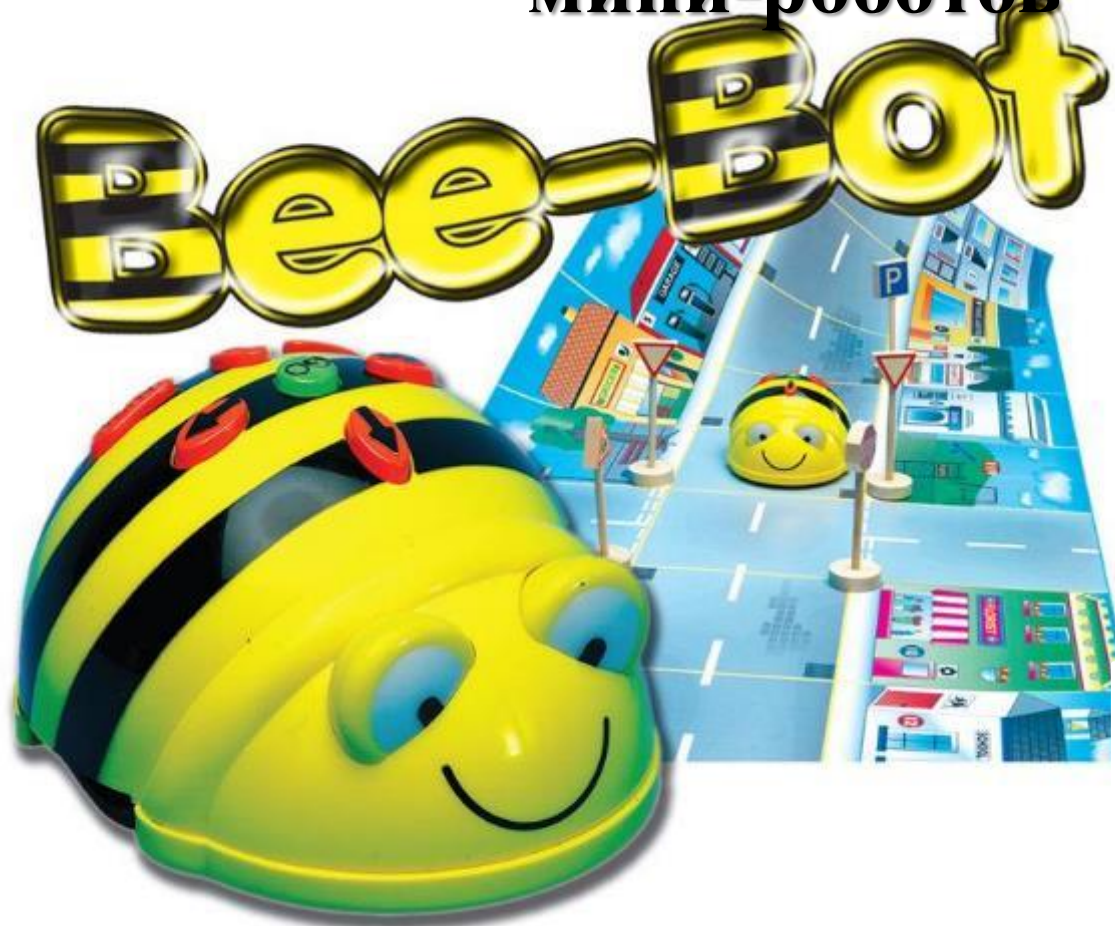


Формирование представления детей об основах программирования посредством мини-роботов™



Выполнила:
воспитатель
Посаженникова
Э. В.

Актуальность программы заключается в следующем:

- ❖ процесс обучения проходит эффективнее, если дошкольник проявляет познавательную активность;
- ❖ востребованность развития широкого кругозора, у дошкольников начиная с раннего возраста и формирования предпосылок основ инженерного мышления;
- ❖ деятельность, направленная на формирование умения начального программирования;
- ❖ необходимость положительного отношения детей к робототехнике;
- ❖ программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

Новизна программы: систематизирован и разработан новый практический материал по средствам мини-роботов

Цели программы: Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством мини-роботов «**ВЕЕ-ВОТ**».

Задачи программы

1. Развивать интерес дошкольников к программированию с мини-роботами «**ВЕЕ-ВОТ**» и умения начального программирования.
2. Формировать представления о основах программирования средствами мини-роботов «**ВЕЕ-ВОТ**» и опыт выполнения правил безопасной работы с ними.
3. Учить составлять схемы движения робота.
4. Воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели деятельности

Методы и приёмы:

- ❖ Игровые ситуации;
- ❖ Сюрпризный момент;
- ❖ Сюжетные;
- ❖ Рассказ воспитателя;
- ❖ Загадывание загадок;
- ❖ Проблемно - поисковые ситуации;
- ❖ Путешествия в сказку: «По морям», «Сказочный мир», «Страна транспорта/ птиц/ диких животных», и т. д.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

У воспитанников будет проявляться познавательная активность в программировании с мини-роботами «ВЕЕ-ВОТ»:

- ❖ сформирован интерес к программированию с мини-роботами «Вее-bot»;
- ❖ выработано умение составлять схемы движения робота, корректировать программы движения мини-робота «Вее-bot»;
- ❖ способны к принятию собственных решений по программированию, опираясь на свои представления и умения;
- ❖ проявляют самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели деятельности с мини-роботом «Вее-bot».

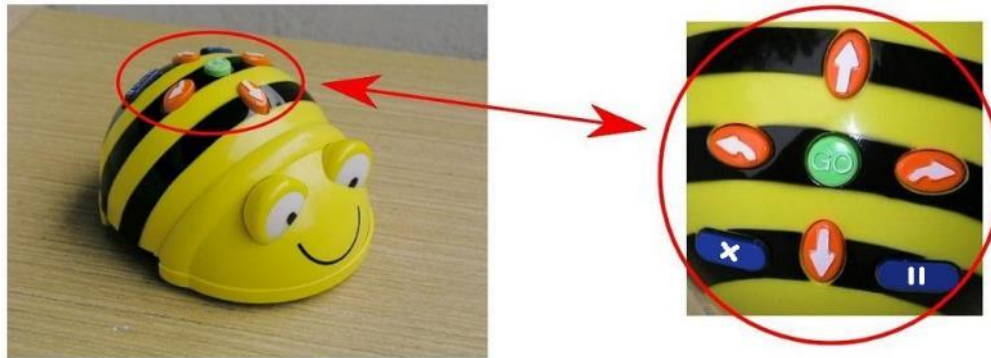
Правила работы с мини - роботом «Умная пчелка» Bee-Bot.

С помощью данного устройства дети могут с легкостью изучать программирование, задавая мини-роботу план действий и разрабатывая для него различные задания (приключения).

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- ❖ память на 40 шагов;
- ❖ маленькая и прочная конструкция;
- ❖ простые и понятные инструкции;
- ❖ изучение причин и следствий;
- ❖ учит детей определять последовательность своих действий и контролировать их;
- ❖ подтверждает принятие инструкций, подмигивая глазами и издавая звуки.

Элементы управления



↑	Вперед
↓	Назад
←	Поворот налево на 90° (как по часовой стрелке, так и против)
→	Поворот направо на 90°
II	Пауза продолжительностью 1 секунда (возможно задать паузу после выполнения одной команды перед началом другой)
X	Очистить память (перед тем как запрограммировать пчелу на следующие действия, нужно очистить память)
GO	Запустить программу (как только задан маршрут передвижения пчелы нажимаем кнопку СТАРТ)









Творческих успехов!