

# Профилактика насилия в семье



**«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации»**

Принцип 9 Декларации прав ребенка  
(20 ноября 1959 года).

**Жестокое обращение с детьми** - действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

**Насилие** - любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

## **Формы жестокого обращения с детьми**

### **1. Физическое насилие**

Это - преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку. Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм:

#### **Признаки физического насилия над ребенком:**

- раны и синяки:
- ожоги:
- укусы:
- «синдром тряски ребенка».

Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребенка: боязнь физического контакта со взрослыми; стремление скрыть причину травм; плаксивость, одиночество, отсутствие друзей; агрессивность, жестокое обращение с животными, тревога, сосание пальцев, раскачивание.

### **2. Отсутствие заботы о детях**

Это - пренебрежение основными потребностями ребенка, отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся: отсутствие адекватного возраста и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи; отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

**Признаки**, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка:

- утомленный, сонный вид;
- санитарно- гигиеническая запущенность (педикулез, дистрофия);
- отставание в физическом развитии (не растет, не набирает вес или теряет вес);
- частая вялотекущая заболеваемость;
- ребенок не имеет подходящей одежды;
- устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

### **3. Психическое (эмоциональное) насилие**

Это - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим членам семьи или другим людям;
- причинение боли домашним животным с целью запутать ребенка.

Психическое насилие позволяют заподозрить следующие **особенности состояния и развития ребенка:**

- задержка физического и умственного развития ребенка;
- нервный тик, энурез;
- постоянно печальный вид;
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность; склонность к уединению, неумение общаться; плохая успеваемость.

### **4. Сексуальное насилие (или развращение)**

Это - вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не

обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Сексуальное насилие можно заподозрить при следующих **особенностях внешнего вида, состояния и поведения ребенка:**

- жалобы на физическое недомогание;
- ночные кошмары, страхи;
- несвойственные характеру сексуальные игры;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка;

**Основным правовым документом, защищающим ребенка от жестокого обращения, является **Конвенция ООН о правах ребенка:****

**статья 19** - дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты;

**статья 6** - обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка;

**статья 16** - защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию;

**статья 24** - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;

**статья 27** - признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического,

умственного, духовного, нравственного и социального развития;

**статья 34** - защиту ребенка от сексуального совращения;

**статья 37** - защиту ребенка от других форм жестокого обращения;

**статья 39** - меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения.

**Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственности:**

**статьи 106-136** - за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних;

**статьи 150-157** - за преступления против семьи и несовершеннолетних.

**Кодекс РФ об Административных правонарушениях:**

**статья 5.35** - в отношении лиц, допустивших пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

**Закон РФ «Об образовании»:**

**статья 5** - утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства».

**Семейный Кодекс РФ утверждает:**

**статья 54** - право ребенка на уважение его человеческого достоинства;

**статья 56** - право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка:

**статья 69** - меру на «лишение родителей родительских прав», как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье;

**статья 77** - немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

Опасным социальным последствием насилия по отношению к детям является дальнейшее воспроизводство самой жестокости в своей жизни, поскольку жертвы зачастую становятся социально дезадаптированными, не умеют трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями, и что самое страшное нередко сами становятся насильниками.

**Бывают секунды, превращающие человека в преступника!**

**Всегда есть выбор.**

**Сделай верный шаг в критической ситуации!**

**Откажись от насилия!**

Педагог-психолог Макушина Ю.Н.