

МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка»

Проект во второй младшей группе «Солнышко»

«Картошка – наш второй хлеб»»»

В рамках естественно-научной направленности
«Детский сад-научкоград»

Экспериментально-исследовательская деятельность

Воспитатели: Жёлудева Г.Н.
Лузина Г.А.

Качканар
2022

Проект «Картошка – наш второй хлеб»

«Картошка-хлеб бережёт»

Пословица

Реализация.

Наш проект начался (как ни странно) с беседы о Дне Победы.

День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран.

22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги - фашисты. И главный враг Гитлер, который хотел, всех нас уничтожить, убить. Во время войны людям нечего было кушать. Съедали всё, что было. Хлеба не было, картошка была вторым хлебом. Например, съедали картошку, чтобы не умереть с голоду, а что же сажали весной? А садили очистки от картошки или совсем маленькие «глазки». (показ)

Как вы думаете может ли вырастить картошка, из одного глазка? (Ответы детей)

И сколько картошки будет? Много или мало? (Ответы детей)

Посмотрите на нашу большую картошку, которую мы оставили с нашего урожая. Давайте посмотрим вырастет ли картошка, просто из одних «глазков», Саму картофелину мы сажать не будем, а посадим только «глазки».

Ещё раз рассмотрели картошку, «глазки» и приступили к посадке в начале июня, в тёплую землю.

Объект исследования: «глазки» от картошки.

Предмет исследования: Прорастание «глазков», урожай.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Участники: дети второй младшей группы «Солнышко», воспитатели, родители.

Продолжительность: средне срочный (май- конец августа)

Цель: расширить представление о выращивании картофеля.

Задачи:

1. Учить детей интересному способу выращивания картофеля.

2. Освоение экспериментирования.
3. Развитие познавательной активности.

**Перспективный план работы над проектом
«Картошка - наш второй хлеб»**

Месяц. неделя	Название мероприятия	Задачи мероприятия	Форма и место проведения
Май 1-я неделя	Беседа о ВОВ.	Познакомить детей, как приходилось выращивать картошку в трудное время. Активизировать познавательную деятельность для детей. Приобщать к истории страны.	Занятие в групповой комнате. Беседа о выращивании картофеля в трудное для страны и людей время. Попытаться вместе разобрать, почему так говорят «Картофель- наш второй хлеб»
Май 2-я неделя.	Подготовка места для огорода	Организация огородных грядок. Выравнивание забора, окраска забора.	Экскурсия по участку детского сада, для выбора места для огорода. Взаимодействие с родителями: окраска забора для огорода.
Май 3-я неделя	Наблюдение за ростом «глазков» на картофелине	Продолжать учить детей наблюдать, отмечать характерные особенности ростков («глазков») Продолжать пополнять и расширять словарный запас детей. Предложить фиксировать рост и цвет «глазков»	Подоконник групповой комнаты. Раскрашивать раскраску «Овощи»
Июнь 1-я неделя	Посадка «глазков картофеля» Червяк-проволочник	Поддерживать желание детей посадить и вырастить хороший урожай картофеля.	Участок детского сада. Совместная деятельность по посадке.

		Познакомить с основным вредителем картофеля	
Июнь 2-я неделя	Проклюнулась ли картошка? Загадки про картошку	Побуждать к длительному наблюдению за развитием растения.	Участок детского сада. Побуждать отгадывать загадку по характерным признакам
Июнь 3-я неделя	Прополка. Окучивание картошки. Игра «Угадай на вкус»	Продолжать побуждать к совместному труду	Участок детского сада. На огороде. Практическая деятельность в огороде (полив, прополка, окучивание)
Июнь-Август	Наблюдение за ростом картошки. Ухаживание за будущим урожаем.	Закреплять умение наблюдать, совместно дружно трудиться.	Участок детского сада. На огороде.
Конец августа	Сбор урожая. Просмотр мультфильма «Весёлый огород»	Сделать вывод: «Выросла ли картошка из глазков?» Сколько? Много или мало?	Формировать у детей интерес к знаниям и о овощах и о фруктах.
Сентябрь	Выставка урожая	Выставка с последующей отправкой урожая не кухню детского сада.	Представить детям возможность восхититься урожаем.

Результат:

В процессе наблюдения за картофелем (1 -2 неделя июня) дети поняли, что картофель можно садить одними «глазками». Дети научились устанавливать изменения в объекте. Развился познавательный интерес к объекту природы интерес к исследовательской деятельности.