

Цель: формирование у детей представления о профессии металлурга.

## Задачи:

Образовательные: расширить и закрепить

прежетавления детей о профессии металлурга; показать, уто работа металлурга важна и почетна; продолжать жчить строить предложения – доказательства.

Развивающие: активизировать мышление; развивать усмы слова: глинозем, алюминиевая чушка, корпуслитейщик, респиратор.

**Воспитательные:** воспитывать интерес и уважение к профессии металлурга.

Предварительная работа: беседы детей с родителями металлургами об их работе; чтение произведений с труде взрослых; заучивание стихов, произведений с

## Этапы проекта

#### этап (организационный):

- 1. Методическое обеспечение: разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, выбор технологий.
- 2. Подготовка дидактического материала (наглядно-дидактическое пособие в картинках, дидактическая игра).
  - 3. Создание РППС (оборудование для сюжетно-ролевых игр (бросовый материал).
- 4. Взаимодействие с родителями по реализации проекта: домашнее задание создать рисование рисунка.

#### этап (практический)

Реализация тематического плана через организацию организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями.

#### РАССМАТРИВАНИЯ ФОТОГРАФИЙ ГОРНО-ОБОГАТИТЕЛЬНОГО КОМБИНАТА





# ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «МИР ПРОФЕССИЙ В МЕТАЛЛУРГИИ»



### БЕСЕДА «МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ»





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАЗОВИ ПРОФЕССИЮ»





Выставка рисунков «Кем я стану, когда



### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В СВОБОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







