

Принято:
Управляющим советом
Протокол № 2
от 21.12.2018

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«ЦРР детский сад «Улыбка»
Н.И.Куликова
Приказ № 27 от 29.12.18



**Порядок
разработки индивидуальных учебных планов
Муниципального образовательного дошкольного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок разработки индивидуальных учебных планов (далее - Порядок) определяет статус, основные понятия, регламентацию процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение).
- 1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - ИУП) осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
 - Устава Учреждения;
 - Образовательной программы дошкольного образования Учреждения.
- 1.3. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются:
- дифференциация;
 - вариативность;
 - индивидуализация.

**2. Основания для обучения по индивидуальным учебным планом
в пределах осваиваемых образовательных программ**

Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- 2.1. Результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- 2.2. Заявление родителей (законных представителей);
- 2.3. Решение Совета педагогов Учреждения о переходе на обучение по ИУП;
- 2.4. Приказ руководителя Учреждения.
- 2.5. Результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

3. Требования, предъявляемые к ИУП

- 3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП)

3.2. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.3. Объем нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и СанПиН.

3.4. ИУП должен быть разработан и утвержден в ДОУ не позднее 1 сентября нового учебного года.

3.5. Реализация ИУП на уровне дошкольного образования сопровождается поддержкой специалистов ДОУ.

3.6. ИУП реализуется в полном объеме согласно расписанию.

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Структура ИУП ДОУ определяется образовательной организацией самостоятельно.

4.2. В содержание ИУП ДОУ должно входить:

4.3. Обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;

4.4. Учебные предметы, курсы, выбираемые родителями (законными представителями);

4.5. Свободную деятельность.

5. Порядок формирования и утверждения ИУП

5.1. Педагог осуществляет подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП.

5.2. Данные материалы поступают к заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Совета педагогов.

5.3. Обобщенные данные рассматриваются на заседании Совета педагогов. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом руководителя «О формировании индивидуального учебного плана ДОУ на 20__ / __ учебный год».

5.5. Педагоги, которые будут работать с воспитанниками, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы на учебный год.

5.6. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и расписания занятий группы.

5.7. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в образовательной программе, не допускается.

5.8. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это

могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты педагогической диагностики усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).