

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад «Улыбка»
А.А. Лешёва
«15» апреля 2025 г. № 157



**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
за 2024 календарный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

Общая информация об Организации	3
1 Образовательная деятельность	4
2 Система управления Организации	6
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1. Физкультурно-оздоровительная работа	11
3.2. Патриотическое воспитание	12
3.3. Историческое просвещение	13
3.4. Сопровождение детей, чьи родители являются участниками СВО	14
3.5. Инновационная деятельность	14
3.6. Воспитательная работа	16
3.7. Дополнительное образование	18
3.8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ)	20
3.9. Коррекционная работа	26
3.10. Формирование основ безопасного поведения дошкольников	28
4. Организация образовательного процесса	28
5. Востребованность выпускников	30
6. Качество кадрового обеспечения	32
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	45
8. Материально-техническая база	47
9. Функционирование ВСОКО	51
10. Анализ показателей деятельности Организации	54

Общая информация об Организации

Регион	Качканарский муниципальный округ
Полное наименование Организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
Юридический адрес	624356, Свердловская обл., город Качканар, 5а мкр., д.15
Фактический адрес	624356, Свердловская область, г. Качканар, 5а мкр., д.15; 5 мкр., д.42а
Телефон	(34341) 6-12-65, 6-18-05, 6-30-82, 6-20-96
E-mail:	dou.u@kgo66.ru
Официальный сайт	https://ulybka-kch.tvoyasadik.ru/
ФИО руководителя	Лещёва Анастасия Александровна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7:00 час. до 19:00 час. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов
Основной вид деятельности	Согласно Уставу: - реализация образовательных программ дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за воспитанниками
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195714 от 30 апреля 2013 г.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН/ОГРНИП)	1026601127013 от 29.11.2002г.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6615006583
Учредитель	Администрация Качканарского муниципального округа
Функции и полномочия Учредителя в сфере образования осуществляет	Управление образованием Качканарского муниципального округа в лице начальника Управления образованием Качканарского муниципального округа – Мальцевой Марины Андреевны

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» (далее - Организация) расположено в жилом районе города, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания Организации построены по типовому проекту. Проектная наполняемость — 330 мест. Общая площадь зданий:

- Здание № 1 (5а-15) – 2319,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1504,3;
- Здание № 3 (5-42а) – 1012,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -766,9;

Основными целями деятельности Организации являются:

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.
- Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Для достижения указанных целей Образовательная организация осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация образовательных программ дошкольного образования.

- Осуществление присмотра и ухода за обучающимися.
- Образовательная организация вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению уставных целей.

Предметом деятельности Организации является реализация образовательных программ в сфере дошкольного образования.

Режим работы Организации: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). С 01.01.2021 Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Организации, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Дополнительное образование детей осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами, принятым на педагогическом совете и утвержденным заведующим.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ФОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей.

На 1 января 2024 года в детском саду функционировало 17 групп, 240 воспитанников, из них:

Направление	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	15	214
Комбинированное	2	26

На 31 декабря 2024 года в детском саду функционировало 13 групп, 217 воспитанников, из них:

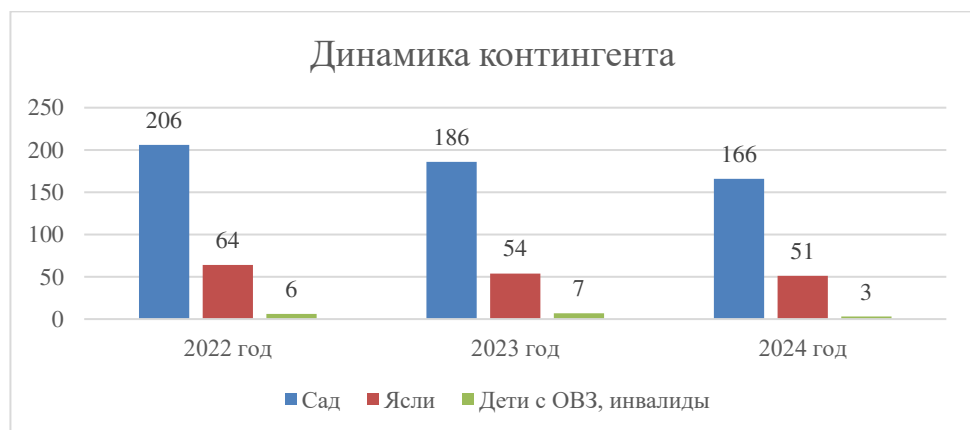
Направление	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	12	198
Комбинированное	1	19

Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Учебный год	Количество групп		Количество воспитанников	
	ясли	сад	ясли	сад
2022	5	15	64	206
2023	4	13	54	186
2024	3	10	51	166

Сведения об укомплектованности ДОУ (по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

Год	Количество воспитанников по проекту	Количество воспитанников по СанПин	Фактическое количество воспитанников		Количество вакантных мест в ДОУ (по состоянию на 31 декабря года)	Процент укомплектованности на 31.12.2024
			на 01.01. 2024	на 31.12. 2024		
2022	440	400	313	270	130	67,5%
2023	440	400	270	240	100	60%
2024	330	309	240	217	92	70,2%



Анализируя сохранность контингента можно сделать вывод: количество детей, поступающих в детский сад уменьшается. Так в сравнении с предыдущим годом количество детей уменьшилось на 30 человек. Детей, обучающихся по адаптированным программам 2 человека. Причиной уменьшения контингента в ДОУ является низкая рождаемость в Качканарском муниципальном округе, миграция населения.

В связи с приведением численности обучающихся в группах МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» в соответствии с требованиями действующих СанПин с 1 июня 2024 года был прекращен

образовательный процесс в здании по адресу: 5а-16 (приказ Управления образованием Качканарского городского округа от 26.03.2024г. № 124)

Социальная характеристика контингента воспитанников

Кол-во детей на 31.12.2024	2022		2023		2024	
	Количество, чел	%	Количество, чел	%	Количество, чел	%
Всего	270		240		217	
В том числе:						
дети-инвалиды	6	2%	5	2%	2	0,9%
дети с ОВЗ	3	1%	2	0,8%	1	0,5%
опекаемые	2	0,7%	0	0	1	0,5%
дети сироты, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0

2. Система управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий принимает решения в пределах своей компетенции самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и действует от имени Учреждения без доверенности.

Структура управления МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» соответствует Уставу Организации.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

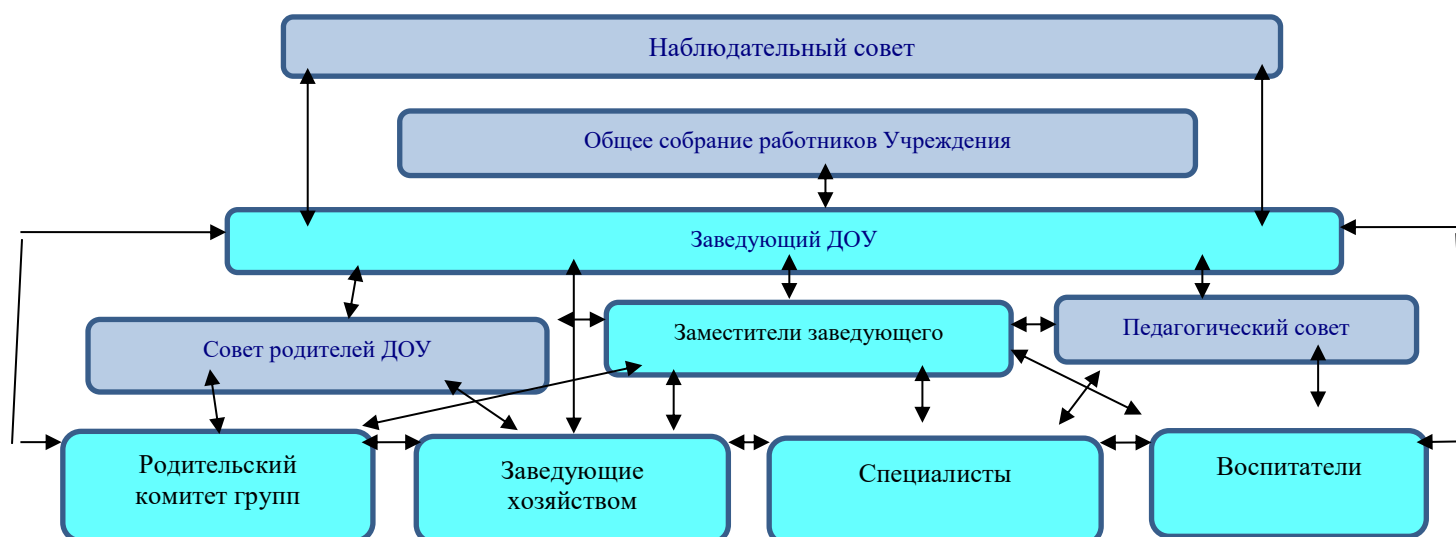
Лица, не указанные в настоящем Уставе в качестве лиц, имеющих право действовать от имени Организации без доверенности, могут выступать от имени Организации в отношениях с третьими лицами только как представители, чьи полномочия оформлены в соответствии с действующим законодательством

Коллегиальный орган	Компетенции
Общее собрание работников Учреждения	- Вносят предложения Заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении. - Вносят предложения Заведующему Учреждением по изменению локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников. - Принимают Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка. - Избирают представителей работников в комиссию по трудовым спорам. - Избирают представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством. - Вносят предложения Заведующему Учреждением по вопросам безопасности и охраны труда работников Учреждения. - Представляют к поощрению работников Учреждения. - Взаимодействуют с коллегиальными органами управления по вопросам, отнесенным к компетенции Общего собрания Учреждения.

Педагогический совет	- Вносят предложения Заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения. - Принимают локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников. - Вносят предложения Заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований. - Согласовывают положения о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность. - Разрабатывают и принимают образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), методические материалы и иные компоненты образовательных программ. - Согласовывают выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой. - Выбирают направление научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействие Учреждения с иными образовательными и научными организациями. - Совершенствуют методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедряют образовательные технологии, электронное обучение. - Определяют формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ. - Вносят предложения Заведующему по организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров. - Вносят предложения Заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения педагогического опыта. - Участвуют в проведении самообследования Учреждения, обсуждении его результатов. - Представляют к поощрению воспитанников в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. - Вносят предложения Заведующему по определению критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, входящих в Положение об оплате труда работников Учреждения. - Взаимодействуют с коллегиальными органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает, дает рекомендации и направляет их Учредителю по вопросам внесения предложений: - Учредителя или Заведующего Учреждением о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения; - Учредителя или Заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или его ликвидации; - Учредителя или Заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - Учредителя или Заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - Заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального

	закона «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. - Заведующего Учреждением об утверждении отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения. Наблюдательный совет рассматривает и дает заключение по вопросам: - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности и изменений к нему (копию заключения направляет Учредителю); - предложения Заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета. Наблюдательный совет рассматривает и принимает решения, обязательные для Заведующего, по вопросам: - предложения Заведующего о совершении крупных сделок; - предложения Заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей (законных представителей)	- Рассматривает нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, затрагивающие права воспитанников, родителей (законных представителей). - Содействует администрации Учреждения: в совершенствовании условий для организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий различной направленности, в проведении мероприятий по благоустройству помещений и участков. - Участвует в работе с родителями по разъяснению их прав и обязанностей. - Взаимодействует с коллегиальными органами управления Учреждения.

Органиграмма управления



Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп,

комиссий, социальных партнёров). Государственно-общественное управление формулирует общие, согласованные и, принятые в Организации, нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений, а также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития. Разработанные и утвержденные Положения наделяются правом принимать нормативные решения, участвовать в эффективном распределении ресурсов, в установлении стратегии мотивации для достижения целей программы развития МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

В Организации используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Организация ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» создана достаточно эффективная система управления, ее элементы взаимосвязаны. Приоритетными целями развития системы управления Организации является коллегиальное партнерство. Направленное на реализацию программы развития Организации. Структура управления Организации соответствует функциональным задачам и Уставу. В Организации постоянно обновляются профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности, обучение проходят заведующий, заместители заведующего и все педагоги. Годовой план работы в ДОО, программа развития ДОО направлены на решение имеющихся проблем в образовательной организации.

Существующая система управления МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций Организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 года.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО в ходе реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Подобная оценка проводится исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, складывается из анализа освоения образовательных областей. Периодичность педагогической диагностики индивидуального развития детей в установлена в соответствии со ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ», согласно календарно-учебному графику МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» и проводится 2 раза в год во всех возрастных группах.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на основе анализа карт развития, составленных в соответствии ФГОС ДО, ООП ДО по образовательным областям и учебно-методическим комплектом программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработана система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения включая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023-2024 учебного года:

	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Выше нормы	61%	53%	55%	52%	57%
Норма	29%	36%	35%	36%	36%
Ниже нормы	10%	11%	10%	12%	7%

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной

деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Организации:

- режимные моменты
- игровая деятельность
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия
- индивидуальная и подгрупповая работа
- самостоятельная деятельность
- опыты и экспериментирование

3. 1. Физкультурно-оздоровительная работа

В рамках физического развития в Организации проводятся образовательно-досуговые мероприятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий ДООУ. В нашем детском саду ведётся активная физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствования двигательных навыков, улучшения показателей физического развития и воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

В течении года были проведены все запланированные мероприятия: «Зимние забавы со снеговиком»; к празднику «Дню защитника Отечества» - «Военный парад»; «Курс молодого бойца»; «Есть такая профессия Родину защищать»; «Солдатушки, бравы ребятушки»; Фестиваль лыжного спорта "Лыжи и я - лучшие друзья"; Лыжная семейная прогулка выходного дня с социальным партнером «Металлист»; Фестиваль «Народные игры России»; Всемирный день здоровья - "Доктор Пилюлькин", «Мы простуды не боимся»; День космонавтики - «Юные космонавты»; «Зарница», посвященная Дню Победы; Тимбилдинг «Путешествие по городу Олимпия»; Экскурсия в спортивный комплекс «ОЛИМП»; День защиты детей; «Путешествие в страну "Лукоморье"; "Приключение Шар-Шарыча"; «День бега»; «Пусть всегда буду Я и вся моя семья»; «Веселые старты; Пробег , посвященный Дню борьбы с терроризмом; Поход выходного дня VII День Горы; День народного единства- «Мы едины»; «День Герба»; День героев Отечества - «Парад зарядок»;

Городские спортивно-оздоровительные мероприятия: «Метлобол»; «Лыжня России-2024»; «Качканарская снежинка»; Фестиваль «Я выбираю спорт!»; легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; «Веселые старты» к дню защиты детей; Дружеская встреча по футболу; Пробег, посвященный Дню физкультурника; «Туристическая прогулка»; «Кросс Нации-2024»; «Мы идем, шагаем по стране»; Интеллектуальная игра «Мозгобойня» на тему: «Я о спорте знаю всё!»; Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (1 место)

Особое внимание в Организации уделяется охране жизни и здоровью детей. Инструкторы по физической культуре и педагог – психолог осуществляли свою работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Это характеризуется более высокими показателями психического развития, наибольшим уровнем физического развития и темпами прироста показателей физической

подготовленностями воспитанников. Нормы ГТО сдали 29 воспитанников (27 золотой знак, 2 - серебро).

Педагогический коллектив МДОУ «ЦРР- детский сад «Улыбка» уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей.

С этой целью в МДОУ «ЦРР- детский сад «Улыбка» проводились активные формы работы с родителями: мастер-классы, акции, фестивали, открытые клубы по интересам, фестивали совместной деятельности детей и взрослых, разработка и реализация совместных детско-родительских проектов, совместные спортивные праздники: «Есть такая профессия – Родину защищать». «Мои родители - водители»; Онлайн фотоконкурс «Моя спортивная семья»; Лыжная прогулка- поход выходного дня, Поход выходного дня VII День Горы; совместное мероприятие «Здоровая семья - здоровые дети»; Тимбилдинг «Путешествие по городу Олимпия»; «Пусть всегда буду Я и вся моя семья»; Фестиваль лыжного спорта "Лыжи и я - лучшие друзья".

Семьи воспитанников активно принимали участие в городских спортивных мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество семей	Результат
Зимний забег а зачет Спартакиады «Спортивная семья КГО»	9 семей	Жарниковы -2 место. Смеловы – 3 место
«Папа, мама, я – лыжная семья»	2 семьи	Смышляевы – 1 место Семенюк – 2 место
«Лыжня России-2024»	9 семей	Участники
Фестиваль семейных команд ВФСК (ГТО)	3 семьи	Смеловы- 2 место, Дорожинские -3 место Семенюк -участие
«ГТО вместе с папой, вместе с мамой»	2 семья	Никишины – участники Сарычева – 2 место
Летний забег а зачет Спартакиады «Спортивная семья КГО»	7 семей	Смеловы 2 место, Пилюк -3 место
Спортивная семья ЕВРАЗа	8 семей	Смеловы 2 место
Муниципальный семейный марафон «Моя спортивная семья!	22 семьи	Смышляевы 1 место. Пугачевы – 1 место, Губины- 3 место. Гусевы – 1 место
Семейный лыжный забег "Я, мама, папа"	3 семьи	участие

3.2. Патриотическое воспитание

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия, походы в библиотеку им.Селянина;

- музыкально-спортивный праздник в группах старшего дошкольного возраста в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами в рамках всех образовательных областей. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование, легоконструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в Организации разработано Положение «О государственных символах».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе оформлены уголки «Государственные символы». В группах старшего дошкольного возраста оформлены стенды «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Организации.

3.3. Историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками Организации были разработан план по формированию

исторических знаний у дошкольников. В течение года, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги.

3.4. Сопровождение детей, чьи родители являются участниками СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы в Организации имеется разработанный и утвержденный план работы по организации сопровождения семей с детьми, один из родителей (законных представителей) которых был призван, в рамках мероприятий, по частичной мобилизации и являются участниками СВО.

В Организации имеется возможность оказания адресной помощи воспитанникам из семей, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист может оказать на основании согласия родителей. В течение 2024 года за помощью никто не обращался.

Родительская плата за содержание детей из семей участников СВО в организации не взимается.

В Организации детям из семей участников СВО занятия по дополнительным общеобразовательным программам предоставляются бесплатно (в том числе в случае гибели (смерти) участника СВО в соответствии с Положением о платных образовательных услугах ДОУ).

3.5. Инновационная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР –детский сад «Улыбка» реализуется посредством 7 инновационных направлений.

№	Направление	Нормативно-правой контур
1	Безопасность	Указ Президента от 17.05.2023г. № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
2	Экологическое образование	Президент Российской Федерации В.В. Путин о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России». Проект «Эколята дошколята».
3	Техническое творчество	Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы.
4	Финансовая грамотность	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.
5	Патриотическое воспитание	Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской федерации 2025 года - года Защитника Отечества» В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции.
6	Преемственность	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года

7	Взаимодействие с родителями	Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 876 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.
---	-----------------------------	--

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме: «Раннее инженерное и естественно-математическое образование детей дошкольного возраста на основе технологии игрового компьютерного 3D-моделирования в «LigroGame» в условиях ДОУ (по реализации мероприятий сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего, профессионального образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное образование, реализация адаптированных общеобразовательных программ, формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся). Приказ Министерства образования и молодежной политики, ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 03.02.2021г. № 30 «Об организации деятельности стажировочных площадок».

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» реализуется инженерная школа «Инженер с пеленок» в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы, одобренного Указом Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ.

С марта 2024г. МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой среде «ПиктоМир» (приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН № П-107 от 06.03.2024г.)

С декабря 2024г. МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» присвоен статус сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России» (приказ Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» № 9/ПР от 27.12.2024г.)

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на заседании педагогического совета был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях, например: "Начинается семья с мамы, папы и меня!" (знание пословиц и поговорок о семье), были организованы: спортивный праздник «Пусть всегда буду Я и Семья!», конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы для мамы», праздничное мероприятие «Ромашковое настроение» (День семьи, любви и верности), фестиваль «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» (национальные традиции, национальная кухня) и др.

С родителями воспитанников были организованы и проведены: соревнования среди МДОУ КГО «Папа, мама, я — лыжная семья», спортивный праздник «Мои родители - водители», Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2024", фотоконкурс «Правила дорожного движения и Я – лучшие друзья!», спортивно-музыкальные праздники, посвященные Дню защитника Отечества «Вместе с папой», фестиваль лыжного спорта «Лыжи и я – лучшие друзья», семейный лыжный забег "Я, мама, папа", лыжный фестиваль "Качканарская снежинка 2024", "Семейный вечер", соревнования «Я, мама и баскетбол на воде», соревнования «ГТО вместе с папой, вместе с мамой», поход выходного дня совместно с родителями «Мы – туристы!», спортивное мероприятие «День ходьбы» в рамках спартакиады «Спортивная семья КГО», организована экскурсия с семьями на Конно-спортивный комплекс "Викинг" с чаепитием, и др.

С целью систематизации знаний семьи о своей родословной, развития интереса к истории своей семьи и семейным традициям был организован конкурс проектов «Мое генеалогическое древо».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. На информационных стендах учреждения размещен план мероприятий к Году семьи, были оформлены информационные стенды в фойе зданий детского сада «Семья – основа общества». С целью диссеминации опыта по работе с родителями была организована и проведена «Ярмарка педагогических идей». Так же в течение года, согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, например: во Всероссийском фестивале "Воспитатели России: физическое развитие детей" направление: «Взаимодействие с семьями по физическому развитию детей».

На официальном сайте детского сада созданы разделы «Год семьи» (https://ulybkakch.tvoysadik.ru/?section_id=601) и «Виртуальный методический кабинет» (https://ulybkakch.tvoysadik.ru/?section_id=5), где педагоги имеют возможность ознакомиться с нормативными и методическими документами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации 2025 года - года Защитника Отечества»

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» на заседании педагогического совета был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества.

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия о профессии военного, об образе Защитника Отечества, трепетного чувства благодарности к героям России, знакомство детей с памятными местами города и края. В каждой возрастной группе созданы информационные уголки, посвященные Году Защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники записали видеообращения, содержащие поздравления военнослужащих участников специальной военной операции с Днем защитника Отечества. В организации проведена выставка-конкурс по Лего-конструированию «Военная техника». Проведены спортивные соревнования «Метлобол». Для сотрудников АО «Металлист» воспитанники выполнили рисунки, посвященные Дню защитника Отечества. Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату».

Вывод: образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой детского сада, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО с использованием современных образовательных технологий.

3.6. Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фестивали и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	85%
Неполная с матерью	27	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	23%
Два ребенка	96	52%
Три ребенка и более	45	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Из 184 семей воспитанников ДОУ:

- малообеспеченные семьи – 6 (3%)
- семей группы риска 4 (2%)
- семьи, состоящие на городском персональном учете – 0
- семьи, состоящие на учете в ПДН – 2 (1%)
- семьи, состоящие на внутреннем учете – 4 (2%)

С семьями данных категорий детей был составлен план работы, а также социальный паспорт семей воспитанников. В течение года велась активная работа с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Педагогами ДОУ полностью реализован план работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». Между сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями) установлен тесный и доверительный контакт.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

3.7. Дополнительное образование

С сентября 2024 года дополнительное образование детей осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами, принятыми на педагогическом совете и утвержденными заведующим. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей). В Организации в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, познавательно-исследовательскому, физкультурно-оздоровительному и социально-личностному.

Источник финансирования: средства бюджета и средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Характеристика дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Кружки (название)	2024 год
		Кол-во, % занимающихся воспитанников
Познавательно-исследовательская	«Ткацкая мастерская»	9 детей/5%
	«Эколята-дошколята»	19 детей/11%
Профориентация	Мир профессий	35 детей/21%
Математическая	Финансовая грамотность	18 детей/11%
Техническая	Конструкторское бюро	38 детей/23%
	3Д моделирование в «Лигрогейм»	24 ребенка/14%
	Программирование	24 ребенка/14%
Естественно-научная	Детский сад - наукоград	15 детей/9%

Дополнительное образование на платной основе

Направленность дополнительного образования	Кружки (название)	2023 год	2024
		Кол-во, % занимающихся воспитанников	Кол-во, % занимающихся воспитанников
Физкультурно- спортивная	«Гимнастика на фитбол мячах»	12 детей/6,5%	20/
	«Баскетбол»	24 ребенка/13%	35/
	«Обучение плаванию»	17/9%	20/
	«Мать и дитя»	3/6%	-

Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Улыбка»	37 ребенка/20%	66/
	Кружок «Танцевальная мозаика»	52 ребенок/28%	76/
	Музыкальный кружок «Буратино»	32 ребенка/17%	70/
	Театральный кружок «Жар-птица»	20 детей/11%	22/
Познавательно-исследовательская	«Лигрогейм »	-	8/
Социально-личностная	«Умные пальчики»	25 детей/46%	49/
Коррекционная	Занятия с учителем-логопедом	2 ребенка/1%	7/

Дополнительным образованием в 2024 году было охвачено 177 детей, 82% от общего количества воспитанников от 1,6 до 7 лет. Работа по дополнительному образованию строилась на основании индивидуального подхода, желания родителей и согласия детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В течение года дети принимали участие в конкурсах различного уровня, что способствовало успешной социальной адаптации к жизни и учебной деятельности дошкольников.

Численность воспитанников,
участвующих в конкурсных мероприятиях в 2024 году

Уровень мероприятия	Количество участников в 2024 году	Достижения (количество дипломов, степени)		
		I	II	III
Муниципальный уровень	219	22	13	13
Региональный уровень	42	0	0	0
Межрегиональный	0	0	0	0
Всероссийский уровень	74	31	0	2
Международный уровень	38	1	0	0
Всего	373	54	13	15

Конкурсное движение воспитанников в процентном соотношении

	2022	2023	2024
Количество воспитанников принявших участие в конкурсах	294	445	373
% в городских конкурсах	194/72%	264/59%	219/59%
% в областных конкурсах	43/16%	69/16%	42/11%
% во всероссийских конкурсах	14/5%	41/9%	74/20%
% в международных конкурсах	16/6%	59/13%	38/10%

Организация учебного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий

для развития способностей, учет возрастных индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников; на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

Вывод: необходимые и достаточные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Организации имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы частично, имеются вакантные места. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.8. Работа с детьми с ОВЗ

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционируют группы комбинированной направленности для воспитанников, данные представлены в таблице:

Направленность групп	Количество групп	Здание
Для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося	1	Здание 3
Для детей с задержкой психического здоровья	1	Здание 2

Количественный состав воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Дети с ОВЗ	2	1
Дети-инвалиды	7	3

На 01.01.2024г. в ДОО 7 детей-инвалидов, в т.ч. 2 ребенка со статусом ОВЗ. Работа с 5-ю из них осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, из них только у 1 ребенка в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) обозначено психолого-педагогическое сопровождение развития. Для него разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), который реализуется воспитателями и специалистами детского сада (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Работа с 2 детьми-инвалидами (ОВЗ) ведется в группах комбинированной направленности по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанными в соответствии с адаптированными образовательными программами, рекомендованными территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ТПМПК). Итоги работы с данной категорией детей рассматриваются на консилиуме, функционирующем в ДОО на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка», утвержденного приказом № 182 от 30.06.2020г.

Для всех детей-инвалидов и детей с ОВЗ учтены особенности организации образования и созданы специальные условия:

- использование специальных ассистирующих средств и технологий (слуховые аппараты, лупы, и др.);
- обеспечение аудиовизуальными техническими средствами, дополнение соответствующими печатными материалами;
- учет работоспособности и особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- использование дополнительных вспомогательных приемов и средств;

- соблюдение охранительного режима;
- учет образовательных потребностей;
- архитектурная среда:
 - внеучебное пространство: сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников игровая зона; двигательная зона.
 - учебное пространство: зона учебных занятий, развивающих игр, отдыха.
- Оборудование:
 - оборудование для игровой зоны, наборы игр конструирования, творческих игр и т.д;
 - ширма; мягкие маты и модули, стеллажи с книгами, раскрасками;
 - стенды с опорными материалами (правила поведения в группе, на дороге, схемы этапов занятий и т.д).

В Организации реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка;
- опора на более развитые способности ребенка;
- минимизация длительности объяснений педагогом.
- создана и оборудована без барьерная среда (учебное пространство) для индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами.

Виды нозологий детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ		Наличие программы АОП	Созданы условия
	на 01.01.2024	на 31.12.2024		
Слабослышащие Слабовидящие	1	1	Имеется АОП для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося.	• учет образовательных потребности слабовидящего (в формировании адекватных зрительных образов; в навыках различного рода пространственной ориентировки (на своем теле, рабочей поверхности, микро- и макространстве и др.), выработке координации глаз-рука, мелкой и крупной моторики; в специальном развитии познавательной, интеллектуальной деятельности с опорой на сохранные анализаторы; в овладении широким спектром практических навыков; в формировании целого ряда социальных и коммуникативных навыков, в развитии эмоциональной сферы в условиях ограничения зрительного восприятия.) • учет образовательных потребностей слабослышащего (в обучении слухо-зрительному восприятию речи, в использовании различных видов коммуникации; в развитии и использовании слухового восприятия в различных коммуникативных ситуациях; в развитии всех сторон и видов словесной речи (устная, письменная); в формирования социальной компетенции.) • создание климата психологического

				комфорта; • организация внеучебного пространства; • организация учебного пространства; • оснащение оборудованием.
Задержка психического развития (ЗПР)	1	1	Имеется АОП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	• учет образовательных потребностей; • создание климата психологического комфорта; • организация внеучебного пространства; • организация учебного пространства; • оснащение оборудованием.

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи. Для своевременного оказания логопедической помощи были проведены диагностические обследования воспитанников. Для этого были использованы методики:

- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи.
- Логопедические альбомы предназначен для комплексного обследования устной речи детей 4-7 лет. Альбомы содержит материалы для обследования звукопроизношения, состояния лексики, грамматического строя и связной монологической речи ребенка. Пособие содержит богатый иллюстративный материал и может быть использовано при диагностике детей с любыми расстройствами речи.
- Иншакова О.В. Альбом для логопеда. В альбоме представлен иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста 6-9 лет, который позволяет выявить нарушения: звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического анализа и синтеза, фонематического восприятия, словаря и грамматического строя речи у ребенка.

	Количество обследованных воспитанников всего	
	январь 2024г	декабрь 2024
	134	99
Норма	10	17
ОНР (общее недоразвитие речи 3 уровня)	27	25
НЯРСЯ (несформированность языковых и речевых средств языка)	1	2
ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	19	11
ФНР (фонетическое недоразвитие речи)	8	13

Кабинеты учителей-логопедов во всех зданиях МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» оборудованы и оснащены для индивидуальных и подгрупповых занятий:

- настенное зеркало;
- рабочее место для дошкольника;
- индивидуальные тетради, зеркала;
- дидактический материал для артикуляционной гимнастики, инструментарий для постановки звуков;
- дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п.

Положением об оказании логопедической помощи определяется содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования. Для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи помощь определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении организованы по познавательному развитию с педагогом - психологом, направленные на коррекцию поведения, развитие эмоционально-волевой и сенсорной сферы; снятие эмоционального и мышечного напряжения. Занятия организуются в соответствии с рекомендациями ППк, ТПМПК.

Для успешного включения детей с ОВЗ в среду образовательной группы педагоги детских садов были обучены по программам повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования:

- «Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста».
- «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования».
- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов».

Включение родителей в совместную деятельность с педагогами и специалистами в детских садах проходило согласно «Плана работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ на 2024 год. Для обеспечения конструктивного взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в 2024 году использовались различные формы работы, печатная, стендовая информация, консультации:

Буклеты, памятки, методические рекомендации, стендовая информация:

- Возрастные особенности детей с задержкой психического развития. Что нужно знать родителям?
- Социальные навыки для детей с ОВЗ: как научить ребенка взаимодействию с ровесниками - практические советы для родителей
- Творческое развитие у детей с ОВЗ: как искусство может помочь в обучении и социализации - виды творческой деятельности и их смысл
- Помогаем детям с ОВЗ развивать навыки общения – интересные игры и упражнения для общения.
- Индивидуальный подход в обучении: как найти ключ к успеху вашего ребенка с ОВЗ – методы адаптации образовательных программ под каждого малыша.
- Эмоциональное благополучие детей с ОВЗ: как родители могут создать гармонию дома – советы по созданию позитивной атмосферы.
- Игровая терапия: веселые игры для развития детей с ОВЗ – увлекательные занятия, которые тормозят рост и развитие.
- Физкультура и здоровье детей с ОВЗ: как выбрать подходящие занятия – рекомендации для активного и здорового воспитания.
- Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ: полезные игры для родителей – занимательные занятия, которые помогают ребенку.
- Где искать поддержку: ресурсы для семей с детьми с ОВЗ – возможности получения помощи и поддержки для родителей.
- Социальные навыки для детей с ОВЗ: как научить ребенка дружить и общаться – практические советы для родителей.
- Творческое развитие у детей с ОВЗ: как искусство помогает в обучении – интересные виды творчества и их положительное влияние.
- Поддержка семей с детьми с ОВЗ: полезные советы и мероприятия – как помощь и консультации для родителей.
- Альтернативные методы обучения для детей с ОВЗ: что выбрать? – обзор различных методов и их эффективности для вашего ребенка.

В рамках реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) детей-инвалидов подготовлены и предоставлены семьям следующие темы:

Педагог-психолог:

- «Психологические аспекты адаптации и особые образовательные потребности детей с ОВЗ»
- «Как создать благоприятную среду для ребенка-инвалида»
- «Эмоциональное развитие: рекомендации для родителей»
- «Игры для развития интерактивного взаимодействия у детей с ограниченными возможностями»
- «Детская самооценка: как помочь ребенку чувствовать себя уверенно»

Учитель-логопед:

- «Речевое развитие детей с ограниченными возможностями: основные подходы»
- «Игры и рисунки для коррекции речи у детей с дислексией»
- «Комментарий для родителей: как помочь ребенку с нарушениями речи»
- «Коммуникативные навыки: способы их развития у детей с ОВЗ»
- «Логопедические игры: что использовать для улучшения речи?»

Музыкальный руководитель:

- «Музыка как инструмент для развития детей с особыми потребностями»
- «Музыкальные игры для формирования моторики и слуха»
- «Как создать инклюзивную музыкальную среду в детском саду»
- «Роль музыки в эмоциональном развитии детей с ОВЗ»
- «Краткие рекомендации по организации по обеспечению условий труда для детей с ограниченными возможностями»

Инструктор по физической культуре:

- «Физическая активность для детей с ограниченными возможностями: особенности и рекомендации»
- «Игры для развития физической активности у детей с ОВЗ»
- «Адаптивная физкультура: как обеспечить доступность занятий»
- «Физическое развитие: что важно знать родителям»
- «Включение детей с особыми потребностями в спортивные мероприятия»

Воспитатель:

- «Создание благоприятной атмосферы для детей с ОВЗ в группе»
- «Индивидуальный подход в воспитательном процессе: полезные советы»
- «Как поддерживать эмоциональное состояние ребенка с учетом его потребностей?»

Целью подобной работы стало формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития его в дальнейшем. Кроме того, проводилась работа по обучению родителей специальным коррекционным (при необходимости), методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.

Такое продуктивное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи будет способствовать восстановлению психофизического и социального статуса ребенка с ОВЗ, достижению им основ социальной адаптации.

Для своевременного оказания психологической помощи были проведены диагностические обследования воспитанников. Для психолого-педагогической диагностики используются методики, адаптированные для применения в дошкольных учреждениях:

- 1) «Лесенка» (В.Г. Щур) - исследование самооценки;
- 2) «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова) - исследование внутренней позиции школьника и его мотивации к обучению.
- 3) «10 слов» (А.Р. Лурия) - исследование слуховой памяти;
- 4) «4-й лишний» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) - исследование логического мышления (обобщение, анализ);

- 5) «Найди недостающий» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) - исследование логического мышления (умение выявлять закономерности, умение обосновывать свой выбор);
- 6) «Корректурная проба» (Пьерон-Рузеро) - исследование сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
- 7) «Продолжи узор» (М.М., Семаго, Н.Я. Семаго) - выявление особенностей тонкой моторики и произвольного внимания;
- 8) «Последовательные картинки» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) - выявление уровня развития мышления и речи, умение устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, составлять рассказ по серии картинок.
- 9) «Разрезные картинки» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) - выявление уровня сформированности наглядно-образных представлений, способностей к воссозданию целого на основе зрительного, соотнесение частей.
10. Для младших школьников экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова., Л.Г.Руденко.

Количество обследованных воспитанников всего	178 детей	
Из них:		
<u>Высокий уровень</u> развития высших психических функций (интеллектуальное развитие ребенка соответствует возрасту, сформированы операции синтеза, обобщения, сравнения, установление закономерностей, развита речь и познавательная деятельность)	53 ребенка	29%
<u>Средний уровень</u> развития высших психических функций (интеллектуальное развитие ребенка соответствует возрасту, кругозор узок, познавательная активность недостаточная, при выполнении заданий требуется стимулирующая помощь взрослого)	99 ребенок	56%
<u>Низкий уровень</u> развития высших психических функций (интеллектуальное развитие ребенка не соответствует возрасту, при выполнении заданий требуется обучающая помощь, кругозор ограничен, интеллектуальные умения не достаточно сформированы)	26 детей	15%

Количество детей, у которых уровень развития психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения) соответствуют возрастной норме - 100 детей (85%).

Обучающиеся с уровнем познавательного развития ниже среднего, при согласии родителей, включаются в индивидуальную коррекционно-развивающую работу с педагогом-психологом, посещают индивидуальные занятия, либо получают помощь и сопровождение во время образовательной деятельности в группе. Аналогичную помощь получают и обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья. Индивидуальные занятия педагога-психолога посещают также ребята из социально-неблагополучных семей, состоящих на персонифицированном учете. Сопровождение данных категорий воспитанников строится на основе рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДООУ, с целью восполнения дефицитов в познавательном или эмоциональном развитии детей, развития их познавательной активности. Всего в индивидуальную работу с педагогом-психологом в 2024 году были включены 12 детей, из них 2 ребенка с ОВЗ, 5 детей из семей, состоящих на персонифицированном учете.

Кабинеты педагогов-психологов МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» соответствуют требованиям СанПин ДООУ, в кабинетах созданы условия для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий воспитанников, и диагностической работы.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психологического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия.

За период с августа по декабрь 2024 года в ДООУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» поступило 23 ребенка раннего возраста.

С родителями, поступавших в ДООУ детей, было проведено общее родительское собрание (май 2024): «Как подготовить ребенка к детскому саду». По итогам собрания родители прошли

анкетирование по выявлению уровня готовности ребенка к поступлению в ДОУ. В информационные уголки групп, были размещены памятки «Как вести себя родителям в период адаптации ребенка к ДОУ», «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста».

Анализ анкетирования родителей показал, что из числа будущих воспитанников ДОУ:

- 65% детей условно готовы к условиям детского сада. У детей слабо развиты социально-бытовые навыки: с трудом умеют пользоваться чашкой, ложкой, не приучены к горшку. Не достаточно социализированы, сильно привязаны к родителям.

- 35% детей психологически готовы к условиям детского сада.

Данное анкетирование позволило грамотно скоординировать работу педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей.

За детьми в период адаптации велось наблюдение со стороны воспитателей и педагога-психолога. Все наблюдения фиксировались и анализировались в картах наблюдения. Параметрами адаптации к условиям ДОУ являлись следующие критерии:

- общий эмоциональный фон поведения ребенка (настроение)
- взаимоотношения со сверстниками
- взаимоотношения с взрослыми
- проявления познавательной и игровой активности
- реакция на изменение привычной ситуации.
- аппетит во время приема пищи, характер сна.

Результаты общей психологической адаптированности детей в ДОУ:

Степень адаптации	Количество детей (чел.)	Количество детей (%)
Легкая степень	9	40 %
Средняя степень	12	53%
Тяжелая степень	2	7 %

По результатам наблюдения, 40% детей быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Период адаптации длился до 10 дней. В течение этого времени у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, выстраивались положительные взаимоотношения со сверстниками и воспитателями.

53% детей привыкали к детскому саду в течение 2х недель до 1 месяца. Наблюдались трудности в установлении контакта с другими детьми. Нарушался сон и аппетит. Снижалась общая активность, возникали простудные заболевания.

У 7% детей период адаптации к ДОУ протекал тяжело. Эти дети часто болели и после болезненного их переживания по поводу разлуки с близкими возобновлялись. Этим воспитанникам потребовалось больше времени, для того чтобы разлука с мамой не влияла на их эмоциональное состояние.

Основными причинами сложностей в адаптации детей является:

- недостаточная психологическая подготовленность детей раннего возраста к поступлению в ДОУ. Болезненная реакция на недолгую разлуку с родителями, несформированность элементарных социальных навыков, отсутствие позитивного настроения детей к новым условиям жизни.

3.9. Коррекционная работа

Количество детей, прошедших комплексное обследование на областной ПМПК	1
Количество детей, получавших образовательную услугу по индивидуальным учебным планам и программам	3

Количество детей, своевременно получивших коррекционную педагогическую помощь (консультации, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом)	70
Количество детей, имеющих нарушения речи по результатам логопедического обследования	99
Другие направления, формы коррекционной работы в ДООУ (индивидуальные, групповые платные коррекционные занятия)	9

Деятельность ПП-консилиума по психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии. Направления коррекционной работы

	Формы осуществления коррекционной работы, количество детей					
	Коррекция речевых нарушений	Коррекция нарушений зрения	Коррекция нарушений слуха	Коррекция интеллектуальных нарушений	Коррекция психологических нарушений	Коррекция поведенческих нарушений
2024 год	58	1	1	0	4	3

В МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка» функционирует **Консультационный пункт**, который является формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до (7)8 лет. Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

В течение 2024 года консультационный логопедический пункт МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» посетили 74 родителя воспитанников подготовительных, средних, младших групп ДООУ, им было оказана 112 услуг методической, логопедической и консультативной помощи.

Служба ранней помощи – структурное подразделение. Главная цель Службы ранней помощи - улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях, повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка. А также на включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

В 2024 году в Службе ранней помощи была проведена работа с 41 семьей, имеющими детей раннего возраста. Из них 39 семей обратились по поводу беспокойства развития ребенка: 1 ребенок до 1 года, 4 ребенка до 2-х лет, 36 детей в возрасте с 2 до 3,5 лет.

Как показало первичное обследование, 20 детей - не нуждаются в услугах ранней помощи.

Зачисленным детям были оказаны следующие услуги:

- углубленная оценка,
- интервью «Типичный день»,
- психологическое консультирование,
- содействие развитию общения и речи,
- содействие развитию мобильности,
- содействие развитию познавательной активности.
- консультирование по развитию общения и речи;
- консультирование по развитию познавательной активности

В результате положительной динамики и удовлетворения запроса родителей в течение 2024 года было выпущено 12 семей с детьми раннего возраста.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.10. Формирование основ безопасного поведения дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них:

- Беседы: «Правила безопасности на водных объектах в осенне-зимний период», «Безопасность на воде», «Спасательный круг», «Здоровье – наше богатство»,
- Просмотр мультфильмов с последующим обсуждением: «Смешарики. Азбука безопасности. На тонком льду», «Аркадий Паровозов» и др.
- Рисование на тему «Речка голубая», «Не ходите вы по льду, можете попасть в беду!», «Ранней зимой не прочный лёд, знайте это наперед!»
- Чтение тематической художественной литературы.
- Участие в акциях: «Пристегнись. Территория Безопасности», ЮПИД детский сад Улыбка», «Письмо водителю» и др.
- Проведение игр по безопасности дорожного движения: «Улица города», «Мы знакомимся с улицей», «Мы пассажиры», «Профессия –водитель» и др.
- Выставка детских рисунков, фото-акций на тему безопасности дорожного движения.
- Распространение тематических памяток листовок среди детей и родителей.
- Общее родительское собрание с приглашением субъектов системы профилактики «Безопасность детей на улицах города».
- Проведение тренировки по теме: «Действия работников и воспитанников при вооруженном нападении и обнаружении взрывоопасного предмета».

4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Группы	Бодрствование (п. 11.4)	Прогулка (п. 11.5)	Дневной сон (п. 11.7)	Самостоятельная деятельность (п. 11.8)	Двигательная активность
1 группа раннего возраста (1,5-2 года)	в соответствии с медицинскими рекомендациями	3-4 часа	не менее 3 часов		
2 группа раннего возраста (2-3 года)		3-4 часа	не менее 3 часов		
Младшая группа (3-4 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	
Средняя (4-5 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	
Старшая (5-6 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	6-8 часов (п.12.2)
Подгот. (6-7 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	6-8 часов (п.12.2)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Группы	Самостоятель- ная деятельность (п. 11.8)	НОД	Двигательная активность	Физическое воспитания
1 группа раннего возраста (1-2 года)		10 минут		по подгруппам 2 -3 раза в неделю, 8-10 минут
2 группа раннего возраста (2-3 года)		10 минут	по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении и физкультурном зале, продолжительностью 10 минут	по подгруппам 2 -3 раза в неделю, 10-15 минут
Младшая группа (3-4 лет)	3-4 часа	не более 15 минут	3 раза в неделю, 15 минут	3 раза в неделю, 15 мин
Средняя группа (4-5 лет)	3-4 часа	не более 20 минут	6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы	3 раза в неделю, 20 минут

Старшая группа (5-6 лет)	3-4 часа	не более 25 минут	6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы	3 раза в неделю, 25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	3-4 часа	не более 30 минут	6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы	3 раза в неделю, 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В образовательной Организации разработано Положение о дистанционном обучении. В 2024 году детей длительно болеющих не было.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Организации ежегодно при проведении образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, босохождение по солевым и массажным дорожкам);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 101 человек (47%), со второй группой здоровья – 69 (32%), с третьей – 42 (19%), с пятой – 5 (2%).

5. Востребованность выпускников

В 2024 году из МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» выпустились в школу 56 воспитанников. По результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей подготовительных групп, по определению уровня готовности их к обучению в школе, выявлено:

Уровни готовности	Начало учебного года 57 человек	Конец учебного года 58 человек
-------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Высокий (готовы к школе)	14 чел./ 25%	28 чел./ 48 %
Средний (условно готовы к школе)	27 чел./ 47%	24 чел./ 41%
Низкий (не готовы к школе)	16 чел./ 28%	6 чел. /11%

Анализируя результаты готовности выпускников дошкольного учреждения к освоению образовательной программы начального общего образования, выявлено:

из 58 воспитанников – 52 дошкольника (90%) продемонстрировали высокий и средний уровень психологической готовности к школьному обучению. Это свидетельствует о том, что интеллектуальное развитие выпускников соответствует возрасту, сформирована внутренняя позиция школьника, ярко выражено умение сотрудничать. 6 выпускников (11%) показали низкий уровень готовности. Причины низкого уровня готовности детей к освоению школьной общеобразовательной программы, заключаются в коррекционной направленности развития личности дошкольников:

- несформированность внутренней позиции школьника (отсутствует учебный интерес);
- отставание от сверстников в интеллектуальном развитии (узкий кругозор, ограниченная общая осведомленность об окружающем, скудный словарный запас, не соответствующий возрастной норме).

Два ребенка имеют статус ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подтвержденные территориальной ПМПК, которая определила дальнейший образовательный маршрут воспитанников. Один воспитанник с ОВЗ, решением родителей, оставлен на повторное обучение в подготовительной группе. Он, как прежде будет нуждаться в создании условий и адаптации образовательной программы для дальнейшего обучения. Мама данного воспитанника посещает консультации специалистов, прислушивается к рекомендациям, старается создавать дополнительные условия для развития ребенка. Второй воспитанник получал дополнительную помощь и поддержку воспитателей и специалистов в образовательном процессе в течение учебного года, но повысить уровень его готовности не удалось. Это связано со слабым познавательным интересом и активностью воспитанника, низкими конституциональными возможностями, низкой мотивацией, отсутствием поддержки и вовлеченности родителей в процесс развития ребенка.

Еще трое воспитанников подготовительных групп решением родителей оставлены на повторное обучение в подготовительной группе. Поскольку воспитанники имеют особые образовательные потребности.

Большинство воспитанников (30 чел./52%) поступили в МОУ СОШ №7, так как, либо закреплены по месту жительства к данному образовательному учреждению, либо в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», либо по желанию родителей на вакантные места. Остальные выпускники поступили в разные школы города:

МОУ СОШ № 2	МОУ СОШ № 3	МОУ СОШ им.Новикова	МОУ СОШ № 5	Лицей № 6	г.Екатеринбург
3 человека	13 человек	2 человек	4 человека	1 человека	2 человека

На протяжении посещения Детского сада, выпускники, совместно с получением дошкольного образования, осваивали программы дополнительного образования на базе детского сада 35 ребенка (60%) и 17 воспитанников (29%) посещали организации дополнительного образования в городе по всем направленностям. При выпуске из Учреждения 29% воспитанников продолжают обучение в организациях дополнительного образования (ДЮСШ «Ритм», МУДО «ДЮСШ «Самбо и Дзюдо», МУДО «ДДТ», ДШИ и др.).

6. Качество кадрового обеспечения

Анализ укомплектованности педагогическими кадрами

Педагогические работники (должность)	Количество штатных единиц		Количество человек		% укомплектованности	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024	на 01.01.2024	на 31.12.2024	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Воспитатель	35,76	27,76	34	25	100%	100%
Музыкальный руководитель	3,75	2,75	4	3	100%	100%
Учитель-логопед	2	2	2	2	100%	100%
Педагог-психолог	2	2	2	2	100%	100%
Инструктор по физической культуре	3,75	3	3	3	100%	100%

Анализ укомплектованности иными кадрами

Должность работника	Количество штатных единиц		Количество человек		% укомплектованности	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024	на 01.01.2024	на 31.12.2024	на 01.01.2024	на 31.12.2024
Мл.воспитатель	19,125	14,625	15	10	88	77
МСО	4	3	3	2	100	100
Уборщик сл.помещений	4,5	3,5	4	3	100	100
Дворник	5	4	4	4	100	100
Сторож	6,6	4,4	6	4	100	100
Кастелянша	1,5	1,5	1	1	100	100
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	4,75	3,125	5	4	100	100
Завхоз	3	2	2	2	100	100
Оператор хлораторной установки	1	0,5	1	1	100	100
Делопроизводитель	1	1	1	1	100	100
Бухгалтер	2	1	2	1	100	100
Главный бухгалтер	1	1	1	1	100	100
Заместитель заведующего	2	2	2	2	100	100
Специалист по охране труда	1	1	1	1	100	100

Штатное расписание работников МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» позволило обеспечить детский сад квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Год	Численность педагогических работников, всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2022	55	2	1	3	11	6	32	55	7	2	13	8	6	19
2023	44	1	0	2	6	6	29	44	4	1	9	5	9	16
2024	35	0	1	2	4	4	24	35	0	4	3	8	8	12

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Должность	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Воспитатель	1	1	3	36	8	5	1	1	2	0
Муз.руководитель	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Инструктор по ФИЗО	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Учитель-логопед	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Период	Численность педагогических работников, всего	Средне-специальное образование	Высшее образование
2022	55	39	16
2023	44	30	14
2024	35	21	14

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Показатель	ВКК	I КК	СЗД	% аттестованных педагогов
2022	12	35	2	89
2023	9	31	2	95
2024	6	27	1	97

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2024 году из запланированных 10 педагогов процедуру аттестации прошли все 10 человек (100%). Из них: 2 человека аттестованы на высшую квалификационную категорию, 8 человек – на I квалификационную категорию. Педагогических работников, не прошедших аттестацию в

межаттестационный период в 2024 году – нет. Имеется один неаттестованный воспитатель, т.к. принята на работу 26.08.2024г. (результатов профессиональной деятельности нет).

Охват педагогов курсовой подготовкой

Период	Количественный состав педагогических работников	Прошли курсы квалификации
2022	55	55
2023	44	100
2024	35	35

Важное значение в совершенствовании профессионального мастерства педагога имеют курсы повышения квалификации. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства.

Рейтинг самых популярных программ повышения квалификации

№	Название программы	Количество, чел	% охвата
1	Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика, 36 часов	13	37%
2	Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ, 32 час	4	11%
3	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования, 24 часа	4	11%
4	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации, 24 часа	4	11%
5	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 40 часов	4	11%
6	Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности, 72	4	11%
7	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО, 36 часов	3	8,65
8	Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду, 16 часов	3	8,6%
9	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3 лет) в соответствии с ФГОС ДО, 36 часов	2	5,7%
10	Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет, 108 часов	1	2,8%
11	Современные здоровьесберегающие, здоровьеформирующие технологии в дошкольном образовании, 32 часа	1	2,8%

12	Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет, 108 часов	1	2,8%
13	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации, 72 часа	1	2,8%
14	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации, 16 часов	1	2,8%
15	Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании, 36 часов	1	2,8%
16	Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО, 36 часов	1	2,8%
17	Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ОВЗ в образовательной организации, 48 часов	1	2,8%
18	Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Вариативный модуль «Физическое развитие детей дошкольного возраста», 36 часов	1	2,8%
19	Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС, 72 часа	1	2,8%
20	Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО, 32 часа	1	2,8%
21	Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве РФ, 72 часа	1	2,8%

Основным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации очные, заочные, дистанционные, вебинары, но и конференции, семинары, ГМО, профессиональные конкурсы.

Для реализации организационно-методического направления в течение 2024 года педагоги участвовали:

Название конкурса	Уровень	Организатор конкурса	Результат
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России – 2024»	Муниципальный	Управление образованием КГО	2 место (Оленичева А.И.) участник (Максимова О.А.)
Соревнования по Лыжным гонкам «Лыжня России – 2024» в зачёт Спартакиады трудящихся предприятий, учреждений и организаций КМО	Муниципальный	Администрация КМО	Участие (Сычикова Г.А., Кольчурина И.С., Реутова Ю.В., Лузина Г.А.)

Всероссийский «Кросс нации – 2024» в зачет Спартакиады трудящихся предприятий, учреждений и организаций КМО	Муниципальный	Администрация КМО	Участие (9 чел.)
Всероссийский день ходьбы	Муниципальный	Администрация КМО	Участие (16 чел.)
Спортивная семья ЕВРАЗ	Муниципальный	Администрация КМО	Участие (Прядеина К.В.)
Спортивная семья КГО	Муниципальный	Администрация КМО	Участие (Прядеина К.В.)
Муниципальный конкурс «Музыкальный Олимп»	Муниципальный	Управление образованием КМО	1 место (Кучерявая С.В., Жиделева Н.В., Юнусова О.Е., Хафизова Л.М.)
Муниципальный конкурс «Родители – лучшие путеводители»	Муниципальный	Управление образованием КМО	3 место (Порфиненко В.М., Гусева О.С.)
Профессиональный конкурс педагогических работников «Инвестиция в будущее. Прорыв»	Региональный	МАДОУ «Радость», г. Нижний Тагил	Участие (Александрова Р.А., Прядеина К.В.)
Межрегиональный конкурс методических разработок. «Путешествие по реке знаний»	Межрегиональный	Российское сетевое педагогическое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!»	Участие (Мелкозерова Н.В.)
Межрегиональный конкурс методических разработок. Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе «Скоро в школу»	Межрегиональный	Российское сетевое педагогическое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность!»	2 место (Мелкозерова Н.В.)
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая стенгазета» - «Масленица, приглашаем на блины!»	Всероссийский	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	1 место (Кузнецова Е.М., Истомина Н.А.)
Всероссийский педагогический конкурс «Лего-конструирование». Мастер-класс «Динозавр»	Всероссийский	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	2 место (Александрова Р.А.)
Всероссийский конкурс «Новогодние поделки»	Всероссийский	Всероссийский сайт для педагогов ДОУ «Воспитателю.ру»	2 место (Дудина С.В., Назарова Л.И.)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей»	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	2 место (Кольчурина И.С.)

Всероссийский конкурс методических разработок «Школа юного туриста»	Всероссийский	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	2 место (Фарионова С.М.)
Всероссийский конкурс «С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны!»	Всероссийский	Международный центр образования и педагогики	1 место (Фарионова С.М.)
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Всероссийский	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»	Участие (Спиридонова Г.В.)
Всероссийский конкурс «Открытие ветеранам ВОВ»	Всероссийский	Центр «Гордость страны», г. Москва	1 место (Прядеина К.В.)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	Всероссийский	Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса «Педагоги России»	1 место (Багаевская Л.Г.)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Окна Победы»	Всероссийский	Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов.РФ»	1 место (Истомина Н.А.)
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация – взаимодействие с семьей	Всероссийский	Ассоциация педагогов России «Апрель»	1 место (Сычикова Г.А.)
Всероссийский профессиональный конкурс «Летние подвижные игры»	Всероссийский	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Участие (Сычикова Г.А.)
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Всероссийский информационный портал «Лидер»	1 место (Фарионова С.М.)
Всероссийский конкурс «Флаг России»	Всероссийский	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина»	1 место (Порфиненко В.М., Гусева О.С.)
Всероссийский конкурс «В гостях у Корнея Чуковского»	Всероссийский	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	1 место (Чехова Н.В., Кузнецова Е.М.)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экология. Творчество. Дети. Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	Всероссийский	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	1 место (Кольчурина И.С., Соловьева О.В.)
Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Мастерская добрых дел и хороших поступков»	Всероссийский	Центр разработки и проведения Всероссийских и международных конкурсов, викторин, олимпиад «Изумрудный город»	1 место (Кузнецова Е.М.)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	Всероссийский	Всероссийский педагогический портал «Открытие»	1 место (Фарионова С.М., Сычикова Г.А.)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Участие (Фарионова С.М.)

Всероссийский конкурс «Творческая лаборатория педагога». Номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Участие (Фарионова С.М., Сычикова Г.А.)
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «В мире нет прекрасней слова – мама»	Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Участие (Чудинова Е.В.)
Всероссийский конкурс вокалистов «Люблю тебя, моя Россия»	Всероссийский	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Участие (Хафизова Л.М.)
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	Издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	1 место (Кольчурина И.С., Соловьева О.В.)
Всероссийский педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	Всероссийский	Автономная Некоммерческая Организация «Научно-Образовательный Центр Педагогических Проектов»	1 место (Мунирова А.Т., Сулова Н.Н.)
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» и «Творческий воспитатель» 2024	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Участие (Сычикова Г.А.)
Международный конкурс педагогического мастерства «Благородная память сердец»	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место (Максимова О.А., Лузина Г.А.)
Международный конкурс проектов. Проект «Профессии моих родителей»	Международный	Международный портал «Маленькая страна творчества»	1 место (Сулова Н.Н.)
Международный педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Международный	Международный информационно - образовательный центр развития «Диплом педагога»	1 место (Посаженникова Э.В.)
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Передовой опыт»	Международный	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	1 место (Багаевская Л.Г.)
Международный конкурс «Дорожные истории»	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	1 место (Сулова Н.Н.)
Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Международный	Международный центр образования и педагогики	Лауреат (Сычикова Г.А.)

Международный конкурс проектов «Открывая книгу – открываем мир»	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	3 место (Суслова Н.Н.)
IV Международный профессиональный конкурс «Ты – гений!»	Международный	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий Всероссийское СМИ «Гордость России»	1 место (Кротова Н.В., Посаженникова Э.В.)

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровни мероприятий	Количество участников в 2022 году	Количество участников в 2023 году	Количество участников в 2024 году	Достижения (количество дипломов, степени)								
				I			II			III		
				2022	2023	2024	2023	2022	2024	2022	2023	2024
Муниципальный уровень мероприятий	32	69	39	4	3	4	2	1	1		4	
Региональный уровень мероприятий	4	12	4		1		2	1	1	2	4	
Всероссийский уровень мероприятий	34	13	34	10	8	19	4		5	3		
Международный уровень мероприятий	2	7	10		4	7				1	2	1
Всего	72	128	87	14	16	54	8	2	7	6	10	1

Распространение опыта педагогов МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» в 2024 году

Публикации педагогов учреждения

Педагог	Название публикации	Издание (где опубликовано)	Примечание
Александрова Р.А.	Раннее инженерное и естественно-математическое образование детей дошкольного возраста на основе технологии игрового компьютерного 3D-моделирования в «LigroGame» в условиях ДОУ	Образовательная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Александрова Р.А.	Итоговое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Скоро в школу»	Образовательная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Александрова Р.А.	Опыт организации детской проектной деятельности с	Сборник II Региональной научно-практической	Сертификат о публикации

	детьми старшего дошкольного возраста на основе технологии 3d моделирования «LigroGame» - «Динозавры»	конференции «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» (Организатор МДБОУ Полевского ГО «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» при поддержке ДПО СО «ИРО» и Органа местного самоуправления УО Полевского ГО)	
Багаевская Л.Г.	«Формирование инженерного мышления у дошкольников посредством программируемого Легоконструирования»	Сборник II Региональной научно-практической конференции «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» (Организатор МДБОУ Полевского ГО «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» при поддержке ДПО СО «ИРО» и Органа местного самоуправления УО Полевского ГО)	Сертификат о публикации
Лещева А.А. Кляйн Г.М.	Опыт деятельности стажировочной площадки института развития образования Свердловской области по теме «раннее инженерное и естественно-математическое образование детей дошкольного возраста на основе технологии игрового компьютерного 3d-моделирования в «LigroGame» в условиях ДОУ»	Сборник II Региональной научно-практической конференции «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» (Организатор МДБОУ Полевского ГО «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» при поддержке ДПО СО «ИРО» и Органа местного самоуправления УО Полевского ГО)	Сертификат о публикации
Сычикова Г.А.	Мастер – класс «Игры на асфальте» в рамках инновационного проекта для инструкторов по физической культуре	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций» (Сборник № 1 Направление «Формы и технологии организации образовательной	Сертификат о публикации

		деятельности дошкольников») (Организатор: Муниципальный орган управления образованием УО городского округа Красноуфимск, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14»)	
Багаевская Л.Г.	Логопедические игры и упражнения на лето	Образовательная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Багаевская Л.Г.	Конструкт НОД по познавательному развитию «Треугольные чудеса»	Образовательная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Багаевская Л.Г.	Конструкт НОД по финансовой грамотности «Дом, в котором живут деньги»	Образовательная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Багаевская Л.Г.	Конструкт НОД с детьми «Весна идет, весне дорогу»	Образовательная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Багаевская Л.Г.	Конструкт занятия по ранней профориентации дошкольников «Путешествие к художнику Карандашкину»	Образовательная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Гусева О.С.	Проект «Да здравствует мыло душистое!»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»	Сертификат о публикации
Гусева О.С.	Проект «Любимые уголки моего города»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»	Сертификат о публикации
Карманович Е.В.	Открытое занятие «Помощь Лесовичку» с воспитанниками подготовительной группы в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства.	Образовательная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Карманович Е.В.	Мастер-класс для педагогов ГО «Метод Sand-Art. Рисование песком» в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства.	Образовательная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации

Мелкозерова Н.В.	Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Сертификат о публикации
Мелкозерова Н.В.	Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «В гости к мудрой сове»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Сертификат о публикации
Мелкозерова Н.В.	Конспект логопедического занятия в подготовительной группе «За подарками для мамы»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Сертификат о публикации
Мунирова А.Т.	Открытое итоговое интегрированное занятие на основе интеллектуальной – игры викторины: «Что? Где? Когда?»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Мунирова А.Т.	Конструкт НОД «И стали мы на год взрослей»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Спиридонова Г.В.	Сценарий патриотического спортивно-познавательного развлечения в бассейне «Иван Сусанин – герой России»	Инфоурок /Всероссийский	Сертификат о публикации
Сычикова Г.А.	Сценарий мероприятия: «Всемирный день снега «Зимние забавы со снеговиком»	Международная образовательная организация Воспитатели онлайн	Сертификат о публикации
Сычикова Г.А.	Методическая разработка «Школа юного туриста»	Центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн"	Сертификат о публикации
Сычикова Г.А.	Сценарий спортивного праздника «С физкультурой мы дружны нам -болезни не нужны»	Международный центр образования и политики	Сертификат о публикации
Сычикова Г.А.	Родительское собрание «Здоровая семья- здоровые дети» (дети второй младшей группы и родители с элементами гимнастики на фитбол-мячах)	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Сычикова Г.А.	Материал для Всероссийского дистанционного конкурса «Летние подвижные игры»	Сообщество для педагогов, инструкторов по физической культуре, воспитателей, а также заинтересованных в	Сертификат о публикации

		воспитании родителей. «ФИЗКУЛЬТ ПРИВЕТ»	
Сычикова Г.А.	Мастер – класс «Игры на асфальте» в рамках инновационного проекта для инструкторов по физической культуре	Сборник № 1 Межрегиональной научно-практической конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций», направление «Формы и технологии организации образовательной деятельности дошкольников»	Сертификат о публикации
Фарионова С.М.	Методический материал «Танцевальный марафон «Стартины»	Международный образовательный портал организации «Воспитатели. онлайн»	Свидетельство о публикации
Фарионова С.М.	Методическая статья «Приобщение дошкольников к социокультурным нормам и ценностям в процессе организации физкультурно-спортивных мероприятий»	Всероссийское сетевое издание Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) (стр.30 раздел «Спорт»):	Сертификат о публикации
Захарова Е.Н.	«Малыши против вирусов и гриппа с Цитавир»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Сертификат о публикации
Захарова Е.Н.	Нетрадиционное рисование «Лето красное пришло»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Сертификат о публикации
Захарова Е.Н.	«Цветок для мамы»	Периодический сборник учебно – методических материалов «Педагогические таланты России»	Сертификат о публикации
Посаженникова Э.В.	Открытое интегрированное занятие	Публикация в сетевом издании «Росконкурс»	Сертификат о публикации
Посаженникова Э.В.	«Организация совместной деятельности дошкольников посредством мини – робота «Bee – Bot»	Публикация в периодическом сборнике учебно – методических материалов «Педагогические таланты России»	Сертификат о публикации

Посаженникова Э.В.	НОД по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации
Хафизова Л.М.	Сценарий спортивно-музыкального праздника, посвящённый Дню защитника Отечества «Будем в армии служить»	Сайт Управления образования КМО, сайт ГИМЦ РО Качканарского МО Сборник лучших практик по физическому развитию воспитанников дошкольных образовательных учреждений Качканарского городского округа	Сертификат о публикации
Хафизова Л.М.	«Деловая игра «Музыкально-педагогический поезд»	Международный образовательный портал МААМ.ru	Сертификат о публикации
Хафизова Л.М.	Сборник методических материалов для музыкальных руководителей	Образовательный интернет-проект «Инфоурок»	свидетельство о размещении
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	«Красная книга глазами детей»	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Сертификат о публикации
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО «Эколята-дошколята» учатся беречь природу!»	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций» (Сборник № 1 Направление «Формы и технологии организации образовательной деятельности дошкольников») (Организатор: Муниципальный орган управления образованием УО городского округа Красноуфимск, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14»)	Сертификат о публикации

Согласно плану методической работы, в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Семинары:
 - «Коррекционно-развивающая работа педагога в соответствии с ФОП ДО»;
 - «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»;
 - «Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО»
- Психолого-педагогический тренинг «Психологическая культура педагога и ФОП ДО»;
- Круглый стол на темы:
 - «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО»;
 - «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;
- Лекторий «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- Доклад «Использование государственных символов в МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка»;
- Консультации:
 - Рабочая программа педагога: приведение в соответствие с ФОП ДО;
 - Индивидуализация образовательно-воспитательного процесса в группе детей раннего возраста;
 - Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО; «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»;
 - Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами
- Тематические педсоветы:
 - «Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности»;
 - «Эффективная реализация Концепции психолого-педагогической помощи в образовательном процессе»;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Образовательная Организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. Установлено, что уровень заработной платы работников не ниже уровня МРОТ.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Библиотечно-информационный фонд составляет в среднем 93%, что является оптимальным уровнем.

В Детском саду создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детских садов: информационные стенды, информация на официальном сайте ДООУ и странице ВКонтакте о проведенных мероприятиях, буклеты, презентации, выставки.

С 1 сентября 2023 года по решению образовательной Организации совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, используя электронную почту и официальный сайт ДООУ, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах. В помощь педагогам на официальном сайте Учреждения создан виртуальный методический кабинет, где представлены рубрики: нормативно-правовая база, аттестация педагогических работников, полезные ссылки, в помощь педагогу, обмен опытом.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ "ЦРР - детский сад "Улыбка" имеется:

В здании № 1 (по адресу: 5а-15):

- Служба ранней помощи
- 8 групповых комнат
- спортивный зал
- тренажерный зал
- музыкальный зал
- бассейн
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- кабинет 3Д моделирования.

В здании № 2 (по адресу: 5-42а):

- 6 групповых комнат
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- тренажерный зал

Кабинеты учителей-логопедов созданы для проведения коррекционной работы с детьми. Предназначены для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;

- кабинеты педагогов-психологов созданы для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностики психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультаций для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия.

Музыкальные залы предназначены для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досути, праздники, утренники и развлечения. Музыкальные залы оснащены современным оборудованием: пианино, музыкальными центрами, интерактивными досками, ноутбуками, детскими стульями, учебно-методическими материалами.

Организация развивающей предметно-пространственной среда МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимой мебелью, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Нам удалось создать условия, соответствующие духовным, социальным познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей.

Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволило использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

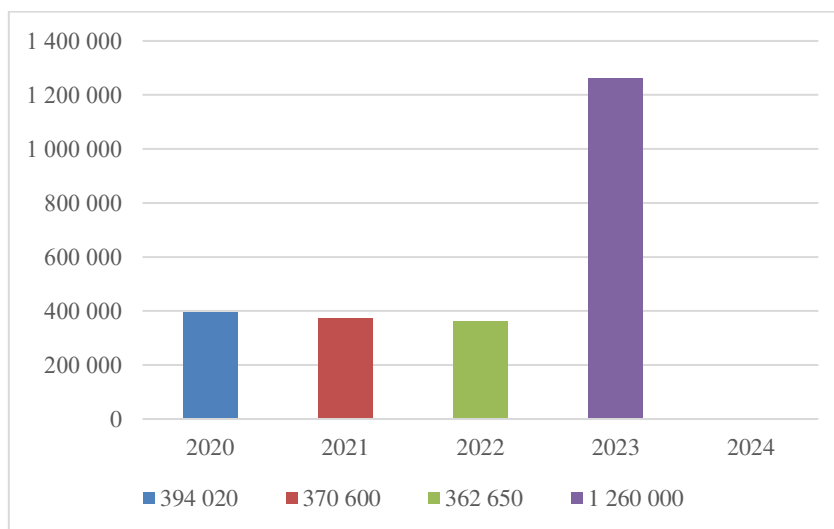
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2024 года Детский сад провел закупку малых архитектурных форм для прогулочных участков. Были приобретены наборы настольных игр «Путешествие по России утки Руси», развивающий набор «ПиктоМир», планшеты. Для соблюдения требований СанПиН были приобретены: машинка стирально-отжимная, водонагреватели и шкафы для хранения уборочного инвентаря.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение ее в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Динамика обновления материально-технической базы



Из диаграммы видно, что затраты на обновление учебного оборудования увеличились. Это связано с тем, что несколько закупок были осуществлены на основании предписаний надзорных органов, а также за счет благотворительных средств.

На территориях зданий созданы комфортные условия: для организации прогулок детей имеются прогулочные участки, теневые навесы. Для развития двигательной активности на воздухе имеются спортивные площадки.

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В целях безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в зданиях детского сада имеются: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения. В целях обеспечения антитеррористической защищенности здания оснащены системами доступа (домофоны), тревожной кнопкой, системой оповещения. Территория детского сада ограждена и освещена, находится под видеонаблюдением, имеется физическая охрана. С соответствующими организациями заключены договоры на обслуживание технических средств.

Сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры, с ГАУЗ СО «Качканарская ЦРБ» заключен договор на проведение периодических медосмотров.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся заключено соглашение с ГАУЗ СО «Качканарская ЦРБ». МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляют контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские осмотры в детском саду проводятся регулярно в соответствии с графиком, на основании договора с ГАУЗ СО «Качканарская ЦРБ». Вакцинация детей проводилась в соответствии с календарем прививок с уведомления и разрешения родителей.

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма (количество случаев ДТТ с участием воспитанников;
- грамотная организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт: ремонт асфальтового покрытия по адресу 5-42а, спортивную площадку по адресу 5а-15 покрыли резиновым покрытием. Произведен ремонт швов здания по адресу 5а-15, установлены новые приборы учета.

В декабре 2024 года специалистами ТО Роспотребнадзор выдано предписание о необходимости проведения ремонтных работ в помещениях детского сада.

Вывод: в 2025 году необходимо провести ремонтные работы помещений детского сада, а также кровли и асфальтового покрытия. Также необходимо оборудовать прогулочные участки песком для создания безопасных условий пребывания воспитанников на территории ДОУ.

Организация питания

С 09.01.2024г. питание детей в ДОУ осуществлял ООО «Комбинат школьного питания №1», договор № 32312165099 на оказание услуг по обеспечению питанием детей от 28.03.2023г заключен по 31.12.2024г.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, согласно сборнику рецептов, на продукцию

питания детей в дошкольных образовательных учреждениях под редакцией: М.П.Могильного, В.А.Тутельян, ДеЛи Плюс. 2016г.

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» создана бракеражная комиссия, целью которой является целью осуществления постоянного контроля качества пищевой продукции, приготовленной на пищеблоке Учреждения. В компетентность Комиссии входит:

- контроль закладки основных продуктов, выхода блюд;
- органолептическая оценка всей готовой пищевой продукции (состав, цвет, вкус, температура, запах, консистенцию, жесткость, сочность, внешний вид, готовность);
- контроль качества, хранения, сроков реализации продуктов питания;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока;
- контроль за соответствием фактического рациона питания утвержденному примерному меню, ежедневному меню-требованию;
- контроль соблюдения суммарных объемов блюд по приемам пищи возрасту воспитанников;
- проверка соответствия рациона питания физиологическим потребностям воспитанников в основных пищевых веществах;
- проверка соответствия объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству воспитанников;
- проверка наличия контрольного блюда и суточной пробы.

Результаты проверки выхода блюд, их качества отражаются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции сразу после снятия пробы и оформляются подписями всех членов комиссии.

Также создана комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников. В состав комиссии входят представители родительской общественности. Цель работы комиссии: совершенствование организации питания и контроль качества питания воспитанников.

Ежегодно в ДОУ проводится анализ детского травматизма и произошедших несчастных случаях на производстве.

Анализ случаев травматизма (несчастных случаев)

№	Здание детского сада	Травмы детские, дата	Несчастный случай на производстве
1	Здание № 1 (5а-15)	поверхностная травма носа, 23.02.24	0

Травма произошла в 1 группе раннего возраста. Причина – низкий уровень координации ребенка (ребенок запнулся об свою ножку). С воспитателями был проведен внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

В 2024 году в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» осуществлялись проверки:

- Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным Ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Качканарского городского округа, Нижнетурина городского округа УНДиПР 31.07.2024г. по адресу: 5а-15. По результатам выездной проверки нарушений не выявлено.
- Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Территориальным отделом в городе Качканар, городе Кушва, городе Красноуральск, городе Нижняя Тура 24.11.2024г. по адресам: 5а-15 и 5-42а

По итогам проверки:

- имеются дефекты покрытия стен, потолка, пола в буфете группы раннего возраста №1 (1);
- имеются дефекты покрытия стен в раздевалке группы младшего возраста № 1 (6);
- имеются дефекты покрытия пола в туалетах группах раннего возраста № (1) и (5), группе младшего возраста (6), старшей группе (8);
- дефекты покрытия потолка в спальне и раздевалке во 2 группе раннего возраста № 3;
- дефекты покрытия потолка и стен в туалете средней группы № 2;

- дефекты покрытия потолка в медицинском кабинете по адресу 5-42а;
- дефекты покрытия потолка в спальне средней группы № 3;
- дефекты покрытия пола в раздевалке 2 группы раннего возраста № 3;
- отсутствуют ограждающие устройства отопительных приборов в группах: группах раннего возраста № (1) и (5), младшего возраста (6), старшей группе (8);
- нарушено целостность стекла оконного блока в спальне подготовительной группы № 1;
- неисправное состояние источников искусственного освещения в спальнях подготовительной группы № 2 и старшей группы № 1 (8).

Указанные нарушения требуют вложений денежных средств и будут выполнены при выделении дополнительных средств в 2025 году.

Вывод: материально-техническая база МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплён постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.
2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.
3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объём финансирования отражён в плане финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура Организации, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

- Администрация ДОО:

- ✓ формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- ✓ обеспечивает в соответствии с ОП ДО ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- ✓ организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- ✓ принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

- Общее собрание работников учреждения:

- ✓ заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- ✓ принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.
- Рабочая группа ДОО (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели и т. п.):
 - ✓ осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
 - ✓ участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В рамках реализации программы-графика ВСОКО в 2024 году проведены следующие мероприятия

Срок	Мероприятия	Ответственный исполнитель
Август	Анализ качества организации предметно-пространственной развивающей среды	Заместители заведующего
Ежемесячно	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	Заместители заведующего
Сентябрь	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Заместители заведующего
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий
В течение года	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заведующий, Заместители заведующего

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.05.2024 по 17.05.2024 года проводилось анкетирование по оценке деятельности МДОУ «ЦРР - детский сад "Улыбка"». В анкетировании приняли участие 152 родителя. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные результаты реализации ВСОКО

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ:

- усилен контроль за проведением НОД в «проблемных» группах;
- организована работа по наставничеству молодых специалистов;
- разработаны единые подходы и требования по проведению системы контроля.

Вывод: анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в ДОУ, их результаты в целом показали положительное влияние ВСОКО на качество образования в организации.

10. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		2
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	166
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/%	
8–12-часового пребывания		217 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/%	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 (100%)
с высшей категорией		6 (18%)
первой категорией		27 (82%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
до 5 лет		4 (11%)
больше 30 лет		12 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/%	
до 30 лет		2 (5,7%)
от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2271,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15915,0
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652778

Владелец Лещёва Анастасия Александровна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025