

Принято:
Педагогическим советом МДОУ
«ЦРР – детский сад «Улыбка»
Протокол № 10 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«ЦРР - детский сад «Улыбка»
А.А. Лещёва
«16» апреля 2024 г. № 143



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
за 2023 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общая информация об Учреждении.....	3
2. Аналитическая часть	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления организации	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4.1. Физкультурно-оздоровительная работа	15
4.2. Патриотическое воспитание	17
4.3. Инновационная деятельность.....	18
4.4. Востребованность выпускников.....	19
4.5. Работа с детьми с ОВЗ	20
4.6. Коррекционная работа	26
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	27
6. Оценка кадрового обеспечения	31
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	42
8. Оценка материально-технической базы	43
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	49
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации: показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	51

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» за 2023 год проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), на основании нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» (с изменениями на 07.04.220г).

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

В ходе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Регион	Качканарский городской округ
Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
Юридический адрес	624356, Свердловская обл., город Качканар, 5а мкр., д.15
Фактический адрес	624356, Свердловская область, г. Качканар, 5а мкр., д.15; 5а мкр., д.16; 5 мкр., д.42а
Телефон	(34341) 6-12-65, 618-05, 6-30-82, 6-09-99, 6-20-96
E-mail:	dou.u@kgob66.ru
Официальный сайт	https://ulybka-kch.tvoyasadik.ru/
ФИО руководителя	Лещёва Анастасия Александровна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7:00 час. до 19:00 час. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов
Основной вид деятельности	Согласно Уставу:

	- реализация образовательных программ дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за воспитанниками
Лицензия	№ Л035-01277-66/00195714 от 30 апреля 2013 г.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН/ОГРНИП)	1026601127013 от 29.11.2002г.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6615006583
Учредитель	Администрация Качканарского городского округа
Функции и полномочия Учредителя в сфере образования осуществляет	Управление образованием Качканарского городского округа в лице начальника Управления образованием Качканарского городского округа – Мальцевой Марины Андреевны

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость — 400 мест. Общая площадь зданий:

- Здание № 1 (5а-15) – 2802,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1856,1;
- Здание № 2 (5а-16) – 1708,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1178,4;
- Здание № 3 (5-42а) – 1076,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -766,9;

Основными целями деятельности Детского сада являются:

- Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленным на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности. - Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ в сфере дошкольного образования.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальную программу «Самоцветы», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Дополнительное образование детей осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами, принятым на педагогическом совете и утвержденным заведующим.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей. В 2023 году в детском саду функционировали всего 17 групп, 240 воспитанников, из них:

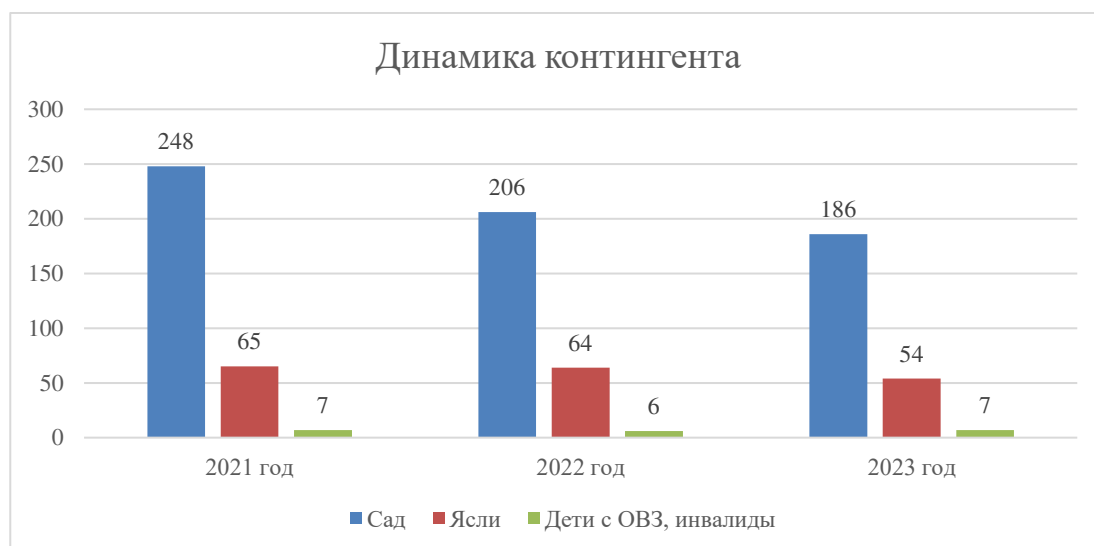
Направление	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	16	218
Комбинированное	2	22

Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Учебный год	Количество групп		Количество воспитанников	
	ясли	сад	ясли	сад
2021	6	16	65	248
2022	5	15	64	206
2023	4	13	54	186

Сведения об укомплектованности ДОУ (по состоянию на 31 декабря 2023 г.)

Год	Количество воспитанников по проекту	Количество воспитанников по СанПин	Фактическое количество воспитанников		Количество вакантных мест в ДОУ (по состоянию на 31 декабря года)	Процент укомплектованности на 31.12.2023
			на 01.01.2023	на 31.12.2023		
2021	440	400	353	313	87	78%
2022	440	400	313	270	130	67,5%
2023	440	400	270	240	100	60%



Анализируя сохранность контингента можно сделать вывод: количество детей, поступающих в детский сад уменьшается. Так в сравнении с предыдущим годом детей уменьшилось на 30 человек. Детей, обучающихся по адаптированным программам 2 человека. Причиной уменьшения контингента в ДОУ является низкая рождаемость в Качканарском городском округе, миграция населения. Это привело к сокращению двух групп.

Социальная характеристика контингента воспитанников

Кол-во детей на 31.12.2023	2021		2022		2023	
	Количес тво, чел	%	Количес тво, чел	%	Количес тво, чел	%
Всего	304		270		240	
В том числе:						
дети-инвалиды	5	1,6%	6	2%	5	2%
дети с ОВЗ	2	0,7%	3	1%	2	0,8%
опекаемые	2	0,7%	2	0,7%	0	0
детей сирот, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	84
Неполная с матерью	33	15,8
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

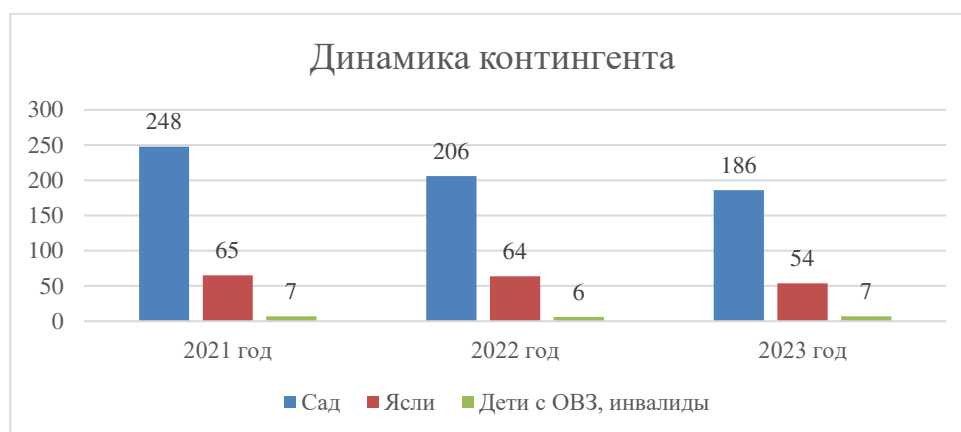
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	31%
Два ребенка	98	47%
Три ребенка и более	46	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Из 209 семей воспитанников ДОУ:

- малообеспеченные семьи – 11 (5,2%)
- семей группы риска 3 (1,4%)
- семьи, состоящие на городском персонифицированном учёте – 0
- семьи, состоящие на учете в ПДН – 3 (1,4%)
- семьи, состоящие на внутреннем учете – 3 (1,4%)

С семьями данных категорий был составлен план работы, а также социальный паспорт семей воспитанников. В течение года велась активная работа с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Педагогами ДОУ полностью реализован план работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». Между сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями) установлен тесный и доверительный контакт.



Анализируя сохранность контингента можно сделать вывод: количество детей, поступающих в детский сад уменьшается. Так в сравнении с предыдущим годом детей уменьшилось на 30 человек. Детей, обучающихся по адаптированным программам 2 человека. Причиной уменьшения контингента в ДОУ является низкая рождаемость в Качканарском городском округе, миграция населения. Это привело к сокращению двух групп.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года дополнительное образование детей осуществляется по составительским программам, разработанным педагогами, принятым на педагогическом совете и утвержденным заведующим. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-личностному.

Источник финансирования: средства бюджета и средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Характеристика дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Кружки (название)	2023 год
		Кол-во, % занимающихся воспитанников
Познавательная-исследовательская	«Лигрогейм»	20 детей/10%
	«Умнички»	14 детей/7%
	«Эколята-дошколята»	22/12%

Дополнительное образование на платной основе

Направленность дополнительного образования	Кружки (название)	2023 год
		Кол-во, % занимающихся воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Гимнастика на фитбол мячах»	12 детей/6,5%
	«Баскетбол»	24 ребенка/13%
	«Обучение плаванию»	17/9%
	«Мать и дитя»	3/6%
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Улыбка»	37 ребенка/20%
	Кружок «Танцевальная мозаика»	52 ребенок/28%
	Музыкальный кружок «Буратино»	32 ребенка/17%
	Театральный кружок «Буратино»	20 детей/11%
Социально-личностная	«Умные пальчики»	25 детей/46%
Коррекционная		2 ребенка/1%

Дополнительным образованием в 2023 году было охвачено 224 ребенка, 93% от общего количества воспитанников от 1,6 до 7 лет. Работа по дополнительному образованию строилась на основании индивидуального подхода, желания родителей и согласия детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В течение года дети, принимали участие в конкурсах различного уровня, что способствовало успешной социальной адаптации к жизни и учебной деятельности дошкольников.

Численность воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях в 2023 году

Уровни мероприятий	Количество участников в 2023 году	Достижения (количество дипломов, степени)		
		I	II	III
Муниципальный уровень	264	14	5	1
Региональный уровень	69	4	0	2
Межрегиональный	12	0	0	2
Всероссийский уровень	41	6	3	3
Международный уровень	59	11	1	0
Всего	445	35	9	8

Конкурсное движение воспитанников в процентном соотношении

	2021	2022	2023
Количество воспитанников принявших участие в конкурсах	219	294	445

% в городских конкурсах	123 чел/56%	194/72%	264/59%
% в областных конкурсах	41 чел/19%	43/16%	69/16%
% во всероссийских конкурсах	41 чел/19%	14/5%	41/9%
% в международных конкурсах	14 чел/6,4%	16/6%	59/13%

Организация учебного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников; на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

Вывод: необходимые и достаточные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы частично, имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-оздоровительному развитию детей, социально-гуманитарной направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий принимает решения в пределах своей компетенции самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и действует от имени Учреждения без доверенности.

Структура управления МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» соответствует Уставу учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

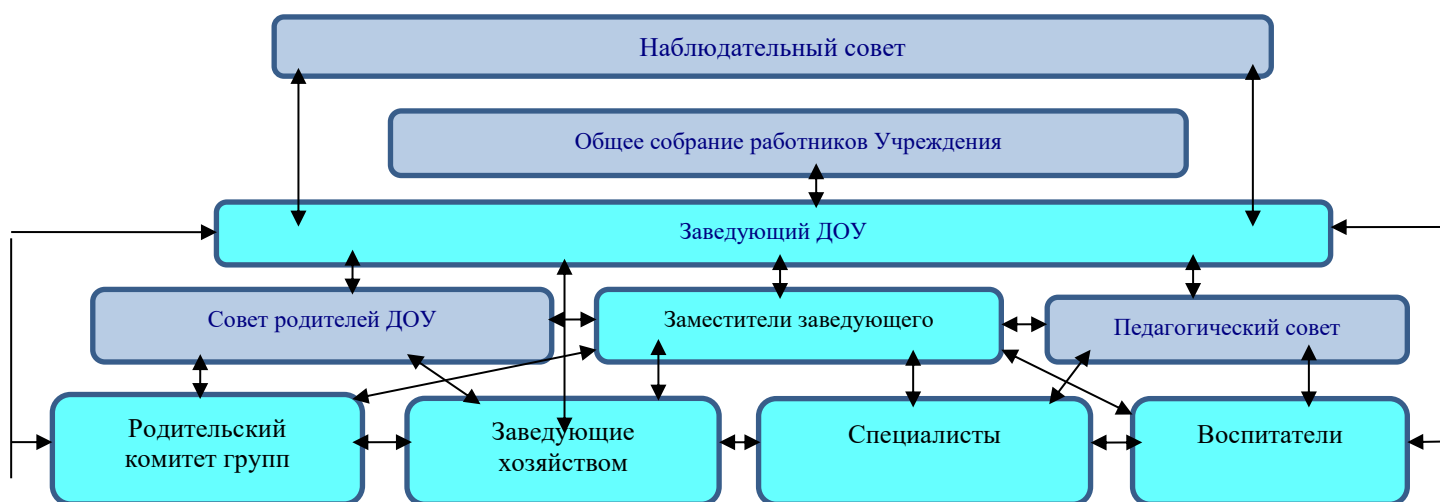
Лица, не указанные в настоящем Уставе в качестве лиц, имеющих право действовать от имени Учреждения без доверенности, могут выступать от имени Учреждения в отношениях с третьими лицами только как представители, чьи полномочия оформлены в соответствии с действующим законодательством

Коллегиальный орган	Компетенции
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Вносят предложения Заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении. - Вносят предложения Заведующему Учреждением по изменению локальных нормативных актов затрагивающих права и обязанности работников. - Принимают Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка. - Избирают представителей работников в комиссию по трудовым спорам. - Избирают представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством. - Вносят предложения Заведующему Учреждением по вопросам безопасности и охраны труда работников Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Представляют к поощрению работников Учреждения. - Взаимодействуют с коллегиальными органами управления по вопросам, отнесенным к компетенции Общего собрания Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Вносят предложения Заведующему по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения. - Принимают локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников. - Вносят предложения Заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований. - Согласовывают положения о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность. - Разрабатывают и принимают образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), методические материалы и иные компоненты образовательных программ. - Согласовывают выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой. - Выбирают направление научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействие Учреждения с иными образовательными и научными организациями. - Совершенствуют методы обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедряют образовательные технологии, электронное обучение. - Определяют формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ. - Вносят предложения Заведующему по организации научно-методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров. - Вносят предложения Заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения педагогического опыта. - Участвуют в проведении самообследования Учреждения, обсуждении его результатов. - Представляют к поощрению воспитанников в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. - Вносят предложения Заведующему по определению критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, входящих в Положение об оплате труда работников Учреждения. - Взаимодействуют с коллегиальными органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает, дает рекомендации и направляет их Учредителю по вопросам внесения предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учредителя или Заведующего Учреждением о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения; - Учредителя или Заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или его ликвидации; - Учредителя или Заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителя или Заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - Заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно. - Заведующего Учреждением об утверждении отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения. <p>Наблюдательный совет рассматривает и дает заключение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности и изменений к нему (копию заключения направляет Учредителю); - предложения Заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета. <p>Наблюдательный совет рассматривает и принимает решения, обязательные для Заведующего, по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Заведующего о совершении крупных сделок; - предложения Заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, затрагивающие права воспитанников, родителей (законных представителей). - Содействует администрации Учреждения: в совершенствовании условий для организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий различной направленности, в проведении мероприятий по благоустройству помещений и участков. - Участвует в работе с родителями по разъяснению их прав и обязанностей. - Взаимодействует с коллегиальными органами управления Учреждения.

Органиграмма управления



Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий, социальных партнёров). Государственно-общественное управление, формулирует общие, согласованные и, принятые в ДОУ, нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений, а также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития. Разработанные и утвержденные Положения наделяются правом принимать нормативные решения, участвовать в эффективном распределении ресурсов, в установлении стратегии мотивации для достижения целей программы развития МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» создана достаточно эффективная система управления, ее элементы взаимосвязаны. Приоритетными целями развития системы управления организации является коллегиальное партнерство. Направленное на реализацию программы развития ДОУ. Структура управления ДОУ соответствует функциональным задачам и Уставу. В ДОУ постоянно обновляются профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности, обучение проходят заведующий, заместители заведующего и все педагоги. Годовой план работы в ДОУ, программа развития ДОУ направлены на решение имеющихся проблем в образовательной организации.

Существующая система управления МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО в ходе реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Подобная оценка проводится исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, складывается из

анализа освоения образовательных областей. Периодичность педагогической диагностики индивидуального развития детей в установлена в соответствии со ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ», согласно календарно-учебному графику МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» и проводится 2 раза в год во всех возрастных группах.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на основе анализа карт развития, составленных в соответствии ФГОС ДО, ООП ДО по образовательным областям и учебно-методическим комплектом программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др. Разработана система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения включая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровни	2023 (чел/%)
Физическое развитие	Выше нормы	98/53%
	Норма	80/43%
	Ниже нормы	8/4%
Речевое развитие	Выше нормы	89/48%
	Норма	89/48%
	Ниже нормы	8/4%
Познавательное развитие	Выше нормы	91/49%
	Норма	87/47%
	Ниже нормы	8/4%
Социально-коммуникативное развитие	Выше нормы	84/45%
	Норма	95/51%
	Ниже нормы	7/4%
Художественно-эстетическое развитие	Выше нормы	95/51%
	Норма	85/46%
	Ниже нормы	6/3%

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
 - нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
 - наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.
- Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:
- режимные моменты
 - игровая деятельность
 - специально организованные традиционные и интегрированные занятия
 - индивидуальная и подгрупповая работа
 - самостоятельная деятельность
 - опыты и экспериментирование

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

4.1. Физкультурно-оздоровительная работа

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия в соответствии с планом физкультурно - оздоровительных мероприятий ДОУ. В нашем детском саду ведётся активная физкультурно- оздоровительная работа, направленная на совершенствования двигательных навыков, улучшения показателей физического развития и воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

В течении года были проведены все запланированные мероприятия: к празднику «Дню защитника Отечества» - «Военный парад»; «Как баба яга Лешего в армию провожала»; «Курс молодого бойца»; «Есть такая профессия Родину защищать»; «Солдатушки, бравы ребятушки»; «Веселые старты к Всемирному дню здоровья»; «Зарница», посвященная Дню Победы; «Юные пожарные»; День защиты детей; «День бега»; «Мой весёлый самокат»; «Путешествие в страну здоровья»; Квест-игра «В путь за секретами здоровья»; «Здравствуй, Лето!»; «Солнечный круг!»; «О, спорт! Ты МИР!»; «День знаний с Фиксиками»; «Зарядка для зайчика»; «Осеннее путешествие в гости к Ёжику!»; «Осенние забавы»; «Весёлые котята и мышата»; «День народного единства»; «День Герба»; «Мы – за мир!»; «Парад зарядок»; Эстафеты на санках»; «Рождественское ассорти»; «Зимние потешки»; «Зимушка-Зима нам веселье принесла». Воспитанники принимают участие в онлайн –конкурсах, олимпиадах: «Знаток Спорта» «Здоровье и безопасность».

Городские спортивно-оздоровительные мероприятия: «Веникобол»; «Лыжня России»; «Качканарская снежинка»; «Я выбираю спорт!»; легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; поточная эстафета к 66-летию города; «Веселые старты» к дню защиты детей; Дружеская встреча по футболу; Пробег, посвященный Дню физкультурника; «Кросс Нации»; «Мы идем, шагаем по стране»; «Юные туристы»; «Метлобол».

Особое внимание в Детском саду уделяется охране жизни и здоровью детей. Инструкторы по физической культуре и педагог – психолог осуществляли свою работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Это характеризуется более высокими показателями психического развития, наибольшим уровнем физического развития и темпами прироста показателей физической подготовленности воспитанников. Нормы ГТО сдали 25 детей (25 золотых знаков).

Педагогический коллектив МДОУ «ЦРР- детский сад «Улыбка» уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей.

С этой целью в МДОУ «ЦРР- детский сад «Улыбка» проводились активные формы работы с родителями: мастер-классы, акции, фестивали, открытые клубы по интересам, фестивали совместной деятельности детей и взрослых, разработка и реализация совместных детско-родительских проектов, совместные спортивные праздники: «Есть такая профессия - Родину защищать». «Мой папа – водитель»; Онлайн фотоконкурс «Мои активные каникулы»; «Масленичные потехи».

Семьи воспитанников активно принимали участие в городских спортивных мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество семей	Результат
Зимний забег а зачет Спартакиады «Спортивная семья КГО»	9 семей	1 место 2 место 3 место
«Папа, мама, я – лыжная семья»	2 семьи	2 место
«Лыжня России-2023»	9 семей	участие
«Отцовский патруль»	6 семей	1 место 3 место
«ГТО вместе с папой, вместе с мамой»	2 семьи	1 место
Летний забег а зачет Спартакиады «Спортивная семья КГО»	7 семей	1 место 2 место 3 место
Спортивная семья ЕВРАЗ	14 семей	1 место 2 место 3 место
Финальный забег а зачет Спартакиады «Спортивная семья КГО»	4 семьи	1 место 3 место
Кросс –Нации 2023 в зачет Спартакиады «Спортивная семья КГО»	12 семей	участие
«Мы идем, шагаем по стране» в зачет Спартакиады «Спортивная семья КГО»	12 семей	участие
Лыжные соревнования среди МДОУ «Папа, мама, я – лыжная семья»	2 семьи	2 место 5 место

4.2. Патриотическое воспитание

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия, походы в библиотеку им.Селянина;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами в рамках всех образовательных областей. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование, легоконструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

4.3. Инновационная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР –детский сад «Улыбка» реализуется посредством 8 инновационных направлений.

№	Направление	Нормативно-правой контур
1	Безопасность	Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» «Обеспечение безопасности детей».
2	Экологическое образование	Президент Российской Федерации В.В. Путин о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России». Проект «Эколята дошколята».
3	Техническое творчество	Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы.
4	Финансовая грамотность	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении стратегии
5	Патриотическое воспитание	Указ Президента «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы». В целях сохранения исторической памяти и в
6	Преемственность	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного
7	Взаимодействие с педагогами	Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 о реализации плана внедрения
8	Взаимодействие с родителями	Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме: «Раннее инженерное и естественно-математическое образование детей дошкольного возраста на основе технологии игрового компьютерного 3D-моделирования в «LigoGame» в условиях ДОУ (по реализации мероприятий сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего, профессионального образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное образование, реализация адаптированных общеобразовательных программ, формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся). Приказ Министерства образования и молодежной политики, ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 03.02.2021г. № 30 «Об организации деятельности стажировочных площадок». В декабре 2023г. подана заявка на присвоение статуса сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой среде «ПиктоМир».

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой детского сада, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с использованием современных образовательных технологий.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя. Была организована выставка рисунков «Мой воспитатель». С родителями воспитанников были организованы

тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Разработано и внедрено Положение о системе наставничестве педагогических работников в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка». Закреплены пары педагог-наставник – молодой специалист. Регулярно (по планам) происходят встречи наставников и наставляемых, в результате которых молодые педагоги имеют возможность получать квалифицированные консультации по интересующим их темам. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Молодые педагоги ДОУ регулярно принимают участие в заседаниях Школы молодого воспитателя на уровне детского сада и в семинарах городской Школы молодого педагога.

На официальном сайте детского сада созданы разделы «Наставничество» https://ulybkakch.tvoyasadik.ru/?section_id=207 и «Виртуальный методический кабинет», где педагоги имеют возможность ознакомиться с нормативными и методическими документами.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал муниципальный конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА», где наши педагоги заняли 3 место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

4.4. Востребованность выпускников

В 2023 году из МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» выпустились в школу 56 воспитанников. По результатам комплексного психолого-педагогического обследования детей подготовительных групп, по определению уровня готовности их к обучению в школе, выявлено:

Уровни готовности	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий (готовы к школе)	12 чел.– 21%	18 чел.– 32 %
Средний (условно готовы к школе)	25 чел. – 45%	34 чел. – 61%
Низкий (не готовы к школе)	19 чел. – 34%	4 чел. – 7%

Анализируя результаты готовности выпускников дошкольного учреждения к освоению образовательной программы начального общего образования, выявлено:

из 56 воспитанника – 52 дошкольника (93%) продемонстрировали высокий и средний уровень психологической готовности к школьному обучению. Это свидетельствует о том, что интеллектуальное развитие выпускников соответствует возрасту, сформирована внутренняя позиция школьника, ярко выражено умение сотрудничать 4 выпускников (7%).

Большинство воспитанников (32 чел./57%) поступили в МОУ СОШ №7, так как, либо закреплены по месту жительства к данному образовательному учреждению, либо в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», либо по желанию родителей на вакантные места. Остальные выпускники поступили в разные школы города:

МОУ СОШ № 2	МОУ СОШ № 3	МОУ СОШ им.Новикова	МОУ СОШ № 5	Лицей № 6	г.Арамиль
4 человека	9 человек	6 человек	2 человека	2 человека	1 человек

На протяжении посещения Детского сада, выпускники, совместно с получением дошкольного образования, осваивали программы дополнительного образования на базе детского сада 34 ребенка (61%) и 16 воспитанников (29%) посещали организации дополнительного образования в городе по всем направленностям. При выпуске из Учреждения 29% воспитанников продолжают обучение в организациях дополнительного образования (ДЮСШ «Ритм», МУДО «ДЮСШ «Самбо и Дзюдо», МУДО «ДДТ», ДШИ и др.).

4.5. Работа с детьми с ОВЗ

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционируют группы комбинированной направленности для воспитанников, данные представлены в таблице:

Направленность групп	Кол-во групп	Здание
Для детей с нарушением речи	1	Здание 3
Для детей с задержкой психического здоровья	1	Здание 2

Количественный состав воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников	на 01.01.2023	на 31.12.2023
Дети с ОВЗ	2	2
Дети-инвалиды	6	5

В ДОУ 5 детей-инвалидов. Работа с данными детьми осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в плане мероприятий отдельным направлением деятельности только у 1 ребенка в индивидуальной программе реабилитации и абилитации (ИПРА) обозначено психолого-педагогическое сопровождение развития. Для него разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), который реализуется воспитателями и специалистами детского сада (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Итоги работы с детьми рассматриваются на консилиуме, функционирующем в ДОУ на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка», утвержденного приказом № 182 от 30.06.2020г.

Для всех детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим:

- для воспитанников создан климат психологического комфорта;
- предупреждение психофизических перегрузок;
- достаточно продолжительные перерывы между занятиями (не менее 10 минут);
- игнорирование незначительных поведенческих нарушений;
- рациональная дозировка на занятии содержания учебного материала;
- наличие индивидуальных правил;
- поэтапное разъяснение задач;
- дробление большого задания на этапы;
- последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа;
- замедленность темпа обучения;
- упрощение структуры учебного материала в соответствии с психофизическими возможностями воспитанника;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- осуществление повторности при обучении на всех этапах деятельности;
- проговаривание инструкций перед выполнением задания и комментирование результата выполнения;
- выстраивание высказываний полными предложениями;
- контроль/самоконтроль за четкостью произношения.
 - Внеучебное пространство-сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников игровая зона; двигательная зона.
 - Учебное пространство: зона учебных занятий, развивающих игр, отдыха.
 - Оборудование:
- оборудование для игровой зоны, наборы игр конструирования, творческих игр и т.д;
- ширма; мягкие маты и модули, стеллажи с книгами, раскрасками;
- стенды с опорными материалами (правила поведения в группе, на дороге, схемы этапов занятий и т.д).

В детском саду реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка;
- опора на более развитые способности ребенка;
- минимизация длительности объяснений педагогом.
- создана и оборудована без барьерная среда (учебное пространство) для индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами.

Виды нозологий детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ		Наличие программы АОП	Созданы условия
	на	на		

	01.01.2023	31.12.2023		
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	1	1	Имеется АОП для детей с Тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	- создание климата психологического комфорта; - организация внеучебного пространства; - организация учебного пространства; - оснащение оборудованием.
Задержка психического развития (ЗПР)	1	1	Имеется АОП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	- создание климата психологического комфорта; - организация внеучебного пространства; - организация учебного пространства; - оснащение оборудованием.

Для своевременного оказания логопедической помощи были проведены диагностические обследования воспитанников. Для этого были использованы методики:

- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи.
- Логопедические альбомы предназначен для комплексного обследования устной речи детей 4-7 лет. Альбомы содержит материалы для обследования звукопроизношения, состояния лексики, грамматического строя и связной монологической речи ребенка. Пособие содержит богатый иллюстративный материал и может быть использовано при диагностике детей с любыми расстройствами речи.
- Иншакова О.В. Альбом для логопеда. В альбоме представлен иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста 6-9 лет, который позволяет выявить нарушения: звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического анализа и синтеза, фонематического восприятия, словаря и грамматического строя речи у ребенка.

	Количество обследованных воспитанников всего	
	2022г	2023
		95
Норма	10	17
ОНР (общее недоразвитие речи 3 уровня)	36	54
НЯРСЯ (несформированность языковых и речевых средств языка)	3	2
ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	31	49
ФНР (фонетическое недоразвитие речи)	15	29

Кабинеты учителей-логопедов во всех зданиях МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» оборудованы и оснащены для индивидуальных и подгрупповых занятий:

- настенное зеркало;
- рабочее место для дошкольника;
- индивидуальные тетради, зеркала;
- дидактический материал для артикуляционной гимнастики, инструментарий для постановки звуков;
- дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п.

Положением об оказании логопедической помощи определяется содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования. Для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи помощь определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении организованы по познавательному развитию с педагогом - психологом, направленные на коррекцию поведения, развитие эмоционально-волевой и сенсорной сферы; снятие эмоционального и мышечного напряжения. Занятия организуются в соответствии с рекомендациями ППк, ТПМПК.

Для успешного включения детей с ОВЗ в среду образовательной группы педагоги детских садов были обучены по программам повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования:

- «Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста».
- «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования».
- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов».

Включение родителей в совместную деятельность с педагогами и специалистами в детских садах проходило согласно «Плана работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ на 2023 год. Для обеспечения конструктивного взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в 2023 году использовались различные формы работы, печатная, стендовая информация, консультации, вебинары.

Буклеты, памятки, методические рекомендации:

- «Развитие познавательной деятельности дошкольников»
- «СДВГ. Что нужно знать родителям?»
- «Влияние семьи на развитие ребенка»
- «Стабилизация и развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ»

Вебинары:

- «Гаджеты: помощники или вредители? Влияние гаджетов на детей младшего возраста»
- «Как поддерживать ребенка и реагировать на ошибки»

В рамках реализации индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) детей-инвалидов.

Педагог-психолог	Консультация «Особенности игровой деятельности детей с задержкой психического развития»
	Консультация «Сенсорные нарушения»
	Буклет для родителей «Игры для сенсорного развития детей»
Учитель-логопед	Консультация по итогам диагностики.
	Консультация «Развитие речи детей через дидактическую игру»
	Буклет «Развитие связной речи ребенка-дошкольника»
Музыкальный руководитель	Консультация «Музыкальное воспитание ребенка в семье»
	Памятка «Слушаем музыку вместе с мамой»
	Буклет «Ритм в стихах»
Воспитатель	Консультация «Воспитание с любовью»
	Консультация «Развитие самостоятельности у ребенка»

Целью подобной работы стало формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о

возможностях развития его в дальнейшем. Кроме того, проводилась работа по обучению родителей специальным коррекционным (при необходимости), методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.

Такое продуктивное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи будет способствовать восстановлению психофизического и социального статуса ребенка с ОВЗ, достижению им основ социальной адаптации.

Для своевременного оказания психологической помощи были проведены диагностические обследования воспитанников. Для психолого-педагогической диагностики используются методики, адаптированные для применения в дошкольных учреждениях:

- 1) «Лесенка» (В.Г. Щур) - исследование самооценки;
- 2) «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова) - исследование внутренней позиции школьника и его мотивации к обучению.
- 3) «10 слов» (А.Р. Лурия) - исследование слуховой памяти;
- 4) «4-й лишний» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) - исследование логического мышления (обобщение, анализ);
- 5) «Найди недостающий» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) - исследование логического мышления (умение выявлять закономерности, умение обосновывать свой выбор);
- 6) «Корректурная проба» (Пьерон-Рузеро) - исследование сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
- 7) «Продолжи узор» (М.М., Семаго, Н.Я. Семаго) - выявление особенностей тонкой моторики и произвольного внимания;
- 8) «Последовательные картинки» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) - выявление уровня развития мышления и речи, умение устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации, составлять рассказ по серии картинок.
- 9) «Разрезные картинки» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) - выявление уровня сформированности наглядно-образных представлений, способностей к воссозданию целого на основе зрительного, соотнесение частей.

Количество обследованных воспитанников всего	240 детей	
Из них:		
<u>Высокий уровень</u> развития высших психических функций (интеллектуальное развитие ребенка соответствует возрасту, сформированы операции синтеза, обобщения, сравнения, установление закономерностей, развита речь и познавательная деятельность)	98 детей	41%
<u>Средний уровень</u> развития высших психических функций (интеллектуальное развитие ребенка соответствует возрасту, кругозор узок, познавательная активность недостаточная, при выполнении заданий требуется стимулирующая помощь взрослого)	108 детей	45%
<u>Низкий уровень</u> развития высших психических функций (интеллектуальное развитие ребенка не соответствует возрасту, при выполнении заданий требуется обучающая помощь, кругозор ограничен, интеллектуальные умения не достаточно сформированы)	34 ребенка	14%

Соответствуют возрастной норме 206 детей (86%). С детьми, имеющими низкий уровень развития высших психических функций проводилась психолого-педагогическая коррекция (индивидуальные занятия с педагогом-психологом).

Кабинеты педагогов-психологов во всех зданиях МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» созданы для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностики психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультаций для родителей

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия.

За период с августа по декабрь 2023 года в ДООУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» поступило 39 детей раннего возраста.

С родителями, поступавших в ДООУ детей, было проведено общее родительское собрание (май 2023): «Как подготовить ребенка к детскому саду». По итогам собрания родители прошли анкетирование выявления уровня готовности ребенка к поступлению в ДООУ.

В информационный уголок групп, были размещены памятки «Как вести себя родителям в период адаптации ребенка к ДООУ», «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста».

Анализ анкетирования родителей показал, что из числа будущих воспитанников ДООУ:

- 55% детей условно готовы к условиям детского сада; с трудом умеют пользоваться чашкой, ложкой, не приучены к горшку, слабо социализированы
- 45% детей психологически готовы к условиям детского сада.

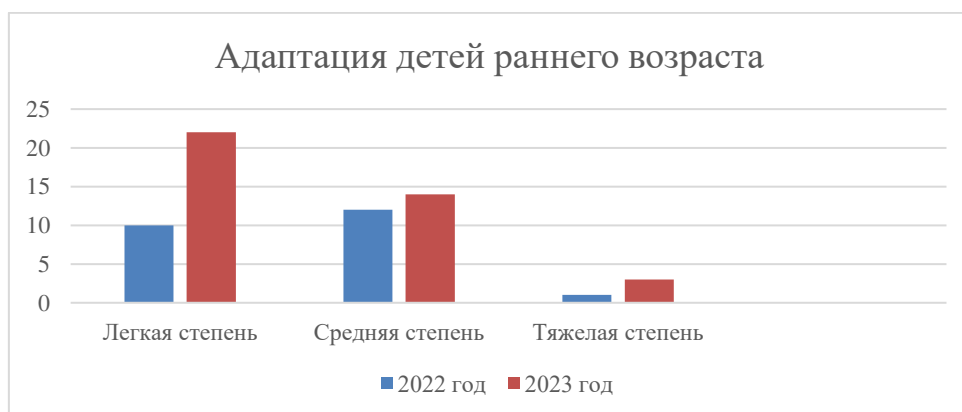
Данное анкетирование позволило грамотно скоординировать работу педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей.

За детьми в период адаптации велось наблюдение со стороны воспитателей и педагога-психолога. Все наблюдения фиксировались и анализировались в картах наблюдения. Параметрами адаптации к условиям ДООУ являлись следующие критерии:

- общий эмоциональный фон поведения ребенка (настроение)
- взаимоотношения со сверстниками
- взаимоотношения с взрослыми
- проявления познавательной и игровой активности
- реакция на изменение привычной ситуации.
- аппетит во время приема пищи, характер сна.

Результаты общей психологической адаптированности детей в ДООУ:

Степень адаптации	Кол-во детей	Кол-во %
Легкая степень	22 чел.	56 %
Средняя степень	14 чел.	36 %
Тяжелая степень	3 чел.	8 %



По результатам наблюдения, 56% детей быстро и легко адаптировались к условиям детского сада. Период адаптации длился до 10 дней. В течение этого времени у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, выстраивались положительные взаимоотношения со сверстниками и воспитателями.

36% детей привыкали к детскому саду в течение 2х недель до 1 месяца. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми. Нарушался сон и аппетит. Снижалась общая активность, возникали простудные заболевания.

У 8% детей период адаптации к ДОО не закончился. Эти дети являются часто болеющими в группе.

Основными причинами сложностей в адаптации детей является:

- недостаточная психологическая подготовленность детей раннего возраста к поступлению в ДОО. Болезненная реакция на недолгую разлуку с родителями, не сформированность элементарных социальных навыков, отсутствие позитивного настроения детей к новым условиям жизни.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционирует консультационный пункт и Служба ранней помощи.

4.6. Сведения о коррекционной работе в ДОО

Количество детей, прошедших комплексное обследование на областной ПМПК	2
Количество детей, получавших образовательную услугу по индивидуальным учебным планам и программам	4
Количество детей, своевременно получивших коррекционную педагогическую помощь (консультации, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом)	58
Количество детей, имеющих нарушения речи по результатам логопедического обследования	120
Другие направления, формы коррекционной работы в ДОО (индивидуальные, групповые платные коррекционные занятия)	3

Деятельность ПП-консилиума по психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии. Направления коррекционной работы

	Формы осуществления коррекционной работы, количество детей					
	Коррекция речевых нарушений	Коррекция нарушений зрения	Коррекция нарушений слуха	Коррекция интеллектуальных нарушений	Коррекция психологических нарушений	Коррекция поведенческих нарушений
2023 год	52	0	1	0	2	3

Консультационный пункт является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до (7)8 лет. Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

В течение 2023 года консультационный логопедический пункт МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» посетили 44 родителя воспитанников подготовительных, средних, младших групп ДОУ, им было оказана 108 услуг методической, логопедической и консультативной помощи.

Служба ранней помощи – структурное подразделение. Главная цель Службы ранней помощи - улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях, повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка. А также на включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

В 2023 году в Службе ранней помощи была проведена работа с 25 семьями, имеющими детей раннего возраста. Из них 1 ребенок до 1 года, 4 ребенка до 2-х лет, 20 детей в возрасте с 2 до 3,5 лет. Из них: 8 семей продолжают получать услуги с 2022 года (4 семьи по индивидуальной программе ранней помощи, 2 – краткосрочное консультирование), 18 семей с детьми раннего возраста обратились впервые.

После проведения первичных приемов было зачислено 8 детей:

- 5 детей на краткосрочное консультирование;
- 3 детям разработана ИПРП.

Как показало первичное обследование, 13 детей - не нуждаются в услугах ранней помощи.

Зачисленным детям были оказаны следующие услуги:

- углубленная оценка,
- интервью «Типичный день»,
- психологическое консультирование,
- содействие развитию общения и речи,
- содействие развитию мобильности,
- содействие развитию познавательной активности.
- консультирование по развитию общения и речи;
- консультирование по развитию познавательной активности

В результате положительной динамики и удовлетворения запроса родителей в течение 2023 года было выпущено 6 семей с детьми раннего возраста.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» организовывается в соответствии с учебным планом на 2023 год.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. В детском саду основным регламентирующим документом является - образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Режим работы МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» - пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей, круглосуточное пребывание в детском саду не предусмотрено.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) планируется в соответствии с расписанием НОД. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Группы	Самостоятельная деятельность (п. 11.8)	НОД	Двигательная активность	Физическое воспитание
Ранний возраст (1,5-2 лет)		10 минут		по подгруппам 2 -3 раза в неделю, 8-10 мин
Первая младшая (2-3 года)		10 минут	по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении и физкультурном зале, продолжительностью 10 мин	по подгруппам 2 -3 раза в неделю, 10-15 мин
Вторая младшая (3-4 лет)	3-4 часа	не более 15 минут	3 раза в неделю, 15 мин	3 раз в неделю, 15 мин
Средняя (4-5 лет)	3-4 часа	не более 20 минут	6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы	3 раз в неделю, 20 мин
Старшая (5-6 лет)	3-4 часа	не более 25 минут	6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы	3 раз в неделю, 25 мин.
Подгот. (6-7 лет)	3-4 часа	не более 30 минут	6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы	3 раз в неделю, 30 мин

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30

минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, образовательная деятельность проводится со всей группой детей, подгрупповой, индивидуальной форме. В младших группах образовательная деятельность проводится по подгруппам и в большинстве имеет интегрированный характер. В группах среднего и старшего возраста кроме подгрупповой формы, используется фронтальная и индивидуальная форма организации образовательного процесса. Большое место индивидуальной форме работы отводится в коррекционных группах.

Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Основная образовательная программа ориентирована на всех участников образовательного процесса «педагог - ребенок - родитель».

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Длительность Группы	Бодрствование (п. 11.4)	Прогулка (п. 11.5)	Дневной сон (п. 11.7)	Самостоятельная деятельность (п. 11.8)	Двигательная активность
Ранний возраст (1,5-2 лет)	в соответствии с медицинскими рекомендациями	3-4 часа	не менее 3 (п. 11.9) часов		
Первая младшая (2-3 года)		3-4 часа	не менее 3 часов		
Вторая младшая (3-4 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	
Средняя (4-5 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	
Старшая (5-6 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	6-8 часов (п.12.2)
Подгот. (6-7 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	6-8 часов (п.12.2)

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемых в группах, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе

осуществления разнообразных видов детской деятельности.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах предусмотрены перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы, составлены рабочие программы педагогами и специалистами МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии индивидуальным и возрастными особенностями личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, развлечения, досуги и другие мероприятия, которые способствуют гармоничному развитию всех сфер дошкольников.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 47 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 32 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 22 совместных с родителями мероприятий (конкурсов, викторин, праздников).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 108 человек (45%), со второй группой здоровья — 81 (34%), с третьей — 46 (19%), с пятой — 5 (2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ укомплектованности педагогическими кадрами

Педагогические работники (должность)	Количество штатных единиц (человек)	Процент укомплектованности (%)
Воспитатель	44	100%
Музыкальный руководитель	3	100%
Учитель-логопед	2	100%
Педагог-психолог	2	100%
Инструктор по физической культуре	3	100%

Анализ укомплектованности иными кадрами

Должность работника	Количество штатных единиц (человек)	Процент укомплектованности (%)
Мл.воспитатель	19	82%
МСО	3	100%
Уборщик сл.помещений	4	100%
Дворник	4	100%
Сторож	6	100%
Кастелянша	1	100%
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	3	100%
Завхоз	2	100%
Оператор хлораторной установки	1	100%
Делопроизводитель	1	100%
Бухгалтер	2	100%
Главный бухгалтер	1	100%
Заместитель заведующего	2	100%

Штатное расписание работников МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» позволило обеспечить детский сад квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Год	Численность педагогических работников, всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021	59	5	4	3	7	5	35	59	12	4	12	5	5	21
2022	55	2	1	3	11	6	32	55	7	2	13	8	6	19
2023	44	1	0	2	6	6	29	44	4	1	9	5	9	16

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Должность	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Воспитатель	1	1	5	6	6	6	1	4	4	0
Муз.руководитель						1	2			0
Инструктор по ФИЗО								2	1	0
Учитель-логопед						1		1		0
Педагог-психолог				1		1				

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Период	Численность педагогических	Средне-специальное образование	Высшее образование
2021	59	44	15
2022	55	39	16
2023	44	30	14

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Показатель	ВКК	І КК	СЗД	% аттестованных педагогов
2021	12	37	1	85
2022	12	35	2	89
2023	9	31	2	95

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Два педагога не аттестованы по причине того, срок аттестации закончился, когда педагоги находились в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Охват педагогов курсовой подготовкой

Период	Количественный состав педагогических работников	Прошли курсы квалификации
2021	59	19
2022	55	55
2023	44	100

Важное значение в совершенствовании профессионального мастерства педагога имеют курсы повышения квалификации. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Рейтинг самых популярных программ повышения квалификации

№	Название программы	Количество, чел	% охвата
1	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и особенности реализации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	44	100
2	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	2	4,5
3	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2	4,5
4	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»	1	2
5	«Сурдоперевод. Основы жестового языка»	2	4
6	«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	1	2
7	«Базовый курс: Работа с неинтегрированными младенческими рефлексамми у детей»	1	2

Основным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации очные, заочные, дистанционные, вебинары, но и конференции, семинары, ГМО, профессиональные конкурсы.

Для реализации организационно-методического направления в течение 2023 года педагоги участвовали:

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России - 2023»	Муниципальный	Управление образованием КГО	участие (Кузнецова А.А.)
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	Муниципальный	Управление образованием КГО	3 место (Кротова Н.В., Усатова К.Б.)
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастер профи - 2023»	Муниципальный	Управление образованием КГО	2 место (Жеребцова Я.Ю.) 3 место (Карманович Е.В.) 4 место (Макушина Ю.Н.)
Соревнования по Лыжным гонкам «Качканарская снежинка – 2023», эстафета в зачет Спартакиады трудящихся предприятий, учреждений и организаций КГО	Муниципальный	Администрация КГО	1 место (Сычикова Г.А.)
Соревнования по Лыжным гонкам в зачет Спартакиады трудящихся предприятий, учреждений и организаций КГО среди женщин 50 лет и старше	Муниципальный	Администрация КГО	1 место (Сычикова Г.А.)
Соревнования по Лыжным гонкам «Лыжня России – 2023» в зачет Спартакиады трудящихся предприятий, учреждений и организаций КГО	Муниципальный	Администрация КГО	Участие (Сычикова Г.А., Реутова Ю.В., Лузина Г.А., Назарова Л.И., Кольчурина И.С., Максимова О.А.)
Всероссийский «Кросс наций – 2023» в зачет Спартакиады трудящихся предприятий, учреждений и организаций КГО	Муниципальный	Администрация КГО	Участие (13 чел.)
Городские соревнования по плаванию в зачет Спартакиады трудящихся предприятий, учреждений и организаций КГО	Муниципальный	Администрация КГО	Участие (Прядеина К.В., Реутова Ю.В.)
Спортивная семья ЕВРЗа городские соревнования	Муниципальный	Администрация КГО	Участие (Прядеина К.В., Гусева О.С.)
Спортивная семья КГО городские соревнования	Муниципальный	Администрация КГО	Участие (Прядеина К.В., Андреева Е.В., Гусева О.С.)
Акция Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Отцовский патруль»	Муниципальный	Администрация КГО	участие (Файзулхакова А.В.)
Всероссийский день ходьбы	Муниципальный	Администрация КГО	Участие (30 чел.)
Творческий фестиваль педагогических работников «Споем за праздничным столом»	Муниципальный	Управление образованием КГО	Победители в номинации «За находчивость»
Муниципальный конкурс «Качканар читающий – 2023»	Муниципальный	Качканарская центральная	3 место (Степанова Н.Ю.)

(номинация «Поэзия собственного сочинения», взрослая возрастная категория)		городская библиотека им. Ф.Т.селянина	
Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023», номинация «Логопед года»	Региональный	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	участие (Жеребцова Я.Ю.)
Дистанционная командная инклюзивная онлайн-игра «ВКЛЮЧЕНИЕ» между педагогическими работниками	Региональный	МАДОУ «Радость – региональная инновационная площадка Свердловской области «Организация конкурсного движения «Горизонты открытий».	3 место (Жеребцова Я.Ю. Макушина Ю.Н. Карманович Е.Н. Спиридонова Г.В.)
Профессиональный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Инвестиции в будущее. Прорыв...»	Региональный	– МАДОУ «Радость» – ООО ЕВРАЗ	2 место (Кольчурина И.С.) Участие (Туркина С.Л.)
Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Региональный	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	участие (Мелкозерова Н.В. Суслова Н.Н.)
Тестирование «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Региональный	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	1 место (Яконцева Л.В.)
Методические разработки педагогов, работа: Конспект НОД «Веселые котята»	Межрегиональный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место (Яконцева Л.В. Прядеина К.В.)
Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций «Моя Родина – РОССИЯ!»	Всероссийский	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Победители (Яконцева Л.В. Степанова Н.Ю.)
Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»	1 место (Яконцева Л.В.)
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Достижения в	Всероссийский	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Участие (Воронина А.И. Прядеина К.В.)

образовательной деятельности», работа «Милая мама»			
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Изобразительное творчество», работа «Осеннее дерево»	Всероссийский	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	1 место (Александрова Р.А. Мелкозерова Н.В.)
Номинация: «Сказочное лето», работа: Конструкт «Фрукты в корзинке»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	1 место (Назарова Л.И.)
Детское творчество, работа «Осень золотая»	Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место (Суслова Н.Н.)
«Осенний праздник», работа «1 сентября – День Знаний»	Всероссийский	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место (Файзулхакова А.В. Кордюкова Д.В.)
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», работа «Спортивно -развлекательный квест «Путешествие по городу физкультуры и здоровья»	Всероссийский	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	1 место (Сычикова Г.А. Фарионова С.М.)
«Воспитать человека», работа «Авторские стихи «Причал»	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место (Степанова Н.Ю.)
«Космос», работа «День космонавтики»	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место (Файзулхакова А.В. Кордюкова Д.В.)
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Обобщение педагогического опыта», работа «Плавание как одно из средств приобщения дошкольников к ЗОЖ»	Международный	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Участник (Кузнецова А.А.)
Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», работа «Математическая викторина»	Международный	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	3 место (Бульчева Е.Н. Воронина А.И.)
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Воспитатель года – 2023»	Международный	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1 место (Багаевская Л.Г.)

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровни мероприятий	Количество участников в 2022 году	Количество участников в 2023 году	Достижения (количество дипломов, степени)
--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

			I		II		III	
			2022	2023	2022	2023	2022	2023
Муниципальный уровень мероприятий	32	69	4	3	2	1		4
Региональный уровень мероприятий	4	12		1	2	1	2	4
Всероссийский уровень мероприятий	34	13	10	8	4		3	
Международный уровень мероприятий	2	7		4			1	2
Всего	72	128	14	16	8	2	6	10

В 2023 году увеличилось количество участников в конкурсах муниципального и регионального уровня.

*Распространение опыта педагогов
МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» в 2023 году*

Публикации педагогов учреждения

<i>Педагог</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Издание (где опубликовано)</i>	<i>Примечание</i>
Сычикова Г.А.	Методическая разработка «Юбилей родного города»	Всероссийское сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ)	Свидетельство о публикации
Сычикова Г.А. Фарионова С.М.	Сценарий «Спортивно - развлекательный квест «Путешествие по городу физкультуры и здоровья»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Свидетельство о публикации
Степанова Н.Ю.	Итоговое занятие в старшей группе детского сада «Путешествие по тропинкам весны»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Сертификат о публикации
Кузнецова А.А. Спиридонова Г.В.	Тема выступления: «Безопасность детей на воде»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом участника
Лузина Г.А. Максимова О.А.	Тема выступления: «Основы трудового воспитания в ДОУ»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом участника
Соловьева О.В. Кольчурина И.С.	Тема выступления: «Экологическое образование детей 3-4 лет»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом участника конференции
Кучерявая С.В.	Методическая разработка «Праздник осени в средней группе «Мешок яблок»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Сертификат о публикации

Багаевская Л.Г.	Методическая разработка-проект «Как использовать конструктор LEGO Education WeDo. 9580 в детском саду»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Багаевская Л.Г.	Конспект занятия по ранней профориентации детей	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Спиридонова Г.В.	Сценарий патриотического спортивно-познавательного развлечения в бассейне «Иван Сусанин – герой России»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Спиридонова Г.В.	Сценарий спортивного праздника «Спешим на помощь» для детей подготовительной старшей, средней и младшей групп	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	Обучающий материал «Как книжки на полках появились»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	Методическая разработка «Экологический марафон»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Степанова Н.Ю.	Итоговое интегрированное занятие в форме квест-игры в старшей группе «По тропинкам весны»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Дайджест на тему «Родителям о ранней профориентации дошкольников»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Буклет для родителей «Профессии»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Дайджест на тему «Чем занять детей летом»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Правила поведения в летний период	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации

			(высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Декоративное рисование «Городецкая роспись»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Игровые упражнения направленные на формирование представлений о форме предмета	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Технологическая карта бодрящей гимнастики в старшей группе	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Технологическая карта корригирующей гимнастики в старшей группе	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Дидактические игры по развитию количественных представлений в младшей группе	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Конспект пальчиковой игры, хороводной игры и беседы во 2 младшей группе	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Картотека опытов экспериментов с одним объектом	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Ласкова А.В.	Технологическая карта образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Посаженикова Э.В. Мунирова А.Т.	Тема выступления: «Каким бывает саморазвитие»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Свидетельство о публикации
Суслова Н.Н.	Тема выступления: «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Свидетельство о публикации
Воронина А.И. Прядеина К.В.	«День знаний для дошколят»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Свидетельство о публикации

Посаженникова Э.В. Мунирова А.Т.	Тема выступления: «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Свидетельство о публикации
Посаженникова Э.В. Мунирова А.Т.	Тема выступления: «Инновации в образовании»	Федеральный инновационный центр образования «Эталон»	Свидетельство о публикации
Спиридонова Г.В.	Тема выступления: «Воспитание патриотизма младших дошкольников»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Диплом о публикации
Кузнецова Е.М. Истомина Н.А.	Конспект итогового интегрированного занятия в 1 младшей группе «День рождения у Колобка»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Свидетельство о публикации
Кузнецова Е.М.	Конспект итогового занятия во 2 младшей группе «Путешествие с Солнышком»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Свидетельство о публикации
Сулова Н.Н.	Познавательный-творческий проект «Открывая книгу-открываем мир» для детей старшего возраста	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Воронина А.И. Булычева Е.Н.	Конспект комплексного занятия (познавательное развитие, физическая культура) «Первобытные люди»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Багаевская Л.Г.	Проект по ранней профориентации дошкольников «Кто нас лечит»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Багаевская Л.Г.	Конспект интегрированного занятия в средней группе «Артисты цирка»	Сетевое образовательное СМИ «IT-Перемена»	Свидетельство о публикации
Лузина Г.А. Максимова О.А.	«Математические игры с детьми для дошкольников дома с родителями»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Свидетельство о публикации
Лузина Г.А. Максимова О.А.	«Моя педагогическая философия»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Свидетельство о публикации
Лузина Г.А. Максимова О.А.	Методическая разработка «Освоение экспериментирования в средней группе»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Свидетельство о публикации
Сулова Н.Н.	«Воспитатель»	Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО)	Диплом участника

Лузина Г.А. Максимова О.А.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО)	Диплом участника
Кучерявая С.В.	Сценарий праздника Осени в средней группе	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Жиделева Н.В.	Сценарий игровой программы «Детский сад одна семья»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» педагогическими кадрами укомплектовано на 100%. Недокомплект по должности младший воспитатель. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Педагогических работников, имеющих ученые степени и звания в детском саду нет. Движения кадров за отчетный период не происходило. Все педагоги работают на штатной основе. По результатам аттестации в 2023 году: 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 31 – первую, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. 2 педагогов не имеют категории, т.к. срок действия категории закончился во время нахождения педагогов в отпуске по уход за ребенком до 3-х лет.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с внедрением ФОП ДО в образовательный процесс с 1 сентября была разработана «дорожная карта» по переходу на ФОП ДО. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО;
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Оформлен и регулярно обновляется информационный стенд по вопросам применения ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и особенности реализации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Проведены педагогические советы по теме «Новый порядок аттестации педагогических работников», «Аттестация педагога - новый формат». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, была организована информационная консультация по теме «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детских садов: информационные стенды, информация на официальном сайте ДОУ и странице ВКонтакте о проведенных мероприятиях, буклеты, презентации, выставки.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, используя электронную почту и официальный сайт ДОУ, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах. В помощь педагогам на официальном сайте Учреждения создан виртуальный методический кабинет, где представлены рубрики: нормативно-правовая база, аттестация педагогических работников, полезные ссылки, в помощь педагогу, обмен опытом.

Библиотечно-информационный фонд составляет в среднем 93%, что является оптимальным уровнем.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ "ЦРР - детский сад "Улыбка" имеется:

В здании № 1 (по адресу: 5а-15):

- Служба ранней помощи
- 8 групповых комнат
- спортивный зал
- тренажерный зал
- музыкальный зал
- бассейн
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- кабинет 3Д моделирования.

В здании № 2 (по адресу: 5а-16):

- 5 групповых комнат
- музыкальный зал совмещенный со спортивным
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- комната психологической разгрузки.

В здании № 3 (по адресу: 5-42а):

- 5 групповых комнат
- музыкальный зал совмещенный со спортивным
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- тренажерный зал

Кабинеты учителей-логопедов созданы для проведения коррекционной работы с детьми. Предназначены для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;

- кабинеты педагогов-психологов созданы для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностики психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультаций для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия.

Музыкальные залы предназначены для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения. Музыкальные залы оснащены современным оборудованием: пианино, музыкальными центрами, интерактивными досками, ноутбуками, детскими стульями, учебно-методическими материалами.

Организация развивающей предметно-пространственной среда МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимой мебелью, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Нам удалось создать условия, соответствующие духовным, социальным познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей.

Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволило использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

По результатам Оценки предметно-развивающей среды выявили, что ППРС в среднем на 86% соответствует требованиям ФГОС ДО.

Показатель	Самооценка	Внешняя оценка (родители)
Насыщенность среды	83%	83%
Трансформируемость пространства	67%	67%
Полифункциональность материалов	67%	67%
Вариативность среды	80%	80%
Доступность среды	100%	100%
Безопасность предметно-пространственной среды	100%	100%
Соответствие эстетическим требованиям группового помещения и раздевалки	100%	100%
Создание информационного пространства для родителей	89%	89%

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных

особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

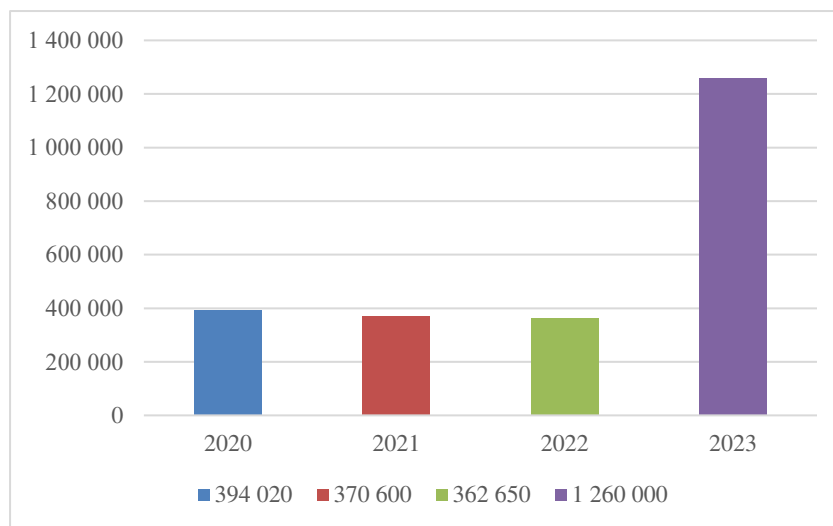
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2023 года Детский сад провел закупку по замене детских кроваток в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены ноутбуками кабинет по 3Д моделированию.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение ее в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Динамика обновления материально-технической базы



Из диаграммы видно, что затраты на обновление учебного оборудования увеличились. Это связано с тем, что несколько закупок (детские кровати, ноутбуки для организации дополнительного образования детей) были осуществлены на основании предписаний надзорных органов, а также за счет благотворительных средств.

На территориях зданий созданы комфортные условия: для организации прогулок детей имеются прогулочные участки, теневые навесы. Для развития двигательной активности на воздухе имеются спортивные площадки.

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В целях безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в зданиях детского сада имеются: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения. В целях обеспечения антитеррористической защищенности здания оснащены системами доступа (домофоны), тревожной кнопкой, системой оповещения. Территория детского сада ограждена и освещена, находится под видеонаблюдением, имеется физическая охрана. С соответствующими организациями заключены договоры на обслуживание технических средств.

Сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры, с ГБУЗ СО «Качканарская центральная городская больница» заключен договор на проведение периодических медосмотров.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся заключено соглашение с ГБУЗ СО «Качканарская центральная городская больница». МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляют контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские осмотры в детском саду проводятся регулярно в соответствии с графиком, на основании договора с МБУЗ ЦГБ. Вакцинация детей проводилась в соответствии с календарем прививок с уведомления и разрешения родителей.

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей (ни одной травмы за год у воспитанников – 0%);
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма (количество случаев ДТТ с участием воспитанников 0%);
- грамотная организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах детских садов (количество случаев закрытия групп по ОКИ - 0%).

Организация питания

С 09.01.2023г по 31.03.2023г. питание детей в ДОУ осуществлял Индивидуальный предприниматель Розенбах Е.О. Договор № 1 от 09.01.2023г.

С 01.04.2023 года питание детей в Детском саду осуществляет ООО «Комбинат школьного питания №1», договор № 32312165099 на оказание услуг по обеспечению питанием детей от 28.03.2023г заключен по 31.12.2024г.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, согласно сборнику рецептов, на продукцию питания детей в дошкольных образовательных учреждениях под редакцией: М.П.Могильного, В.А.Тутельян, ДеЛи Плюс. 2016г.

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» создана бракеражная комиссия, целью которой является осуществление постоянного контроля качества пищевой продукции, приготовленной на пищеблоке Учреждения. В компетенцию Комиссии входит:

- контроль закладки основных продуктов, выхода блюд;
- органолептическая оценка всей готовой пищевой продукции (состав, цвет, вкус, температура, запах, консистенцию, жесткость, сочность, внешний вид, готовность);
- контроль качества, хранения, сроков реализации продуктов питания;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока;
- контроль за соответствием фактического рациона питания утвержденному примерному меню, ежедневному меню-требованию;
- контроль соблюдения суммарных объемов блюд по приемам пищи возрасту воспитанников;
- проверка соответствия рациона питания физиологическим потребностям воспитанников в основных пищевых веществах;

- проверка соответствия объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству воспитанников;

- проверка наличия контрольного блюда и суточной пробы.

Результаты проверки выхода блюд, их качества отражаются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции сразу после снятия пробы и оформляются подписями всех членов комиссии.

Также создана комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников. В состав комиссии входят представители родительской общественности. Цель работы комиссии: совершенствование организации питания и контроль качества питания воспитанников.

Ежегодно в ДООУ проводится анализ детского травматизма и произошедших несчастных случаях на производстве.

Анализ случаев травматизма (несчастных случаев)

№	Здание детского сада	Травмы детские, дата	Несчастный случай на производстве
1	Здание № 1 (5а-15)	ушиб глаза, 21.03.23	0
2	Здание № 2 (5а-16)	ушиб носа, 03.03.2023	0

В первом случае травма произошла в 1 группе раннего возраста. Причина – низкий уровень координации ребенка (ребенок запнулся об свою ножку). Во втором случае ребенок средней группы запнувшись, не удержался и упал на перегородку в туалетной комнате (с детьми проведен инструктаж). С воспитателями были проведены внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

В 2023 году в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» осуществлялась проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области Территориальным отделом в городе Качканар, городе Кушва, городе Красноуральск, городе Нижняя Тура 17.11.2023г. по адресу: 5а-15.

По итогам проверки:

- асфальтовое покрытие на территории организации с дефектами, а именно: трещины и обломки асфальтовых дорожек, подходов, проездов к зданию.

- имеются дефекты наружных стен и отмостков детского сада, а именно: дыры и трещины в наружной стене, разрушенный асфальт отмостков.

- имеются дефекты покрытия пола в туалетной, совмещенной с умывальной 2 группы раннего возраста №1 (5); в туалетной, совмещенной с умывальной 2 младшей группе №1 (11); спальне 1 младшая группа раннего возраста №1 (1); туалетной, совмещенной с умывальной старшей группы №2 (9); туалете для мальчиков 2 младшей группы №2 (8);

- имеются дефекты в туалетной, совмещенной с умывальной подготовительной группы №1 (7), а именно: потрескавшаяся плитка в туалетной, совмещенной с умывальной 2 группы раннего возраста №1 (5); умывальной 2 младшей группе №1 (11); старшей группе №2 (9), туалете для мальчиков 2 младшей группы №2 (8), в туалетной, совмещенной с умывальной подготовительной группы №1 (7);

- линолеум в спальне 1 младшей группы раннего возраста №1 (1) не плотно прилегает к полу;

- дефекты отделки стен и потолков в буфетной 1 младшей группы №1 (1); в спальне, туалетной, совмещенной с умывальной старшей группе №2 (9); в буфетной 2 младшей группы №1 (12); в пролете при подъеме с 1 этажа здания на 2; бассейне;

- имеют дефекты, а именно: трещины в стене и потолке в буфетной подготовительной группы №1 (7), 1 младшей группы №1 (1); 2 младшей группы №1 (12);

- отвалившуюся от стены краску в буфетной старшей группе №2 (9), подготовительной группы №1 (7); стен и потолков в пролете при подъеме с 1 этажа здания на 2; на потолке в бассейне.

Указанные нарушения требуют вложений денежных средств и будут выполнены при выделении дополнительных средств.

Вывод: материально-техническая база МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.
2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.
3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

- Администрация ДОО:

- ✓ формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- ✓ обеспечивает в соответствии с ОП ДО ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- ✓ организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- ✓ принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

- Общее собрание работников учреждения:

- ✓ заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
- ✓ принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

- Рабочая группа ДОО (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели и т. п.):

✓ осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО; участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В рамках реализации программы-графика ВСОКО в 2023 году проведены следующие мероприятия

Срок	Мероприятия	Ответственный исполнитель
Август	Анализ качества организации предметно-пространственной развивающей среды	Заместители заведующего
Ежемесячно	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	Заместители заведующего
Сентябрь	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Заместители заведующего
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг выполнения муниципального задания	Заведующий
В течение года	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заведующий, Заместители заведующего

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование среди родителей. В опросе приняли участие 152 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные результаты реализации ВСОКО

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ:

- усилен контроль за проведением НОД в «проблемных» группах;
- организована работа по наставничеству молодых специалистов;
- разработаны единые подходы и требования по проведению системы контроля.

Вывод: анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в ДОУ, их результаты в целом показали положительное влияние ВСОКО на качество образования в организации.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
-------	------------	----------	----------	----------

1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование	дошкольное образование	дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 детей	270 детей	240 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	313 детей	270 детей	240 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек	64 человека	54 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек	206 человек	186 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2человека/0,7%	3/1,1%	2/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7%	2/0,7%	1/0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	2/0,7%	1/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней	32 дня	54 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	55	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/25%	16/29%	15/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/25%	11/20%	11/24%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	44/75%	39/71%	30/66,7%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	44/75%	39/71%	26/57,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/85%	47/85%	42/93%
1.8.1	Высшая	12/20%	12/22%	10/22%
1.8.2	Первая	37/63%	35/64%	32/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	16/27%	4/7%	1/2%
1.9.2	Свыше 30 лет	21/36%	11/20%	15/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8%	5/9%	3/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/27%	14/25%	12/26,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%	63/98%	48/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%	63/98%	48/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек	1 человек/ 5 человек	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м	2,9 кв.м	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,7 кв.м	384,7 кв.м	384,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» реализовал в полном объеме образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документах, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 240 детей. 100% от общего количества обучающихся (воспитанников) посещают группы полного дня (12-часовое пребывание).

С учетом наличия в детском саду групп комбинированной направленности учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Для каждого ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения, адаптированная программа.

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

ДОУ укомплектовано на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями и интересами детей, и социальными запросами родителей.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/5.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и иные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, музыкально-спортивный зал. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника соответствует санитарным правилам и нормам.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОП ДО осуществляется комплексно; с учетом нормативно-правовых документов; повышение качества профессионализма и образовательной деятельности в детском саду. 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации согласно плана-графика. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФОП ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

Развивающая предметно-пространственная среда не в полном объеме соответствует требованиям ФОП ДО. По результатам мониторинга: насыщенность среды составляет 83%, трансформируемость пространства 67%, полифункциональность 67%, вариативность среды 80%. Работа в данном направлении будет вестись в соответствии с программой развития ДОУ.

Основные направления деятельности на 2024 год:

1. Внедрение в образовательный процесс ФОП ДО.
2. Скорректировать действующую систему контроля, включающую в себя диагностику, коррекцию, регулирование педагогических процессов в ДОУ.
3. Осуществлять контроль и коррекцию социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.
4. Проводить самодиагностику профессионально-личностных качеств воспитателя в ДОУ.
5. Осуществлять оценку работы педагогического коллектива по выполнению программы (диагностика, коррекция, регулирование образовательного процесса).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022526

Владелец Лещёва Анастасия Александровна

Действителен с 26.04.2023 по 25.04.2024