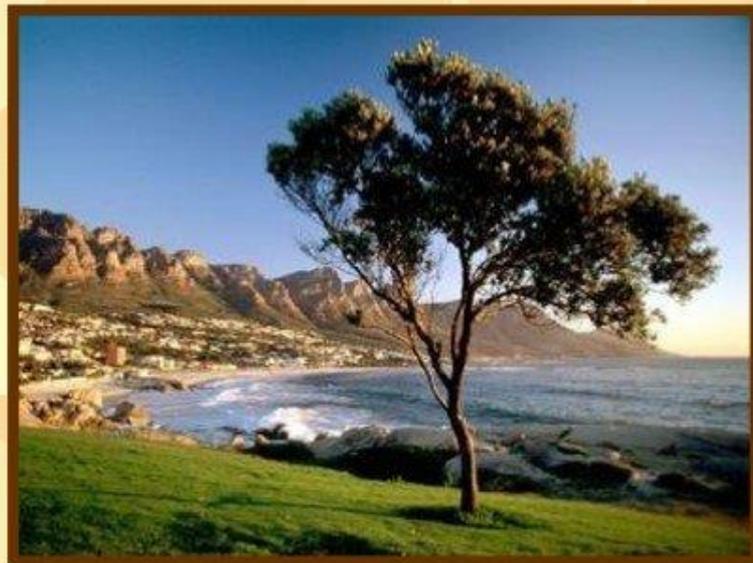


Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года –  
Это всё вокруг .....



**ПРИРОДА**

**Опыт: «Куда делась вода?»»**

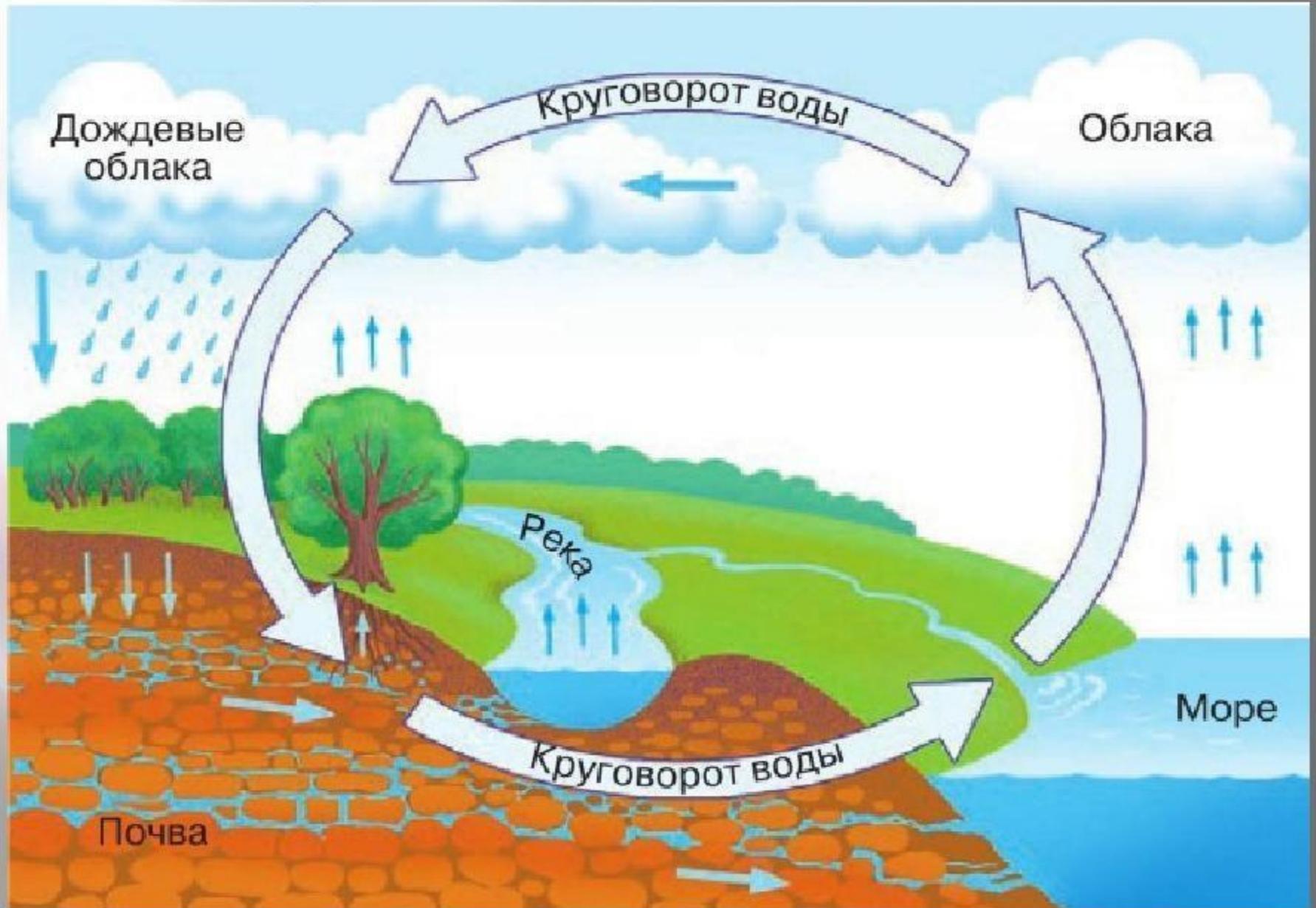
**Цель: выявить процесс  
испарения воды зависимость  
скорости от условий  
(температура воздуха,  
открытая и закрытая  
поверхность воды).**







# Круговорот воды



**Опыт: «Дождик»**

**Цель: познакомить детей с  
процессом конденсации.**





**Опыт: «Как достать предмет,  
не опуская руку в воду?»»**

**Цель: познакомить детей с  
тем, что уровень воды  
повышается, если в воду  
класть предметы.**





**Опыт: «Помощница вода»**

**Цель: использовать знания  
детей о повышении уровня  
воды для решения  
познавательной задачи.**



