

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР -
детский сад «Улыбка»**

Проект в средней группе «Солнышко»

«Картофельный крахмал»

**В рамках естественно-научной направленности
«Детский сад-научоград»
Экспериментально-исследовательская деятельность**

**Воспитатели: Максимова О.А.
Лузина Г. А.**

Качканар 2022

Проект «Картофельный крахмал»

Реализация.

Наш проект «Картофельный крахмал» -это практическое продолжение проекта «Картошка - наш второй хлеб» начатого во второй младшей группе.

Весной дети посадили картошку только из «глазков». Пришла осень, наступило время сбора урожая. Работа закипела. Конечно картошка выросла! Из одного «глазка» три, четыре картошечки. Не крупная, но выросла. Из «глазков»!

Часть урожая мы с детьми отдали поварам на кухню, для приготовления обеда. Сёма и Ваня решили приготовить из нашей картошки ужин дома.

Как сообщили родители дегустация прошла успешно! И обед был самый вкусный!

Воспитатель: «Ребята, почему блюда из картошки такие вкусные получились? И дети стали бодрыми и весёлыми? Почему?»

Дети: «Потому, что картошка круглая, весёлая, маленькая, полезная!»

Воспитатель: «Что значит полезная?»

Дети: «В картошке есть витамины.»

Воспитатель: «Правильно, а ещё в картошке очень много крахмала. Крахмал помогает нам с вами расти, это наша с вами энергия!»

Воспитатель: «Как же нам убедиться, что в картошке есть крахмал? Давайте проведём опыт.»

Опыт. Берём йод, набираем его в пипетку, и капаем его на продукт. Если продукт посинел (пофиолетовел, кто как видит), то в нём есть крахмал, если нет - то нет.

В нашем случае йод принял очень тёмный фиолетовый цвет. Детям дошкольного возраста этот цвет был совершенно непонятен.

Предложили детям попробовать «вытащить», извлечь крахмал из картошки экспериментальным путём. И потом провести опыт с каплей йода.

Итак, есть ли в картофеле крахмал - источник нашей энергии.

Объект исследования: картошка, выращенная на участке группы «Солнышко»

Предмет исследования: крахмал, полученный из нашей картошки

Цель: Получить крахмал в условиях группы.

Задачи:

1. Провести краткую беседу о крахмале.
2. Ознакомиться с «ручным» способом извлечения крахмала.
3. Выделить крахмал из картофеля в условиях группы.
4. Проанализировать полученный результат.
5. Подумать о применении крахмала.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники: дети средней группы «Солнышко», воспитатели, родители.

Продолжительность: краткосрочный

Перспективный план работы над проектом**«Картофельный крахмал»**

Месяц, неделя	Название мероприятия	Задачи мероприятия	Форма и место проведения
Сентябрь 1 день	Краткая беседа о крахмале – источнике энергии для детей.	Познакомить с крахмалом-углеводом в картофеле служащим источником энергии для организма. Активизировать познавательную деятельность у детей.	Утро. Перед завтраком. Краткая беседа. Групповая комната.
	Опыт с йодом. «Есть ли в картофеле крахмал?» Материал: йод, пипетка, ½ картофелины.	Изучить один из способов обнаружения крахмала в продуктах питания, провести опыты	Непосредственно образовательная деятельность. Исследование объектов живой и неживой природы.
Вечер	Загадывание загадок об овощах	Учить отгадывать описательные загадки. Умение внимательно слушать,	Группа. Перед прогулкой.

		активизировать словарный запас.	
2 День Вечером	Опыт: «Получение крахмала из картофеля» (моем, измельчаем на тёрке, смесь фильтруем, меняем воду, осадок высушиваем)	Опытным путём выделить крахмал из картофеля.	Группа. Совместная деятельность.
3 день. В течении дня Вечер	Продолжение «Получение крахмала из картофеля» Пение песни «Антошка» Рассматривание просушенного крахмала	Продолжать учить детей наблюдать. Петь без сопровождения инструмента, прислушиваться к голосам других детей. Побуждать к положительным эмоциям. Проанализировать полученный результат.	Группа. Совместная деятельность. В свободной деятельности.
4 день Вечер	Рисование «Овощи в тарелке» Опыт: Капнуть на полученный крахмал каплю йода	Учить изображать предметы круглой и овальной формы. Обратить внимание, что картошка может быть и круглой, и овальной. Убедиться, что таким способом можно увидеть наличие крахмала в других продуктах.	Группа. Непосредственно образовательная деятельность. Группа. Совместная деятельность с детьми.

Результат:

1. Мы узнали, что крахмал можно извлечь из картошки. Это можно сделать и в домашних условиях.
2. Крахмал - небольшие крупинки белого цвета.
3. Капля йода окрашивает крахмал в фиолетовый цвет.

4. Картофельный крахмал очень полезный продукт. Но употреблять его лучше в умеренных количествах.
5. Крахмал добавляют в кисель, поэтому напиток загустевает.

Таким образом, с целью и задачами экспериментальной деятельностью мы справились.

В перспективе:

Обследовать в каких других продуктах содержится крахмал?

Изготовить игрушку-мнушку с применением крахмала.

Изготовить кинетический песок с применением крахмала.

Презентация проекта:

1. Выставка творческих работ для родителей
2. В рамках естественно-научной направленности «Детский сад-научкоград»
Презентация экспериментальной деятельности. «**Картофельный крахмал**»
3. Презентация данного эксперимента в родительской группе в ВАЦ
4. Фотовыставка «Получение картофельного крахмала»

Список используемой литературы:

1. Тугушева, Г. П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста / Тугушева Г. П. – СПб: Детство-Пресс, 2015.
2. государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Интернет ресурсы

