

Департамент образования и науки
города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА

Третьей Московской Международной
научно-практической конференции

**«Компетенции воспитателя - условие развития навыков
будущего у дошкольника»,**

посвященной Дню дошкольного работника

ОНЛАЙН
27 сентября 2022 год

Москва

27 сентября 2022 год

12.00 - Открытие конференции

12.10. - 12.30. Результаты Всероссийского конкурса методических STEAM-решений в образовании

12.30. - 14.00. Пленарная дискуссия - «Дошкольное образование, ориентированное на будущее» Онлайн зал «Выготского Л.С.

Стремительное развитие технологий и общества, глобальные изменения, связанные с процессом информатизации, вносят существенные изменения в образование и в подходы развития детей. Откликается ли существующая система дошкольного образования на вызовы времени, какие навыки будущего развивает у дошкольников, какие профессиональные компетентностные дефициты присутствуют, и какие трансформации сейчас необходимы? Готовы ли мы к future-ориентированному образованию?

Докладчики: Татьяна Волосовец (Москва), Татьяна Якубовская (Финляндия), Оксана Скоролюпова (Москва), Светлана Литвинова (Москва), Владимир Чудов (Москва)

Модератор: Литвинова Светлана Николаевна, к.пед.н., доцент, директор Зеленоградского отделения-института делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва
Модератор чата: Бычкова Татьяна Михайловна, МГПУ, Москва

	<u>Докладчики</u>	Тема доклада
12.10.	Волосовец Татьяна Владимировна, к.п.н., доцент, руководитель кластера "дошкольное образование" ММСО, автор программы "STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста", г.Москва	О результатах Всероссийского конкурса методических STEAM-решений в образовании. Приоритетные направления развития современного дошкольного образования
12.30.	Якубовская Татьяна Владимировна, руководитель Международной сетевой лабораторией программ Futures-грамотности Института образования Национального исследовательского Томского государственного университета, эксперт-координатор международных программ "Futures-грамотность в профессиональном образовании" Регионального профессионального колледжа города Тампере (Финляндия), эксперт программы развития управления профессионального образования Национального агентства по образованию Финляндии, член Сообщества исследователей будущего Финляндии и ментор финской национальной программы futures- грамотности	Ключевые единицы программ работы с будущим в дошкольном образовании

12.50.	Скоролупова Оксана Алексеевна, Институт мобильных образовательных систем, Вице-президент по дошкольному образованию, советник генерального директора издательства «Бином», консультант отдела развития и нормативного регулирования общего образования Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ	Актуальные направления государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования
13.10.	Литвинова Светлана Николаевна, к. пед.н., доцент, директор Зеленоградского отделения - института делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Модель дошкольного образования, ориентированная на будущее
13.30	Чудов Владимир Львович, директор, ГБОУ Школа №1502, г.Москва, кандидат технических наук, доктор педагогических наук	Дошкольное образование как важнейшая ступень в модели естественно-научного и инженерно-технического образования

13:50 – 14:00 Онлайн кофе-брейк. Подключение к Трекам.

**Онлайн обсуждение ведущих образовательных практик
дошкольного образования
с 14.00. до 17.00.**

Трек 1. «Траектория развития навыков будущего: внедрение современных образовательных моделей, программ работы с будущим, технологий и инноваций в дошкольное образование» - Онлайн зал «Выготского Л.С.»

Ведущие модераторы:

Литвинова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент, директор Зеленоградского отделения – института делового администрирования МГПУ, эксперт – директор программ futures-грамотности в области практики будущего по линии программ дошкольного образования, педагогического и управленческого образования международной сетевой лаборатории Якубовская Татьяна Владимировна, эксперт-координатор международных программ "Futures-грамотность в профессиональном образовании" регионального профессионального колледжа TREDU (г. Тампере, Финляндия); руководитель международной сетевой лаборатории Института образования НИ ТГУ (г. Томск, РФ).

Модераторы чата: Бычкова Татьяна Михайловна, эксперт - сетевой модератор Лаборатории программ futures-грамотности МГПУ, Москва;

Зенов Евгений Константинович, эксперт - сетевой модератор Лаборатории программ futures-грамотности, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00.	Литвинова Светлана Николаевна, к.п.н., доцент, директор Зеленоградского отделения МГПУ, г. Москва	Моделирование содержания и технологий дошкольного образования в контексте формирования навыков будущего у детей дошкольного возраста :
14.10.	Пятибратова Юлия Сергеевна, инструктор по физической культуре, Смирнова Надежда Викторовна, музыкальный руководитель, ГБОУ Школа № 1150, г. Москва, ЗелАО	Развитие критического мышления как одного из ключевых навыков будущего у дошкольника. Кейсы педагогов-практиков future-ориентированного образования.
14.25.	Константинова Наталья Владимировна, воспитатель, Фадеева Марина Самвеловна, психолог, ГБОУ Школа №1150, г. Москва, ЗелАО	Решение сложных проблем как навык будущего. Кейсы педагогов-практиков future-ориентированного образования.
14.40.	Виноградова Полина Дмитриевна, воспитатель, Соловьева Елена Ивановна, воспитатель, Чернышова Татьяна Владимировна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1150, г. Москва, ЗелАО	«Огород будущего». Кейсы педагогов-практиков future-ориентированного образования.
14.55	Шукшина Светлана Евгеньевна, к.пед.н., доцент департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва	Формирование умений исследовательского мышления у детей
15.10	Катаева Яна Викторовна, старший воспитатель МБДОУ "Детский сад "Рябинка", Томская область, п. Зональная Станция	Формирование финансовой грамотности дошкольников через проектно-игровую деятельность
15.25	Абысова Вероника Александровна, старший методист, руководитель дошкольного образования ГБОУ Школа №1412, г. Москва	Формирование основ естественно-научной грамотности дошкольников как условие обеспечения преемственности содержания технологии раннего инженерного дошкольного и начального общего
15.40.	Почебутова Олеся Станиславовна, воспитатель, Кузьменко Оксана Владимировна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №116", Иркутская область, г. Братск	Особенности применения педагогических технологий в инновационной программе "ПРОдетей"
15.55.	Гладкова Юлия Андреевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», Дерлюк Нина Николаевна старший преподаватель ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва	Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога дошкольного образования в эпоху цифровизации
16.10.	Седина Татьяна Леонидовна, психолог, Государственное учреждение образования "Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева", г. Могилев, Республика Беларусь	Рефлексивные умения как фактор развития профессиональной компетенции педагога дошкольного образования

14.00-16.30. Трек 2. «Цифровые образовательные практики в дошкольном детстве» - Онлайн зал «Эльконина Д.Б.»

Модератор:

Модератор чата: Колачева Мария Александровна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00.	Молоднякова Алёна Валерьевна, доцент кафедры ППО НТГСПИ (ф) РГППУ, автор-разработчик проекта "LigroGame", директор ООО "АВСПАНТЕРА", Свердловская область, г. Нижний Тагил	Геометрическая азбука «Осьминожки»: играем и экспериментируем с геометрическими телами в условиях компьютерно-игрового комплекса «LigroGame»
14.10.	Федотова Оксана Анатольевна, ведущий специалист по работе с образовательными учреждениями ООО "Сенсориум Групп", г. Москва	Алгоритмика с Робомышью и программирование с роботом Ботли для дошкольников
14.20.	Киселев Владимир Витальевич, преподаватель ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования, Нижегородская область, г. Нижний Новгород	Цифровизация дошкольного образования: возможности и целесообразность
14.30.	Федорова Татьяна Викторовна, к.п.н., доцент, преподаватель Самарского государственного социально-педагогического университета, г. Самара	Виртуальный геоборд - средство развития воображения старших дошкольников
14.40.	Керимова Рузана Вагифовна, руководитель, МБДОУ "Детский сад № 98", г. Красноярск	Использование средств цифровизации при построение развивающей среды "Наукоград - город открытий"
14.50.	Давлятчина Васимия Рамилевна, воспитатель, структурное подразделение Детский сад "Маленькая страна" МАОУ Лицей № 9 "Лидер" имени А.М. Клешко, г. Красноярск	Детский телеканал как средство развития познавательной и коммуникативной инициативы у детей старшего дошкольного возраста
15.00.	Дегтярева Елена Александровна, учитель, Свердловская область, г. Верхотурье	Игры с искусственным интеллектом на языке Scratch 3
15.10.	Макарова Светлана Витальевна, воспитатель, МАДОУ Детский сад №43 "Малыш", Свердловская область, г. Сухой Лог	"Биоквантум", как форма организации экспериментально-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста
15.20.	Кондратова Мария Александровна, преподаватель, ИСПО им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Возможности использования интерактивного оборудования в образовательном процессе (кубы Imo-Learn)
15.30.	Клюквина Анна Юрьевна, преподаватель, ИСПО им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Робототехнический набор MatataLab: создаю и обучаю
15.40.	Гайнутдинова Ирина Руслановна, воспитатель, МАДОУ Детский сад №43 "Малыш", Свердловская область, г. Сухой Лог	Создание детского цифрового проекта с использованием мобильного приложения "Chatter Kids"
15.50.	Гава Светлана Васильевна, воспитатель, МАДОУ НТГО детский сад «Голубок», Свердловская область, г. Нижняя Тура	Изучаем цвет с «Хамелеоном» использование веб-приложения «LigroGame» в групповой игре с ковриком «Попрыгун»

16.00.	Шульмина Анастасия Анатолиевна, воспитатель, МАДОУ Детский сад №43 "Малыш", Свердловская область, г. Сухой Лог	Использование QR в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и в работе с родителями
16.10.	Лебедева Эльвира Моюровна, психолог МДОУ "Детский сад № 4 г. Черемхово", Иркутская область, г. Черемхово	Веб-квест как инструмент развития познавательной активности воспитанников в вопросах изучения русского языка
16.20.	Григорьева Ольга Владимировна, воспитатель, Сафронова Юлия Николаевна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад № 178", г.о. Самара	Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством использования технологии создания анимационных мультфильмов
16.30.	Швецова Татьяна Юрьевна, заведующий, Государственное учреждение образования "Дошкольный центр развития ребенка №1 г.Могилева", г.Могилёв, Республика Беларусь	Туристско-краеведческое образовательное медиапутешествие как эффективное средство гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста
16.40.	Внук Лилия Борисовна, воспитатель-методист, Государственное учреждение образования "Дошкольный центр развития ребенка №1 г.Могилева" г.Могилёв, Республика Беларусь	Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста посредством технического конструирования
16.50.	Березина Елена Витальевна, логопед, Птицына Екатерина Анатольевна, психолог, МДОУ № 21 "Ласточка" ЯМР, Ярославская область, д. Мокеевское	Использование цифровых технологий в реализации проекта «Верный друг и помощник – книга».
17.00.	Данченкова Светлана Николаевна, психолог, МОУ "Райсемёновская средняя общеобразовательная школа", Московская область, г.о. Серпухов	Использование современных технологий с целью повышения качества дошкольного образования
17.10.	Титова Кристина Александровна, воспитатель, Московский педагогический университет, магистрант, г. Москва	Использование детьми дошкольного возраста цифровых технологий в семье как психолого-педагогическая проблема
17.20.	Михайлюта Наталья Мансуровна, учитель МАОУ СОШ № 18, Краснодарский край, г. Армавир	Организация деловой игры "Я иду в школу" для подготовительного занятия в школе с применением образовательной платформы "Учи.ру
17.30.	Капитаниос Ксения Сергеевна, воспитатель, Мещерякова Анна Игоревна, воспитатель, МКДОУ БГО Центр развития ребенка- детский сад №19, Воронежская область, г.Борисоглебск	Театрализованная деятельность с детьми - дошкольниками с включением элементов цифрового сопровождения

14.00-16.30. Трек 3. «Практика реализации инновационной STEAM образовательной технологии в дошкольном образовании» - Онлайн зал «Поддьякова Н.Н.»

Модератор: Прохорова Анна Викторовна, МГПУ, Москва.
Модератор чата: Матюшкина Юлия Сергеевна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00.	Семухина Светлана Викторовна, руководитель МАДОУ детский сад №43 "Малыш", Свердловская область, г. Сухой Лог	Детские мастерские в условиях дошкольной образовательной организации
14.10.	Копченова Юлия Сергеевна, методист, АО Элти-Кудиц, Чибисова Вероника Александровна, воспитатель, ГБОУ «Школа № 319», г. Москва	Развитие эмоционального интеллекта детей на основе подхода STEM образования
14.20.	Пронина Марина Юлиевна, заместитель заведующего по ВМР АНО ДО "Планета детства "Лада", детский сад №67 "Радость", Самарская область, г. Тольятти	Внедрение STEAMS-технологий в арт-пространстве коворкинга «АРТ-Паркинг»
14.30.	Куковьякина Надежда Александровна, психолог, МАДОУ НТГО детский сад Голубок, Свердловская область, г. Нижняя Тура	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в рамках проекта от Зернышка до каравая
14.40.	Еремеева Ольга Константиновна, воспитатель, Никулина Татьяна Сергеевна, логопед, Денисова Ирина Георгиевна, воспитатель, МАДОУ №2, Мурманская область, г. Мончегорск	Применение STEM-технологий в опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста
14.50	Горковенко Ирина Александровна, воспитатель, Колбасова Любовь Викторовна, старший воспитатель, МБОУ СОШ №12, Московская область, г. Серпухов	Ранняя профориентация дошкольников посредством STEAM-технологий
15.00.	Унесихина Юлия Геннадьевна, педагог дополнительного образования, МАДОУ №43 детский сад "Малыш", Свердловская область, г. Сухой Лог	Защитники Отечества: этапы проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе технологии 3D моделирования в «LigroGame»
15.10.	Крылова Наталия Владимировна, воспитатель, МДОУ №5 "Радуга", Ярославская область, г. Тутаев	Развитие STEAM навыков у детей раннего возраста дома
15.20.	Сазонова Марина Валериевна, воспитатель, Сытник Наталия Васильевна, воспитатель, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 69, г. Томск	Создание мультфильма как ресурс для развития дошкольников
15.30.	Питухина Анна Николаевна, воспитатель, ГБОУ Школа №1412, г. Москва	STEAM-подход в практике развития познавательной активности дошкольников посредством применения блоков Дьенеша
15.40.	Горбунова Жанна Александровна, воспитатель МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 186", Ильмукова Ольга Александровна, воспитатель МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 186", г. Самара	Формирование экологического сознания дошкольников через конструирование
15.50.	Попова Татьяна Георгиевна, воспитатель, МАДОУ Центр развития ребенка, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск	Развитие инженерно-технических навыков в процессе STEM-игры
16.00.	Палагина Ирина Валерьевна, воспитатель, Щербатых Наталья Николаевна, воспитатель, МКДОУ БГО ЦРР - детский сад №19, Воронежская область, г. Борисоглебск	STEAM технологии, как инновационный метод познавательного развития старших дошкольников

16.10.	Зеленкова Светлана Валерьевна, воспитатель, МДОУ 5 "Радуга", Ярославская область, г. Тутаев	Реализация проекта в первой группе раннего возраста "Разноцветная неделька"
16.20.	Перминова Лариса Васильевна, руководитель, МБДОУ детский сад № 17, Кировская область, г. Кирово-Чепецк	Реализация в ДОУ инновационного проекта по использованию 3D моделирования в электронной образовательной среде «LigoGame»
16.30.	Погодаева Марина Николаевна, воспитатель, МБДОУ детский сад № 17, Кировская область, г. Кирово-Чепецк	Организация детской проектной деятельности технической направленности по теме "Разработка 3D модели болта"
16.40.	Кузнецова Александра Сергеевна, воспитатель, ГБОУ Школа №1517, г. Москва	Продуктивная деятельность как фактор успешной социализации дошкольников
16.50.	Калиновская Валентина Михайловна, воспитатель, Государственное учреждение образования "Дошкольный центр развития ребенка №1 г.Могилева"г.Могилёв, Республика Беларусь	Использование робототехники в образовательном процессе учреждения дошкольного образования
17.00.	Кляус Наталья Михайловна, воспитатель, Государственное учреждение образования "Дошкольный центр развития ребенка №1 г.Могилева" г.Могилёв, Республика Беларусь	Организация работы LEGO-центра в учреждении дошкольного образования
17.10.	Егорова Анна Борисовна, воспитатель, КДОУ БГО ЦРР - д/с №19, Воронежская область, г. Борисоглебск	Развитие интеллектуальных и технических способностей детей дошкольного возраста посредством технологии ТИКО-моделирования
17.20.	Анаскина Екатерина Андреевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад № 178", Самыкина Светлана Александровна воспитатель МБДОУ "Детский сад № 178", г.о. Самара	Декоративное рисование дошкольников: о подготовке к Международному конкурсу XXXII передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства»
17.30.	Александрова Раиса Анатольевна, воспитатель МДОУ "ЦРР- детский сад" Улыбка", Свердловская область, г. Качканар	В гости к Жемчужинке
17.40.	Прядеина Ксения Вячеславовна, воспитатель МДОУ "ЦРР- детский сад" Улыбка", Свердловская область, г. Качканар	Как звери солнышко будили
17.50.	Жданова Елена Викторовна, воспитатель МДОУ "ЦРР- детский сад" Улыбка", Свердловская область, г. Качканар	Организация познавательной деятельности детей дошкольного возраста в рамках темы: "Игры с Лигренком"
18.00.	Волчкова Елена Петровна, старший воспитатель, МАДОУ МО "Центр - детский сад № 180", г. Краснодар	STEM-технологии – новая ступень в дошкольном образовании

14.00-16.30 Трек 4. «Инклюзивные практики в дошкольном образовании» - Онлайн зал «Марии Монтессори»

Модератор: Тюрина Надия Шамильевна, к.пед.н., доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, Москва, РФ.

Модератор чата: Байдалова Карина Алексеевна, МГПУ, Москва, РФ

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00.	Казакова Лариса Александровна, к.б.н, доцент, преподаватель Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н.Ульянова, г. Ульяновск	Социальное развитие детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной организации
14.10.	Бурля Дарья Игоревна, логопед, ГБОУ «Областной центр диагностики, образования и коррекции», г. Москва	Профессиональная компетентность педагога ОДО в условиях инклюзивного образования
14.20.	Гужева Виктория Александровна, методист, ГБОУ Школа № 609, г. Москва, ЗЕЛАО	Современное состояние проблемы педагогического общения взрослого с детьми в образовательном пространстве
14.30.	Суркова Валентина Вячеславовна, тьютор ССП ГБОУ "Школа №109" проект госпитальных школ России УчимЗнаем, г. Москва	Цифровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста, проходящими длительное лечение в стационарах медицинских учреждений
14.40.	Бубырева Вера Владимировна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1056, г. Москва	Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет через сенсорно - дидактические игры и упражнения
14.50.	Таширева Ольга Владимировна, руководитель, Дружинина Анна Викторовна, логопед, Дмитриева Яна Владимировна, логопед, ГБДОУ детский сад № 41, г. Санкт-Петербург	Использование нестандартных методов работы, способствующих эффективному речевому развитию ребенка в коррекционной деятельности учителя-логопеда: квиллинг
15.00.	Ковалева Марина Николаевна, методист РУМЦ ИСПО им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Интерактивные технологии обучения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве (MatataLab)
15.10.	Бушманова Юлия Александровна, логопед, ГБОУ Школа № 1412, г. Москва	Современные подходы к организации деятельности по профилактике нарушений чтения и письма у дошкольников с ОВЗ
15.20.	Чиший Елена Валерьевна, воспитатель, ГБОУ Школа №1412, г. Москва	Технология формирования основ инженерного мышления в практике

		реализации инклюзивного образования дошкольников
15.30.	Ендуткина Светлана Николаевна, руководитель, Боровая Елена Владимировна, логопед, ГБОУ СОШ СПДС "Чебурашка", Самарская область, с. Выселки	Использование устного народного творчества в коррекции речевых нарушений воспитанников с общим недоразвитием речи в условиях дошкольного учреждения
15.40.	Метелева Оксана Владимировна, логопед, МБДОУ детский сад "Улыбка", Республика Башкортостан, с.Бижбуляк Бижбулякский район	Дидактическое пособие "Чудо-дерево" как способ активизации речи дошкольников с ОВЗ
15.50.	Гизятуллина Елена Анатольевна, воспитатель, Сиротина Татьяна Александровна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад № 178", г.о. Самара	Применение развивающего пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» с детьми ОВЗ
16.00.	Дьякова Анастасия Юрьевна, логопед, ГБОУ Школа №1598, г. Москва	Использование логоритмических упражнений для активации психомоторной деятельности у детей с ОВЗ
16.10.	Войнова Наталья Витальевна, логопед, ГБОУ Школа №1598, г.Москва	Использование элементов глинотерапии в работе по развитию речи детей с ОВЗ
16.20.	Белозерская Наталия Петровна, логопед, ГБОУ Школа №1598, г.Москва	Использование мультипликационных фильмов для развития речи детей
16.30.	Большакова Татьяна Вячеславовна, логопед СП "Детский сад №1" ГБОУ СОШ № 5, Самарская область, г. Сызрань	Интерактивные ресурсы по инклюзивному образованию детей с ОВЗ
16.40.	Туршатова Ольга Николаевна, воспитатель МАДОУ "Детский сад № 2 компенсирующего вида", Чашникова Юлия Владимировна, логопед МАДОУ "Детский сад № 2 компенсирующего вида", Мурманская область, г. Мончегорск	STEM технологии как вариант развития творческих, математических и интеллектуальных способностей детей с ТНР
16.50.	Асомадинова Диана Владимировна, логопед, Блинова Галина Михайловна, старший воспитатель, МБДОУ "Детский сад №462" г.о. Самара	Воспитание культуры речи и речевого общения дошкольников у детей с особыми образовательными потребностями
17.00.	Лоргина Оксана Михайловна, логопед, Коткова Инна Анатольевна, инструктор по физической культуре, МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 339" городского округа Самара	"Рождение" кинезиологической сказки

14.00-16.30. Трек 5. «Интеграция физической и интеллектуальной активности дошкольников». - Онлайн зал «Лесгафта П.Ф»

Модератор: Борисова Марина Михайловна, к.пед.н., доцент, МГПУ, Москва

Модератор чата: Пылаева Ольга Викторовна, МГПУ, Москва

	<u>Спикеры:</u>	Тема доклада
14.00.	Морозова Людмила Дмитриевна, к.пед.н, доцент, ГАОУ ВО МГПУ, Борисова Марина Михайловна, к.пед.н, доцент, доцент департамента педагогики, заместитель директора по молодежной политике института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Вклад Татьяны Ивановны Осокиной в теорию и практику физического воспитания детей дошкольного возраста
14.10.	Ганичева Алла Николаевна, к.пед.н, доцент, преподаватель института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Интеграция медицинской и психолого-педагогической подготовки магистрантов по профилю «Раннее детство»
14.20.	Глушкова Галина Владимировна, к.пед.н., доцент, методист, ГБОУ Школа № 1598, г. Москва	Использование напольных игровых полей для игр с правилами в активизации двигательной деятельности дошкольников
14.30.	Семенова Татьяна Анатольевна, к.пед.н., преподаватель ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва	Воспитание ловкости у детей дошкольного возраста
14.40.	Чугайнова Оксана Геннадьевна, к.пед.н., преподаватель ФГБОУ ВО «МПГУ», г. Москва	Использование координационных упражнений в физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста
14.50.	Валевская Марина Вячеславовна, президент межрегиональной общественной организации «Федерация детского гольфа», г. Москва	Спортивно-игровой гольф-проект SNAGири
15.00.	Перепелятникова Наталья Николаевна, логопед, ГБОУ Школа № 1356, г. Москва	Движение и речь. Кинезиологические упражнения в практике логопеда.
15.10.	Радах Анна Николаевна, старший воспитатель, ГБОУ Школа № 1598, г. Москва	Использование самодельного игрового оборудования для повышения интересов детей к занятиям плаванием
15.20.	Пешкова Елена Николаевна, старший методист, ГАУ ДО «Детский музыкальный театр «Домисолька», г. Москва	Проектирование летних образовательных программ (на примере Детского музыкального театра "Домисолька")
15.30.	Муратова Екатерина Михайловна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1598, г. Москва	Применение нестандартного игрового оборудования в коррекции двигательных нарушений у детей с ОВЗ
15.40.	Кириллова Зинаида Федоровна, методист, ГБОУ Школа № 1598, г. Москва	Организация фестиваля "Виват, СПОРТ!" как средство

		повышения интереса детей к занятиям физической культурой
15.50.	Князева Светлана Валерьевна, инструктор по физической культуре, ГБОУ Школа № 1598, г. Москва	5 лайфхаков в применении игровых заданий познавательного характера на занятиях физической культурой
16.00.	Карпова Людмила Васильевна, магистрант, ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва	Использование игры фрисби в работе со старшими дошкольниками на современном этапе
16.10.	Лапина Оксана Николаевна, инструктор по физической культуре МБДОУ "Детский сад № 178, г.о. Самара	Сообщество "Мы и физкультура" - интерактивная форма работы с родителями воспитанников
16.20.	Боброва Ксения Борисовна, воспитатель, Каченовская Лидия Александровна, старший воспитатель, ГБОУ Школа №1517, г.Москва	Реализация познавательного и речевого развития в процессе физической активности. Из опыта работы дошкольных групп ГБОУ Школа №1517
16.30.	Шишкина Марина Евгеньевна, воспитатель, Сайганова Татьяна Ивановна, старший воспитатель, ГБОУ Школа №1554, ДО2, г.Москва	Детское туристическое агентство «Колобок» как средство взаимодействия с семьей в формировании здорового образа жизни дошкольников