

УИШ «ИНЖЕНЕР С ПЕЛЁНОК»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»
(смешивание цветов)

Воспитатели:

Лузина Г. А.

Максимова О. А.



Цель: создание условий для развития познавательных процессов у детей через экспериментальную деятельность.

Задачи: формировать новые знания детей о красках.

Развивать у детей познавательную активность, умение анализировать полученные результаты.

Развивать логическое мышление, творческие способности.



Три цвета

Три цвета , три цвета, три цвета...

Ребята не мало ли это?

А где нам зелёный, оранжевый взять?

А если нам краски по парам смешать?

Из синей и красной, вот этой,

Получим мы цвет фиолетовый.

А синий мы с жёлтым смешаем –

И зелёный цвет получаем.

А красный плюс жёлтый, для всех не секрет,

Дадут нам конечно, оранжевый цвет.



В своем экспериментировании дети использовали три основных цвета: жёлтый, красный и синий



Опыт «Оранжевая краска»

Дети смешивали жёлтый цвет с красным –
получили оранжевый цвет

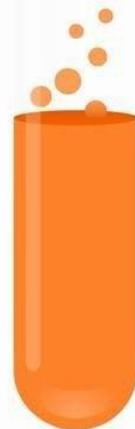




Опыт «Зелёная краска»

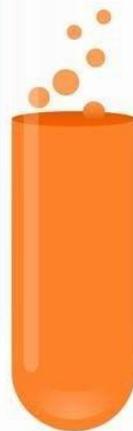
Дети смешивали жёлтый цвет с синим –
получили зелёный цвет





Опыт «Коричневая краска»

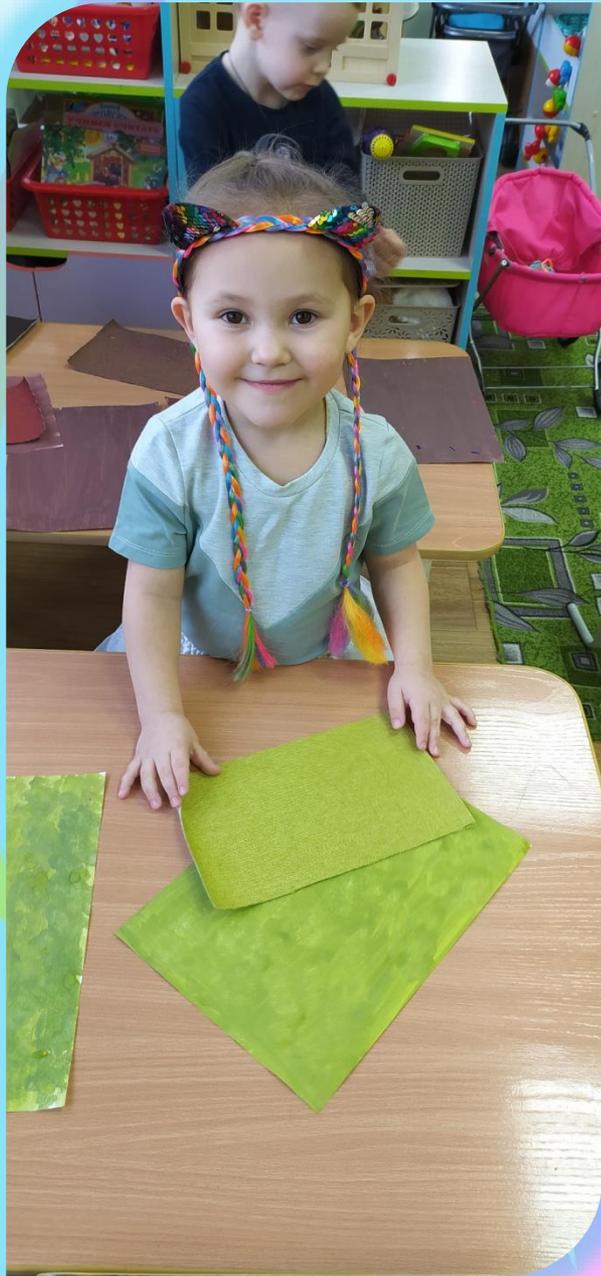
Дети смешивали жёлтый цвет с красным и синим – получили коричневый цвет

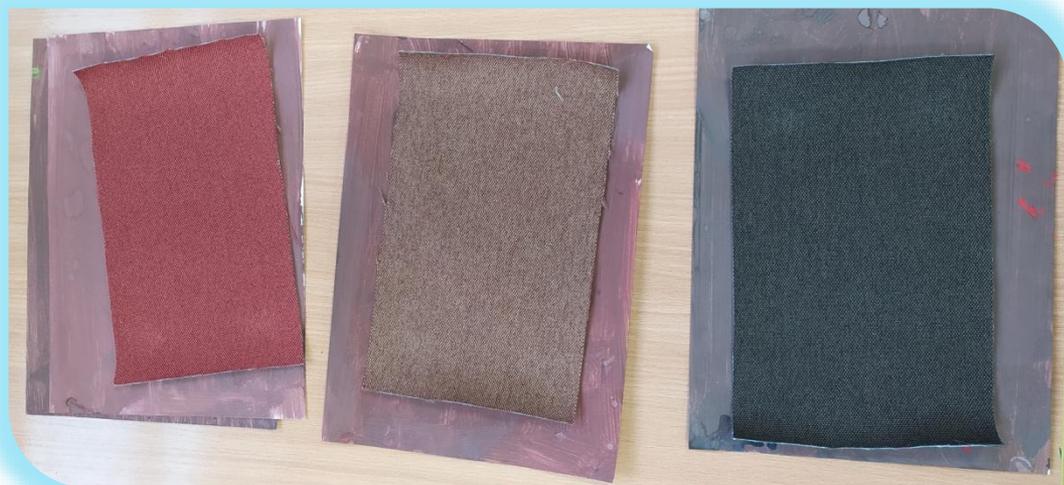




Дети рассматривали и подбирали
оттенок того цвета,
который получился при
экспериментировании







Итоговая коллективная аппликация «Чебурашка дружочек»



Для аппликации дети использовали бумагу того цвета, который получили в ходе эксперимента «Волшебные превращения»



Смешивание цветов – творческое занятие, которое может стать интересной арт-терапией, возможностью экспериментировать, сравнивать и наблюдать за результатом.

А что будет, если взять равное количество краски?

А если использовать различные оттенки в разных пропорциях друг к другу?

Каждая новая комбинация даст новый интересный результат!

Настоящая магия творчества!

