

Детская инженерная школа.

LEGO-конструирование на тему:

Фермерское хозяйство.

Бытовые хозяйственные постройки на ферме.

Обитатели фермы.

Подготовительная группа №2

Воспитатель: Гаврилова Е.В,
Захарова Е.Н.

Цели и задачи:

*Закреплять конструкторские навыки при моделировании построек и обитателей фермы.

*Продолжать формировать знания о деталях, их соединении, умение работать по инструкции, карте - схеме, соотнося с ними результаты своей работы. Или создавать конструкции по замыслу (представлению). --

*Продолжать учить, самостоятельно отбирать детали для работы. Развивать мелкую моторику, образное мышление, воображение. Развивать конструкторские способности. Обогащать словарь детей техническими терминами. Пополнить знания о профессии фермера и его хозяйства.

В октябре воспитанники подготовительной группы
Инженерной школы, познакомились с новым тематическим блоком
«Фермерское хозяйство».

С детьми проведена предварительная работа: Беседа «Животные фермы»,
выставка по теме, просмотр видео-ролика «Ферма»,
просмотр м/ф «Уроки тетушки Совы», «Простоквашино».





С помощью Лего-конструктора, дети строили модели, соблюдая правила, пропорции и симметричность, расширяли свои знания о домашних животных, учились планировать свою работу. Продолжали развивать способность различать строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Строили по замыслу, либо схеме. Работа проходила в дружественной творческой обстановке.



В результате проведенной работы с детьми, отмечено повышение устойчивого интереса к представителям животного мира, через лего-конструирование. Повышение способности детей к моделированию через познавательный интерес к лего. Обогатили словарный запас и диалогическую речь.