

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК?»



Сегодня к ребенку, поступающему в 1 класс, согласно ФОП ДО предъявляются большие требования к знаниям и умениям по окончании детского сада.

Рассмотрим стандартные требования, предъявляемые к первоклассникам в российских школах.

Согласно Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.

Что должен знать и уметь будущий первоклассник, в различных областях?

Кругозор.

7-летний ребенок должен знать:

- ✚ свое имя, фамилию и отчество;
- ✚ свой возраст и дату рождения (время года);
- ✚ фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- ✚ имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- ✚ свой адрес – город, поселок, улицу, дом, квартиру;
- ✚ страну, в которой живет, и ее столицу;
- ✚ основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;
- ✚ основные цвета и их оттенки;
- ✚ части тела человека;

- ✚ предметы одежды, обуви, головные уборы;
- ✚ профессии, виды спорта;
- ✚ виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- ✚ известные русские народные сказки;
- ✚ великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Развитие речи (подготовка к освоению грамоты)

Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой – т.е. для чтения и письма. Ребенок 6-7 лет должен уметь:

- ✚ четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- ✚ выделять определенный звук в слове интонацией;
- ✚ определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
- ✚ определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
- ✚ произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- ✚ называть слово по его порядковому номеру в предложении;
- ✚ различать единственное и множественное число, живое и неживое;
- ✚ называть группу предметов обобщающим словом;
- ✚ отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- ✚ составлять рассказ по картинке;
- ✚ последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет или только что прослушанный рассказ;
- ✚ понимать многозначность слов, называть слово со значением, противоположным значению заданного слова;
- ✚ сказать несколько предложений о заданном предмете;
- ✚ составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- ✚ различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- ✚ заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- ✚ отгадывать загадки.

Математика, счет

- ✚ знать цифры от 0 до 9;
- ✚ уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- ✚ уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- ✚ понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;

- ✚ уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- ✚ уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- ✚ решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- ✚ знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
- ✚ уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ✚ ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.

Чтобы помочь ребенку освоить счет и цифры, чаще считайте вместе бытовые предметы, птичек, людей в одежде определенного цвета, машины, дома. Задавайте ему простые задачи.

Моторика, подготовка руки к письму

- ✚ правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- ✚ выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек;
- ✚ рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- ✚ закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- ✚ проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- ✚ писать по образцу печатные буквы;
- ✚ аккуратно вырезать из бумаги
- ✚ лепить из пластилина и глины;
- ✚ клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

Окружающий мир

- ✚ различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
- ✚ называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
- ✚ знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
- ✚ знать названия 2-3 комнатных растений;
- ✚ знать названия овощей, фруктов, ягод; уметь различать их;
- ✚ иметь представление о различных природных явлениях;
- ✚ называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года



Все эти знания и умения преимущественно относятся к учебным навыкам, но для успешной адаптации к школьной жизни, социализации в обществе будущему первокласснику нужно:

- ✚ Понимать и точно выполнять задания взрослого из 5-6 команд.
- ✚ Действовать по образцу;
- ✚ Действовать в заданном темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно.
- ✚ Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
- ✚ Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
- ✚ Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры (6-10 штук).
- ✚ Сохранять правильную осанку, сидя за партой в течение 30-35 минут.
- ✚ Выполнять основные физические упражнения, играть в простые спортивные игры.
- ✚ Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
- ✚ Уметь вежливо общаться с взрослыми: здороваться, прощаться, не перебивать, благодарить за оказанную помощь, извиняться при необходимости.
- ✚ Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
- ✚ Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей
- ✚ Ориентироваться во времени.

Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет «портрет» выпускника ДОО. В портрете представлены не только знания и умения будущего ученика, но и наличие качеств, «обеспечивающих социальную успешность».

«У ребенка старшего дошкольного возраста сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Ребенок самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные навыки самообслуживания. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире.»

Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Ребёнок осознаёт, как вести себя с взрослыми и сверстниками. Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, может оценивать свои поступки и стремиться к личным достижениям. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Ребенок осваивает социальные нормы выражения чувств. Чувства становятся более осознанными, разумными, произвольными. Формируются высшие чувства – нравственные, интеллектуальные, эстетические. У детей складываются первые моральные суждения и оценки».