ребята, хотите мы с вами тоже подарим всем свой праздничный салют.

**Дети:** да.

**Воспитатель:** тогда мы превращаемся в настоящих художников и нарисуем свой «Праздничный салют».

Присаживайтесь за стол. У нас на столе в тарелочках вы видите гуашь разных цветов, а также листы картона черного цвета.

**Воспитатель:** А рисовать сегодня мы будем не совсем обычно – штампами из трубочек. Посмотрите, какие красивые рисунки Салюта получаются при таком необычном рисовании. (Показываю пример готовой работы). Мы с вами также попробуем нарисовать такой салют, но сначала для этого мы подготовим наши пальчики.

«Бойцы-молодцы» (Пальчиковая гимнастика).

Пальцы эти — все бойцы, *(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.)*

Удалые молодцы. *(Сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Два — больших и крепких малых Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.)*

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, *(Показывают указательные пальцы.)*

Два — сметливых молодца. *(Показывают средние пальцы.)*

Два — героя безымянных, *(Показывают безымянные пальцы.)*

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — *(Показывают мизинцы.)*

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. *(Поочередно считают пальцы на левой руке*

Будем молодцев считать. *Начиная с мизинца, затем на правой руке.)*

Пальцы встали дружно в ряд — *(Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их.)*

Десять крепеньких солдат. *(Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.)*

-И вы и ваши пальчики готовы к рисованию, тогда приступаем.

Посмотрите, как я беру штамп из трубочки, макаю его в краску и способом приманивания рисую салют. Можно использовать любой цвет.

*(Затем предлагаю детям взять в руки штамп и самим нарисовать салют).*

А еще салют можно не только рисовать, но и показать в движении. Выходите из-за стола и попробуем.

**Физкультминутка:**

**Салют!** *(руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)*

Кругом цветы весенние *(руки на пояс, повороты туловища)*

Цветут, цветут, цветут! *(руки развести в стороны)*

Все люди пляшут, празднуют, *(приседания с выставлением ног вперед)*

Поют, поют, поют!

**Воспитатель:** Молодцы ребята, хорошо справились! Мы с вами и рисовали, и показывали салют в движении, а к какому празднику мы готовимся?

**Дети:** День Победы.

**Воспитатель:** А когда стемнеет в небо запускают праздничный?

**Дети:** Салют.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно, ребята.

*Выставка работ*



## 15. Конспект беседы «9 мая - День Победы»

младшая группа

воспитатели: Орлова Л.В., Реутова Ю.В.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

- Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.

- Закрепить навыки речевой и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем

**Развивающие:**

- Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, интересного об истории Родины.

- Развитие памяти, внимания, речи, мышления.

- Развитие мелкой моторики.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

- Воспитывать творческий подход к выполнению коллективной работы.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с событиями Великой Отечественной войны.

- Рассматривание презентации «Никто не забыт, ничто не забыто» о В.О.В.

**Материал к занятию:**

- Презентация материала «День Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- Материал для коллективной работы «Плакат к 9 мая» (подготовленные шаблоны для плаката, фломастеры, клей).

*Дети стоят полукругом*

**Воспитатель:** Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята много разных праздников отмечает наша страна. Но приближается самый главный, самый великий праздник 9 мая — это День Победы! И мы с вами сегодня отмечаем этот праздник.

День Победы! - праздник долгожданный.

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле: народы, страны.

В этот день закончилась - война!

**Воспитатель:** Ранним, летним утром, наша земля содрогнулась от взрывов, от гула летящих самолетов, от рева двигающихся танков.

Это фашисты напали на нашу страну.

Против нас полки сосредоточив

Враг напал на мирную страну

Белой ночью, самой белой ночью.

Начал эту черную войну.

Но на защиту нашей родины встали все от мала, до велика. Мужчины ушли на фронт, а женщины и дети работали в тылу. День и ночь они готовили снаряды для отправки на фронт. Четыре долгих, страшных года шла война нашего народа с фашистами. Благодаря отваге и силе наших воинов и народа, была одержана великая победа.

**Воспитатель:** на протяжении многих лет наша страна отмечает этот день - парадами и прохождением колонны бессмертного полка с фотографиями героев и участников Великой и сегодня, в память об этих страшных годах, я хочу предложить вам сделать плакат к 9 мая. Символы Победы являются: Вечный огонь, Красная звезда, Георгиевская лента, голубь - символ мира. Отечественной Войны.



## 16. Занятие по конструированию из бумаги

### «Белый журавлик»

средняя группа

воспитатели: Гаврилова Е.В., Захарова Е.Н.

**Цель:** воспитание патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:** формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны;

-учить детей применять различные техники аппликации;

- развивать логическое мышление, внимание, память;

- воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость;

**Оборудование:** бумага формат 20/20, ножницы, фломастеры, клей.

#### Ход занятия

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Вы, конечно, все знаете, что в России ежегодно 9 мая люди празднуют День Победы, чтобы сохранить память о тех, кто защищал нашу страну во время Великой Отечественной войны. О войне сложено много песен. С одной такой песней я вас хочу сегодня познакомить.

*Включить запись песни*

Автор этой песни –поэт Расул Гамзатов

-С кем в стихах сравнил поэт погибших солдат? (журавлями)

**Воспитатель:**

Жура – жура – журавель

Облетел он сто земель.

Облетел и обходил,

Крылья, ноги натрудил.

- Летят над миром журавли, а люди смотрят им вслед. Кто–то удивляется, как находят они дорогу, улетаю на юг. Кому- то нравится любоваться журавлиным клином. А кто - то, глядя на клин журавлей, вспоминает своих погибших друзей, родных.

Мне кажется, порою, что джигиты,

С кровавых не пришедшие полей,

Не в землю нашу полегли, когда–то,

А превратились в белых журавлей

- И сегодня, в память о этих страшных годах, я хочу предложить вам сделать журавликов. Они не исполнят ваши желания, но напомнят вам об этих страшных годах, о миллионах, которые не вернулись с войны.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

Они до сей поры, с времен тех дальних,

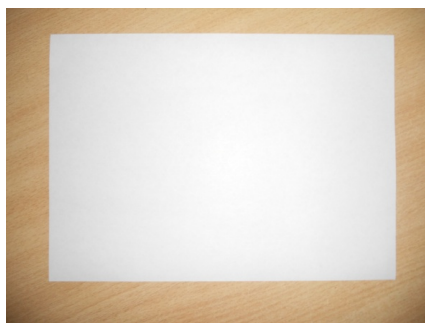
Летят и подают нам голоса.

Не потому ль так часто и печально

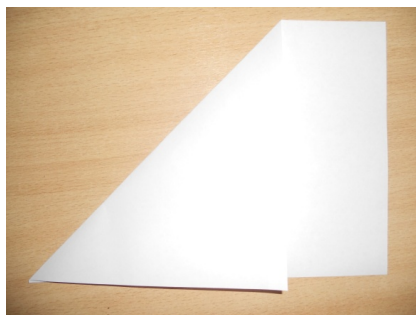
Мы замолкаем, глядя в небеса?

Показ, объяснение.

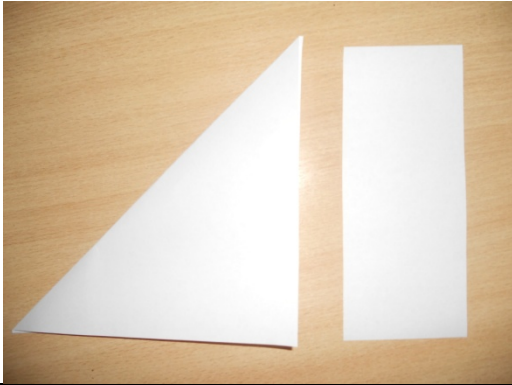
1



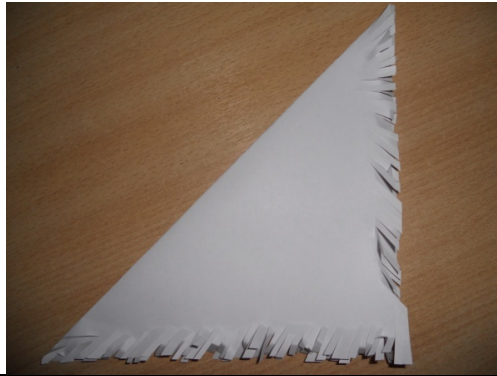
2



3



4



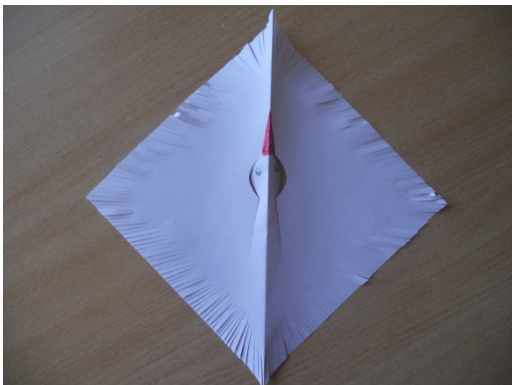
5



6



7



8



## 17. Сценарий праздника, посвящённого 80-летию Победы

*«Поклонимся великим тем годам»*

старший дошкольный возраст

Составители: Хафизова Л.М., Фарionoва С.М.

### Цель:

Воспитание у детей патриотических чувств - любви к Родине, гордости за подвиги нашего народа, уважения к ветеранам.

### Задачи:

#### Образовательные:

- закрепить знания о Великой Отечественной войне 1941 – 1945г;
- показать важность сохранения мира на Земле, рассказать о мужестве наших солдат;
- познакомить детей с архивными видео и фотодокументами времен ВОВ;
- формировать устойчивый интерес к традициям празднования дня защитника отечества

#### Развивающие:

- развивать познавательный интерес историческим событиям,
- развивать внимание, память.

#### Воспитательные:

- воспитывать чувство единения, гордость за свою страну, чувство патриотизма и любви к Родине.
- сохранение народных и семейных традиций, сплочение семьи.

#### Ход мероприятия:

*под музыкальное сопровождение «День Победы» дети проходят по кругу, встают в шеренгу*

**Ведущий:** много лет прошло с того памятного 9 мая, когда на весь мир прозвучало долгожданное «Победа». Этот день навечно вошел в историю как символ подвига народа мужества и стойкости.

#### Ребёнок:

Героям Победы - спасибо!!! Ольга Маслова  
Спасибо героям,  
Спасибо солдатам,  
Что МИР подарили,  
Тогда - в сорок пятом!!!  
Вы кровью и потом  
Добыли ПОБЕДУ.  
Вы молодые были,  
Сейчас - уже деды.

Мы эту победу -  
Вовек не забудем!!!  
Пусть МИРНОЕ солнце  
Сияет всем людям!!!  
Пусть счастье и радость  
Живут на планете!!!  
Ведь мир очень нужен -  
И взрослым, и детям!!!

*\*\*\*Выступление подготовительной группы:*

*«Шумовой оркестр "Смуглянка"»*

**Ведущий:** Скоро вся наша страна будет отмечать замечательный праздник - День Победы! 9 мая 1945 года наша страна одержала победу над фашистской Германией. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто налаживал мирную жизнь. Нелёгким был путь к победе.

Ведущий: Вспомним всех поименно,  
Вспомним сердцем своим,  
Это надо не мертвым,  
Это надо живым.

*Театральная постановка «Воспоминание о войне»*

#### Ведущий:

Дверь в прошлое навеки не закрыть,  
И не дано навек исчезнуть следу...  
Нам никогда про подвиг не забыть,  
Спасибо вам, родные, за Победу!  
В маршах, салютах, яблонь цветенье  
В молчании скорбно застывших –

Спасибо за жизнь! – от простых и от гениев,  
Взрослых, детей, – слышите?  
Сквозь тысячи лет повторим –  
Нет, не поздно! –  
Спасибо за жизнь! – слышите!

Ведущий: Минута молчания, дети, все встаньте!

И в памяти павших героев – представьте!

*\*\*\*Минута молчания (метроном)*

**Ребёнок:**

Отцы и деды в полк Бессмертный

Рядами памяти встают.

Их фото – символы Победы

Потомки бережно несут.

**Ребёнок:**

Бессмертный полк шагает по стране,

Чтоб люди помнили о страшной той войне.

О всех погибших под Москвой и Сталинградом,

И вставших в строй сегодня с нами рядом.

**Ведущая:**

Пусть знает мир, пусть знают наши дети –

Пока мы помним – этот Полк бессмертен!

*\*\*\* Попурри военных песен*

*в исполнении педагогов и подготовительной группы*



**18. Конспект**  
**тематического занятия ко дню «Салют Победы»**  
**средняя группа**  
**воспитатели: Волоковых Л.В., Кузнецова Е.М.**

**Цели:** создать условия для расширения представлений детей о событиях Великой Отечественной войны и празднования юбилейной даты Победы.

**Задачи:**

- воспитывать у детей чувства патриотизма, любви к своей родине, гордость за свой народ, победивший в Великой Отечественной войне;
- воспитывать у детей положительное отношение к воинам – защитникам страны;
- обогащать представления детей о Дне Победы; о праздничном салюте, как ярком, эмоциональном компоненте праздника;
- стимулировать желание детей отражать свои впечатления в рисунках;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о событиях военных лет; о военной технике; о праздничном салюте. Прослушивание музыкальных произведений о Дне Победы. Чтение художественной литературы о войне. Чтение стихотворений с детьми, посвященных Великой Отечественной войне и Дню Победы. Изготовление открытки «Голуби мира!», письма и видеопоздравление участникам СВО.

**Оборудование:** видеозаписи «Парад Победы», «Салют Победы»; иллюстрации салюта; картон белого цвета, цветная бумага; города вырезанные воспитателем из черной бумаги, большие и маленькие круги из цветной бумаги; клей-карандаш.

**Ход занятия.**

- Ребята, через несколько дней мы будем отмечать самый главный наш праздник. Кто знает, какой? *(ответы детей)*

- Да, правильно. *День Победы* – самый главный праздник не только в нашей стране, но и во всем мире.

- Великая Отечественная война закончилась *9 мая 1945 года* полной победой нашего народа над фашистской Германией. В этом году мы отмечаем юбилей Великой Победы - 80 лет.

- Ребята! Чем закончилась Великая Отечественная война? *(ответы детей)*

- 9 Мая — это всенародный праздник. В годы войны солдаты воевали, а женщины, старики и даже дети в тылу делали все для фронта, для победы: трудились на заводах, собирали танки, самолеты, оружие; выращивали хлеб, овощи; шили для воинов теплую одежду...

В честь победителей в Москве был устроен парад. Воины принесли на Красную площадь свои знамена. И теперь каждый год 9 Мая в небе над Россией полыхает праздничный салют.

- Кто запомнил в честь кого бывает этот салют? *(ответы детей)*

- Кто из вас, ребята, видел салют? Расскажите, какой он? *(Ответы детей)*

- Посмотрите, пожалуйста, на картину и послушайте стихотворение. *(На доске иллюстрация картины)*

**Праздничный салют**

Алые букеты  
В небе расцветают,  
Искорками света  
Лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами  
Голубыми, красными,

Синими, лиловыми -  
Каждый раз все новыми!  
А потом рекою  
Золотой текут.  
Что это такое?  
- Праздничный салют!

**Т. Шарыгина**



- Кто собрался на Красной площади? *(Ответы детей)*
- Какие лица у людей? *(Ответы людей)*
- Правильно. Светлые, радостные, счастливые, веселые...
- Каким был салют в этот великий День Победы? *(Ответы детей)*
- Я предлагаю вам выполнить аппликацию «Салют Победы».

**Проводится физминутка «Победа».**

Мы празднуем Победу!	<i>(шагать на месте)</i>
Салют! Салют! Салют!	<i>(руки поднять вверх, сжимать и разжимать пальцы)</i>
Кругом цветы весенние	<i>(руки на пояс, повороты туловища)</i>
Цветут! Цветут! Цветут!	<i>(приседать, с выставлением ног вперед)</i>
Все люди пляшут, празднуют	<i>(руки на пояс, повороты туловища)</i>
Поют! Поют! Поют!	<i>(шагать на месте)</i>
Пусть в мире страны разные	<i>(вдох, круговые движения руками)</i>
Живут! Живут! Живут!	<i>(изображая земной шар).</i>

- Теперь можно приступить к выполнению работы.

**19. Конспект**  
**«Беседа о Великой Отечественной войне»**  
**старшая группа**

**воспитатели: Кольчурина И.С., Соловьева О. В.**

**Цель:** формировать представления детей о событиях Великой Отечественной войны, уважение к подвигу ветеранов и развитие патриотического сознания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать интерес к героическому прошлому Родины;
- расширять знания о событиях ВОВ 1941–1945 годов, о мужестве воинов;
- создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям, развивать эмоциональную сферу.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей, обогащать знания об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Победы;
- развивать у детей способность сопереживать другим людям;
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;
- развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового об истории родной страны.

**Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства у дошкольников, чувства гордости за подвиг народа в ВОВ;
- воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактах, доступных детям, вызывающих у них гордость за свой народ.

**Форма НОД:** беседа.

**Форма организации:** групповая.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое.

**Словарная работа:** «недочеловеки», «тыл», «оккупированная территория», «партизаны».

**Предварительная работа:** создание выставки о Великой Отечественной войне, украшение окон «Окно Победы».

**Оборудование и средства:** мультимедийное оборудование, песня «Священная война», слайды к рассказу воспитателя.

**Планируемые результаты:**

- у детей формируется чувство гордости за свою страну;
- у детей формируются бережное отношение к историческому наследию и понимание значения мира для каждого гражданина страны.

**Временной интервал у мемориала: 25-30 минут**

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как украшены наши окна, поглядите на выставку. Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

**Рассказ воспитателя сопровождается слайдами**

**Воспитатель:** - Много лет отделяет нас от войны. Давайте представим мирное довоенное время. Наша страна крепла и развивалась, строились заводы и фабрики, в деревнях выращивали хлеб, овощи и фрукты. Дети ходили в детские сады и школы. Шла мирная жизнь. Но 22 июня, когда все спали, враг неожиданно напал на нашу страну. Началась война с фашистами. Люди собрались на митинги и поклялись все как один встать на защиту Родины. Вот тогда была написана песня «Священная война» (*звучит песня «Священная война»*).

**Дети:** слушают песню стоя.

**Воспитатель (продолжает рассказ с сопровождением слайдов о ВОВ): -**

Фашисты хотели разгромить нашу армию и флот, уничтожить города вместе с их жителями, а тех, кто уцелеет, сделать своими рабами. В первые месяцы войны наша Армия отступала. На защиту Родины встал весь народ, от мала до велика. В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Они работали на военных заводах, собирая оружие и делая патроны. Школьники помогали взрослым растить и убирать урожай. Дети выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях. Наш народ с оружием в руках отстоял Родину и освободил русскую землю от врагов. Это была Великая Победа.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы знаете, почему война называется Великой Отечественной?

**Воспитатель:** - Верно! Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовало много людей, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил. Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна.

**Воспитатель:** - Ребята, а знаете, почему Гитлер рассчитывал на быструю победу?

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** - Да потому, что такие победы у немецкой армии уже получались. Почти не встретив сопротивления, она захватила многие страны: Польшу и Чехословакию, Венгрию и Румынию, Францию и Бельгию. А вот с нашей страной у гитлеровских генералов так не вышло, фашисты просчитались. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика. Конструкторы, изобретатели сконструировали новые виды оружия – это «Катюши», танки, самолёты, пушки. Летчики Красной Армии проявляли чудеса мужества: сбивали и уничтожали самолеты противников.

Не зная отдыха, солдаты рыли окопы, тащили на себе тяжелые пушки, вели прицельный огонь и умирали за свою страну. А на морях в бой с врагами вступали наши доблестные моряки. Бойцы не щадили себя, защищая Родину. «Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду. Тяжело жилось мирному населению на оккупированной территории. Люди были вынуждены проживать в непригодных помещениях, землянках, у них отбирали тёплые вещи, продукты, скот. Работоспособное население немцы угоняли на работу в Германию. На оккупированных территориях создавались лагеря смерти. Фашистские захватчики уничтожали славян, евреев и цыган, а также всех, кого они считали «недочеловеками».

Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу. Заводы и фабрики работали днем и ночью, увеличивая выпуск военной продукции: гранаты, пушки, мины, шили военное обмундирование. Сразу повзрослели дети. Плохо одетые, опухшие от голода, не высыпавшиеся, они работали на станках наравне со взрослыми. А еще дети вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, шили кисеты для табака, помогали раненым в госпиталях, выступали с концертами, писали письма солдатам на фронт. Советские люди, оказавшиеся на территории, оккупированной врагом, а также бойцы и командиры, попавшие в окружение, уходили в леса, создавали партизанские отряды, чтобы бороться с врагом в его тылу. В партизанских отрядах воевали совсем молодые люди и старики, женщины и подростки. Партизаны взрывали мосты, портили связь противника, поджигали склады, уничтожали врагов на каждом шагу. Боевые действия партизан наносили огромный урон живой силе и технике противника. Закончилась война в мае 1945 года. Последние бои были в Берлине – столице Германии. Немцы ожесточенно защищали свою столицу, бои шли за каждую улицу, за каждый дом. И вот, наконец, наши войска освободили главное здание Берлина – Рейхстаг (здание, где работало германское правительство).

Во время боя наши солдаты сумели взобраться на крышу Рейхстага и установили там красное знамя. Это означало победу нашей страны в Великой Отечественной войне.

**Воспитатель:** - Ребята, какими должны быть воины, чтобы взобраться на это высокое здание?

**Дети:** делают умозаключения (смелыми, ловкими, сильными, выносливыми и т.д.)

**Воспитатель:** - Долгие годы продолжалась война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции. 9 мая 1945 года тысячи людей вышли на улицы городов и сел. Народ ликовал и пел, все смеялись, плакали, обнимали друг друга. А 24 июня 1945 года в Москве прошел парад Победы. По улицам столицы стройными рядами прошли воины-победители. Они

несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали на брусчатку древней площади. С тех пор этот праздник стал поистине всенародным торжеством. В честь этого замечательного праздника каждый год 9 мая во всех городах России проходят торжества. В столице нашей Родины - Москве на Красной площади проходит военный парад.

Многие люди погибли в Великую Отечественную войну: солдаты и офицеры, мужчины и женщины, старики и дети. На полях сражений, в местах больших захоронений погибших воздвигнуты обелиски, стоят памятники, горит вечный огонь, и мы приходим к ним на День Победы, возлагаем цветы и венки, чтобы почтить память погибших. А в Москве, у Кремлевской стены есть могила Неизвестного солдата. На надгробной плите установлена бронзовая композиция – лежащие на боевом знамени солдатская каска и лавровая ветвь. В центре ансамбля ниша с надписью: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» с бронзовой пятиконечной звездой, в центре которой горит Вечный огонь славы. Каждый год в майские дни весь наш народ вспоминает грозные годы войны, и чтит павших героев, кланяется живым.

**Воспитатель:**

- Ребята, скажите, кто победил в той страшной войне?
- Почему мы празднуем День Победы каждый год?
- Как вы думаете, почему важно помнить тех, кто воевал?

**Дети:** делают умозаключения.

**Воспитатель:** - Я благодарю Вас за внимание, за участие в беседе. И мне очень приятно видеть, в ваших глазах проявление сочувствия и гордости за свою страну.

## 20. Конспект

### «Экскурсия к мемориалу «Мемориал жертвам локальных войн»

старшая группа

воспитатели: Кольчурина И. С. Соловьева О. В.

**Цель:** формирование нравственно-патриотических чувств у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-продолжать ознакомление детей с историческим прошлым России, в том числе родного края; знакомить с памятниками как скульптурными сооружениями, возведенными в честь какого-либо героя войны или важного события ВОВ.

**Развивающие:**

-развивать нравственных качеств личности детей.

**Воспитательные:**

-воспитывать уважения к прошлому, чувства гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне, за великий подвиг нашего народа, земляков.

**Форма НОД:** беседа.

**Форма организации:** групповая.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое.

**Предварительная работа:** проведение беседы о празднике Победы, героизма народа. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне. Приобретение цветов.

**Оборудование и средства:** цветы

**Планируемые результаты:**

- у детей формируется чувство гордости за свою страну;

- у детей формируются бережное отношение к историческому наследию и понимание значения мира для каждого гражданина страны.

**Словарная работа:** знакомство с понятиями «Мемориал», «Мирное небо».

**Временной интервал у мемориала:** 25-30 минут.

### Ход НОД

(экскурсии)

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы с вами совершим экскурсию к Мемориалу памяти жертвам локальных войн, чтобы возложить цветы, как дань памяти и благодарности от нас, за мирное небо над нами.

*Построение детей.*

*Воспитатель напоминает правила поведения и порядок следования колонны.*

**Дети:** Внимательно слушают воспитателя. Строятся в колонны. Вместе с педагогами проходят от учреждения до мемориального комплекса пешком.

*У мемориала выстраиваются полукругом возле монумента, соблюдая тишину и уважение к памяти погибших солдат*

*Вступительное слово воспитателя о важности сохранения исторической памяти*

**Воспитатель:** Воспоминания о прошлом помогают лучше понять настоящее. Память о Великой Отечественной войне - один из главных факторов исторической идентичности российского общества. Участники и свидетели тех событий стали поколением, для которого пережитые впечатления прошлого, стали определяющими в их дальнейшей судьбе. Наш долг - не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг ветеранам войны и трудового фронта.

**Воспитатель:** - Ребята! Расскажите стихотворения о Великой Отечественной войне и Победе?

**Дети:** Читают стихотворения о Победе в ВОВ.

*Рассказ воспитателя об истории создания мемориала*



**Воспитатель:** - 16 декабря 1997 года вышло постановление главы администрации города Качканара «О строительстве памятного знака качканарцам, погибшим при исполнении обязанностей военной службы». Автором проекта стал - архитектор В. Крылосов.

Мемориал представляет собой гранитную стелу с изображением лиц воинов, погибших при исполнении служебного долга. Перед стелой - скульптура в виде рук, держащих чёрные тюльпаны - символ скорби и памяти. С двух сторон от стелы - плиты с фамилиями погибших. Мемориал является местом проведения военно-патриотических мероприятий.

**Воспитатель:** Память павших за свободу и независимость нашей Родины, память наших земляков, воевавших на полях сражений, чьи имена значатся на обелиске, прошу почтить минутой молчания!

**Воспитатель объявляет минуту молчания в память о героях войны**

**Дети:** возлагают цветы.

*Фотографирование участников акции*

**Воспитатель (подводит итог):** - 9 Мая - особенный праздник, день нашей памяти о тех, кто шёл навстречу смерти в боях за Родину, являя миру образец мужества, героизма и любви к Отечеству. Время быстротечно, но оно не властно над подвигом, сколько бы лет ни прошло, война не уйдёт из памяти. И в сердцах новых поколений будет вечно жить благодарность участникам Великой Отечественной - живым и мёртвым, тем, кто спас мир от фашистской чумы, отстаивал право людей быть свободными.

## 21. Конспект занятия

### Аппликация «Поздравительная открытка ко Дню Победы»

младшая группа,

воспитатели: Федоренко Ю. С., Зайнутдинова Е. М.

**Цель:** научить детей сделать своими руками открытку ко Дню Победы.

**Задачи:**

- учить детей приклеивать части открытки последовательно
- развивать внимание, наблюдательность, творческие способности;
- развивать моторику рук, волевые качества дошкольников: усидчивость, терпеливость, желание доводить начатое до конца
- формировать умения аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой
- вызвать радостное настроение от сделанной работы.

**Оборудование:** Аудиозапись и видео ролик «День Победы», иллюстрации с изображением ветеранов войны, картон любого цвета (1\2 листа), заготовки: голуби, вырезанные из белой бумаги, цветочки, листочки, георгиевская лента, салфетка, клей и кисточки.

**Ход НОД:**

Организационный момент:

Сегодня мы с тобой поговорим о предстоящем празднике, который отмечать вся страна «День Победы». 9 мая наша страна будет отмечать самый торжественный, замечательный и светлый праздник - День Победы! Каждый год мы вспоминаем этот великий день! День Победы - это не просто праздник. В этот день закончилась война, которая длилась целых 4 года. Этому дню посвящено очень много стихотворений «День Победы»

**Ребёнок**

Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им  
Бабушки глядят.

Так же написано много песен. Сейчас я предлагаю вам прослушать отрывок из очень популярной песни «День Победы».

- А ты знаешь, как отмечают праздник «День Победы» в нашей стране?  
(Ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим, рассказывают, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желая им долгих лет жизни).
- Сегодня мы сделаем открытку своими руками
- Проходите, пожалуйста, на своё рабочее место. Обратите внимание на столе лежит картон и различные детали, и заготовки для выполнения работы.

2. Основная часть.

Для того чтобы начать работу, давай подготовим наши руки:

Пальчиковая гимнастика

«Праздничный салют»

Словно искры света

Лепестки сверкают

**(Шевелят пальчиками)**

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми!

**(Сжимают и разжимают пальцами)**

3. Заключительная часть.

- Молодцы! У вас у всех получилась очень красивая открытка

**22. Конспект по пластилинографии на тему «Вечный огонь»**  
**подготовительная группа, воспитатели: Сулова Н.Н, Мунирова А.Т.**

**Задачи:** дать детям доступное представление о вечном огне; учить рисовать пластилином вечный огонь; развивать мелкую моторику пальцев рук, аккуратность; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.

**Материал:** белый картон с изображением вечного огня, пластилин, доски для лепки.

**Чтение стихотворения Дмитрия Чибисова «Вечный огонь».**

Над могилой, в тихом парке	Мир солдаты защищали,
Расцвели тюльпаны ярко.	Жизнь за нас они отдали.
Вечно тут огонь горит,	Сохраним в сердцах своих
Тут солдат советский спит.	Память светлую о них!
Мы склонились низко-низко	Как продолжение жизни солдат
У подножья обелиска,	Под звёздами мирной державы
Наш венок расцвёл на нём	Цветы на ратных могилах горят
Жарким, пламенным огнём.	Венками немеркнувшей славы.

2. Беседа о вечном огне и рассматривание иллюстраций с изображением вечного огня.

3. Физкультминутка «Мы военные».

Мы станем все военными, - ходьба на месте.

Большими, здоровенными - руки вверх, через стороны вниз.

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить – руки вверх, через стороны вниз.

Сад и дом свой охранять, - наклон вперёд, смотрим в «бинокль».

Будем мир мы защищать! – ходьба на месте.

4. Уточнение последовательности пластилинографии «Вечный огонь».

5. Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы».

Пальцы эти — все бойцы, *(показать раскрытые ладони)*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых *(сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих*

*И солдат в боях удалых. руках одновременно, начиная с больших)*

Два — гвардейца-храбреца,

Но в работе очень рьяных!

Два — сметливых молодца.

Два — мизинца-коротышки —

Два — героя безымянных.

Очень славные мальчишки! (Е. Карельская).

6. Пластилинография «Вечный огонь».

7. Итог:

Ветераны.

Вот и снова весна, снова Праздник Победы,

Снова светлая грусть нам сжимает сердца –

Ведь уходят они - те, кто вынес все беды,

Не оставив позиций своих до конца!

А уходят, как жили - обычно и просто,

Не печалась, что в жизнь их вмешалась война,

Как, когда-то - в разведку, за линию фронта,

На хранение отдав нам свои ордена. (В. Давыдов)

*Работы детей*

**23. Сценарий мероприятия, посвящённого 80-летию Победы**  
**«Никто не забыт, ничто не забыто» для детей старшего дошкольного возраста**  
**составители: музыкальные руководители: Кучерявая С.В, Жиделёва Н.В**

**Цель:** содействовать формированию у детей личностной позиции наследника традиций своей Родины, защитника Отечества.

**Задачи:**

- расширять знания детей о Великой Отечественной войне, о празднике Победы.
- формировать уважительное отношение к героическому подвигу наших солдат.
- воспитывать чувство гордости за историю своей страны средствами музыкально – театрализованной, физкультурной и игровой деятельности.

**Ход мероприятия**

*Дети заходят, садятся.*

*Голос Левитана (слайд о начале войны)*

*Звучит 1 куплет песни «Священная война»,*

*муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева - Кумача*

**Ведущая:** 22 июня 1941 года Фашистская германия без объявления войны напала на нашу страну. Мирный труд людей был прерван. Наш народ вступил в смертельную схватку, со злейшим врагом человечества – германским фашизмом. Наступила Великая Отечественная война.

**Видеоклип «Дорогами войны»**

**Ведущая:** Много дней и ночей продолжалась эта страшная война. Более 20 миллионов жизней унесла с собой. Сколько судеб покалечила, сколько разрушила домов, сколько погубила надежд. Нам не нужна война! Пусть на земле всегда будет мир!

**Ведущая:** Каждую семью коснулась война. На фронт ушли братья, мужья, отцы и деды. С нетерпением ждали в каждом доме весточку с фронта, письма читали все вместе, всем домом и всем двором.

*Выходят дети с письмами-треугольниками с фронта*

**Ребёнок:**

Писем белые стаи  
Прилетали на Русь.  
Их с волненьем читали,  
Знали их наизусть.  
Эти письма поныне  
Не теряют, не жгут.  
Как большую святыню  
Сыновьям берегут.

**Ребёнок:**

Здравствуй, дорогой Максим!  
Здравствуй, мой любимый сын!  
Я пишу с передовой,  
Завтра утром снова в бой!  
Будем мы фашистов гнать,  
Береги, сыночек, мать.  
Позабудь печаль и грусть-  
Я с победою вернусь!  
Обниму вас, наконец.  
До свиданья. Твой отец.

**Ведущий:**

Письмо я старался  
Писать без помарок:  
«Пожалуйста, сделайте  
Деду подарок...»  
Был долго в пути

**Ребёнок:**

Дорогие мои родные!  
Ночь. Дрожит огонёк свечи.  
Вспоминаю уже не впервые,  
Как вы спите на тёплой печи  
В нашей маленькой старой избушке,  
Что в глухих затерялась лесах,  
Вспоминаю я поле, речушку,  
Вновь и вновь вспоминаю я вас.

**Ребёнок:**

Мои братья и сёстры родные,  
Завтра снова в бой я иду  
За Отчизну свою, за Россию,  
Что попала в лихую беду.  
Соберу своё мужество, силу.  
Стану недругов наших громить,  
Чтобы вам ничего не грозило,  
Чтоб могли вы учиться и жить.



Музыкальный привет.

Но вот подошёл

И обнял меня дед –

Пришла к нему в праздник 9 Мая

Любимая песня его Фронтовая.

*Музыкальные руководители и педагоги исполняют песню Б. Окуджавы*

*«Нам нужна одна Победа»*

*Театрализованная композиция «Письма с фронта» в исполнении детей.*

**Ребёнок:**

Ветеранам всем «Спасибо»

Все сегодня говорят,

На груди у них красиво

Ордена сейчас блестят!

*Игра – эстафета «Полоса препятствия»*

*Игры «Парашютисты»; «Воздушный парад»*

**Ведущая:** Победный май 1945 года принёс свободу не только нашей стране, но и народам Польши, Болгарии, Венгрии, Словакии, Чехии, Югославии и других стран Европы. Наша армия гнала врагов до самого Берлина, столице фашистской Германии. Накануне 9 мая там шли жестокие бои, за каждую улицу, за каждый дом. Много наших солдат погибло на чужой земле, сражаясь с фашистскими войсками. В Берлине, у стен Рейхстага прозвучали последние выстрелы второй мировой войны.

**Дети:**

Любим праздник - День Победы,

Он серьёзный, важный.

Прославляет наш народ

Смелый и отважный!

Воевали на войне

Русские солдаты,

Защищали от врагов

Родину когда-то!

Кто погиб, а кто остался,

Кто-то был в плену,

Но зато вы отстояли

И спасли страну!

Преклоняем мы колени,

Благодарны вам!

Не отдали нашу землю

Просто так врагам!

**Ведущая:** Над Рейхстагом взвился победный красный флаг, а на его ступеньках начался первый послевоенный концерт русских артистов. Среди развалин покорённого Берлина зазвучали весёлые песни под переливы гармонии и перестук солдатских ложек.

**Ребёнок:**

Мы ребята – моряки, моряки-весельчаки,

Весь российский славный флот,

Вам привет горячий шлёт.

*Оркестр «Яблочко»*

**Ведущая:** У памятника павшим солдатам лежит вечный цветок памяти. Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника. Его приносят люди, в памяти которых навсегда останутся имена павших героев. Почтим их память минутой молчания.

*Минута молчания.*

Как дань памяти героизму советского народа 9 мая в День Победы ежегодно в центре страны на Красной площади и во всех крупных городах проходят парады и праздничные шествия, в этот день встречаются фронтовики, ветераны трудового фронта, возлагаются венки к памятникам, сверкает праздничный салют. Память об этой великой победе будет вечно передаваться из поколения в поколение.

**Ребёнок:**

Мир и дружба всем нужны,

Мир важнее всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

*Хор детей подготовительных групп Песня «Парад Победы»*

## 24. Беседа «Мы этой памяти верны»

подготовительная группа

воспитатели: Сулова Н.Н, Мунирова А.Т.

**Цель:** знакомство детей с героическими страницами истории России.

**Задачи:**

-знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.

-развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.

-воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, мультимедийная презентация с подборкой серии тематических картин о ВОВ, музыкальный проигрыватель, подборка песен военных лет.

**Предварительная**

**работа:** чтение тематических рассказов, заучивание стихов, пословиц о ВОВ.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День

Победы. Вот уже 80 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне.

Воспитатель: Так что же это за праздник – День Победы? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята! Это праздник всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем одерживал победу над врагом.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная Война? (ответы детей )

**Воспитатель:** 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись немецкие самолеты с бомбами. Гролом покатались орудийные выстрелы.

Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну.

Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские лагеря, сады, школы, больницы и жилые дома.

Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика.

В те дни появилась песня – призыв:

Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой,

С фашистской силой темною,

С проклятою ордой!

- Я предлагаю вам послушать отрывок этой песни и посмотреть на экран (звучит отрывок песни «Вставай, страна огромная!»); ( слайда 1 «Родина Мать – зовет!»)

**Воспитатель:** Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали на фронт, чтобы воевать с фашистами.

Молодые девушки стремились на фронт, многие были санитарками, разведчицами, даже

летчицами (показ слайда 2,3,4).

**Воспитатель:** Каждый день увозили бойцов на фронт.

Родные и близкие провожали их со слезами

на глазах, но с верою в победу (показ слайда 5)



**Воспитатель:** В годы Великой Отечественной Войны ни один гражданин не оставался равнодушным...

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь те, кто не воевал на фронте?  
(Ответы детей)



**Воспитатель:** В тылу работали заводы, для фронта они делали танки, самолеты; отливали снаряды и пули; шили солдатам одежду и сапоги; изготавливали бомбы и ружья для солдат  
(слайд 6).



«Все для фронта! Все для победы!» – лозунг советского народа во время Великой Отечественной Войны (слайд 7)

**Воспитатель:** Целых четыре года длилась война. Великая Отечественная Война была самой тяжелой из всех войн, но люди не теряли веры в победу. «Враг будет разбит – победа будет за нами!». В этой страшной войне погибли более 20 миллионов людей. У каждого из них были родные и близкие. Нет в России семьи, которую война обошла стороной.

**Воспитатель:** На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Я предлагаю вам вспомнить их.

**Дети:**

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело – воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- Набирайся ума в ученье, храбрости – в сраженье.
- С родной земли умри – не сходи!
- Где смелость, там и победа.
- Кто дрожит, тот и от врага бежит.

**Воспитатель:** Ребята, а когда закончилась война? (ответы детей )

**Воспитатель:**

Война! И жестче нету слова!

Войну мы вспоминаем снова.

Ты миллионы жизней унесла..



Война! Проклятая война!

- 9 мая 1945 года наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Красное знамя на здание Рейхстага водрузили сержант М. Егоров и младший сержант Кантария (слайд 8)



**Воспитатель:** Знамя Победы – это красное знамя, оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда (слайд 9)





Войны за чистое и светлое небо, здоровья и благополучия им еще на долгие годы! (слайд 10)

**Ребёнок:** Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!  
Спасибо Вам, что мы войны не знаем!  
Ведь Вы нам жизнь своею жизнью дали!



Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

**Воспитатель:** Ветераны – это люди, отвоевавшие у врага победу, это герои!

**Воспитатель:** В этот день – 9 мая каждый год вспоминают и тех, кто остался на полях сражений, с благодарностью вспоминают наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестоких сражениях (слайд 11).



**Воспитатель:** 9 мая принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны. В память о них горит Вечный огонь (слайд 12)



**Воспитатель:** Ребята, ежегодно 9 мая устраивают парад военных войск в честь праздника Победы! (слайд 13)



Пунцовыми, золотыми.

**Воспитатель:** А что еще бывает в этот день, послушайте загадку:

Вдруг из темной темноты  
В небе выросли кусты  
А на них – то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,



**Воспитатель:** Что же это такое?

**Дети:** Салют.

**Воспитатель:** Конечно же, ребята, это салют (*слайд 14*)

**Воспитатель:** Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым.

**Воспитатель:** День Победы – это праздник со слезами на глазах, это слезы радости и большого горя



*(звучит отрывок песни «День Победы»)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что мы должны сделать, если встретим ветерана?

**Дети:** Поздравить с праздником, поблагодарить за мирную жизнь, вручить цветы и т.д.

**Воспитатель:** Правильно ребята! Молодцы! (*слайд 15*)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы считаете, что нужно делать, чтобы войны больше не было? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Я благодарю вас за внимание, и завершить нашу беседу мне хотелось бы следующими словами:

Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

Мы скажем снова «Нет Войне!»

И повторим мы это слово.

Пусть мирно будет на земле,

Пусть будет мир всему основой!

## 25. «Праздничная открытка к 9 мая»

младшая, средняя группа

воспитатели: Захарова Е.Н., Гаврилова Е.В., Орлова Л.В.

**Интегрированные области:** «Социально - коммуникативное», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны;

-учить детей выполнять объемное изображение с помощью столовых салфеток разного цвета;

– учить детей применять различные техники аппликации

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, внимание, память;

- развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий;

- развивать умения работы с различными видами бумаги;

- развивать чувство формы и композиции.

**Воспитательные:**

- воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость;

-вызвать проявление положительных эмоций при прослушивании музыкального произведения;

-учить работать и играть в коллективе;

- способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда, самостоятельности и чувства радости при изготовлении подарка.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Предварительная работа: просмотр презентации на тему «День Победы»; чтение произведений о ВОВ; рассматривание картин с изображением военнослужащих разных подразделений.

Техника изготовления: аппликация.

Оборудование для воспитателя: образец открытки; предметные тематические картинки; стихотворение.

Оборудование и материалы для детей: альбомный лист; заготовки цветов; шаблон голубя; кусочек георгиевской ленты; клей; ножницы; черный или серый фломастер.

### ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Воспитатель:** Какой приближается большой для всех нас праздник?

**Дети:** 9 мая, День Победы.

**Воспитатель:** К этому празднику готовится вся страна и мы с вами. Скоро будет праздник, и вы готовите стихи, танцы, песни.

Послушайте моё стихотворение.

(Чтение стихотворения)

*Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.*

*Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!*

*Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,*

*Судьбу, решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!*

*Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.*

*Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!*

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем в солдат.

*Физминутка «Пограничник на границе»*

*(Дети встают в круг лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг от друга)*

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт, *(Слегка наклоняются вперёд,*  
*левая рука на поясе, правая*

согнута в локте, ладонь  
приставлена ко лбу как козырёк.  
Повернуться вправо  
посмотреть направо, затем  
то же выполнить в левую сторону)

Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно весь народ (*Шагают на месте*)

Охраняет наше море  
Славный доблестный моряк.  
Гордо реет на линкоре  
Наш родной российский флаг  
(*Слегка наклоняются вперёд, руки  
от груди разводятся в стороны (брасс)  
Выполняют руками  
движения над головой (крест-накрест)*)

Наши лётчики – герои  
Небо зорко стерегут,  
Наши лётчики – герои  
Охраняют мирный труд.  
(*Разводят руки в стороны. Попеременно выполняют наклоны вправо и влево. Выполняют  
«пружинку»*)

Наша армия родная  
Стережёт покой страны  
Что росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.  
(*Шагают на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично. Хлопают в ладоши.  
Приседают, руки вниз, встают, поднимают руки вверх – в стороны.*)

**Воспитатель:** Что ещё принято делать в праздник?

**Дети:** Поздравлять, подарки дарить, цветы, открытки, в гости ходить.

**Воспитатель:** А если мы не можем посетить виновника торжества, или пригласить его в гости. Как  
можно его поздравить?

**Дети:** По телефону поздравить, написать СМС, открытку послать

**Воспитатель:** Раньше, когда не было телефонов, к празднику посылали открытки  
с поздравлениями, на торжественный день: к Новому году, ко дню рождению, 8 марта, 9 мая.

Я предлагаю вам изготовить открытку в подарок ветеранам ВОВ своими руками. Вы уже знаете,  
что лучший подарок – тот, что сделан своими руками, и я предлагаю вам изготовить такие  
открытки самим. Я подготовила вот такие заготовки (сложенный вдвое лист цветной бумаги для  
офисной техники). Внутри есть текст – поздравление, а вам нужно оформить верхнюю часть  
аппликацией. Я предлагаю вам сделать букет гвоздик и птицу мира (педагог показывает образец)

**Воспитатель:** Вы хотите сделать открытку своими руками? (ответы детей)

**Воспитатель** показывает последовательность работы:

1. Сначала мы должны собрать цветок;
2. Затем мы придаем объем цветку, распушив их при помощи пальцев рук.
3. Теперь нам нужно разложить все приготовленные детали на открытке, составить композицию и  
приклеить.

Повторение правил безопасности при работе с ножницами

Самостоятельное оформление открытки.

Какие красивые открытки. У нас получилось настоящие цветы. Эти открытки мы подарим  
ветеранам, которые придут к нам в гости на праздник. Они будут очень рады.



Подведение итога занятия

- Что нового для себя вы узнали на занятии?
- Чему научились на занятии?
- Какое настроение у вас сейчас?

Выставка детских работ

Дополнительный материал:

1. Познавательная беседа

«Маленькие герои большой войны» (животные и война)

составители: Волоковых Л.В., Кузнецова Е.М.

**Цели:** обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

**Задачи:**

1. Рассказать учащимся о роли животных на войне;

2. Расширить знания детей о тех животных, которые помогали солдатам в годы Великой Отечественной войны.

- Ребята, как выдумаете, что изображено на photographиях, которые вы видите на доске? (Правильно, военное время.)

- Посмотрите, здесь, отдыхают солдаты после боя и читают письма от родных. Мы с вами тоже недавно писали письма солдатам, которые сейчас тоже участвуют в специальной военной операции. И ваши письма для них очень важны.

- Как вы думаете почему они так важны? (ответы детей).

- Ребята, кто из вас помнит какой праздник отмечает вся страна 9 Мая? (Ответы детей).

- Правильно, «День Победы».

Идут года, меняется жизнь, но время не в силах стереть из нашей памяти великую дату – 9 мая 1945 года. Этот день отмечают в каждой семье, как великий праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Мы с вами родились уже после войны и, к счастью, не узнали её ужасов, но глубоко гордимся тем, что наш народ сумел выстоять в жестокой битве с фашизмом и победить. В этот день мы вспоминаем всех, благодаря кому была завоевана эта победа.

- Великая Отечественная война оставила печальный след в истории нашей страны и всего мира. Дети, как вы думаете, чем страшна война? (ответы детей).

- Верно, ребята, Великая Отечественная война... Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества, как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность.

В то суровое время народ проявлял огромное мужество и отвагу не только на фронте, но и в тылу. Дружба, преданность и взаимопомощь была важна как никогда. И мало кто знает, что в то страшное время, бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались братья наши меньшие.

Победа далась нелегко, использовались все возможные ресурсы. В тяжелые годы рядом с солдатами на фронте воевали и те, кого мы называем нашими меньшими братьями: звери и птицы. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого.

Они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, также, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

Животные-герои Великой Отечественной войны были самыми разными, но все они, начиная от мелких голубей и заканчивая крупными и выносливыми лошадьми, работали на благо Победы. Конечно же, самыми верными помощниками солдат в годы Великой Отечественной войны были собаки.

Не многие из нас знают об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. Возможно, многие ветераны остались живы, только благодаря, их отличной работе и беспрекословному исполнению своего долга – помогать человеку в любой ситуации, даже если это стоило их жизни.

У нас уважают собаку не даром,  
Собака на фронте была санитаром,  
Связистом, сапёром. Порою собаки  
На танки бросались во время атаки.

Да, на войне получалось и так,  
Что «тигры», «пантеры» боялись собак.

**Собаки.**

Наши собаки несли самую разную службу, среди них были:



- **ездовые собаки**, которые на небольших телегах подвозили боеприпасы и увозили на них же раненных солдат. За годы войны ими было вывезено с линии огня около 700 тысяч раненых и доставлено около 3500 тонн боеприпасов. (Фото)

- **собаки - связисты**, они доставляли важные донесения через самое пекло боевых действий. Более двухсот тысяч донесений и боевых документов доставили собаки в годы Великой Отечественной войны, когда не было иной связи. Кроме того, собаками связистами было протянуто восемь тысяч километров телефонного кабеля. Иногда успешные действия связных собак обеспечивали успех всей военной операции. (Фото)

Восточноевропейская овчарка Аста, несшая донесение, от которого зависела судьба полка, была смертельно ранена. Но, истекая кровью, она сумела все-таки доползти до «своих» и доставить донесение. (Фото)

- **собаки - миноискатели**. Это была одна из самых востребованных собачьих «профессий». Благодаря им было обнаружено и обезврежено около 4 млн. мин, фугасов и прочих боеприпасов. (Фото)

- Ужас на врагов наводили **собаки - истребители танков**. Этих собак готовили к одному - единственному заданию в их жизни – подрыву вражеских танков. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся танки. Перед заданием на них одевали специальные мешки с минами. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков. Когда в 1941 году фашисты рвались к Москве, на Волоколамском шоссе танковое подразделение врага было атаковано **собаками - подрывниками**. Весной 1942 года в боях под Москвой одно только появление собак на поле битвы обратило несколько десятков фашистских танков в бегство. А в Сталинградской битве собаки сожгли целую танковую бригаду (63 танка врага). Причиной прекращения использования собак подобным способом стал тот факт, что такие собаки стали бросаться под гусеницы не только немецких, но и советских танков. (Фото)

- **собаки разведывательной службы** помогали нашим разведчикам успешно проходить через передовые позиции врага. Также они четко и слажено работали со своим проводником при захвате «языка». (Фото)

- **собаки диверсионной службы** занимались подрывом мостов и немецких поездов. (Фото)

Во время Великой отечественной войны в прифронтовой полосе особой любовью пользовались **собаки - санитары**. В войну никого не удивлял появившийся на поле боя пёс с санитарной сумочкой на спине. Они отыскивали тяжелораненых солдат в болотах, лесах, оврагах и приводили к ним санитаров, или приносили на своих спинах санитарные сумки с медикаментами и перевязочным материалом. (Фото)

Наиболее известным был **Мухтар** – собака - санитар. За годы войны он спас около 400 раненых бойцов, в том числе и своего проводника, ефрейтора Зорина, контуженного взрывом бомбы. (Фото)

Вот как вспоминает в своих записках военный корреспондент **Илья Эренбург**: «Собака – санитар, шотландская овчарка, найдя раненого, ложилась рядом. У неё на спине была корзиночка с едой и водой. Потом она брала в зубы кожаную блямбу, подвешенную к ошейнику, и спешила к санитару, этим она показывала, что кого-то отыскала, вела санитару к раненому».

Про некоторых «четвероногих боевых друзьях» известно многое!

1. **Немецкая овчарка Джульбарс** – участник Великой Отечественной войны. Служил в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде. Единственная собака, награжденная медалью «За боевые заслуги». Благодаря его отличному чутью было разминировано 7468 мин и более 150 снарядов на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии (с сентября 1944 года по август 1945 года). Он также участвовал в разминировании дворцов над Дунаем, соборов Вены и замков Праги. Джульбарс принял участие в параде на Красной площади 1945 года. Незадолго до Парада Победы в Москве Джульбарс получил ранение и не мог пройти в составе школы военных собак. Тогда Сталин приказал нести пса по Красной площади на своей шинели. Поэтому его нес на руках солдат - командир 37-го отдельного батальона разминирования, кинолог, майор Александр Мазовер.

2. **Овчарка Дина** – первая собака-диверсант. 19 августа 1943 года на железнодорожной линии Полоцк-Дрисса овчарка Дина пустила под откос вражеский эшелон. Ею на расстоянии управлял солдат-дрессировщик Филатов. Дина сбросила на рельсы взрывчатку и по следу догнала своего

вожатого. С ее помощью было уничтожено 10 вагонов с живой силой противника, и большая часть железной дороги была выведена из строя. С нашей стороны потерь не было.

Также овчарка отличилась при разминировании города Полоцка, где в одном из госпиталей обнаружила мину-сюрприз, оставленную немецкими солдатами для наших ребят.

3. *Шотландский колли* по кличке **Дик**. Миноискатель.

Дик «проходил службу» во 2-ом отдельном полку специальной службы. Благодаря его чутью были спасены жизни тысячи людей. Самой известной заслугой Дика является обнаружение 2,5-тонного фугаса с часовым механизмом. Он был обнаружен собакой в фундаменте Павловского дворца (Ленинград) за час до момента взрыва. Если бы не эта собака, то взрыв унес бы тысячи человеческих жизней. За годы войны с его помощью были обнаружены и обезврежены около 12 тысяч мин.

5. **Джек** – собака - разведчик. Благодаря ему в плен было захвачено около 20 «языков», в том числе и офицер из хорошо охраняемой неприступной крепости Глогау. Но не только на фронте помогали человеку «меньшие братья». И в тылу, и на оккупированных территориях животные и человек вместе переносили все тяготы и лишения суровой поры... Послушайте рассказ об одном из них.

У капитана Сибирина был обычай: возвращаясь из рейса, вручать жене подарок. Однажды таким подарком стал щенок сенбернара Руслан. Вскоре капитан ушел в рейс и больше не вернулся.

Из щенка вырос прекрасный умный пес. В войну все голодали, не обошла эта участь и вдову капитана и ее верного друга. В один из дней Руслан вдруг с утра исчез...

У одного из причалов в порту моряки грузили баржу. Несколько человек сортировали тюки, а остальные таскали их в трюм. Руслан напряженно наблюдал за работой. Но вот один сортировщик отбросил связку дальше, чем следовало. Руслан схватил ее и понес. Сбросив ношу в трюм, он отправился за следующей ношей.

Вечером на причал въехала кухня, запахло борщом. Моряки выстроились в очередь. В конце ее стал Руслан. Повар налил суп в свой котелок и протянул собаке. Но вместо того, чтобы наброситься на еду, пес осторожно взял котелок за дужку и понес. За ним отправились два матроса. Они увидели, что, подойдя к дому, Руслан поставил котелок к ногам хозяйки. Следом вошли моряки. Неизвестно, о чем говорила с ними вдова, о чем говорили они с командиром корабля. Но на следующий день Руслан раньше команды явился на причал, так же трудился, вызывая изумление и восхищение окружающих. А вечером, после рабочего дня, один из матросов нес за псом два котелка: один с большой костью, а другой - прикрытый бумагой. Так Руслан Сибирин, как значилось в ведомости, был принят на довольствие одного из военных кораблей.

#### **Известны такие факты:**

Более 60 000 собак в годы Великой отечественной войны прошли славный боевой путь с нашими бойцами от Москвы до Берлина...

Впервые собаки прошли рядом с человеком и на Параде Победы 24 июля 1945 года.

Однако приписывать всю славу только собакам точно не стоит.

#### **Почтовые голуби**

Голубь считается птицей мира. Как не странно, этот символ мира может оказаться эффективным средством войны. Голубиная почта существовала ещё со времён глубокой древности, но с приходом радио казалось, что её век окончен. Но первые бои в Великой Отечественной войне показали, что проводная связь действовала только на расстоянии 3 км, радио – 5 км. Зачастую техника выходила из строя. Поэтому во время войны наша армия использовала почтовых голубей.

##### **1. «Голубчик»**

На одной из подводных лодок на борту жил почтовый голубь по кличке «Голубчик». Во время одного из боевых походов лодка торпедировала фашистский транспорт и, уходя от преследования, попала на минное поле, получила сильные повреждения – вышла из строя рация и лодка не могла самостоятельно возвратиться на базу. Тогда-то и пришел на помощь голубь, доставивший письмо за два дня, пролетев более тысячи километров. Скорость полета голубя от 60 до 100 км. в час. Причем почтовый голубь хорошо ориентируется и ночью. Лодка вовремя получила помощь и была отбуксирована на родную базу

##### **2. Сизый голубь под номером «48»**

Отряд разведчиков, находясь в глубоком тылу противника, попал в окружение и потерял связь со своей частью. Единственная рация была разбита, а прорвать окружение было невозможно. К счастью, у бойцов был проверенный в делах один-единственный тренированный сизый голубь под номером 48. Деша с донесением была прикреплена к ноге воздушного связиста. Во время полета голубь был атакован натасканным для этих целей фашистским ястребом и был ранен, но голубю удалось уйти. На голубиную станцию он прилетел в сумерках и буквально упал под ноги дежурному рядовому солдату. Голубь был ранен, тяжело дышал, одна лапка была сломана. После передачи в штаб донесения, голубь был прооперирован ветеринарным врачом.

Осенью 1941 года гитлеровские войска подошли к Ростову и после ожесточенных боев, 21 ноября захватили его. Среди приказов оккупантов, устанавливавших в городе свои порядки, был и приказ об уничтожении всех домашних голубей. Этой мерой они хотели добиться того, чтобы советские патриоты не передавали с голубиной почтой сведений нашим войскам, расположенным за Доном. Пионер Витя Черевичкин не подчинился этому приказу, и его обученный голубь носил разведывательные данные через Дон, в Батайск. Выслеженный фашистами, Витя был убит с голубем в руках. Мощным контрударом советские войска разгромили противника и 29 ноября освободили Ростов. Тогда-то и стало известно о подвиге пионера и о нем самом. Было ему тогда неполных 14 лет...

Опыт применения почтовых голубей в Великой Отечественной войне убедительно доказал, что во многих случаях крылатые курьеры успешно заменяли самые совершенные технические средства связи, а иногда были единственным средством передачи информации с переднего края.

#### Физминутка

А над морем — мы с тобою!  
Над волнами чайки кружат,  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя,  
А над морем — мы с тобою!

*(Дети машут руками, словно крыльями.)*

Мы теперь плывём по морю  
И резвимся на просторе.  
Веселее загребай  
И дельфинов догоняй.

*(Дети делают плавательные движения руками.)*

#### Лошади

Несмотря на то, что Вторую мировую войну называли войной моторов, немаловажную роль играли в ней лошади. И в Советской Армии, и в вермахте лошадей применяли и как транспортную силу, особенно в артиллерии. Именно упряжки в шесть лошадей всю войну без всяких жалоб и капризов тянули орудия, меняя огневые позиции батарей.

Причина такого широкого использования лошадей весьма проста — по бездорожью (особенно весной и осенью), там, где застревают любые автомобили, могли пройти только эти выносливые животные.

Однако не только пушки и снаряды были заботой лошадей. Без коня солдата не накормишь — и обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. Невозможно представить себе командиров батальонов и полков без их верных четвероногих помощников. Бойцы, назначенные связными, также часто предпочитали коня мотоциклу. А сколько раненых обязано своей жизнью этим скромным труженикам войны! Ведь большинство лазаретов и медсанбатов также были "на конной тяге". Нередко бывало и то, что пехота выезжала на позиции не на грузовиках, а на конных подводах. Ну, а перемещения и рейды партизанских отрядов без подобного вида транспорта вообще невозможно представить.

Лошади оказались незаменимы для стремительных рейдов по тылам противника, для налетов и диверсий. А все потому, что, хотя конь бежит со средней скоростью не более 20 км в час и может преодолеть не более 100 км за сутки, но он может пройти там, где не пройдет никакая техника — и делает это незаметно



Раненных лошадей никогда не бросали, а собирали после каждого боя и отправляли в специальные ветеринарные лазареты. Тяжело раненым лошадям здесь делали операции, а потом много месяцев лечили их и выхаживали до полного выздоровления. Так что раненные лошади были окружены такой же заботой и вниманием, что и бойцы.

И все-таки очень много лошадей пало на полях сражений. Считается, что за время Великой Отечественной войны на полях сражений было потеряно более миллиона лошадей. И в отличие от людей, имена этих скромных тружеников фронта практически никому не известны. Но трудно представить нашу победу без этих красивых и благородных животных.

### **Верблюды и ослики**

Животные - герои Великой Отечественной войны, сыграли немаловажную роль в событиях и в успешном завершении многих боевых действий, направленных на освобождение своего государства от дерзкого, циничного и кровожадного врага. Участвовали и такие животные, как верблюды и ослики. На верблюдах перевозили как боеприпасы, так и еду. Выносливые животные дошли до Берлина вместе с нашими солдатами. Верблюды показали себя сильными, неприхотливыми и совершенно бесстрашными животными. Даже слишком бесстрашными: если лошади, услышав гул самолетов, пытались убежать или норовили забраться в укрытие, то верблюды стояли как вкопанные и хладнокровно жевали свою жвачку. В сражениях в Крыму и на Северном Кавказе самые тяжёлые грузы таскали выносливые ослики. И не только снаряды, провизию, бревна для блиндажей, но и раненых. Причем ослики оказались очень сообразительными и приспособленными для войны. Подвижные и относительно миниатюрные, они шустро бегали по траншеям и были почти неуязвимы для вражеских пуль — за исключением длинных ушей. Однако, что удивительно, вскоре они сами научились их прижимать. Вид «кокопного» ослика с робко прижатými ушами был очень трагичным и трогательным!

### **Лоси и Олени**

Белорусские и русские партизаны приручили и использовали для рейдов по тылам врага лосей. Около двадцати лосей были направлены в разведотделы армии. Известны случаи успешных рейдов наших разведчиков на лосях в тыл противника.

Лось был во многом выгодней лошади: его следы не привлекали внимания противника, а с кормом в лесу для лося проблем не было. Партизаны даже полюбили лосиное молоко. На самом севере, на Карельском фронте, на выручку нашей 14-й армии пришел гордый северный олень. Сквозь пургу, через глубокие снежные завалы и каменные россыпи, олени вывезли с поля боя более десяти тысяч раненых, перевезли сотни тонн военных грузов.

### **Кошки**

*Кошки - участники Великой Отечественной войны*

Это было в Белоруссии в 1944 г. военные подобрали рыжего котенка, которого старшина практически сразу же назвал *Рыжиком*. Всегда во время бомбардировок кот куда-то исчезал и появлялся только тогда, когда все успокаивалось. За Рыжиком заметили особенность: за минуту до вражеского налета котенок глухо рычал в сторону, откуда потом и появлялся враг. В апреле 1945-го, когда война была практически окончена, Рыжик снова начал глухо рычать. Военные доверились его инстинкту и привели в боевую готовность технику. Через минуту со шлейфом дыма появился «ястреб», а сразу за ним вражеский самолёт. Военные сходу в две очереди сбили противника, и он упал за полкилометра от места дислокации солдат. После окончания войны Рыжика на родину забрал с собой старшина - белорус. Конечно же, это далеко не единственный случай. Во времена Второй мировой войны котов достаточно часто брали на борт подводных лодок. Благодаря их природному чутью и идеальному слуху практически всегда удавалось вовремя предотвратить атаки врага и тем самым спасти много жизней.

А вот еще один случай о том, как кошки спасли летчика.

В годы Великой Отечественной войны летчик - истребитель был сбит в воздушном бою. Самолет загорелся, пилот был ранен. Летчику удалось прыгнуть с парашютом, но приземлился он на территории, захваченной фашистами.

Кое-как из последних сил он добрался до старой ветряной мельницы, вполз в ее помещение по ветхим ступеням и, совсем обессиленный, потерял сознание. А когда очнулся, увидел в темноте какие-то зеленые передвигающиеся точки. Сначала летчик подумал, что это от слабости ему что-то



мерещится, а приглядевшись, понял, что это кошки. Двое суток провел раненый на мельнице среди кошек, периодически теряя сознание. И вдруг услышал голоса, обрадовался: подумал, что это жители села. Однако, когда голоса приблизились, понял: идут немцы. Холодный пот прошиб его мгновенно. Затаившись, в щель между досками летчик наблюдал за немцами.

Бравый фельдфебель ступил на скрипучие ступеньки, кулаком ударил по двери... и вдруг дикий кошачий вопль просверлил его уши, заставил попятиться. Но это было еще не все. Вожак кошек – огромный кот – в мгновение ока свалился на голову немцу и стал раздирать когтями лицо...

Немцы ушли. А наутро пришли советские партизаны. Они сделали носилки, уложили на них раненого. А когда собрались уходить, то по просьбе летчика оставили кошкам маленькие кусочки сала. Ведь они, как партизаны, были его спасителями.

Необходимость в годы войны в кошках была велика — в Ленинграде их практически не осталось, крысы атаквали и без того скудные запасы продуктов. В Ленинград привезли *четыре вагона дымчатых кошек*. Эшелон с «мяукающей дивизией», как прозвали питерцы этих кошек, надежно охранялся. Кошки стали очищать город от грызунов. К моменту прорыва блокады, практически все подвалы были освобождены от крыс. О возможно, единственном выжившем в блокаду коте – **Максима** – ходили легенды. В дом его хозяев в послевоенное время водили целые экскурсии – все хотели посмотреть на это чудо. Умер Максим от старости в 1957 году.

Для кошек, спасших наибольшее количество человеческих жизней во время военного времени, была учреждена специальная медаль «Мы тоже служим родине». Эта награда считается одной из самых почётных в зверином мире.

Вот уже более 70 лет прошло с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Многие изменилось с тех пор, но мы с вами должны навсегда оставить в своей памяти подвиг, который совершил наш народ, ради женщин и детей, ради внуков и правнуков, то есть ради нас с вами, ради мира на земле.

Военным животным у нас в России и в других странах установлены памятники. Под Санкт-Петербургом стоит памятник фронтовым помощникам - военным собакам.

В 1961 году в Ростове был установлен бронзовый памятник Вите Черевичкину. На высоком постаменте изображен мальчик с непокрытой головой, прижимающий обеими руками к груди своего пернатого помощника - голубя.

В скором времени на Поклонной горе по инициативе одного из депутатов будет установлен памятник лошадям – участникам Великой Отечественной войны. Бесспорно, они это заслужили по праву.

### Физминутка

Вот окошко распахнулось (*руки в стороны*)

Вышла кошка на карниз. (*имитация мягкой, грациозной походки кошки*)

Посмотрела кошка вверх, (*запрокинуть голову, посмотреть вверх*)

Посмотрела кошка вниз. (*опустить голову, посмотреть вниз*)

Вот налево повернулась, (*повернуть голову налево*)

Проводила взглядом мух. (*повернуть голову направо*)

Потянулась, улыбнулась (*соответствующие движения и мимика*)

И уселась на карниз.

## 2. Беседа «Маршалы – Победы ВОВ» составители: Волоковых Л.В., Кузнецова Е.М.

**Цель:** познакомить детей с маршалами ВОВ, о их героических подвигах и заслугах перед Отечеством.

**Задачи:**

- расширить знания детей о героях ВОВ, об их именах;
- воспитывать чувства патриотизма и гордости за свою страну, уважения к ветеранам ВОВ;
- воспитывать желания больше узнать нового, интересного об истории нашей страны, развивать слуховую память, зрительное внимание.

**Ход беседы:**

- Ребята, знаете ли вы, какой праздник мы отмечаем 9 мая? (*Ответы детей*)
- Правильно - День Победы. Но чтобы это день настал, русскому народу пришлось пройти очень долгий и трудный путь к Победе. Великая Отечественная война была самой кровопролитной и разрушительной войной в истории человечества. Она унесла жизни миллионов людей, но также стала временем героизма и мужества.

Как же все начиналось: много лет назад (ранним утром, в воскресенье 22 июня 1941 года) на нашу страну напали враги. Была страшная война, которая длилась целых четыре года. Наши солдаты отважно сражались, чтобы защитить свою Родину. (*Включить отрывок песни «Вставай страна огромная»*).

Мы с вами уже познакомились с детьми-героями ВОВ, а сегодня я предлагаю поговорить о людях, которые руководили нашими войсками и помогли нам победить. Это были великие полководцы – маршалы Победы.

**Маршал** – это человек высокого воинского звания, которое присваивается за высокие заслуги перед Отечеством.

Маршалы Победы сыграли ключевую роль в победе Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Они были талантливыми военачальниками, которые проявили мужество и героизм в борьбе с фашизмом.

Давай те с вами познакомимся с некоторыми из них: (*показ портретов маршалов*).

**Георгий Константинович Жуков** - один из самых талантливых и выдающихся полководцев, герой ВОВ. Он командовал войсками во многих важных битвах, включая оборону Москвы и взятии Берлина. Так же Георгий Константинович разрабатывал планы и руководил фронтами в сражениях под Сталинградом, на Курской дуге, на Днепре.

Благодаря его командованию, наши войска одержали много важных побед, за это его называли – маршалом Победы! 8 мая 1945 года он принял безоговорочную капитуляцию фашистской Германии. 24 мая 1945 г. Жуков принимал в Москве Парад Победы.

После войны Жуков был главнокомандующим Советскими вооружёнными силами, впоследствии занимал пост Министра обороны. За смелость и отвагу он был удостоен звания Героя Советского Союза четырежды.

**Константин Константинович Рокоссовский** советский и польский военачальник, **маршал Советского Союза** (1944), **маршал Польши** (1949). Он командовал войсками на разных фронтах (Сталинград, Курская битва, освобождение Белоруссии, взятие Берлина) и был очень уважаемым человеком.

В начале войны, когда враг наступал на Москву, Рокоссовскому дали приказ создать армию. Он собрал оставшиеся в живых, уже не большие воинские части: пехотинцев, артиллеристов, танкистов, связистов, миномётчиков, целую группу медицинских работников, целую автомобильную колонну. Получилась целая армия, которая перешла в наступление и ударила по врагам. Константин Константинович умело находил правильные решения в сложных ситуациях, что сохраняло жизнь солдат в боях и позволило им одержать победу.

Звание Маршала Советского Союза ему было присвоено в июне 1944 года после успешной операции «Багратион».

24 июня 1945 года Рокоссовский командовал Парадом Победы на Красной площади Москвы.

**Физкультминутка «Мы защитники»**

Чтобы подвиг совершить  
Нужно смелым, сильным быть.  
А для этого ребята,  
Нужно в армии служить.  
Раз-два, аты-баты,  
Три-четыре, мы солдаты.  
Маршируем, как пехота.  
Влево-вправо повороты.

А теперь- на самолёты.  
Раз и два-мы все пилоты.  
Вниз-вверх, вниз-вверх –  
Наши крылья лучше всех.  
А теперь на кораблях  
Мы качаемся в волнах.  
Сквозь бинокль вдаль посмотрим  
Нелегко служить на флоте.

- Еще один известный маршал, это:

**Александр Михайлович Василевский** - советский полководец, Маршал Советского Союза (1943). Начальник Генерального штаба, автор и координатор крупнейших операций: Сталинградской, Курской, освобождения Украины и Крыма. Он был отличным стратегом, помогал разрабатывать планы военных операций и умел предвидеть действия противника.

Александр Михайлович — один из самых титулованных военачальников Великой Отечественной войны, награждённый высшими наградами СССР, Российской империи и иностранных государств.

- Сегодня ребята мы узнали о нескольких великих полководцах, маршалах Победы. Они были умными и очень любили свою Родину.

- Ребята, что вы запомнили о маршалах Победы? *(Ответы детей)*

- Как вы думаете, почему Жукова Г.К. называли «Маршалом Победы»? *(Ответы детей)*

Очень важно помнить о героях войны, что бы они не были забыты. Маршалы ребята – это не просто имена, а люди, благодаря которым мы живем в мирное время.

### 3. Беседа «Дети - герои Великой Отечественной войны».

составители: Волоковых Л.В., Кузнецова Е.М.

**Цель:** познакомить детей с юными героями (пионерами) ВОВ.

**Задачи:**

- развивать интерес к истории своей родины;

- воспитывать в детях чувство патриотизма, уважение к подвигам детей - героев в годы Великой Отечественной войны, гордость за их героические поступки.

**Ход беседы:**

*Воспитатель читает стихотворение:*

*Мир и дружба всем нужны,*

*Мир важней всего на свете,*

*На земле, где нет войны,*

*Ночью спят спокойно дети.*

*Там, где пушки не гремят,*

*В небе солнце ярко светит.*

*Нужен мир для всех ребят.*

*Нужен мир на всей планете!*

- Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная война? (*Ответы детей*)

Началась она летом, 22 июня 1941г. Было раннее утро, когда на нашу страну напал враг- фашист. Ничто не предвещало беды, все крепко спали, а в небе уже летели вражеские самолёты и бомбили наши города и сёла, а по полям и лесам шли вражеские танки и разрушали всё вокруг. Это была очень страшная и ужасная война. (*Демонстрация наглядного материала разрушенных городов, военных действий*).

Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами. Все мужчины ушли на фронт воевать с врагом, остались только старики, женщины и дети.

Но не все женщины и дети остались дома, очень много женщин и детей наравне со взрослыми воевали в этой войне. Посмотрите на доске фотографии, на них есть женщины солдаты. (*Дети рассматривают фотографии*).

Но сегодня я хочу вас познакомить с детьми-героями ВОВ. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья.

Детям не место на войне, но они не остались в стороне, помогая своим отцам, дедам и старшим братьям. Мальчишки работали на заводах, помогая изготавливать оружие для победы. Девочки помогали в больницах, давали концерты перед ранеными солдатами, собирали для них тёплые вещи. Многие потеряли своих отцов, матерей, остались сиротами. Самые отважные и мужественные оказались на фронте и воевали с врагом. Кто же эти дети - герои? (*Портреты на доске*)

Вот о таких героях мне бы хотелось сегодня вам рассказать: (*Показ портретов с изображением детей-героев*)

**Марат Казей - советский и белорусский пионер-герой, юный красный партизан-разведчик, Герой Советского Союза (1965, посмертно).**

Марат жил в небольшой белорусской деревне. Когда фашисты захватили их деревню, его мама стала помогать партизанам. А когда немцы узнали об этом – они её схватили и казнили. Марат возненавидел всем сердцем врага и хотел отомстить за смерть матери. Тогда он ушёл воевать к партизанам. Из него получился отличный разведчик. Он не раз проникал во вражеский тыл и добывал для нашей армии ценные сведения. На равне со взрослыми Марат участвовал в боях, проявляя мужество и бесстрашие. Был и сапёром, минировал железную дорогу.

Марат погиб как герой. 11 мая 1944 года при выполнении очередного задания около деревни Хоромицкие Лошанского сельсовета Узденского района Минской области юный партизан был обнаружен фашистами, которые взяли его «в кольцо». Был неравный бой, 14-летний патриот отстреливался до последнего патрона и когда закончились патроны, у него осталась лишь одна граната, не желая сдаваться в плен, он подпустил врага поближе и взорвал их и себя. За мужество и отвагу юный герой был удостоен звания Героя Советского Союза.

**Леня Голиков - пионер-герой, участник Великой Отечественной войны, партизан, Герой Советского Союза (посмертно).**

Леня был обычным мальчишкой, который любил играть в футбол.



В марте 1942 года, когда в его родное село пришли немцы, Лёня ушел к партизанам. Он наравне со взрослыми ходил в разведку, добывая важные сведения для партизан, пускал под откос вражеские поезда, машины, взрывал мосты, поджигал склады с оружием.

Но один его бой был особенным. В этом бою Лёня подбил гранатой машину с немцем – генералом. Генералу удалось выбраться из машины и бежать. Юный герой преследовал немца почти километр и, наконец, убил его. В портфеле врага оказались секретные документы, которые нужно было доставить в Москву.

Погиб он зимой 24 января 1943 года в бою в селе Острая Лука Псковской Партизану Лене Голикову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

**Зина Портнова** - советская школьница, пионер-герой, совершившая подвиги в период Великой Отечественной войны. Член комсомольской подпольной организации «Юные мстители».

Зина по заданию партизан работала посудомойкой в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, она отравила пищу, приготовленную на обед. В результате диверсии погибло около сотни гитлеровцев. Желая доказать свою непричастность, девочка попробовала отравленный суп и лишь чудом осталась жива.

После этой диверсии летом 1943 г. Зина ушла в партизанский отряд им. Климента Ворошилова. В декабре 1943 года ей дали задание выйти на связь с оставшимися в живых подпольщиками и выявить предателя. Выполняя это задание, Портнова сама стала жертвой провокаторши, которая принародно прокричала: «Смотрите, вон партизанка идёт!». Схваченной Зине предложили сделку: она выдаёт партизан, её отпускают на свободу. Допрашивавший девушку офицер положил на стол пистолет, пытаясь напугать её, но она схватила оружие и застрелила следователя и ещё двоих гитлеровцев. Но попытка убежать не удалась, девушка была ранена и вновь схвачена нацистами. Зина Портнова пережила страшные пытки. Когда её выводили на расстрел 10 января 1944 года, она была полностью седой от перенесённых мучений.

1 июля 1958 года Зине Портновой посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

- Ребята, сегодня мы с вами узнали о некоторых из детей, которые совершили подвиг во время ВОВ. Эти дети были очень смелыми и отважными. Они рисковали своей жизнью, чтобы помочь взрослым победить врага. Они – настоящие герои! Они погибли совсем юными, но память о их подвигах осталась с нами навсегда.

- А вы ребята, хотели бы дружить с такими ребятами? *(ответы детей)*.

- Как вы думаете, почему эти дети стали героями? *(Выслушивает ответы детей, подводит к мысли о любви к Родине, смелости, желании помочь)*.

Ребята, мы должны помнить о подвиге этих детей и всех, кто защищал нашу Родину в годы войны.

- А как вы думаете, мы можем быть похожими на этих героев? *(ответы детей)*.

- Правильно! Быть героем – это не только сражаться на войне. Быть героем – это быть хорошим человеком, помогать тем, кто нуждается в помощи, быть добрым, честным и справедливым.

Любить свою Родину и делать все, чтобы она была сильной и процветающей.

Пусть все мирно живут на планете,

Спасибо солдатам,

Пусть дети не знают войны,

Спасибо ребятам,

Пусть яркое солнышко светит!

Что мир подарили,

Мы дружной семьей быть должны!

Тогда — в сорок пятом!

Спасибо героям,

*Включить запись песни «День Победы».*

Итогом занятия стало «Макет дети-герои в городе»

**Дети – герои великой отечественной войны 1941 – 1945 и их подвиги**

**«Среди сугробов и воронок**

**В селе, разрушенном дотла,**

**Стоит, зажмурившись, ребенок -Последний гражданин села...»**

**С. Маршак**

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Но пришел час тяжелых испытаний, и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к

врагам. И никто не ожидал, что именно эти дети способны совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины! Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за нее. Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. Таких ребят, по данным советских источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысячи.

#### 4. Беседа на тему: «Города - герои» составители: Волоковых Л.В., Кузнецова Е.М.

**Цель:** объяснить понятие «город-герой», формировать чувство патриотизма, воспитывать уважения к воинам – защитникам Отечества, любовь к Родине.

**Задачи:**

- формировать интерес к героическому прошлому своего народа; расширить понятие «Родина», «страна», «столица».
- развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
- расширение кругозора детей и их словарного запаса.
- воспитывать интерес к окружающему миру, к познавательной деятельности.
- плакаты «Городов-героев», карта Ленинграда при блокаде, карта сражений.

**Ход беседы:**

Наша страна, и наш народ ежегодно 9 Мая отмечает День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эта война шла долгих четыре года и закончилась полной победой нашего народа. В честь этого великого праздника была написана композитором Давидом Тухмановым на слова Владимира Харитоновна песня. Прослушайте, пожалуйста, отрывок из песни «День Победы».  
– Ребята, о чем поется в песне? (*Ответы детей*). Правильно, а как вы понимаете слова «День Победы пороховым запахом..., с сединою на висках..., со слезами на глазах»? кто может объяснить? (*Ответы детей*).

-Во время боев с фашистскими захватчиками применялось очень много снарядов, в которых был порох. Многие люди пугались взрывов и страшных событий этой войны. От страха и от горя у них седели волосы. Во время войны было очень много жертв, разрухи и люди плакали от горя. Но потом, когда пришла Победа, люди плакали от радости, что они выстояли и выжили в этой войне, что они победили фашистских захватчиков.

– Давайте, мы вспомним, кем были наши прадедушки и дедушки во время войны, назовем военные профессии.

- В артиллерии кто служил (*артиллеристы*)
- В пехоте (*пехотинцы*)
- В танковых войсках(*танкисты*)
- На море несли службу (*моряки*)
- В воздухе охраняли Родину (*летчики*)
- На границе (*пограничники*)
- В ракетных войсках(*ракетчики*)

В годы ВОВ сражалось на поле боя очень много солдат и офицеров, многие из них совершали подвиги, становясь героями. Ребята, а вы знаете, что такое подвиг? Как вы понимаете это слово? (*Ответы детей*)

– Это смелый, отважный поступок, героический поступок, совершенный во имя других. Это великий поступок, когда ради счастья других людей герои не жалеют собственной жизни.

– Как называют человека, совершившего подвиг? (*Ответы детей*)

– Верно, герои.

– А кто такие герои? Какими качествами должен обладать герой? (*Ответы детей*)

– Правильно. Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, любит Родину, хитрый, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий.

– Герой – это почетное звание для человека. Но героями могут быть не только люди, но и целые города, которые во время Великой Отечественной войны прославились своей героической обороной и получили это почетное звание. Жители целых городов поднимались на великую битву с фашистами. Эти города после войны были награждены Золотой Звездой, им было присвоено звание – Город-герой.

- Сегодня мы с вами продолжим говорить о Великой Отечественной войне и познакомимся с городами-героями. Как вы думаете, могут города быть героями? (*ответы детей*).

- Что значит город-герой? (*ответы детей*).

В годы Великой Отечественной войны не только военные, но и мирные жители городов и даже дети сражались с врагами, напавшими на нашу Родину. После войны такие города были

награждены высокой наградой страны – золотой Звездой Героя, и стали носить гордое звание город-герой.

- Какие города-герои вы знаете? (*Москва, Ленинград, Севастополь, Тула, Мурманск, Сталинград (Волгоград)*). Сегодня о некоторых великих городах – героях наш рассказ.

- Скажите, за что воевали наши прадеды, дедушки и другие воины? (*ответы детей*). Верно, они сражались за Родину.

- А что такое Родина? (*ответы детей*).

**Родина** - это наш дом, наша улица, наше место, где мы живём. **Родина** – это наша столица город Москва, наша страна Россия. Это то место, где нам все родное и близкое, где люди говорят на родном нам русском языке.

- В этом году 80 лет прошло после войны?

- Что такое война? (*ответы детей*). Верно, летом 22 июня, в 4 часа утра фашистские войска внезапно напали на нашу страну. Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе.

- «Родина – мать зовёт!». Она всех призывает защищать родину. Эта женщина – мать зовёт своих сыновей и дочерей вступить в ряды армии, быть честными, храбрыми бойцами, до последнего вздоха быть преданными своему народу.

- Первыми встретили врагов бойцы Брестской крепости, которая стояла на границе нашей Родины. Фашисты засчитывали захватить Брест за несколько часов стремительным ударом. Как вы думаете, почему им это не удалось?

- Верно, защитники крепости не сдавались, но ни одно полковое знамя не попало фашистам в руки. Около месяца продолжалась героическая оборона Брестской крепости. Обстрелы и бомбёжки крепости продолжались днем и ночью, от огня плавился кирпич. Герои-пограничники сражались до последнего патрона. Крепость была полностью разрушена. Уже после войны на стене одной из казарм нашли нацарапанную запись «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай Родина! 20 VII 1941 г.».

В ознаменование 20-летия Победы Брестской крепости было присвоено звание «Крепость-герой».

На месте Брестской крепости-героя построен большой мемориал (*показ иллюстраций*). Здесь можно увидеть руины крепости и огромные скульптуры – памятники бойцам – пограничникам.

- Высокое звание «Город-герой» с гордостью носит столица нашей Родины – Москва. Битва под Москвой была самой тяжелой в Великой Отечественной войне. Как вы думаете, почему немецкие захватчики хотели захватить Москву? (*ответы детей*). Захватить столицу страны для фашистов означало победить, но они не дошли до Москвы 30 км. Кто стал на защиту своего города? (*ответы*). Верно, москвичи от мала до велика, встали на защиту родного города.

- Что они делали? (*ответы*). Они рыли траншеи, окопы, заваливали дороги, строили баррикады. Под Москвой завязался жаркий бой. Бойцы сражались за каждый клочок земли, не уступая ее врагам: «Велика Россия – а отступать некуда – позади Москва» - эти слова стали символом московской битвы. Все москвичи, у которых были силы, вышли на оборону Москвы.

- Как вы знаете, что делали на заводах? На заводах днем и ночью выпускали снаряды, оружие для фронта. Стойко сражались защитники Москвы. Имена многих героев, оборонявших город, помнит вся страна. Сотни героев лежат под Москвой. Фронтом и обороной Москвы руководил главнокомандующий Георгий Константинович Жуков, четырежды герой советского союза. «Все мы гордимся нашей страной. Наша столица – город-герой!».

- Тяжелейшие испытания выпали на долю северной столицы России, города Санкт-Петербурга, тогда носившего имя Ленинград. Враги окружили Ленинград, стремясь захватить его и полностью уничтожить.

- Хотите знать, как поступили фашисты, чтобы захватить Ленинград? (*ответы*). Они взяли его в кольцо, началась блокада.

- Что такое блокада? (*ответы детей*). Это, когда город полностью отрезан от других городов, закончилось продовольствие, не было тепла, электричества, воды.

- Как же повели себя жители Ленинграда? (*ответы детей*).

- Они готовы были умереть, но не сдаваться фашистам. Особенно тяжело пришлось ленинградцам в холодную, лютую зиму 1941-1942 годов. Ленинградцы получали лишь крошечные кусочки



хлебана целый день (125 грамм для тех, кто не работал (старики и дети) и 225 грамм для работающих). Единственная связь была со страной через Ладожское озеро. Называлась эта дорога, «дорогой жизни». На грузовиках, телегах по льду озера везли продукты, но их не хватало для большого города. Как вы думаете, куда ходили ленинградцы за водой? (ответы). За водой приходилось ходить под обстрелом зимой к реке Неве, к специально прорубленным полыньям.

- 900 дней длилась блокада Ленинграда. Только через два с половиной года Ленинград был освобожден от вражеской блокады. Несмотря на все трудности, люди находили в себе силы работать на заводах и фабриках, выпускали для фронта танки, мины, гранаты и другое оружие. «Все для фронта, все для победы!» Гитлеровская армия не смогла сломить ленинградцев. Ленинграду присвоено звание «Город-герой».

- Что мы сегодня узнали нового? Что больше всего запомнилось?

## 5. Положение о проведении конкурса «Смотр строя и песни», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«ЦРР - детский сад «Улыбка»  
А.А.Лещёва  
Приказ № 163 от 18.04.2025г



### Положение о проведении конкурса «Смотр строя и песни», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне среди детей старших и подготовительных групп МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

#### I. Основные положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях формирования патриотизма как средства воспитания и образования воспитанников МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».
- 1.2. Положение определяет порядок и условия организации конкурса «Смотр строя и песни» в ДОУ (далее – конкурс).

#### II. Цели и задачи

- 2.1. **Цель:** пропаганда военно-патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему гармоничному развитию, физическому совершенству воспитанников и укреплению их здоровья.

#### 2.2. Задачи:

- Образовательные:**
  - познакомить с родами войск России и военной песней;
  - развивать у детей навыки исполнения песен военной тематики и строевых элементов
- Развивающие:**
  - развивать творческие способности детей через участие в конкурсе;
  - способствовать развитию командного духа и взаимодействию строевой слаженности команд
- Воспитательные:**
  - воспитывать у детей чувство гордости за свою страну и её защитников;
  - формировать уважительное отношение к ветеранам и их подвигам

#### III. Общее руководство конкурса

- 3.1. Общее руководство организацией (далее Оргкомитет) и проведением конкурса возлагается на:
  - инструкторов по физической культуре Сычикову Г.А., Фаронову С.М.,
  - музыкальных руководителей Жиделёву Н.В., Кучерявую С.В., Хафизову Л.М,
  - педагога-психолога Макушину Ю.Н.
- 3.2. Непосредственное руководство возлагается на воспитателей старших и подготовительных групп: Максимову О.А., Лузину Г.А., Суслову Н.Н., Мансурову А.Т., Кольчурину И.С., Соловьёву О.В., Багаевскую Л.Г., Чехову Н.В., Порфиненко В.М., Гусеву О.С., Киплес Е.Г., Шалагинову О.А.

#### IV. Место и время проведения

4.1. Конкурс «Смотр песни и строя» проводится 7 мая 2025г.

4.2. Место и время проведения конкурса – музыкальный зал МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка», расположенные по адресу 5а – 15 в 9.30; музыкальный зал МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка» по адресу: 5а-42-а -10.30

#### I. Участники конкурса:

- 5.1. К участию в конкурсе - празднике «Смотр песни и строя» допускаются команды детей старших и подготовительных к школе групп детского сада.
- 5.2. Состав команды: 1 командир(воспитатель) и весь состав группы

#### VI. Жюри смотра:

6.1. Состав жюри:

- Ракитин Сергей Петрович - участник боевых действий на Северном Кавказе
- Соловьёв Андрей Алексеевич - участник боевых действий на Эстонской границе
- Хафизова Лариса Михайловна - музыкальный руководитель МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»
- Спиридонова Галина Валентиновна - инструктор по физической культуре МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

#### VII. Программа и условия проведения

7.1. Порядок выполнения программы смотра и строя песни выполняется коллективно

всеми участниками команды, в соответствии с требованиями, установленными Оргкомитетом в Приложении 1

7.2. Форма одежды единая: парадная (белый верх, черный низ) или форма, с отличительными знаками родов войск ВС России, головной убор, обувь туфли (закрытые сандалии)

7.3. Строевая песня участниками конкурса выбирается самостоятельно. Исполняется 1 куплет песни на военную тематику в соответствии возраста

7.4. Каждое выступление оценивает жюри по двум возрастам: старший и подготовительный

### **VIII. Критерии оценки**

8.1. Требования к выступлению в Приложении 1,2

### **IX. Подведение итогов конкурса и награждение**

9.1. Каждый член жюри оценивает программу выступления по пятибалльной шкале, указанному в пункте 8.1. настоящего Положения.

9.2. Победители определяются по результатам сводной оценки каждого возраста

9.3. Победители и призёры конкурса награждаются грамотами



**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**  
**Городской конкурсу агитбригад**  
**"Что может нас объединить - солдат тех лет и наш ЮПИД"**



**Семейный конкурс**  
**«Лучший макет достопримечательности города-героя России»,**  
**посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне**



**Выставка декоративно – прикладного, изобразительного и**  
**технического творчества в фестивале «Качканарские звёздочки»**  
**по теме: «Без срока давности»**







**Муниципальные соревнования «ГТО вместе с папой, вместе с мамой»  
среди семейных команд воспитанников,  
посвященные Году защитника Отечества»**



**Фестиваль-конкурс детских творческих театральных коллективов,  
посвященного Году защитников Отечества**







**Выставки, презентации, поделки**





Возложение цветов к мемориалу погибшим  
при исполнении воинской службы,  
Парк «Строитель»



Музыкальный праздник  
«Никто не забыт, ничто не забыто»







### Окна Победы





Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-летию победы



Шествие «Бессмертный полк»





Конкурс «Смотр строя и песни»,  
посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию победы  
в Великой Отечественной войне

