

Шкалы МКДО

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (1) → Показатель 5.1.1. «Профессиональная квалификация педагогов»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ГРУППЫ.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное повышение квалификации педагогов и/или другие формы дополнительного профессионального образования (не реже одного раза в 3 года).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия ими требованиям к занимаемым должностям.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО (реализация всех указанных в ООП ДО форм образовательной деятельности во всех образовательных областях) с учетом потребностей, способностей, интересов и инициатив воспитанников ГРУППЫ. Напр., музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, педагог-психолог и проч.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено привлечение педагогов, квалификация которых позволяет амплифицировать образовательную среду ГРУППЫ и удовлетворить разнообразные образовательные потребности и интересы воспитанников ГРУППЫ, их родителей и заинтересованных сторон. Напр., обладающих необходимой специализацией в области художественного творчества, детского конструирования или в области познавательно-исследовательской деятельности и пр.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества в сфере профессиональной квалификации педагогов ДОО.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены цели и способы достижения лучших квалификационных характеристик педагогов для создания лучших условий для воспитанников ДОО в контексте социокультурного окружения.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ГРУППЫ регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки (без учета специалистов, получивших профессиональное образование менее чем 2 года назад).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения всех требований ООП ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты).</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО. Напр., имеется квалификация в сфере инклюзивного образования.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В образовательной деятельности участвуют педагоги, квалификация которых позволяет удовлетворить потребности всех воспитанников ГРУППЫ (включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ), создать условия для развития детей с учетом их потребностей и интересов.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Профессиональная квалификация педагогов регулярно анализируется и оценивается с опорой на критерии качества.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Профессиональная квалификация педагогов постоянно совершенствуется с учетом индивидуальных профессиональных дефицитов, выявленных в результате самооценки и внешней оценки, а также с учетом индивидуальных профессиональных интересов.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в ГРУППЕ ведут педагоги с лучшей профессиональной квалификацией в ДОО и/или в регионе, что позволяет реализовать лучшую педагогическую практику в регионе (имеются соответствующие свидетельства).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет ДОО имеет возможность гибкого управления профессиональными ресурсами для адаптации образовательной деятельности к потребностям, интересам и инициативе воспитанников и их семей. Напр., может привлекать (в случае необходимости) педагогов необходимой квалификации или использовать внутренние ресурсы (в доступе различные квалифицированные кадры).</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет ДОО развивает профессиональную квалификацию педагогов, ориентируясь на новые тренды, практики и результаты научных исследований.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (1) → Показатель 5.1.2. «Профессиональное развитие педагогов»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено профессиональное развитие педагогов группы. Напр., изучение психолого-педагогической и методической литературы, освоение новых педагогических технологий и проч.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное профессиональное развитие педагогов группы (помимо повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1). Напр., должностными инструкциями сотрудников ДОО и/или другими ЛНА предусмотрен анализ качества педагогической работы, обсуждение качества педагогической работы и планирование его развития.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов с учетом Программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. Напр., должностными инструкциями сотрудников ДОО и/или другими ЛНА предусмотрен анализ качества педагогической работы, соотнесение описанных в документах задач и процессов с фактически реализуемыми, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено содействие педагогам в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов, целей профессионального развития. Напр., на каждые 10 групп имеется минимум 1 административный работник, реализующий функции управления.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет На сайте ДОО представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования и т. п., доступных педагогам.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства. Напр., отправиться в учебную командировку.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества профессионального развития педагогов.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.) в условиях социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере профессионального развития педагогов.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения в сфере коррекционной (специальной) педагогики. Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования детей с ОВЗ, должна обеспечиваться освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в области коррекционной педагогики в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в научных и образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.</p>
			3		

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется профессиональное развитие педагогов группы.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (помимо проведения повышения квалификации, которая учитывается в показателе 5.1.1.).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Реализуется предусмотренная комплексная программа профессионального развития педагогов</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги информируются о новых технологиях и методах педагогической / психологической работы, и им предоставляется возможность пройти обучение для их освоения.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится комплексная самооценка/оценка уровня профессионального развития педагогов ДОО. Результаты используются в качестве основания для разработки программы профессионального развития педагога, а также влияют на размер оплаты труда педагогов.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Профессиональное развитие педагогов производится с учетом текущего уровня их профессионального развития и индивидуальных целей профессионального развития с учетом интересов и инициативы педагогических работников.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится оценка качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (ценности, принципы, цели, задачи, традиции и пр.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды развития дошкольного образования, результаты исследований, лучший профессиональный опыт региона, лучший международный опыт.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ведут индивидуальную исследовательскую и/или экспериментальную работу, участвуют в инновационной деятельности.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Проводится командное профессиональное развитие педагогов ДОО для достижения высокой слаженности работы команды при реализации инновационной деятельности.</p> <p>5.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги активно участвуют в педагогических мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства и иногда побеждают в них.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Имеется некоторое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение для профессионального развития педагогов группы. Напр., имеются научно-практические издания для профессионального развития.</p>	<p>2.1</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Имеются условия для регулярного профессионального развития. Напр., имеются библиотечно-информационные ресурсы, предоставляется доступ к электронным ресурсам, проводится внутренние мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов.</p>	<p>3.1</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Созданы условия для системного профессионального развития педагогов. Напр., имеются программы, заключены договора, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы.)</p> <p>3.2</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов.</p>	<p>4.1</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития. Напр., в свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий, педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального развития.</p> <p>4.2</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предусмотрена возможность обучения педагогов с отрывом от производства. Напр., отправиться в учебную командировку.</p>	<p>5.1</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Созданы условия для индивидуальной исследовательской и/или экспериментальной работы, участия в инновационной деятельности.</p> <p>5.2</p> <p><input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Созданы условия для командного обучения педагогов. Напр., привлечены преподаватели или организация, оказывающая услуги дополнительного профессионального образования и пр.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (1) → Показатель 5.1.3. «Совершенствование педагогической работы»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено совершенствование качества педагогической работы в ГРУППЕ.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное совершенствование качества педагогической работы в ГРУППЕ.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена профессиональная саморефлексия педагогов, предоставление обратной связи о качестве педагогической работы коллегами и руководством ДОО, методическая помощь в вопросах совершенствования качества педагогической работы.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников). Напр., предусмотрен анализ текущей педагогической работы, планирование/проектирование улучшений, реализация и снова анализ эффективности реализованных улучшений.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Постоянное совершенствование педагогической работы обозначено как неизменная цель ДОО. Напр., разработано положение, или система управления качеством образовательной деятельности, которая предусматривает соответствующие разделы.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено совершенствование педагогической работы с опорой на факты, результаты мониторинга/оценивания качества педагогической работы (внутренней и внешней). Предусмотрены критерии качества педагогической работы.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей профессиональной деятельности на уровне внутренней оценки качества образовательной деятельности в группе.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы (ценности, принципы, цели, традиции и пр.) в контексте социокультурного окружения. Напр., разработана система управления качеством образования и проч., система мотивации самосовершенствования педагогов.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено вовлечение заинтересованных сторон в совершенствование педагогической работы.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере совершенствования педагогической работы, развиваемой в том числе за счет обмена опытом с успешными ДОО, экспертами и проч.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогами осуществляется совершенствование качества педагогической работы. Напр., проводится саморефлексия по итогам педагогической работы и последующее ее совершенствование.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги общаются с родителями и своими коллегами для получения обратной связи о качестве педагогической работы.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги ДОО отмечают, что занимаются самосовершенствованием педагогической работы, опираясь на результаты профессиональной саморефлексии, а также получают обратную связь коллег и руководства, методическую помощь в вопросах совершенствования педагогической работы.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ведется системное совершенствование педагогической работы</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги анализируют самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы, определяют сильные стороны и стороны, требующие совершенствования, риски и возможности в сфере развития качества педагогической работы с опорой на критерии ее качества.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги активно обмениваются опытом работы с коллегами из других групп ДОО.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура совершенствования педагогической работы в контексте социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В свободном доступе педагогов находятся некоторые материалы, необходимые для анализа качества педагогической работы. Напр., журнал педагогических наблюдений, планшет для записей и пр.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам доступны материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы в группе. Напр., журнал педагогических наблюдений.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы. Напр., методический кабинет, диктофон или смартфон для фиксации реализуемой педагогической работы с целью ее последующего анализа, библиотека методических ресурсов и т. д.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В ДОО имеется пространство для индивидуальных профессиональных бесед сотрудников и групповых обсуждений с целью совершенствования качества педагогической работы.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов для совершенствования педагогической работы. В свободном доступе педагогов находятся актуальные выпуски профильных периодических изданий.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам предоставлена возможность заказать литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы. (Напр., имеются развернутые пространства для освоения новых методов, материалов, развития навыков педагогической работы с этими материалами. Напр., Центр педагогического мастерства в ДОО, или лаборатория инновационной деятельности.)</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА (2) → Показатель 5.2.1. «Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/25 при 12часовом режиме пребывания (здесь и далее учитывается количество детей по списку воспитанников ГРУППЫ).</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/22.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/20.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Продолжительность рабочего времени воспитателей ГРУППЫ составляет не более 36 часов в неделю.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Продолжительность рабочего времени воспитателей, непосредственно осуществляющих обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ОВЗ составляет не более 25 часов в неделю.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/15 при 12часовом режиме пребывания.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/14 .</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность привлечения других педагогических работников для обеспечения возможности реагирования на потребности ГРУППЫ воспитанников.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Предусмотрено привлечение профильных специалистов для организации индивидуальной работы с воспитанниками ГРУППЫ.</p>
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 15 воспитанников ГРУППЫ.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете на 12 воспитанников ГРУППЫ.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для работы с воспитанниками группы привлекаются другие Сотрудники ДОО.</p>	<p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в ГРУППЕ осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО (при 12- часовом режиме пребывания).</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие Сотрудники ДОО.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для педагогической работы привлекаются педагогические Сотрудники, специализирующиеся на определенных сферах ОД. Привлекаются профильные специалисты.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогическую работу в группе осуществляют не менее 2 педагогов.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Количество педагогов группы можем гибко изменяться в зависимости от потребностей определенной группы воспитанников.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И

УСЛОВИЯ ТРУДА (2) → Показатель 5.2.2. «Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена выплата ежемесячной заработной платы педагогам ГРУППЫ ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает минимальный размер оплаты труда в РФ.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает среднюю заработную плату по региону.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Размер заработной платы педагогов ГРУППЫ определяется с учетом их профессиональной квалификации.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Средний размер заработной платы педагогов ГРУППЫ равен или превышает среднюю заработную плату по региону при нагрузке 18 часов в неделю.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Размер заработной платы сотрудников ГРУППЫ анализируется и регулярно корректируется в зависимости от изменений социально-экономической ситуации в месте расположения ДОО, изменений в профессиональной квалификации сотрудников.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Размер заработной платы превышает средний уровень заработной платы педагогов дошкольного образования в регионе. Стимулирующая часть заработной платы зависит от эффективности работы.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет При расчете заработной платы извлекаются уроки из лучшего опыта внутри ДОО, других ДОО региона и России в целом с целью создания лучших кадровых условий.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Д	<p>Деятельность</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оплата труда производится в соответствии с действующими нормативами по оплате труда по реализации образовательной программы.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Для педагогов группы установлены компенсирующие выплаты. (Напр., к выплатам компенсирующего характера для педагогов ДОО относятся выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями и выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).)</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для педагогов группы Установлены стимулирующие выплаты.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы. (Напр., педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, например, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных.)</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Компенсирующие выплаты постоянно анализируются на предмет соответствия изменяющимся условиям работы сотрудников и совершенствуются.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Стимулирующие выплаты рассчитываются на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, связанных с показателями качества ОД в группе.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Стимулирующие выплаты являются предметом анализа и регулярного совершенствования.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Компенсирующие выплаты соответствуют лучшей региональной практике.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Стимулирующие выплаты адаптируются к изменяющимся условиям деятельности сотрудников группы, учитывают уровень профессиональной квалификации сотрудников и результативность профессионального развития.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (3) → Показатель 5.3.1. «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды в группе.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность гибкой трансформации предметно-пространственной среды для создания лучших возможностей для реализации текущего образовательного процесса, общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены такие организация и оснащение среды, которые предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (вариативность среды и полифункциональность материалов).</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для восстановления порядка в группе после активной детской деятельности предусматриваются визуальные инструкции. Напр., доступны фотографии ГРУППЫ в исходном состоянии или символические обозначения мест хранения.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, РППС (внутри группового помещения и вне группового помещения), необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и проч.) Не менее четырех выделенных зон. Напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и проч.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание содержательно насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание обогащенной предметно-пространственной среды и ее непрерывное совершенствование для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования. Не менее пяти выделенных зон. При этом среда группового помещения не перегружена различными материалами. Использование хранилищ тематических материалов позволяет менять обустройство среды. Напр., предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально. Для наблюдения за ростом растений вне группового помещения создана отдельная оранжерея. Не менее пяти выделенных зон, доступных детям в течение дня.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества развивающей предметно-пространственной среды группового помещения.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС группы с опорой на критерии качества (п. 4.2).</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена и описана культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам ГРУППЫ (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом социокультурного контекста.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды.</p>
С_1	<p>Предметно-пространственная среда. Организация пространства</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организация пространства (интерьерное решение) соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей. Не менее 3 выделенных зон. Напр., предусмотрено пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для настольных игр и пр.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам группы доступно в ДОО помещение для отдыха, питания и общения с родителями.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство группового помещения зонировано для одномоментной реализации различных форм обр. деятельности. Напр., для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр.). Не менее 4 выделенных зон.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду группы, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Напр., организации хранения материалов, организации информационных потоков группы позволяют, с одной стороны, предоставить детям доступ к необходимым в настоящий момент материалам, с другой стороны сохранить общую воздушность и эстетическую привлекательность пространства.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство позволяет организовать разноуровневое и индивидуализированное освоения содержания образования (п. 4.1) в различных формах образовательной деятельности. Не менее 5 выделенных зон.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура организации образовательного пространства. Напр., зафиксированы принципы организации пространства, сложились традиции, разработаны адаптированные к образовательным задачам ДОО архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги группы изучают базу знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе, в стране и в мире, и затем применяют данные знания в организации пространства группы.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С_2	<p>Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оснащение пространства не затрудняет перемещение детей и взрослых.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и пр. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него упадет что-то еще.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Достаточно расходных материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности. Напр., имеются в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами для детской активности. Не менее 5 видов в каждой выделенной зоне. Напр., песком, водой и пр.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами. Напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом. Напр., мягкие подушки, приглушенный свет и пр.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> НП Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования. Напр., имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т. п. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы. Напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оснащение отражает индивидуальные интересы детей группы, позволяет им развернуть свою игру. Напр., имеются разнообразные игровые атрибуты: расчески для кукол, в строительном уголке различные виды кубиков для строительства разных конструкций, в песочнице есть совочки, формочки и пр.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обустроены места для организации работы взрослых. Как минимум в группе есть стол и стул для взрослого. Напр., для хранения материалов, ведения записей и пр.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура оснащения образовательного пространства с учетом контекста социокультурного окружения. Напр., принципы оснащения фокусируются на использовании необходимого и достаточного набора материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированного с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Напр., чтобы дети «не утонули» в разнообразии материалов, отбираются только те материалы, которые могут внести существенный вклад в текущий образовательный процесс (контроль качества материалов, их совместимости в рамках организованной предметно-пространственной среды).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оснащение предметно-пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.</p>
С_3	<p>Предметно-пространственная среда. Оформление пространства</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативный смысл.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В оформлении используются рисунки детей группы.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В оформлении используются фотографии детей группы и актуальные результаты их творчества. Напр., рисунки за последний месяц, поделки, и пр.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство оформлено с участием воспитанников.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление отражает социокультурный контекст развития детей, места расположения ДОО.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление пространства эстетически привлекательно по мнению заинтересованных сторон (по результатам опроса).</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (3) → Показатель 5.3.2. «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены организация и оснащение РППС для образовательной деятельности воспитанников ГРУППЫ на свежем воздухе.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено обеспечение безопасности предметно-пространственной среды на свежем воздухе.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность гибкой трансформации предметно-пространственной среды для создания лучших возможностей для реализации текущего образовательного процесса, общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению ДОО или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации ООП ДО (далее — Участок).</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены такие организация и оснащение среды на Участке, которые предоставляют детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (вариативность среды и полифункциональность материалов).</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание на Участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено создание содержательно насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на Участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены амплификация и непрерывное совершенствование предметнопространственной среды на Участке для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон. Не менее пяти выделенных зон. Напр., предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества развивающей предметнопространственной среды на Участке.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС на Участке с опорой на критерии качества (п. 4.2).</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства для воспитанников группы на участке (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено регулярное изменение предметно-пространственной среды на Участке с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрена возможность усиления или ослабления защитных свойств открытых игровых зон. Напр., зимой навесы и защита от непогоды разворачиваются, а летом игровые зоны более открыты, обеспечивая лишь защиту от активных прямых солнечных лучей.</p> <p>5.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды на Участке.</p>
С_1	<p>Предметно-пространственная среда. Организация пространства</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организация пространства соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.</p>	<p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам группы доступно оснащенное пространство для отдыха, питания и общения с родителями.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство на свежем воздухе зонировано для одномоментной реализации различных форм обр. деятельности. Напр., для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр.). Не менее 4 выделенных зон.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура организации образовательного пространства. Напр., зафиксированы принципы организации пространства, сложились традиции, разработаны адаптированные к образовательным задачам ДОО архитектурные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С_2	<p>Предметно-пространственная среда. Оснащение пространства</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Соответствует возрастным особенностям воспитанников группы.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых.</p> <p>1.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство оснащено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО.</p>	<p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обеспечивает возможности для свободной игры детей. Не менее 2 выделенных зон. Напр., предусмотрено пространство для сюжетно ролевой игры, пространство для подвижных игр и пр.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых.</p> <p>2.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Используются как стационарное, так и мобильное оборудование.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Не менее выделенных зон. Напр., песком, водой и пр.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами. Напр., природные материалы.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду. Напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности. Не менее 3 видов для каждого вида деятельности. Напр., мячи для игр, лестницы для лазанья, велосипеды.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы. Напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено и производится регулярное обеспечение расходными и другими материалами, необходимыми для образовательной деятельности. Напр., для творчества, конструирования, экспериментирования.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Пространство обустроилось вместе с детьми.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Ландшафтный дизайн участка придает естественный облик внешнему пространству ДОО, гармонично вписывая его в естественную природную среду местности расположения ДОО, учитывает национально-культурные традиции.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предметно-пространственная среда на участке развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон, позволяет детям развернуть свою игру.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Обеспечивает возможность усиления или ослабления защитных свойств открытых игровых зон. Напр., зимой навесы и защита от непогоды разворачиваются, а летом игровые зоны более открыты, обеспечивая лишь защиту от активных прямых солнечных лучей.</p>
С_3	<p>Предметно-пространственная среда. Оформление пространства</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативного смысла.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет В оформлении используются интересные детям рисунки, фотографии и пр., защищенные от климатического воздействия.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы. Напр., летом пространство усаживается живыми цветами, зимой украшается новогодними гирляндами.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. Напр., реализуемые темы, детские проекты, идеи.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Оформление адаптируется в зависимости от реализуемой образовательной деятельности. Напр., в оформлении отражаются идеи реализуемого тематического проекта и пр.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (4) →

Показатель 5.4.1. «Учебно-методическое обеспечение»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наличие учебнометодического обеспечения деятельности (учебные, практические и методические материалы для реализации образовательных задач). Напр., перечень материалов указан в ООП ДО или в других образовательных программах ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено учебнометодическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено различное учебнометодическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ГРУППЕ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т. д.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Использование учебнометодического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.)</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебнометодического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности группы. Напр., в печатной и электронной форме.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества учебнометодического обеспечения.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ учебнометодического обеспечения с опорой на критерии качества.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры учебнометодического обеспечения с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и проч.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию учебнометодического обеспечения.</p>
С	<p>Предметно-пространственная среда. Условия для педагогов</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Учебно-методические материалы доступны педагогам группы ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотренное ООП ДО учебнометодическое обеспечение доступно педагогам ДОО. Напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам предоставлен ежедневный доступ в Интернет для изучения учебнометодической информации.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам доступно различное учебнометодическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе. (Напр., организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС и пр.)</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам доступно регулярное учебнометодическое сопровождение педагогической работы. Напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагогам группы доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебнометодического обеспечения как в печатной, так и в электронной форме.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги группы ДОО участвуют в разработке учебнометодического обеспечения совместно с методистами, ст. воспитателями и другими опытными педагогами с целью сохранения и распространения их педагогического опыта.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Созданы условия онлайн-доступа к необходимой учебнометодической поддержке педагогов. Напр., имеются договоры информационнометодического сопровождения и т. п.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги группы изучают инновационные разработки в сфере учебнометодического обеспечения дошкольного образования, разрабатывают самостоятельно новые учебнометодические материалы, рецензируют их и после рецензирования открывают доступ к их использованию своим коллегам.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Педагоги группы ДОО реализуют учебнометодическую поддержку педагогов других групп ДОО. (Напр., других ДОО района, других городов, других регионов и пр.)</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Учебные материалы соответствуют уровню развития воспитанников ДОО.</p> <p>1.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотренные учебные материалы, доступны воспитанникам ГРУППЫ ДОО.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем воспитанникам группы ДОО доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы. Напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем воспитанникам группы доступны предусмотренные учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Всем воспитанникам группы доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Материалы, доступные воспитанникам группы анализируются с опорой на критерии качества учебно-методического обеспечения и их подбор непрерывно совершенствуется.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников группы учебными и практическими материалами. Определены принципы отбора материалов, качество материалов анализируются как с содержательной, так и с эстетической точки зрения.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Детям доступны материалы, разработанные педагогами группы и другими специалистами ДОО специально для воспитанников группы.</p>

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» (5) → ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (4) →

Показатель 5.4.2. «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
Линия	1	2	3	4	5
А	<p>Документирование</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено библиотечноинформационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено развернутое библиотечноинформационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т. д.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы и пр.).</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено непрерывное совершенствование библиотечноинформационного обеспечения, позволяющего удовлетворить потребности образовательной среды ГРУППЫ. Напр., в печатной и электронной форме.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Библиотечноинформационное обеспечение ГРУППЫ анализируется и совершенствуется с учетом потребностей и способностей воспитанников, их интересов и инициативы.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены критерии качества библиотечно-информационного обеспечения.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества библиотечноинформационного обеспечения с опорой на критерии качества (п. 4.3).</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено формирование культуры управления знаниями с учетом контекста социокультурного окружения (ценности, принципы и проч.).</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет Предусмотрено изучение опыта других групп ДОО, других ДОО региона, РФ и мира с целью извлечения уроков по формированию библиотечноинформационного обеспечения.</p>

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
С	<p>Предметно-пространственная среда</p> <p>1.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Воспитанникам и педагогам группы и ДОО доступны книги для образовательной деятельности.</p>	<p>2.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам группы предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам. Напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и пр.</p> <p>2.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги группы имеют доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам.</p> <p>2.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги группы могут после завершения рабочего времени поработать в ДОО с библиотечно-информационными ресурсами.</p>	<p>3.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам группы предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению. Напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой.</p> <p>3.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям.</p> <p>3.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.</p> <p>3.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.</p>	<p>4.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагогам и воспитанникам группы доступен фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ДО.</p> <p>4.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>У педагогов есть возможность заказать необходимую литературу и материалы, отсутствующие в библиотечно-информационных ресурсах ДОО.</p> <p>4.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО. Напр., книги можно брать с собой домой.</p> <p>4.4 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>В группе ДОО регулярно организуются различные тематические проекты с использованием библиотечных ресурсов.</p> <p>4.5 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Библиотечно-информационные ресурсы постоянно анализируются с опорой на критерии качества библиотечно-информационного обеспечения и непрерывно совершенствуются.</p>	<p>5.1 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Библиотечно-информационные ресурсы группы — настоящая база знаний, которая позволяет педагогам и воспитанникам получать необходимую для образовательной деятельности информацию, изучать научные материалы в сфере своей педагогической деятельности, примеры лучшей региональной и мировой практики.</p> <p>5.2 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов и базы знаний ДОО — разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний ДОО.</p> <p>5.3 <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет</p> <p>Сотрудники ДОО используют базу знаний ДОО для совершенствования образовательной деятельности в ГРУППЕ.</p>