

		«Эколята - дошколята» через организацию и проведение культурных практик	
		Организация совместной деятельности дошкольников посредством мини робота Bee-Bot	Посаженникова Э.В. Чудинова Е.В.
		Разработка и реализация технологии метода проектов в патриотическом воспитании дошкольников	Захарова Е.Н. Гаврилова Е.В.
Декабрь	Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО	Функциональная грамотность в современном образовании: сущность, понятие, структурные компоненты	Жолнина Е.Э.
		Формирование предпосылок функциональной математической грамотности детей дошкольного возраста	Гусева О.С.
		Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Сулова Н.Н. Мунирова А.Т.
		Формирование предпосылок естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста	Порфиненко В.М.
		Формирование предпосылок социальной и коммуникативной грамотности воспитанников на уровне дошкольного образования	Багаевская Л.Г.
Январь		Методы, формы и средства реализации задач по формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	Роль семейных традиций в формировании личностной позиции ребенка как наследника культуры. (Исследование влияния семейных обычаев и праздников на воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию)
	Патриотическое воспитание через искусство: театральные и		Кольчурина И.С. Соловьева О.В.

		<p>музыкальные проекты. Анализ роли театра, музыки и других видов искусства в формировании патриотических чувств и творческой личности</p>	
		<p>Творческие мастерские как средство формирования личностной позиции создателя. Влияние творческих занятий на развитие креативности и инициативности у детей.</p>	<p>Воронина А.И. Прядеина К.В.</p>
		<p>Роль литературного наследия в воспитании патриотизма и творческой личности. Анализ классической и современной литературы как средства формирования личностной позиции и уважения к традициям.</p>	<p>Лузина Г.А. Максимова О.А.</p>
		<p>Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через художественную литературу</p>	<p>Реутова Ю.В. Орлова Л.В.</p>
Февраль	<p>Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию традиционных русских духовно-нравственных ценностей</p>	<p>Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей у детей: традиции и современные вызовы. Анализ влияния семейных традиций на формирование нравственных ориентиров у детей.</p>	<p>Мелкозерова Н.В. Александрова Р.А.</p>
		<p>Методы работы с родителями: как вовлечь семью в процесс воспитания духовных ценностей. Обзор эффективных подходов к сотрудничеству с семьями в целях воспитания нравственности.</p>	<p>Макушина Ю.Н.</p>
		<p>Картины как средство формирования традиционных русских духовно-нравственных ценностей: формы и методы работы с семьями</p>	<p>Шалагинова О.А. Кипес Е.Г.</p>

		воспитанников	
Март		Разработка Положения Фестиваля «Традиционные русские праздники как средство передачи духовно-нравственных ценностей» (Исследование роли народных праздников в воспитании детей и укреплении семейных связей).	Рабочая группа
			Педагоги всех возрастных групп
Апрель	«Инженер с пеленок» в рамках проекта «Уральская инженерная школа»		Участники проекта
Май	Круглый стол Итоги работы МО ДОУ за 2024-2025 год	Анализ работы МО воспитателей ДОУ за 2024-2025 учебный год.	