

Картотека игр с клавиесами для детей среднего и старшего возраста

Составитель: Жиделёва Н.В., музыкальный руководитель
МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка»

Знакомство с палочкой:

1. Катаем палочку между ладонями. Катать нужно так, будто согреваем руки.
2. Кладем палочку на верхнюю часть ладони (*на подушечки*) и ловим баланс, чтобы палочка не упала.
3. По аналогии держим баланс на двух пальцах.
4. Крутим палочку в руке, вращая запястьем.
5. Крутим палочку пальцами в одной руке.
6. Берем клавиес в руку зажав кулак, затем перехватываем свободный край палочки в другую руку, как будто взбираемся по веревке вверх, а затем вниз. Повторяется несколько раз.
7. Прокатываем палочкой по разным частям тела себе и соседу: по ногам, по рукам, по ладоням, по шее, за спиной.

Две палочки:

1. Ритмичные удары палочками под музыку или повторение заданного ритма.
2. Зажать палочки и между ладонями и покатать их.
3. «Забить» одну палочку другой в кулак, как будто это гвоздь и молоток.
4. Держать один клавиес посередине в руке, а другим ударять поочередно то по правой, то по левой стороне.
5. Играть палочками друг об друга с разной громкостью.
6. Постучать палочками по земле или ковру (можно использовать книгу) как по барабану.
7. Постучать клавиесами между ногами и по сторонам поочередно (по центру, слева, справа). Задавайте несложный ритм для ребенка, что бы он мог повторять ваши движения (центр, справа, центр, слева или по центру, слева, справа, слева, по центру и т. д.).
8. Скрестить палочки, постучать. Развести руки в стороны, затем опять постучать. Это важный навык в развитии ребенка, это помогает при чтении и письме.
9. Стоя на ногах, опустить клавиесы низко-низко к земле и постучать, а затем поднять высоко над головой и постучать.
10. Стучать палочками справа и слева от себя.
11. Представить, что дирижируем оркестром.
12. Предложить детям попробовать постучать палочками за спиной. Это развивает координацию.
13. Маршируем по залу и «играем» на клавиесах, как на различных инструментах – дуем в трубу, стучим по барабану, играем на флейте, саксофоне, на скрипке или на гитаре и т.д.

Ритмическая игра «Аты-баты»

Дети поговаривают текст считалки и простукивают пульс, акценты, ритмический рисунок, по фразам, с ведущим.

Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар,
Аты-баты, что купили?
Аты-баты, самовар.
Аты-баты, сколько стоит?
Аты-баты, три рубля.
Аты-баты, кто выходит?
Аты-баты, это я!

«По ровненькой дорожке»

*Дети сидят в кругу стучат палочками о пол.
По ровненькой дорожке стучат, стучат копытца.*

Под ритм стиха передают – кладут на пол обе палочки соседу справа.

Приехал серый ослик.

Хотите прокатиться?

Дети стучат палочкой о палочку.

Уселись мы в тележку

Стучат, стучат копытца.

Под ритм стиха передают – кладут на пол обе палочки соседу справа.

А у ребят весёлых

Имеющиеся лица!

Повторение игры: передача вправо палочек.

«Вот как мы умеем»

1. Раз, два, три, четыре, пять - *(катаем клавиес между ладонями)*

Будем мы маршировать! *(«маршируем» на коленках у себя двумя палочками в обеих руках)*

Раз, два, три, четыре, пять - *(катаем между ладонями)*

Будем громко мы стучать! *(стучим палочкой о палочку)*

2. Тук, ток, туки ток *(забиваем палочку в одном кулачке другой)*

Бьёт кулак как молоток.

Тук, ток, туки - ток, *(поменять руки)*

Бьёт кулак как молоток.

Тук, тук, тук, туки, *(стучать палочками друг о друга)*

Застучали две руки.

Тук, тук, тук, туки,

Застучали две руки.

Тук, тук, туки ток, *(стучим палочками по полу)*

Застучал мой каблучок.

Тук, тук, туки ток,

Застучал мой каблучок.

Тук, тук, тук, туки, *(топают ножками попеременно)*

Застучали каблукки.

Тук, тук, тук туки,

Застучали каблукки.

Тук, тук, тук туки, *(топаем и ритмично играем на клавиесах)*

Две ноги и две руки,

Тук, тук, тук туки

Две ноги и две руки.

3. Тук, тук целый день. *(стучать вертикально стоящими палочками по коленкам)*

Мне стучать совсем не лень.

Тук, тук целый день

Мне стучать совсем не лень.

4. Самолет летит, самолет гудит! *(палочка лежит на пальцах, как будто «летит» самолет).*

У-у-у-у! Я лечу в Москву!

Командир пилот самолет ведет.

У-у-у-у! Я лечу в Москву.

5. Покатались санки вниз. *(палочки катаем между ладоней)*

Крепче, куколка, держись!

Ты сиди, не упади, —

Там канавка впереди!

Игра «Буратино».

Цель: развитие координации рук.

Ход игры:

Буратино – длинный нос, *(одну палочку приставить к носу)*

Задаёт один вопрос:*(другой по ней стучать)*

- Кто кричит в лесу «ку-ку»? *(стучать «шляпками» горизонтально)*

Кто пасётся на лугу? *(стучать «шляпками» вертикально)*
Кто мяукнул у дверей? *(стучать основаниями палочек)*
Знаю, это Бармалей! *(стучать палочками по полу одновременно)*

Игра «Прыг да скок» *(Играем с двумя палочками)*

Цель: развитие внимания, умения сочетать свои действия с текстом.

Ход игры:

Прыг да скок, прыг да скок, скачет заяка серый бок.
(стучать торцом палочек по любой поверхности, поочередно)
Летом - серенький, зимой - беленький.
(стучать палочками друг о дружку - крест на крест)
По лесочку прыг-прыг-прыг, по снежочку тык - тык - тык.
(стучать торцом палочек одновременно по поверхности)
Под кусточком присел, схорониться захотел.
(палочки положить на поверхность)

«Ножки»

Вопрос: Ножки, ножки, вы шагали?

Ответ: - Мы шагали, мы шагали.

(Зажимаем клавиши в кулачки, стучим по коленям по очереди то правой, то левой рукой.)

Ножки, ножки, вы бежали?

-Мы бежали, мы бежали.

(Стучим по коленям по очереди то правой, то левой рукой в быстром темпе.)

Ножки, ножки, вы скакали?

-Мы скакали, скакали.

(Стучим, прыгая по коленям одновременно правой и левой рукой.)

Ножки, ножки, танцевали?

-Танцевали, танцевали.

(Стучим клавишами друг о друга крест-накрест.)

Ножки, ножки, вы устали?

-Мы устали, мы устали.

(Катаем клавиши по коленям.)

Ножки, ножки, отдыхали?

-Отдыхали, отдыхали

(Опустили руки с клавишами вдоль туловища.)

Позже снова побежали.

(На следующих занятиях «ножки» встречают и изображают разных животных: мышку, зайку, мишку.)

Побежали по дорожке *(в ритм клавиши бегут по коленочкам).*

Маленькие ножки.

Спрятался за кочку

Зайнчка в лесочке. *(поставить палочки, как «ушки»).*

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Аты, аты –баты, *(ударяем тыльной стороной палочки по полу).*

Смело шли солдаты.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.

Тесто помесили *(катаем палочки в руках).*

Пирожок лепили.

Побежали по дорожке

Маленькие ножки.
Барабан играет (*имитируем игру на барабане*).
Деток завлекает.
Побежали по дорожке
Маленькие ножки.
Вот плывут утята (*волнообразные движения палочками*).
Смелые ребята.
Побежали по дорожке
Маленькие ножки.
Рыжая собачка, вредная -кусачка (*соединяем палочки, как пасть*).
Бегает и лает, всех она кусает! (*стучим палочками друг об друга*)
Побежали по дорожке
Маленькие ножки.
У слона огромный нос (*соединить палочки, как хобот*).
Он до неба и до звезд.
Побежали по дорожке
Маленькие ножки.
Побежали по дорожке
Маленькие ножки.
Вот летит синичка (*показать крылышки*).
Маленькая птичка.
Побежали по дорожке
Маленькие ножки.
Дождик, дождик пуше, (*ударяем палочкой по ладошке*).
Будет травка гуще.
Отдыхают ножки
на прямой дорожке, - *положить палочки на пол*,
Больше ножки не стучат,
потому что крепко спят. *Сложить ручки под щечку*