

# Л.КВИТКО «Чудо»

Зернышко-крошку  
Всю зиму хранил,  
В рыхлую землю  
Весной посадил.  
Зернышко-крошка  
Лежало в земле,  
Лежало, согрелось,  
Разбухло в тепле  
Чудо случилось,  
Наверное, с ним.  
Зернышко стало  
Живым и большим.  
Сначала разбухло,  
Потом проросло.  
Тонким росточком  
На грядке взошло.





# Опыт: «У кого какие детки»

Выделить общее в строении семян  
(наличие ядрышка).

Побудить к называнию частей  
строения семян: ядрышко,  
оболочка.







# Опыт: «Хитрые семена»

Познакомить со способом  
проращивания семян.



Семячко должно

пить и есть.



После того как семячко  
сбрасывает семенную  
кожуру, оно начинает  
«пить» дождевую  
воду, росу  
и талый снег.  
Пищей семячку служат  
минеральные вещества,  
которые содержатся  
в почве.





# Опыт: «Что любят растения?»

Выявить необходимость света в жизни растений;

Выявить значение влаги для роста и жизни растений.





Леса, луга, реки, озера - это наш общий дом,  
а животные и растения - наши соседи.

Экология учит нас бережно относиться к миру  
природы: к воде, земле и воздуху, растениям  
и грибам, насекомым и рыбам,  
птицам и зверям.

