

ДИШ «ИНЖЕНЕР С ПЕЛЁНОК»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«ИЗУЧАЕМ СВОЙСТВА ВОДЫ.
Продолжение...»

Воспитатели:
Лузина Г. А.
Максимова О. А.





Цель: развитие у детей познавательной активности, наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные зависимости

Опыт «Узоры на льдинках»

Дети взяли льдинки и добавили несколько капель
цветного солевого раствора на них



И увидели, что соль из раствора прокладывает путь внутрь
льдинки, а краситель добавляет ей узоры внутри



Опыт «Лёд в шубе»

Дети взяли две льдинки и убрали каждую в отдельный пакетик. Один пакетик завернули в шубу (одежду), второй оставили просто на столе на некоторое время



И увидели, что льдинка, которая была в шубе,
выглядела совсем не растаявшей.

Сделали вывод: холод остался внутри шубы
(шуба не выпускала холод) и льдинка не растаяла



Опыт «Ледниковый период»

Поместили игрушки в емкость с водой и заморозили их.

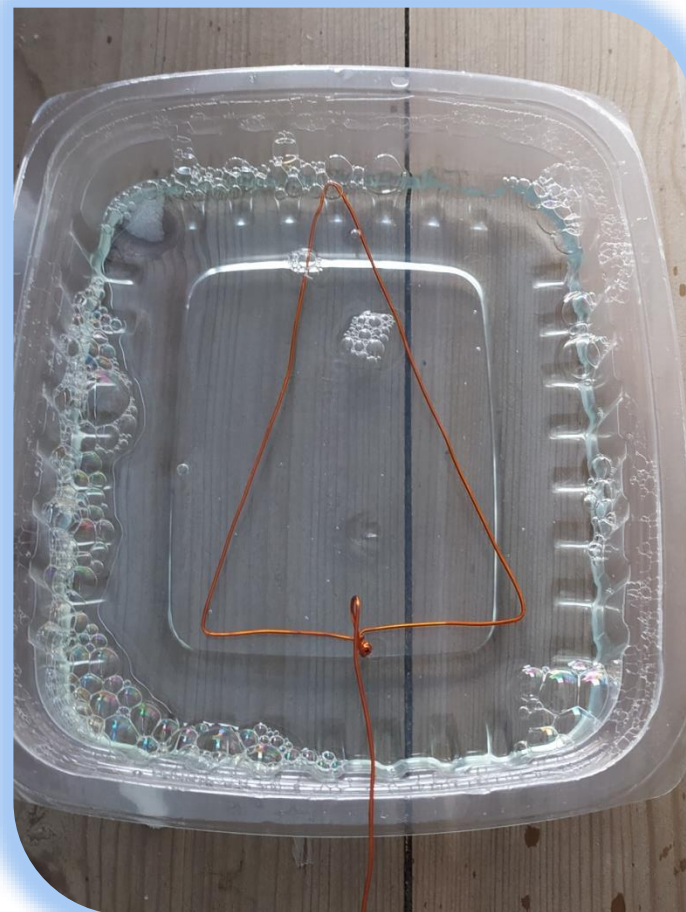
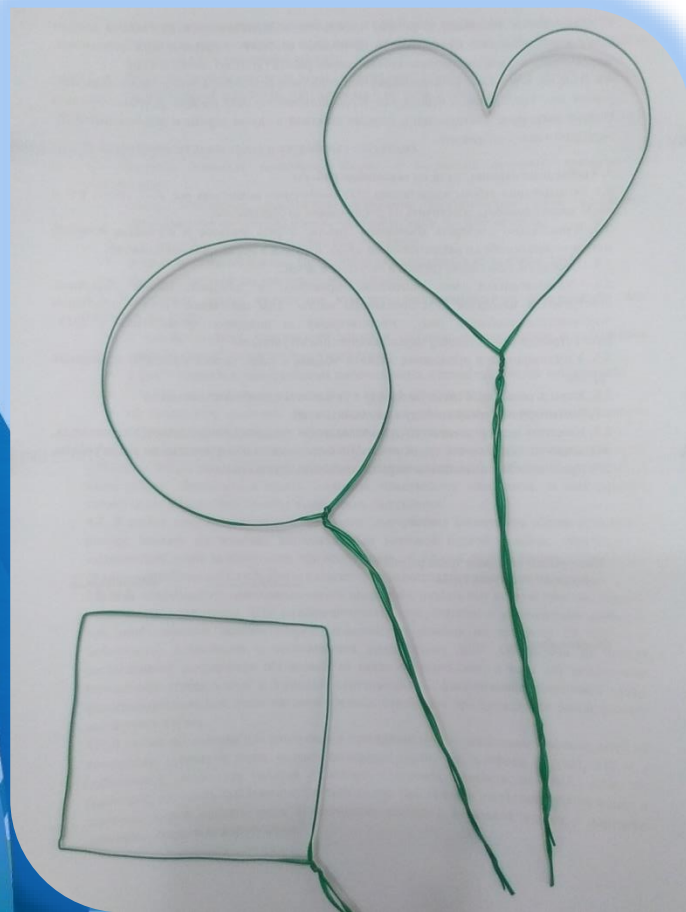
Мы смоделировали ледниковый период,
когда животные замёрзли в ледниках.

Вывод: лёд – бережный хранитель прошлого.



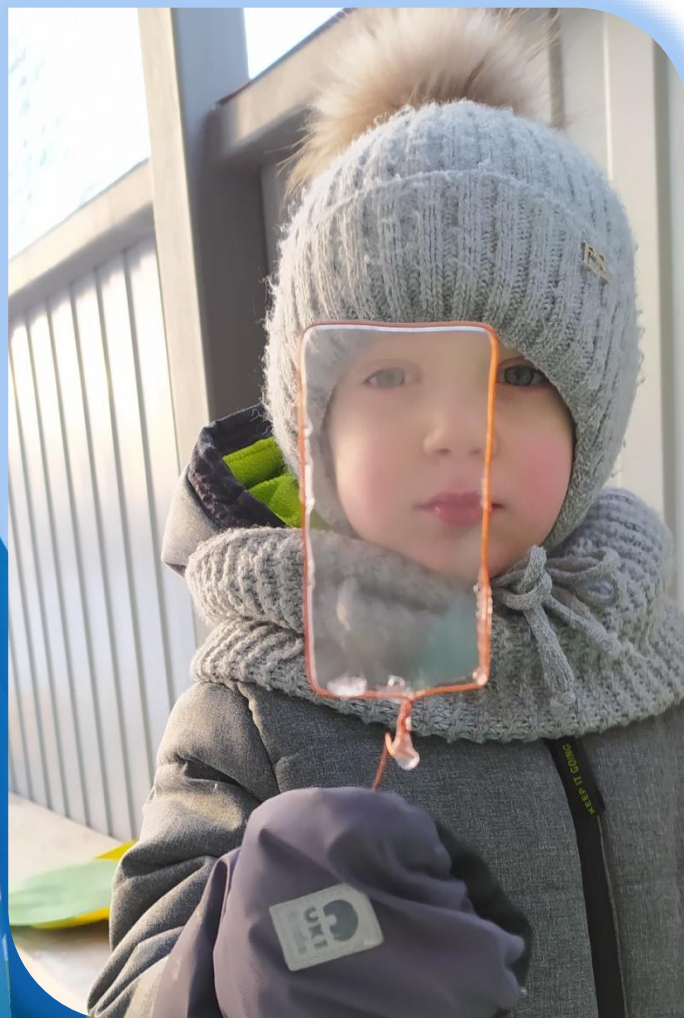
Опыт «Морозные узоры»

Мы придали проволоке разные формы и приготовили раствор мыльных пузырей





Мороз создал самые настоящие морозные узоры
на мыльном растворе



Узоры получаются невероятно красивые
и всегда уникальные! Попробуйте сделать и вы!

