

Принято:

Решением Педагогического совета
МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»
Протокол № 7 от 31.08.23 г.

Утверждено:

Заведующий МДОУ
«ЦРР- детский сад «Улыбка»
А.А.Лещёва
Приказ № 7 от 31.08.23 г.



Учебный план

*Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка»
на 2023-2024 учебный год.*

Качканар, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» составлен на основании:

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями;
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013г. № 78-ОЗ с изменениями;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 с изменениями);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 25.11.2022г. № 1028);
- Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Улыбка» (Утвержден в новой редакции Постановлением Управления образованием Качканарского городского округа от 10.10.2022г. № 359);
- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

В МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» функционирует 17 групп:

- 1 группа раннего возраста - 2 – 23 детей
- 2 группа раннего возраста- 2 - 24 ребенка
- младшая группа – 3 - 41 ребенок
- средняя группа - 2 – 39 детей
- старшая группа – 4 - 50 детей
- подготовительная группа - 4 - 57 детей

Общее количество детей на начало учебного года - 234.

Учебный план включает в себя две части:

- обязательная часть, которая предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей, во всех пять взаимодополняющих образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Направлена на ознакомление детей с этнокультурными традициями и обычаями, нравственными нормами и правилами поведения в природе и социальной среде, с традиционными для региона видами и жанрами

искусства через использование составительских программ, рабочих программ. Объем данной части составляет не более 40% от общего объема основной образовательной программы.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта.

Образовательная работа в МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»;

- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушениями речи МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

- Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

- Парциальная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст».

Для каждого ребенка/ детей, прошедших комплексное обследование Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии или Центральной психолого-медико-педагогической комиссии разработаны Адаптированные образовательные программы (АОП).

Для детей, имеющих нарушения речи, разработана рабочая программа коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО, Образовательной программой ДОО с учетом Положения об оказании логопедической помощи в ДОО и «Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» (Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор-Нищева Н. В. СПб, 2016). В качестве комплекта дидактических материалов в коррекционно-развивающую работу включены пособия Теремковой Н.Э. (Москва, 2019)

Для каждого ребенка определяется количество занятий в неделю исходя из потребности и индивидуальных требований продолжительностью не более 25 минут. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом в сетку занятий не включаются.

Рабочая программа учителя-логопеда по оказанию логопедической помощи сориентирована на ФГОС ДО, Основную образовательную программу ДОУ, Устав ДОУ, Положение об оказании логопедической помощи, Образовательную программу, адаптированную для детей с нарушениями речи.

Рабочая программа разработана для оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). Рабочая программа учителя-логопеда (далее Программа) является составным компонентом Основной образовательной программы ДОУ, характеризует

систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для старшей и подготовительной групп ДОУ.

Содержание программ реализуется через интеграцию образовательных областей, вводится как часть во все виды непосредственно организованной деятельности детей и в совместную деятельность детей и взрослого и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Рабочая программа педагога-психолога определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,

- психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами, направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, успешную социализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья, как основы дальнейшего успешного обучения в школе.

Данная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

Финансовая грамотность реализуется в группах старшего дошкольного возраста не реже одного раза в неделю в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.

В соответствии с календарным учебным графиком работы образовательная нагрузка в 2023-2024 учебном году составляет 183 рабочих дня, 36.6 учебных недели.

Во время каникул и в летний период образовательная деятельность осуществляется с детьми в совместной деятельности воспитателя и детей, в реализации культурных практик и в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день, включая деятельность по дополнительному образованию, для детей составляет:

- в группах раннего возраста-20 минут;
- в младших группах – 30 минут;
- в средних группах - 40 минут;
- в старших группах – 45 минут;
- в подготовительных группах – 1,5 часа, что соответствует требованиям СанПиН.

Занятия по физическому развитию организуются:

- для детей 2 – 3 года жизни по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении и физкультурном зале, продолжительностью 10 мин;
- для детей с 3 до 7 лет 3 раза в неделю, продолжительностью:
 - в младших группах – 15 минут (2 раза в неделю в бассейне, здание № 1);
 - в средних группах - 20 мин.(2 раза в неделю в бассейне, здание № 1);
 - в старших группах – 25 мин.(2 раза в неделю в бассейне, здание № 1);
 - в подготовительных группах –30 мин.(2 раза в неделю в бассейне);

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» педагогом-психологом осуществляется:

- индивидуальная и подгрупповая работа по социально-личностному развитию воспитанников;
- индивидуальная и подгрупповая работа по развитию психических процессов;
- индивидуальная работа с детьми в процессе их адаптации к детскому саду;
- работа с детьми подготовительных групп с целью определения их готовности к обучению в школе и подготовке детей к обучению в школе.

Реализация учебного плана обеспечена достаточным программно-методическим комплексом.

**КОЛИЧЕСТВО НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
НА ДЕНЬ, НЕДЕЛЮ, МЕСЯЦ, УЧЕБНЫЙ ГОД**

Группы	Количество образовательных ситуаций по САНПиН	Объем нагрузки в день (мин.)	Объем недельной нагрузки (мин.)	Процентное соотношение частей программы (%)	Количество образовательных ситуаций в неделю		Объем нагрузки в 2023-2024 уч.год (мин.) 36,6 учебных недель		Итого образовательных ситуаций в год
					Обязательная часть (60%)	Часть ДОУ (не более 40%)	Обязательная часть (60%)	Часть ДОУ (не более 40%)	
1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста	2	не более 20 минут в день в 1 и 2 половину дня	100	60/40	6	4	218	146	364
Младшая группа	2	не более 30 минут в день в 1 половину дня, возможно 1 раз во 2 половине дня	150	90/60	6	4	218	146	364
Средняя группа	2	не более 40 минут в день в 1 половину дня, возможно 2 раз во 2 половине дня	200	120/80	6	4	218	146	364
Старшая группа	3	не более 45 минут в день в 1 половину дня, возможно 2-3 раза во 2 половине дня	225	135/90	6	4	218	146	364
Подготовительная группа	3	не более 90 минут в день в 1 половину дня, возможно 1 раз во 2 половине дня	450	270/180	9	6	331	221	552

Физическое развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Двигательная деятельность	2	2	2	2													
Двигательная деятельность в помещении					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Двигательная деятельность на улице					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	9	9	9	9	9	9	9	9	9	12	12	12	12	12	13	13	13
	Количество часов в неделю																
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Художественно-эстетическое развитие								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лего-конструирование								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	1	1	1	1													
Логоритмика	1	1	1	1													
Коррекция речевых нарушений																	
Физическое развитие					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Двигательная деятельность (бассейн)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего	1	1	1	1	1	1	1	2									
Итого	10	10	10	10	10	10	10	11	11	14	14	14	14	15	15	15	15

Художественно-эстетическое развитие	20 минут		20 минут		14 минут			14 минут		17 минут				15 минут			
Восприятие смысла художественных произведений	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Рисование, лепка, конструирование					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Легоконструирование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Творческая мастерская					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Театральная гостиная					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Пение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Игра на музыкальных инструментах					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	14 минут		14 минут		14 минут			14 минут		15 минут				15 минут			
Двигательная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Гимнастика после сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Закаливающие процедуры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Спортивный досуг					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего	80 минут 1 час 20 минут		80 минут 1 час 20 минут		70 минут 1 час 10 минут			70 минут 1 час 10 минут		85 минут 1 час 25 минут				85 минут 1 час 25 минут			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Социально-коммуникативное развитие					13 минут			13 минут		12 минут				12 минут			
Проектная деятельность					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Викторины, олимпиады, конкурсы					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Психологические тренинги					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие					13 минут			13 минут		13 минут				13 минут			
Деятельность с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера										*	*	*	*	*	*	*	*
Деятельность с электронными образовательными ресурсами					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Речевое развитие	20 минут		20 минут		12 минут			12 минут		12 минут				13 минут			
Логоритмика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Коррекция речевых нарушений													*				
Игры со словом и звуком	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимодействие с логопедом														*	*	*	*
Физическое развитие	20 минут		20 минут		12 минут			12 минут		12 минут				12 минут			
Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Игры с предметами	*	*	*	*	*	*	*										

Спортивные игры				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Простейший туризм				*						*	*	*	*	*	*	*	*
Катание на самокатах, велосипедах, ходьба на лыжах				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Игры на воде				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего	40 минут	40 минут	50 минут		50 минут		50 минут				50 минут						
Итого	120 минут	120 минут	120 минут		120 минут		120 минут				120 минут						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022526

Владелец Лещёва Анастасия Александровна

Действителен с 26.04.2023 по 25.04.2024