

УИШ «ИНЖЕНЕР С ПЕЛЁНОК»

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«ИЗУЧАЕМ СВОЙСТВА ВОДЫ»

Воспитатели:

Лузина Г. А.

Максимова О. А.





Цель: развитие у детей представлений о свойствах воды, её агрегатных состояниях (лёд, вода, водяной пар)



Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И льдяною быть могу!

(Вода)

Опыт «Сосулька с улицы»

Дети сделали вывод, что лёд – это вода, только в твёрдом состоянии, которая в тепле снова превращается в жидкость



Вода принимает форму того сосуда, в который её наливают



Опыт «Узнаём какая вода»

Дети сделали вывод, что вода жидкая (льётся)



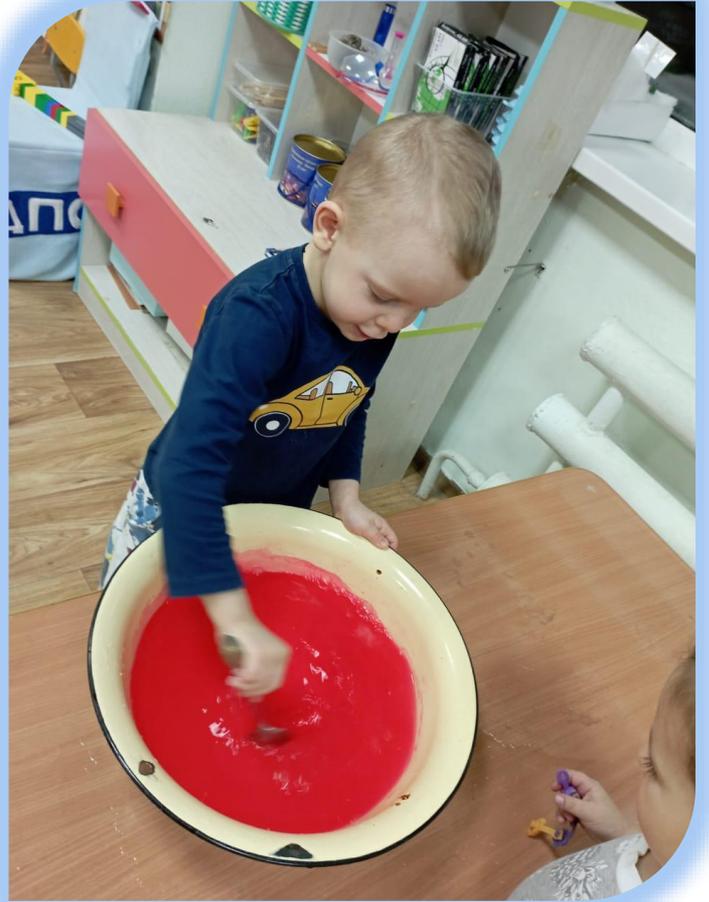
Сравнили воду с молоком и сделали вывод,
что вода прозрачная



Опыт «Волшебная вода»

Дети сделали вывод, что вода без запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах, вкус)





Опыт «Агрегатное состояние воды»

Дети сделали вывод о том, что вода может превращаться в пар, когда очень горячо



В лёд, или снег, когда холодно



Это явление помогло нам сделать скользкую,
но безопасную горку!



и украсить наш прогулочный участок!

