

*Педагогический проект
«Профессия инженер –
робототехник»*

Подготовили:
Чудинова Елена Владимировна
Оленичева Анна Ильинична



**Цель: создание условий для развития
детского научно-технического
творчества, представление о
робототехнике и о роботах, которые
уже нас окружают, познакомить с
профессиями будущего.**

Задачи:

- * профессиональное информирование : расширять представления детей о труде людей инженерных, технических профессий;**
- * познакомить с историей роботов и робототехники;**
- * создать условия для развития конструктивных творческих способностей и овладения дошкольниками моделирующими видами деятельности через овладение техникой чтения элементарных схем, конструирование различных моделей и их частичное программирование.**
- * Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.**
- * Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.**
- * профессиональное воспитание : воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность, самостоятельность;**
- * способствовать овладению коммуникативной компетенции на основе организации совместной продуктивной деятельности, прививать навыки работы в группе, в парах.**

Продолжительность проекта: долгосрочный (*один месяц*)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели группы.

Планируемый результат для детей:

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместном конструировании, техническом творчестве имеют навыки работы с различными источниками информации.

Дошкольники овладели разными формами и видами творческо-технической игры, основными компонентами конструктора; видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями, применяемые в робототехнике.

Сформированы умения работать по предложенным инструкциям; творчески подходить к решению задачи; довести решение задачи до готовности модели.

Сформированы умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Сформирован устойчивый интерес к робототехнике.

Сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов исследовательской и проектной деятельности.

для родителей:

повышена заинтересованность родителей в ранней профориентации их детей;

домашнее задание: вместе с детьми изготовить костюм или макет роботов.

Проект помогает обеспечить соответствующие условия для технического развития детей старшего дошкольного возраста, предоставляет дополнительные возможности для создания ситуации успеха всем детям.

Этапы проекта

этап (организационный):

1. Методическое обеспечение: разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, выбор технологий.
2. Подготовка дидактического материала (презентация «Роботы в жизни человека», «История робототехники», художественная литература (А. Звонкий. Стих. «Человек и Робот», А. Азимов «Я, робот»; М. Бруштейн. Сказка «Город роботов»).
3. Создание РППС (робототехнический конструктор, оборудование для сюжетно-ролевых игр (бросовый материал).
4. Взаимодействие с родителями по реализации проекта : домашнее задание – создать робота и представить.

этап (практический)

Реализация тематического плана через организацию организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями.

Просмотр презентации «Роботы в жизни человека», «История робототехники», художественная литература А. Звонкий. Стих. «Человек и Робот», А. Азимов «Я, робот»; М. Бруштейн. Сказка «Город роботов».



Рисование своего робота



В свободной деятельности конструировали роботов



Изготовление и презентация своего робота



Вывод:

Дети много узнали о роботах, получили заряд положительной энергии. Дети стали считать роботов более совершенными, чем человек, стали постоянно сравнивать. Беседы с воспитателями, родителями, изучение информации в интернете, чтение книг (при помощи взрослого) дало детям возможность изучить и сравнить предназначение роботов и человека. Дети выяснили, что роботы бывают разными : механические, биороботы, нанороботы. Исследование подвело их к выводу, что роботов придумал человек для облегчения своего труда. Более тесное знакомство с робототехникой вызвало у детей еще большее стремление к конструированию, это первый шаг к будущим профессиям.

Научились:

- работать в команде;
- презентовать свои проекты;
- делать сюжетные постройки из конструктора и бросового материала;

Приобрели:

- навыки в решении изобретательских, технических задач в процессе конструирования;
- необходимые знания и умения для конструирования и сборки моделей из образовательного конструктора.