

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
Протокол от 18.04.2022г. № 18

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«ЦРР-детский сад «Улыбка»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
за 2021 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общая информация об Учреждении.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Структура и система управления организации.....	10
2. Оценка образовательной деятельности.....	15
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
2.2. Организация учебного процесса.....	22
2.3. Востребованность выпускников.....	27
2.4. Кадровое обеспечение.....	28
2.5. Учебно-методическое обеспечение.....	41
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
2.7. Материально-техническая база.....	46
2.8. Внутренняя система оценки качества.....	52
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации: показатели деятельности дошкольной образовательной организации...	56

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» за 2021 год проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании нормативных документов:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

В ходе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. Общая информация об учреждении

Информационная справка

Регион	Качканарский городской округ
Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»
Юридический адрес	624350, Свердловская обл., город Качканар, 5а мкр., д.15
Фактический адрес	624350, Свердловская область, г.Качканар, 5а мкр., д.15; 5а мкр., д.16; 5 мкр., д.42а
Телефон	(34341) 6-12-65, 618-05, 6-30-82, 6-09-99, 6-20-96
E-mail:	dou.u@kgo66.ru
Официальный сайт	https://ulybka-kch.tvoysadik.ru/
ФИО руководителя	Лещёва Анастасия Александровна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7:00 час. до 19:00 час.
Основной вид деятельности	Согласно Уставу: - реализация образовательных программ дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за воспитанниками
Лицензия	№17222 от 30 апреля 2013 г.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН/ОГРНИП)	1026601127013 от 29.11.2002г.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6615006583
Учредитель	Администрация Качканарского городского округа
Функции и полномочия Учредителя в сфере образования осуществляет	Управление образованием Качканарского городского округа в лице начальника Управления образованием Качканарского городского округа – Мальцевой Марины Андреевны

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» (далее ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), (Приказ № 155 от 17 октября 2013 года) к структуре, условиям, результатам освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ПООП ДО) и утверждена Приказом № 262 от 31.08.2021г.

Программа определяет цель, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Для реализации содержания обязательной части ООП использован учебно-методический комплект программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой и др. и основной образовательный программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

При проектировании содержания Программы учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, возрастные особенности контингента детей, а также образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована на основе элементов парциальных программ, дополняющих Программу в нескольких образовательных областях. Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей). Включение парциальной программы в Программу предоставляет более широкие возможности для познавательного, социального, личностного и физического развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

- «Я – человек»: программа социального развития./С.А.Козлова. М.: Школьная пресса, 2005;

– «Я, ты, мы». Программа социально-эмоционального развития детей от 3-х до 6-ти лет/ О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. 2-е изд. М.:Просвещение, 2005.

Дополнительное образование детей осуществляется по составительским

программам, разработанным педагогами, принятым на Совете педагогов и утвержденным заведующим.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Также реализуются: Образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с нарушением речи МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» и Образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с задержкой психического здоровья.

№	Наименование программы	Реквизиты	Количество воспитанников, осваивающих программу
1	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»	Приказ № 262 от 31.08.2021г.	278
2	Образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с нарушением речи МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка»	Приказ № 114/1 от 30.08.2016г.	32
3	Образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с задержкой психического здоровья	Приказ № 262 от 31.08.2021г.	2
4	Образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра	Приказ № 107 от 19.04.2019г.	1

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционирует консультационный пункт и Служба ранней помощи.

Сведения о коррекционной работе в ДОУ

Количество детей, прошедших комплексное обследование на областной ПМПК	4
Количество детей, получавших образовательную услугу по индивидуальным учебным планам и программам	3
Количество детей, своевременно получивших коррекционную педагогическую помощь (консультации, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом)	33
Количество детей, имеющих нарушения речи по результатам логопедического обследования	32
Другие направления, формы коррекционной работы в ДОУ (индивидуальные, групповые платные коррекционные занятия)	8

Деятельность ПП-консилиума по психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии. Направления коррекционной работы

	Формы осуществления коррекционной работы, количество детей					
	Коррекция речевых нарушений	Коррекция нарушений зрения	Коррекция нарушений слуха	Коррекция интеллектуальных нарушений	Коррекция психологических нарушений	Коррекция поведенческих нарушений
2021 год	33	0	0	0	3	3

Консультационный пункт является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до (7)8 лет. Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

В течение 2021 года консультационный логопедический пункт МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» посетили 53 родителя воспитанников подготовительных, средних, младших групп ДОУ, им было оказана 81 услуга методической, логопедической и консультативной помощи.

Служба ранней помощи – структурное подразделение. Главная цель Службы ранней помощи - улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях, повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка. А так же на включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

В 2021 году в Службе ранней помощи была проведена работа с 19 семьями, имеющими детей раннего возраста. Из них 1 ребенок до 1 года, 3 ребенка до 2-х лет, 15 детей в возрасте с 2 до 3 лет. Из них: 7 семей были зачислены для оказания услуг с 2020 года (5 семей по индивидуально программе ранней помощи, 1 – пролонгированное консультирование, 1 – краткосрочное консультирование), 12 родителей с детьми раннего возраста обратились впервые. После проведения первичных приемов было зачислено 6 детей:

- 5 ребенка на краткосрочное консультирование;
- 1 ребенку разработана ИПРП.

Как показало первичное обследование, 6 детей - не нуждаются в услугах ранней помощи.

Зачисленным детям были оказаны следующие услуги:

- углубленная оценка,
- интервью «Типичный день»,
- психологическое консультирование,
- содействие развитию общения и речи,

- содействие развитию мобильности,
- содействие развитию познавательной активности.
- консультирование по развитию общения и речи;
- консультирование по развитию познавательной активности

В результате положительной динамики и удовлетворения запроса родителей в течение 2021 года было выпущено 9 семей с детьми раннего возраста.

В 2020 году, при самообследовании, для выполнения нами были поставлены следующие задачи:

№ п/п	Оцениваемый показатель	Выполнение поставленных задач
1	Оценка образовательной деятельности.	В связи с изменениями в законодательстве внесены изменения и дополнения в документы.
2	Оценка системы управления организации.	Участие ДОУ в мониторингах различного уровня. Внедряются инновационные технологии в образовательный процесс.
3	Оценка организации учебного процесса.	Усилен контроль за образовательной деятельностью ДОУ.
4	Оценка качества кадрового обеспечения.	Все педагогические кадры прошли курсовую подготовку на 100% .
5	Оценка учебно-методического обеспечения.	Проведены педагогические советы, консультации. Педагоги приняли участие в конкурсах профмастерства различного уровня.
6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	Приобретена программа по реализации проекта «Раннее инженерное и естественно-математическое образование детей дошкольного возраста на основе технологии игрового компьютерного 3D-моделирования в «LigroGame»
7	Оценка материально-технической базы.	Приобретен один интерактивный комплект. Приобретено игровое оборудование для улицы.
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Проведен мониторинг по шкалам МКДО.

В целом поставленные задачи при предыдущем самообследовании ДОУ выполнены. Частично выполнена задача по запуску интерактивного комплекта, а также мебели для воспитанников (столы, стулья). Причиной невыполнения данной задачи явилось необходимость приобретения уличного игрового оборудования.

Сведения о контингенте обучающихся

В 2021 году в детском саду функционировали группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Всего 22 группы, 313 воспитанников.

Динамика контингента (по состоянию на 31 декабря 2021 года)

Учебный год	Количество групп		Количество воспитанников	
	ясли	сад	ясли	сад
2019	7	15	97	276
2020	7	15	68	285
2021	6	16	65	248

Сведения об укомплектованности ДОУ (по состоянию на 31 декабря 2021 г.)

Год	Количество воспитанников по проекту	Количество воспитанников по СанПин	Фактическое количество воспитанников		Количество вакантных мест в ДОУ (по состоянию на 31 декабря года)	Процент укомплектованности на 31.12.2021
			на 01.01.2021	на 31.12.2021		
2019	436	451	392	373	63	86%
2020	440	451	373	353	94	80%
2021	440	400	353	313	87	78%

Социальная характеристика контингента воспитанников

Кол-во детей на 31.12.2021	2019		2020		2021	
	Количество, чел	%	Количество, чел	%	Количество, чел	%
Всего	359		334		304	
В том числе:						
дети-инвалиды	3	0,8%	3	0,9%	5	1,6%
дети с ОВЗ	4	1,1%	3	0,9%	2	0,7%
опекаемые	6	1,7%	3	0,9%	2	0,7%
детей сирот, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0	0	0

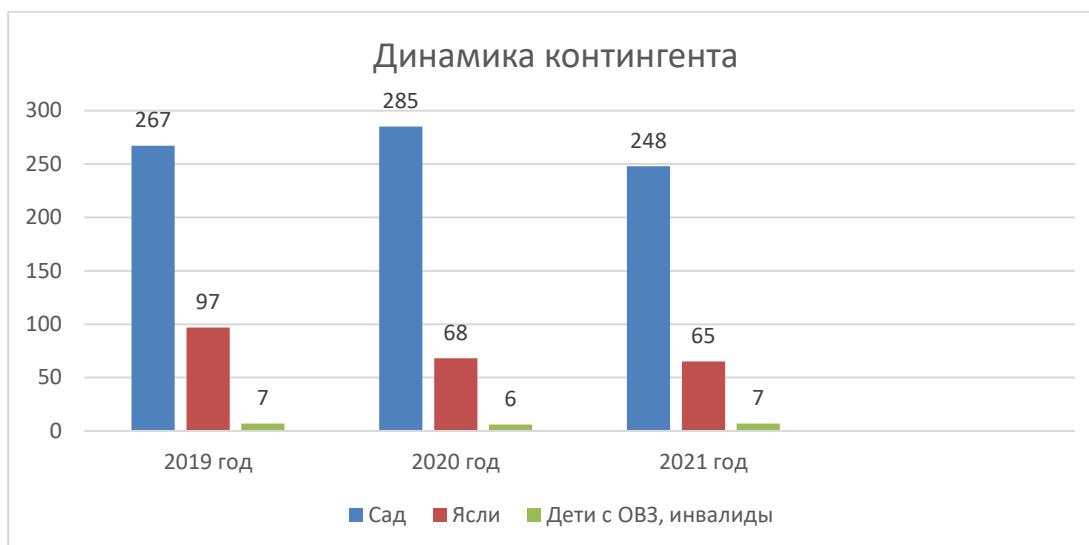
Работа с неблагополучными семьями; семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Из 273 семей воспитанников ДОУ:

- многодетные семьи - 43 (15,8%)
- малообеспеченные семьи - 34(12%)
- семей группы риска 3 (1%)
- семьи, состоящие на городском персонифицированном учёте – 1 (0,4%)
- семьи, состоящие на учёте в ПДН – 2 (0,8%)

С семьями данных категорий был составлен план работы, а так же социальный паспорт семей воспитанников. В течение года велась активная работа с неблагополучными семьями, с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Педагогами ДОУ полностью реализован план работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска». Между сотрудниками

ДОУ и родителями (законными представителями) установлен тесный и доверительный контакт.



Анализируя сохранность контингента можно сделать вывод: количество детей, поступающих в детский сад уменьшается. Так в сравнении с предыдущим годом детей уменьшилось на 40 человек. Детей, обучающихся по адаптированной программе меньше не становится. Причиной уменьшения контингента в ДОУ является низкая рождаемость в КГО, миграция населения. При условии дальнейшего уменьшения контингента воспитанников может привести к оптимизации путем сокращения групп в ДОУ.

1.2. Структура и система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий принимает решения в пределах своей компетенции самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и действует от имени Учреждения без доверенности.

Структура управления МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» соответствует Уставу учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Коллегиальный орган	Компетенции
Общее собрание трудового коллектива	- Формируют предложения Заведующему по перспективе (стратегии) развития Учреждения, по вопросам социально-экономической, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, в том числе его материально-технического обеспечения.

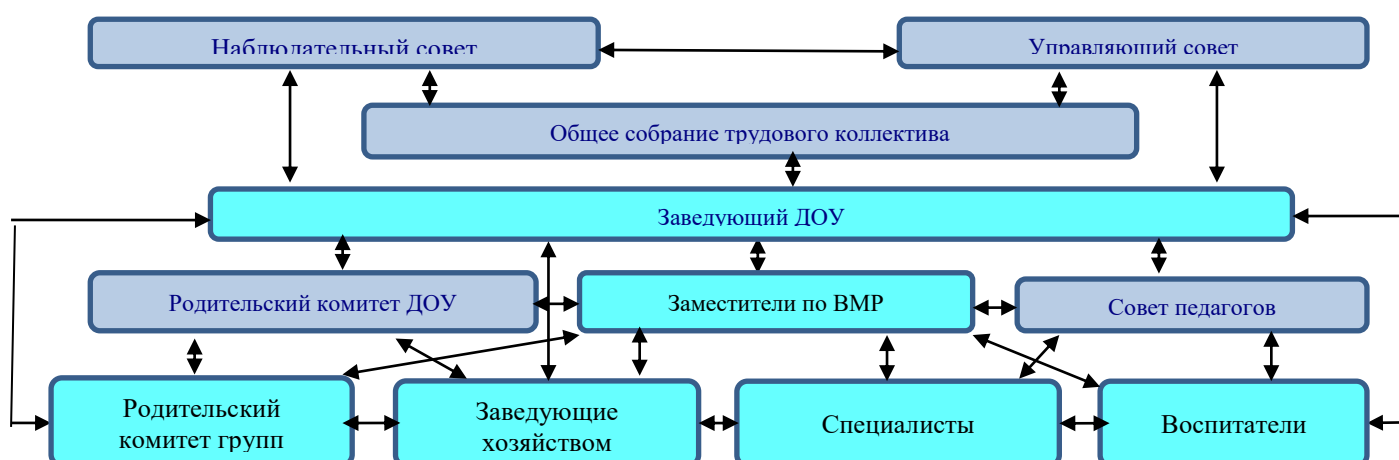
	<ul style="list-style-type: none"> - Принимают Устав Учреждения, изменения в Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об Управляющем совете. - Формируют предложения Заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников. - Избирают представителей работников в Управляющей совет, комиссию по трудовым спорам. - Обсуждают вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, отчетов комиссий, в частности о работе по Коллективному договору. - Взаимодействуют с коллегиальными органами управления по вопросам, отнесенным к компетенции Общего собрания Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формируют предложения Заведующему по перспективе (стратегии) развития Учреждения, по внесению изменений в Устав, в локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности воспитанников. - Вносят предложения Заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. - Разрабатывают и принимают образовательные программы и иные компоненты образовательных программ. - Участвуют в выборе направлений и осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций. - Участвуют в научно-методической работе, в том числе в организации и проведении научных и методических конференций, семинаров. - Принимают локальные нормативные акты (положения) об аттестации педагогических работников. - Принимают локальные нормативные акты (положения, регламенты), регулирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год. - Вносят предложения по совершенствованию форм, средств, методов обучения и воспитания, образовательных технологий с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. - Участвуют в выборе учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании. - Вносят предложения Заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы. - Взаимодействуют с коллегиальными органами управления по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения. - Участвуют в определении критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, входящих в положения об

	<p>оплате труда и стимулирования педагогических работников Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвуют в определении форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости воспитанников. - Представляют к поощрению работников Учреждения и воспитанников в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает, дает рекомендации и направляет их Учредителю по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - Предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - Предложения Учредителя или Заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или его ликвидации; - Предложения Учредителя или Заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - Предложения Заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение данного имущества. <p>Наблюдательный совет рассматривает и дает заключение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности и изменений к нему (копию заключения направляет Учредителю); - Предложения Заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - Предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета. <p>Наблюдательный совет рассматривает, утверждает и направляет Учредителю копии документов: положения о закупке, проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения (по представлению Заведующего).</p> <p>Наблюдательный совет рассматривает и принимает решения, обязательные для Заведующего, по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложения Заведующего о совершении крупных сделок; - Предложения Заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - Проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждает Программу развития, Положение о Публичном докладе; - Принимает нормативно-локальные акты, регламентирующие

	деятельность Учреждения; - Согласовывает образовательную программу Учреждения, перечень платных образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, мониторинг качества образования.
Совет родителей (законных представителей)	- Рассматривает нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, затрагивающие права воспитанников, родителей (законных представителей). - Содействует администрации Учреждения: в совершенствовании условий для организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении мероприятий различной направленности, в проведении мероприятий по благоустройству помещений и участков. - Участвует в работе с родителями по разъяснению их прав и обязанностей. - Взаимодействует с коллегиальными органами управления Учреждения. - Выбирает членов Управляющего совета.

В 2021 году Управляющий совет ДОУ продолжал свою деятельность. План работы Управляющего совета выполнен полностью. Активное участие члены Управляющего совета принимали в принятии нормативных документов, согласовали перечень платных услуг, в подготовке к Новому году, в проведении ремонтов групп, оформлении коридора и лестничных маршей. Большую помощь родители под руководством Родительского комитета оказывали в создании предметно-развивающей среды в группах, в создании снежных построек на участках ДОУ, в подготовке к праздникам, утренникам и приобретении подарков детям на Новый год. В мае родители вместе с сотрудниками ДОУ прибирали территорию детского сада. Родители принимали активное участие в организации и проведении конкурсов ДОУ: «Дары осени», «Снежный городок», «Лучший летний участок», «Пасхальные поделки» и др.

Органиграмма управления



Государственно-общественный характер управления осуществляется

посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий, социальных партнёров). Государственно-общественное управление, формулирует общие, согласованные и принятые в ДОО нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений, а также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития. Разработанные и утвержденные Положения наделяются правом принимать нормативные решения, участвовать в эффективном распределении ресурсов, в установлении стратегии мотивации для достижения целей программы развития МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

Публичность, позитивность и прозрачность деятельности Управляющего совета позволяет в условиях модернизации образования поддерживать доброжелательную атмосферу, а педагогам дает возможность плодотворно трудиться, получать достойную зарплату и творчески реализовываться.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей). За истекший год структура управления образовательной организацией не изменилась.

Вывод: в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» создана достаточно эффективная система управления, ее элементы взаимосвязаны. Приоритетными целями развития системы управления организации является коллегиальное партнерство. Направленное на реализацию программы развития ДОО. Структура управления ДОО соответствует функциональным задачам и Уставу. В ДОО постоянно обновляются профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности, обучение проходят заведующий, заместители заведующего и все педагоги. Годовой план работы в ДОО, программа развития ДОО направлены на решение имеющихся проблем в образовательной организации.

Существующая система управления МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОО, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ», дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

При работе с детьми педагоги детского сада применяют различные педагогические технологии:

Реализуемые педагогические технологии	Педагоги 2021
Игровые педагогические технологии	100%
Технология проектирования	81%
Проектная технология	69%
Кейс технология	17%
Информационно-коммуникационные технологии	70%
ТРИЗ	43%
STEM	20%
Здоровьесберегающие технологии	100%
Технология исследовательской деятельности	89%

Инновационная деятельность

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» реализуется посредством 8 инновационных направлений.

№	Направление	Нормативно-правой контур
1	Безопасность	Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» «Обеспечение безопасности детей».
2	Экологическое образование	Президент Российской Федерации В.В. Путин о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России». Проект «Эколята дошколята».
3	Техническое творчество	Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы.
4	Финансовая грамотность	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении стратегии
5	Патриотическое воспитание	Указ Президента «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы». В целях сохранения исторической
6	Преимственность	Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного
7	Взаимодействие с педагогами	Постановление Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584 о реализации плана внедрения

8	Взаимодействие с родителями	Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
---	-----------------------------	---

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» является стажировочной площадкой ГАОУ ДПО СО «ИРО» по теме: «Раннее инженерное и естественно-математическое образование детей дошкольного возраста на основе технологии игрового компьютерного 3D-моделирования в «LigoGame» в условиях ДОУ (по реализации мероприятий сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего, профессионального образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное образование, реализация адаптированных общеобразовательных программ, формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся). Приказ Министерства образования и молодежной политики, ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 03.02.2021г. № 30 «Об организации деятельности стажировочных площадок».

Вывод: Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой детского сада, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с использованием современных образовательных технологий.

В 2021 году в действующую Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» были внесены изменения в соответствии с действующими нормативными правовыми документами (с изменениями за текущий период) более высокого уровня: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ», ФГОС ДО, СанПин и др. Рабочей группой разработано Положение о рабочих программах дошкольного образования, произведен анализ рабочих программ специалистов в соответствии с Положением.

Согласно (п.3.2.3) ФГОС ДО в ходе реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Подобная оценка проводится исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребенка и его способностей в различных видах деятельности, складывается из анализа освоения образовательных областей. Периодичность педагогической диагностики индивидуального развития детей в установлена в соответствии со ст.28 ФЗ «Об образовании в РФ», согласно календарно-учебному графику МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» и проводится 2 раза в год во всех возрастных группах.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с показателями развития на основе анализа карт развития, составленных в соответствии ФГОС

ДО, ООП ДО по образовательным областям и учебно-методическим комплектом программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой и др. Разработана система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения включая:

- педагогические наблюдения;
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Полученные результаты обследования позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты освоения ООП ДО (общая численность воспитанников - /100%)

Образовательная область	Уровни	2020 (292 чел.)	2021 (248 чел.)
Физическое развитие	Сформировано	116/38,7%	176 / 71%
	Частично сформировано	149/51%	61 / 25%
	Не сформировано	27/9,3%	11 / 4%
Речевое развитие	Сформировано	98/33,6%	158 /64%
	Частично сформировано	152/52%	74 / 30%
	Не сформировано	42/14,4%	16 / 6%
Познавательное развитие	Сформировано	110/37,7%	156 / 63%
	Частично сформировано	147/50,3%	83 / 33%
	Не сформировано	35/12%	9 / 4%
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано	123/42%	176 / 71%
	Частично сформировано	142/49%	62 / 25%
	Не сформировано	27/9%	10 / 4%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано	112/38,3%	171 / 69%
	Частично сформировано	151/51,7%	69 / 28%
	Не сформировано	29 / 10%	8 / 3%

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин не сформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были

установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционируют группы комбинированной направленности для воспитанников, данные представлены в таблице

Направленность групп	Кол-во групп	Здание
Для детей с нарушением речи	2	Здание 1 и 2

Количественный состав воспитанников с ОВЗ

Категория воспитанников	на 01.01.2021	на 31.12.2021
Дети с ОВЗ	5	2
Дети-инвалиды	4	5

В ДОУ 5 детей-инвалидов. Работа с данными детьми осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в плане мероприятий отдельным направлением деятельности обозначено психолого-педагогическое сопровождение развития детей, имеющих проблемы в развитии. Для данных детей разработаны индивидуальные маршруты сопровождения, которые реализуются воспитателями и специалистами детского сада (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физзо). Итоги работы с детьми рассматриваются на консилиуме, функционирующем в ДОУ на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка», утвержденного приказом № 182 от 30.06.2020г.

Для всех детей-инвалидов и детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим:

- для воспитанников создан климат психологического комфорта;
- предупреждение психофизических перегрузок;
- достаточно продолжительные перерывы между занятиями (не менее 10 минут);
- игнорирование незначительных поведенческих нарушений;
- рациональная дозировка на занятии содержания учебного материала;

- наличие индивидуальных правил;
- поэтапное разъяснение задач;
- дробление большого задания на этапы;
- последовательное выполнение этапов задания с контролем/самоконтролем каждого этапа;
- замедленность темпа обучения;
- упрощение структуры учебного материала в соответствии с психофизическими возможностями воспитанника;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- осуществление повторности при обучении на всех этапах деятельности;
- проговаривание инструкций перед выполнением задания и комментирование результата выполнения;
- выстраивание высказываний полными предложениями;
- контроль/самоконтроль за четкостью произношения.
 - Внеучебное пространство-сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников игровая зона; двигательная зона.
 - Учебное пространство:зона учебных занятий, развивающих игр, отдыха.
 - Оборудование:
- оборудование для игровой зоны, наборы игр конструирования, творческих игр и т.д;
- ширма; мягкие маты и модули, стеллажи с книгами, раскрасками;
- стенды с опорными материалами (правила поведения в группе, на дороге, схемы этапов занятий и т.д).

В детском саду реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка;
- опора на более развитые способности ребенка;
- минимизация длительности объяснений педагогом.
- создана и оборудована без барьерная среда (учебное пространство) для индивидуальных и подгрупповых занятий со специалистами.

Виды нозологий детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ		Наличие программы АОП	Созданы условия
	на 01.01.2021	на 31.12.2021		
Расстройство аутистического спектра (РАС)	1	0	Имеется АОП для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	- создание климата психологического комфорта; -организация внеучебного пространства; - организация учебного пространства;

				- оснащение оборудованием.
Задержка психического развития (ЗПР)	4	2	Имеется АОП для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	- создание климата психологического комфорта; - организация внеучебного пространства; - организация учебного пространства; - оснащение оборудованием.

Для своевременного оказания логопедической помощи были проведены диагностические обследования воспитанников. Для этого были использованы методики:

- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи.
- Логопедические альбомы предназначен для комплексного обследования устной речи детей 4-7 лет. Альбомы содержит материалы для обследования звукопроизношения, состояния лексики, грамматического строя и связной монологической речи ребенка. Пособие содержит богатый иллюстративный материал и может быть использовано при диагностике детей с любыми расстройствами речи.
- Иншакова О.В. Альбом для логопеда. В альбоме представлен иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста 6-9 лет, который позволяет выявить нарушения: звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического анализа и синтеза, фонематического восприятия, словаря и грамматического строя речи у ребенка.

	Количество обследованных воспитанников всего	
	с 1 января по 31 мая 2021	с 1 сентября по 31 декабря 2021
	32	118
Норма	10	5
ОНР(общее недоразвитие речи 3 уровня)	3	54
НЯРСЯ (несформированность языковых и речевых средств языка)	3	3
ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	7	42
ФНР (фонетическое недоразвитие речи)	9	14

Анализируя результаты обследования видно, что увеличилось количество детей с нарушениями речи, а количество норма типичных детей снизилось в два раза.

Кабинеты учителей-логопедов во всех зданиях МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» оборудованы и оснащены для индивидуальных и подгрупповых занятий:

- настенное зеркало;
- рабочее место для дошкольника;
- индивидуальные тетради, зеркала;
- дидактический материал для артикуляционной гимнастики, инструментарий для постановки звуков;
- дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики; серии предметных, сюжетных картинок; магнитная доска и т.п.

Кабинеты педагогов-психологов во всех зданиях МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» созданы для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностики психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультаций для родителей

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия.

Положением об оказании логопедической помощи определяется содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования. Для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи помощь определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении организованы по познавательному развитию с педагогом - психологом, направленные на коррекцию поведения, развитие эмоционально-волевой и сенсорной сферы; снятие эмоционального и мышечного напряжения. Занятия организуются в соответствии с рекомендациями ППк, ТПМПк.

Для успешного включения детей с ОВЗ в среду образовательной группы педагоги детских садов были обучены по программам повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования:

- «Дефектология, как ресурс инклюзивного образования».
- «Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений у детей и взрослых».
- «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет».
- «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО».

Включение родителей в совместную деятельность с педагогами и специалистами в детских садах проходило согласно «Плана работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ на 2021 год. Для обеспечения

конструктивного взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья использовались различные формы работы – консультации, вебинары:

- «Эффективные стили взаимодействия родителей с ребёнком раннего возраста по профилактике и преодолению страхов».
- «Проблемы гипер и гипоопеки ребенка».
- «Предпосылки к коммуникации».
- «Как правильно общаться с детьми до 3-х лет».
- «Использование проблемных методов в ДОО: учимся делать маленькие открытия».
- «Роль сказок в познании дошкольником окружающего предметного.»

Целью подобной работы стало формирование у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья адекватного образа собственного ребенка и реальных представлений о возможностях развития его в дальнейшем. Кроме того, проводилась работа по обучению родителей специальным коррекционным (при необходимости), методическим и воспитательным приемам, необходимым для проведения занятий с детьми дома.

Такое продуктивное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи будет способствовать восстановлению психофизического и социального статуса ребенка с ОВЗ, достижению им основ социальной адаптации.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

В 2021 году вновь прибыло 28 воспитанников. Дети поступали в течение года, т.к. были проблемы с прохождением специалистов, плохими анализами, заболеваниями коронавирусом, как родителей, так и детей.

Несмотря на эти трудности, по результатам мониторинга 82% воспитанников имели высокий уровень адаптации, 14% средний уровень и 4% низкий уровень адаптации.

Мероприятия с детьми и семьей, направленные на облегчение адаптационного периода детей раннего возраста дают высокие результаты.

Количество детей	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
28	23 (82%)	4 (14%)	1 (4%)

Вывод: все деятельность в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» направлена на всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы.

2.2. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

организовывается в соответствии с учебным планом на 2021 год.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. В детском саду основным регламентирующим документом является - образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Режим работы МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» - пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей, круглосуточное пребывание в детском саду не предусмотрено.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) планируется в соответствии с расписанием НОД. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

Группы	Самостоятельная деятельность (п. 11.8)	НОД	Двигательная активность	Физическое воспитание
Ранний возраст (1,5-2 лет)		10 минут		по подгруппам 2 -3 раза в неделю, 8-10 мин
Первая младшая (2-3 года)		10 минут	по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении и физкультурном зале, продолжительностью 10 мин	по подгруппам 2 -3 раза в неделю, 10-15 мин
Вторая младшая (3-4 лет)	3-4 часа	не более 15 минут	3 раза в неделю, 15 мин	3 раз в неделю, 15 мин
Средняя (4-5 лет)	3-4 часа	не более 20 минут	6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы	3 раз в неделю, 20 мин
Старшая (5-6 лет)	3-4 часа	не более 25 минут	6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы	3 раз в неделю, 25 мин.

Подгот. (6-7 лет)	3-4 часа	не более 30 минут	6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы	3 раз в неделю, 30 мин
------------------------------	----------	-------------------	---	------------------------

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник и среду.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, образовательная деятельность проводится со всей группой детей, подгрупповой, индивидуальной форме. В младших группах образовательная деятельность проводится по подгруппам и в большинстве имеет интегрированный характер. В группах среднего и старшего возраста кроме подгрупповой формы, используется фронтальная и индивидуальная форма организации образовательного процесса. Большое место индивидуальной форме работы отводится в коррекционных группах.

Самостоятельная деятельность предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Основная образовательная программа ориентирована на всех участников образовательного процесса «педагог - ребенок - родитель».

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Длительность Группы	Бодрствование (п. 11.4)	Прогулка (п. 11.5)	Дневной сон (п. 11.7)	Самостоятельная деятельность	Двигательная активность
--------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Ранний возраст (1,5-2 лет)	в соответствии с медицинскими рекомендациями	3-4 часа	не менее 3 (п. 11.9) часов		
Первая младшая (2-3 года)		3-4 часа	не менее 3 часов		
Вторая младшая (3-4 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	
Средняя (4-5 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	
Старшая (5-6 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	6-8 часов (п.12.2)
Подгот. (6-7 лет)	5,5-6 часов	3-4 часа	2-2,5 часа	не менее 3-4 часов	6-8 часов (п.12.2)

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами рабочей программы, реализуемых в группах, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах предусмотрены перспективное и календарное планирование воспитательно-образовательной работы, составлены рабочие программы педагогами и специалистами МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии индивидуальным и возрастными особенностям личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, развлечения, досуги и другие мероприятия, которые способствуют гармоничному развитию всех сфер дошкольников.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в 2021 учебном году строилась в соответствии с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ. В нашем детском саду ведётся активная физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков, на улучшение показателей физического развития и воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

В течение года были проведены все запланированные мероприятия: Приключения Шар-Шарыча, День защиты детей, День бега, Зарница, День воды, День физкультурника городские соревнования, Осенние эстафеты, Всемирный день снега, Лыжня России - 2022 городские соревнования, Спортивно –

музыкальные праздники, посвященные Дню защитника Отечества, Зимние забавы. Всемирный день здоровья, Черлидинг – городской конкурс, Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др.

Особое внимание в ДООУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Инструкторы по физической культуре и педагог-психолог осуществляли свою работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Это характеризуется более высокими показателями психического развития, наибольшим уровнем физического развития и темпами прироста показателей физической подготовленности воспитанников. Нормы ГТО сдали 19 детей (8 золотых значков, 10 серебряных и 1 бронзовый).

Педагогический коллектив МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей.

С этой целью в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» проводились активные формы работы с родителями: мастер-класс, акции, фестивали, открытые клубы по интересам, фестивали совместной деятельности детей и взрослых разработка и реализация совместных детско-родительских проектов.

Семьи воспитанников активно принимали участие в спортивных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Количество семей	Результат
Зимний забег Спортивная семья КГО городские соревнования	4	1 место 3 место
Спортивная семья ЕВРЗа городские соревнования	8	2 место, 3 место
Спортивная семья КГО (летний забег) городские соревнования	4	1 место, 3 место
Кросс Нации -2021 городские соревнования	11	участие
Всемирный день ходьбы городские соревнования	10	участие
Спортивная семья ЕВРАЗа городские соревнования	7	2 место. 3 место
Лыжня России - 2021	5	участие

Обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детских коллективах.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка», группа детского сада ВКонтакте, электронная

почта детского сада).

Таким образом, родители (законные представители) своевременно и полноценно проинформированы о способах реализации принципах ООП ДО в образовательной деятельности детского сада.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

	Количество опрошенных	%
Педагоги	52	65%
родители	152	79%

Вывод: Учет индивидуальных возможностей, здоровья воспитанников, организация коррекционной работы, образовательной деятельности в течение всего дня пребывания способствовали повышению уровня развития детей по всем направлениям, развитию их творческих способностей.

2.3. Востребованность выпускников

В 2021 году из МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» выпустились в школу 69 воспитанников.

Учебный год	Количество детей	Уровни развития		
		Высокий уровень (готовы к школе)	Средний уровень (условно готовы)	Низкий уровень (не готовы)
Начало 2021	69	13 чел. (19%)	37 чел. (54%)	19 чел. (28%)
Конец 2021	69	20 чел. (29%)	45 чел. (45%)	4 чел. (6%)

Анализируя готовность выпускников Учреждения к освоению образовательной программы начального общего образования, было выявлено, что из 69 воспитанников: 94% продемонстрировали высокий и средний уровень психологической готовности к обучению в школе. Что свидетельствует нам о достаточном развитии у этих ребят познавательных способностей, умении управлять своим поведением и познавательными процессами, для успешного освоения школьной программы. Низкий уровень готовности выявлен у 4 (6%) воспитанников, данные ребята (3 чел.) имеют ограниченные возможности здоровья, и далее будут нуждаться в создании специальных образовательных условий и 1 ребенок остается на повторное обучение в подготовительной группе.

Большинство воспитанников (50 чел./72%) поступили в МОУ СОШ №7, так как, либо закреплены по месту жительства к данному образовательному учреждению, либо в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», либо по желанию родителей на вакантные места. Остальные выпускники поступили в разные школы города:

МОУ СОШ № 2	МОУ СОШ № 3	МОУ СОШ им.Новикова	МОУ СОШ № 5	Лицей № 6	Качканарская школа
-------------	-------------	---------------------	-------------	-----------	--------------------

4 человека	7 человек	2 человека	1 человек	4 человека	1 человек
------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------

Один ребенок остался на повторное обучение в ДОУ.

По результатам встреч с педагогами начальных классов выявлено, 100 % выпускников Учреждения социально адаптировались в школе и успешно осваивают школьную программу.

На протяжении посещения Учреждения, выпускники, совместно с получением дошкольного образования, осваивали программы дополнительного образования по всем направленностям (21 воспитанник). При выпуске из Учреждения 19% воспитанников продолжают обучение в организациях дополнительного образования (ДЮСШ «Ритм», МУДО «ДЮСШ «Самбо и Дзюдо», МУДО «ДДТ», ДШИ и др.).

2.4. Кадровое обеспечение

Анализ укомплектованности педагогическими кадрами

Педагогические работники (должность)	Количество штатных единиц (человек)	Процент укомплектованности (%)
Воспитатель	44	100%
Музыкальный руководитель	4	100%
Учитель-логопед	2	100%
Педагог-психолог	2	100%
3. Инструктор по физической культуре	3	100%

Анализ укомплектованности иными кадрами

Должность работника	Количество штатных единиц (человек)	Процент укомплектованности (%)
Мл.воспитатель	22	100%
МСО	4	100%
Уборщик сл.помещений	4	100%
Дворник	4	100%
Сторож	6	100%
Кастелянша	1	100%
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	3	100%
Завхоз	2	100%
Оператор хлораторной установки	1	100%
Делопроизводитель	1	100%
Бухгалтер	2	100%
Главный бухгалтер	1	100%
Заместитель заведующего	3	100%

Штатное расписание работников МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» позволило обеспечить детский сад квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать права ребенка на получение современного дошкольного образования в соответствии с его возможностями, способностями и интересами, социальными запросами родителей.

Воспитатели творчески подходят к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Год	Численность педагогических работников, всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2019	58	2	2	9	3	7	35	58	9	4	8	7	5	25
2020	59	1	2	3	6	7	40	59	3	1	14	7	7	27
2021	59	5	4	3	7	5	35	59	12	4	12	5	5	21

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Должность	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Воспитатель	3	1	3	8	7	5	3	9	2	2
Муз.руководитель						2	2			
Инструктор по ФИЗО		1						2		
Учитель-логопед						1		1		
Педагог-психолог				1		1				

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Период	Численность педагогических	Средне-специальное образование	Высшее образование
2019	58	39	19
2020	59	41	18
2021	59	44	15

5.

*Характеристика педагогических кадров
по квалификационным категориям*

Показатель	ВКК	I КК	СЗД	% аттестованных педагогов
2019	11	38	4	91
2020	11	41	1	90
2021	12	37	1	85

6. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Обновлён и утверждён план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Охват педагогов курсовой подготовкой

Период	Количественный состав педагогических работников	Прошли курсы квалификации
2019	58	35
2020	59	45
2021	59	19

7. Важное значение в совершенствовании профессионального мастерства педагога имеют курсы повышения квалификации. 100% педагогов имеют педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует требованиями действующего законодательства.

Рейтинг самых популярных программ повышения квалификации

№	Название программы	Количество	% охвата
1.	Основные направления развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО	6	10,2
2.	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС	4	7
3.	Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	3	5
4.	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО	2	3,4
5.	Дефектология, как ресурс инклюзивного образования	1	1,7
6.	Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений у детей и взрослых	1	1,7
7.	Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет	1	1,7
8.	Современные требования к деятельности педагога-	1	1,7
	Всего	19	

Одним из главных направлений методической работы является постоянное

совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников. Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагогов на различных уровнях.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации очные, заочные, дистанционные, вебинары, но и конференции, семинары, ГМО, профессиональные конкурсы.

Для реализации организационно-методического направления в течение 2021 года педагоги участвовали:

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>
Онлайн конкурс методических разработок. Работа «Дистанционное музыкальное занятие в старшей группе «В гостях у Бабы Яги»	Муниципальный	Управление образованием КГО	3 место (Кучерявая С.В.)
Онлайн конкурс методических разработок. Работа «Песенно-поэтический репертуар для совместной музыкальной работы с родителями в детском саду» (методические рекомендации)	Муниципальный	Управление образованием КГО	1 место (Жиделева Н.В.)
Соревнования по Лыжным гонкам в зачет Спартакиады трудящихся предприятий, учреждений и организаций КГО	Муниципальный	Управление образованием КГО	1 место (Сычикова Г.А.)
Соревнования по Забегу сильнейших Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021» среди женщин на дистанции 3 км	Муниципальный	Управление образованием КГО	1 место (Сычикова Г.А.)
Муниципальный этап Рождественских чтений по теме: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».	Муниципальный	Управление образованием КГО	Участие Туркина С.Л.
Заочный тур Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Региональный	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Участие (Кузнецова А.А.)
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Региональный	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Участие (Спиридонова Г.В.)
Региональный конкурс «Лучший наставник в сфере физической	Региональный	ГАУ СО «РЦФКИС КАРАТЭ»	Участие (Сычикова Г.А.)

культуры и спорта», номинация «Лучший педагог дошкольного образования в сфере физической культуры и спорта»			
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2021 году	Региональный	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Участие (Фарионова С.М.)
Региональный конкурс «Мастер-класс для воспитателей ДОУ»	Региональный	Всероссийский образовательный журнал «Познание»	1 место (Багаевская Л.Г.)
Номинация «Презентация к уроку», работа: Консультация для родителей «Подарите сказку детям»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	2 место (Портунова Т.Г.)
Номинация «Открытый урок», работа «Мастер-класс по рисованию в технике «ЭБРУ»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	3 место (Кольчурина И.С.)
Номинация «Открытый урок», работа «Мастер-класс по рисованию в технике «Нить»	Всероссийский	Всероссийский конкурс таланта (г.Москва)	3 место (Соловьева О.В.)
Номинация «Лучшая разработка Лэпбука», работа «Домашние животные»	Всероссийский	«Воспитатель.Про»	Участник (Реутова Ю.В.)
Конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Сценарии праздников и мероприятий», работа: «Сценарий праздника на улице для детей дошкольного возраста «Россия – родина моя».	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество Доверие (г.Москва)	Участник (Кузнецова А.А.)
Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конструкт организации образовательной деятельности «Исследование объектов живой и неживой природы с детьми 7 года жизни: наблюдение за черепахой»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреат (Жданова Е.В.)
Номинация «Педагогические проекты», работа «Волшебный камень - магнит»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Победитель 3 место (Суслова Н.Н.)
«Рассударики», номинация «Творчество без границ», работа «Кладовая мышки»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреат (Суслова Н.Н. Жданова Е.В.)
«Рассударики», номинация «Творчество без границ», работа «Кладовая мышки»	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Лауреаты (Суслова Н.Н. Жданова Е.В.)
«Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Полет в	Всероссийский	Всероссийское СМИ «Рассударики»	Дипломанты (Бульчева Е.Н. Прядеина К.В.)

космос»			
Педагогический конкурс, номинация «Обучаемся, играя», работа «Эколятаспасатели. Экологическое приключение в бассейне для средней группы»	Всероссийский	Сетевое издание Педлидер	Победитель (Спиридонова Г.В.)
Номинация: Конспекты, работа: «Сезонные наблюдения на прогулке»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	1 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
Номинация: Весенняя капель, работа: Конструкт «Фрукты в корзинке»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	1 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
Номинация: Конспекты, Работа: Конструкт «Любимые сказки куклы Маши»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	2 место (Назарова Л.И. Шипицина Л.И.)
Номинация: Конспекты, Работа: «Математический досуг по сказке «Колобок»	Всероссийский	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	2 место (Посаженикова Э.В. Соловьева Т.Н.)
Номинация: Исследовательские работы в детском саду, работа: «Рисование снеговика с помощью «тычка» ватной палочкой»	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1 место (Прядеина К.В. Булычева Е.Н.)
Конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Выступление на семинаре, конференции», работа «Организация и проведение занятий в бассейне с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Участник (Кузнецова А.А. Спиридонова Г.В.)
Номинация: Изобразительное творчество, Работа: «Поздравление снеговика»	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	1 место (Туркина С.Л.)
Конкурс «Детские исследовательские и научные работы»	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место (Прядеина К.В. Булычева Е.Н.)
Методические разработки педагогов, работа «Конструкт НОД по развитию речи в средней группе «В мире сказок К. Чуковского»	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место (Булычева Е.Н.)

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровни мероприятий	Количество участников в 2020 году (педагоги)	Количество участников в 2021 году (педагоги)	Достижения (количество дипломов, степени)					
			I		II		III	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021
Муниципальный уровень мероприятий	10	5	1	3	2		1	
Региональный уровень мероприятий	4	5	3	1				
Всероссийский уровень мероприятий	49	27	20	8	5	3	11	
Международный уровень мероприятий	5	3		2			2	
Всего	68	40	25	1	7	3	14	

Распространение опыта педагогов

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» в 2021 году

Публикации педагогов учреждения

<i>Педагог</i>	<i>Название публикации</i>	<i>Издание (где опубликовано)</i>	<i>Примечание</i>
Волегова Г.С.	Конспект занятия по правилам дорожного движения в подготовительной группе «Безопасное поведение детей на дороге»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Волегова Г.С.	Комплексное занятие о безопасности «Будь осторожен на льду» для детей подготовительной группы	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Багаевская Л.Г.	Эссе «Современный ребенок»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Багаевская Л.Г.	«Использование конструктора «LEGOEducationWeDo в образовательной деятельности»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Волегова Г.С.	Картотека опытов и экспериментов для	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации

	детей старшего дошкольного возраста		
Волегова Г.С.	Краткосрочный проект для детей старшей группы «Весна-красна»	ООО «Мультиурок» (г.Смоленск)	Свидетельство о публикации
Желудева Г.Н. Лузина Г.А.	Статья: «Использование мнемотехникиа работе с дошкольниками»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации
Желудева Г.Н.	Развитие количественных представлений у детей дошкольного возраста	Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Тема выступления: «Современное дошкольное образование»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом участника конференции
Кузнецова А.А. Спиридонова Г.В.	Тема выступления: «Образовательные события, как форма организации двигательной активности в бассейне»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом участника
Александрова Р.А.	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания», работа: «Пропажа»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом участника
Соловьева О.В.	Тема выступления: «Воспитание и обучение в ДОУ в условиях пандемии»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом участника конференции
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Воспитательная деятельность в ДОУ	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Диплом участника конференции
Желудева Г.Н.	Теоретические основы развития количественных представлений у детей старшего дошкольного	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний»	Свидетельство о публикации

	возраста с ЗПР»		
Лузина Г.А.	Конспект «Финансовая грамотность»	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний»	Свидетельство о публикации
Лузина Г.А. Желудева Г.Н.	Конспект НОД по формированию финансовой грамотности «Долг, должник, займ»	Официальный сайт издания dlyapedagoga.ru	Свидетельство о публикации
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	НОД в старшей группе «Речное царство»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	Мастер-класс для воспитателей по развитию речи «Наши пальчики играют»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С.	Методическая разработка «НОД в старшей группе Путешествие в музей собак»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	Конспект итоговой НОД в старшей группе «По экологическим тропинкам в подготовительную группу»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	Методическая разработка «Экологический марафон»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	Развлечение в старшей и подготовительной группе «Эколята-защитники природы»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Кольчурина И.С.	«Живая природа в весенний период»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Кольчурина И.С. Соловьева О.В.	НОД «Возникновение и развитие жизни на Земле»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)

			эксперта)
Кольчурина И.С.	НОД в старшей группе «Путешественник не плачет и не хнычет никогда»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Багаевская Л.Г.	Конструкт занятия по финансовой грамотности «Дом, в котором живут деньги»	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации (высокая оценка эксперта)
Багаевская Л.Г.	Эссе на тему: Современный ребенок	Официальный сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Трофимова С.В.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Степанова Н.Ю.	«Развлечение в старшей группе «День семьи, любви и верности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Кузнецова Е.М. Усатова К.Б.	«Практические рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики рук у малышей»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Творческо-игровой проект «Неделя пожарной безопасности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Проект «Эти чудесные сказки»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Трофимова С.В. Степанова Н.Ю.	Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе «Поможем художнику»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Филимонова О.В. Чуркина Л.Н.	Конструкт итогового занятия «Спешим помочь друзьям»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Степанова	Использование	Международное сетевое	Свидетельство о

Н.Ю.	литературного творчества в работе с дошкольниками	издание «Солнечный свет»	публикации
Трофимова С.В.	Картотека игр по финансовой грамотности для старших дошкольников	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации
Спиридонова Г.В. Кузнецова А.А.	Конспект занятия «Патриотическое познавательное-спортивное развлечение в бассейне для старших дошкольников «Петр I–основатель российского флота»	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство о публикации
Кузнецова А.А.	«До свиданья, детский сад»	Сетевое образовательное издание «Арт Талант»	Свидетельство о публикации
Жиделева Н.В.	Методическая разработка «Познавательная семейная игра-викторина «Музыкальная шкатулка, тема: «Ярмарка»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Жиделева Н.В.	Сценарий развлечения к 8 марта: «Цветик-семицветик для мам»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Жиделева Н.В.	Методические рекомендации по приобщению детей к музыкальному искусству	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Кучерявая С.В.	Сценарий на праздник осени (младшая группа)	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Сычикова Г.А.	Мастер-класс «Игры на асфальте для педагогов»	Международный образовательный портал МААМ.RU	Свидетельство о публикации
Спиридонова Г.В.	Спортивный досуг для 2 младшей группы «В	Всероссийский центр образования и развития	Сертификат

	гости к русской матрешке»	МИЛЛЕНИУМ	
--	---------------------------	-----------	--

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» педагогическими и иными кадрами укомплектована на 100%. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку в 2021 году не проходили. Педагогических работников имеющих ученые степени и звания нет. Движение кадров за отчетный период не было. Все педагоги работают на штатной основе. Результаты по результатам аттестации в 2021 году: 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 37 – первую, 1 педагог – соответствие занимаемой должности. 9 педагогов не имеют категории, т.к. работают менее двух лет.

Дополнительное образование

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, за пределами образовательной программы с учетом потребностей семей. Работа по дополнительному образованию строится на основании индивидуального подхода, желания родителей и согласия детей

Цель дополнительного образования: создание условий творческого развития личности ребенка.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- Удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

Характеристика дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кружки (название, кол-во)	К-во, % занимающихся воспитанников	Кружки (название, кол-во)	К-во, % занимающихся воспитанников	Кружки (название, кол-во)	К-во, % занимающихся воспитанников
Художественно-эстетическая	Кружок «Веселые нотки»	9 детей (3,3%)	Кружок «Веселые нотки»	11 детей (3,6%)	Кружок «Веселые нотки»	11 детей (4,4%)
Познавательно-исследовательская	Юный инженер	8 детей (2,9%)	Кружок «Умнички»	13 детей (4,6%)	Кружок «Умнички»	13 детей (7,3%)
			Легоконструирование	18 детей (6,3%)	Легоконструирование	18 детей (5,2%)
	-		-		3Д – моделирование в программе «LigoGame»	16 детей (6,5%)

Дополнительное образование на платной основе

Направленность дополнительного	Кружки	2019 год	2020 год	2021 год
		Кол-во, %	Кол-во, %	Кол-во, %

образования	(название, к-во)	занимающихся воспитанников	занимающихся воспитанников	занимающихся воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Гимнастика на фитболмячах»	37 детей (13%)	40 детей (14%)	48 детей (19,4%)
	«Мать и дитя»	4 ребенка (из города)	4 ребенка (из города)	-
	«Гидроаэробика»	21 ребенок (из города)	20 детей (из города)	-
	Адаптивное плавание	3 ребенка (из города)	3 ребенка (из города)	-
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Улыбка»	65 детей (24%)	42 ребенка (14,7%)	55 детей (22,2%)
	Кружок «Танцевальная мозаика»	48 детей (17%)	37 детей (13%)	62 ребенка (25%)
	Музыкально-театральный кружок «Буратино»	44 ребенка (16%)	27 детей (9,5%)	50 детей (20,2%)
	ММ-Дэнс	31 ребенок (11%)	37 детей (13%)	46 детей (18,5%)
Коррекционная	Говорим правильно	10		7

- Дополнительным образованием в 2021 году было охвачено 147 детей, 59,3% от общего количества воспитанников 3-х до 7 лет. Дополнительное образование в бассейне в 2021 году не проводилось из-за ограничительных мер по COVID – 19.

Объективный показатель количества детей, занятых в детских творческих кружках, показывает наличие спроса на дополнительные образовательные услуги среди родительской общественности.

В течение года дети, принимали участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, что способствовало успешной социальной адаптации к жизни и учебной деятельности дошкольников.

Численность воспитанников, участвующих в конкурсных мероприятиях в 2021 году

Уровни мероприятий	Количество участников в 2021 году	Достижения (количество дипломов, степени)		
		I	II	III
Муниципальный уровень	123	14	2	0
Региональный уровень	41	8	1	3
Всероссийский уровень	41	11	4	1
Международный уровень	14	3	1	1
Всего	219	36	8	5

Конкурсное движение воспитанников в процентном соотношении

	2019	2020	2021
Количество воспитанников принявших участие в конкурсах	951	219	219
% в городских конкурсах	639 чел/67%	75 чел/34%	123 чел/56%
% в областных конкурсах	24 чел/3%	12 чел/5,5%	41 чел/19%
% во всероссийских конкурсах	174 чел/18,3%	100 чел/46%	41 чел/19%

% в международных конкурсах	114 чел/12%	32 чел/15%	14 чел/6,4%
-----------------------------	-------------	------------	-------------

Организация учебного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников; на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

В течение 2021 года 12 % сотрудников награждены почетными грамотами и благодарственными письмами.

Период	Награды местного уровня	Награды федерального уровня
2019	8	
200	9	
2021	10	2

В МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» организована работа с молодыми воспитателями. Работа ведется в соответствии с Положением о Школе молодого воспитателя. Формы взаимодействия: беседы, лекции, индивидуальные и групповые консультации, дискуссии, семинары, практикумы, обмен опытом, участие в методических семинарах. Молодые воспитатели знакомятся с новинками методической литературы. В рамках работы с молодыми воспитателями разрабатывается индивидуальный план развития педагога. В конце года подводятся итоги работы и формируется план работы на дальнейшее развитие молодого воспитателя.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» методическая работа направлена на создание в ДОУ целостной педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития детей, реализацию творческого потенциала педагога и педагогического коллектива.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 35% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. Программное обеспечение имеющихся

компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МДОУ «ЦРР - детский сад «Улыбка» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как учебно-методической литературой, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства.

В 2021 году педагогический процесс в ДОУ был направлен на решение следующих задач:

1. Повышать компетентность педагогов в вопросах воспитания.
2. Разработать механизм координации деятельности специалистов и педагогов при составлении и реализации индивидуальных и групповых программ сопровождения детей с ограниченными возможностями развития.
3. Создать информативную, вариативную, полифункциональную, трансформируемую предметно-развивающую среду в групповых помещениях.

Поставленные задачи реализовывались через педагогические советы, консультации, семинары, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры в соответствии с циклограммой методических мероприятий на год.

Формы организации методической работы

Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины не выполнения
Консультации	10	100%	0	0
Семинары	2	100%	0	0
Педагогические советы	4	100%	0	0
Обзорный контроль	2	100%	0	0
Оперативный контроль	17	100%	0	0
Сравнительный контроль	1	100%	0	0
Персональный контроль	4	100%	0	0
Экспресс-диагностика	3	100%	0	0
Мониторинг	1	100%	0	0

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- В группах ДОО педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- Воспитатели и специалисты ДОО работают в тесной взаимосвязи.
- Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Имеющиеся, недостатки:

- Невысокий уровень работы с детьми, проявляющими особые способности, позднее выявление таких детей.
- Анализ планирования образовательной деятельности педагогами ДОО выявил недостаток применения новых педагогических и информационных технологий с целью активизации образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

Необходимые преобразования:

- Проведение мониторинга, направленного на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы.
- Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей.
- Поиск новых подходов к применению новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- Задача по повышению компетентности педагогов в вопросах воспитания реализована полностью.
- Задача по разработке механизма координации деятельности специалистов и педагогов при составлении и реализации индивидуальных и групповых программ сопровождения детей с ограниченными возможностями развития реализована полностью
- Задача по созданию информативной, вариативной, полифункциональной, трансформируемой предметно-развивающей среды в групповых помещениях реализована частично. Данная задача будет реализовываться до 2026г. в соответствии с программой развития ДОО.

В течение года методический кабинет пополнялся методическими и практическими материалами.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический

комплексы. В образовательной деятельности активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Электронно-цифровые ресурсы в работе с детьми используют педагоги в образовательной деятельности с детьми. Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Систематически приобретается различный дидактический и иллюстрационный материал по образовательным областям для дошкольников. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека в детских садах наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. Использование педагогами информационно-коммуникационных технологий позволили им участвовать в дистанционных конкурсах, размещать свои методические разработки, статьи на различных образовательных порталах. В ДОУ имеется современная информационная база: средства ИКТ, специальные программные средства, интерактивное и мультимедийное оборудование:

Оборудование	Кол-во	Оборудование	кол-во
Стационарный ПК	8	Видеокамера	1
Мультимедийное оборудование в комплекте	18	Планшеты	8
Многофункциональное устройство	5	Документ-камера	2
Ноутбук	21	Электронный микроскоп	5
Принтер	5	3Д принтер	1
музыкальные центры	3	мини-робот программируемый Cjnstructa-Bot	8
музыкальные магнитофоны	6	мини-робот тип 2 Hro-Bot, программно-аппаратный комплекс Bee-Bot Floor Robot	12
интерактивный демонстрационный модуль (интерактивный пол),	1	комплекс программно-аппаратный PROFirst	2
интерактивное демонстрационное устройство ТИП 1 TeachTouchNew 55	1	комплект устройств "Говорящие карточки"	12
программно-аппаратный комплекс Bee-Bot	15	устройство цифровое Attention Tracker	2
конструкторы LEGO	128		

В ДОУ ведется и постоянно обновляется официальный сайт детского сада. Который соответствует законодательству: Приказу Рособнадзора Российской

Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Вывод: таким образом, в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» имеется учебно-методическое и дидактическое обеспечение, для обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования. Методические условия, созданные в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» соответствуют запланированным в программе развития детского сада и обеспечивают реализацию образовательных программ. Оценка состояния документации, регламентирующей методическую работу, можно охарактеризовать как удовлетворительной.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, мультимедиа-проекторы, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для педагогов в работе с детьми. Обеспечены открытость и доступность информации о деятельности детских садов: информационные стенды, информация на официальном сайте ДОУ и странице ВКонтакте о проведенных мероприятиях, буклеты, презентации, выставки.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход. Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, используя электронную почту и официальный сайт ДОУ, а так же взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители, проходить дистанционное обучение и участвовать в вебинарах. В помощь педагогам на официальном сайте Учреждения был создан виртуальный методический кабинет. Где представлены рубрики: нормативно-правовая база, аттестация педагогических работников, полезные ссылки, в помощь педагогу, обмен опытом.

Библиотечно-информационный фонд составляет в среднем 93%, что является оптимальным уровнем.

2.7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ "ЦРР - детский сад "Улыбка" имеется:

В здании № 1 (по адресу: 5а-15):

- Служба ранней помощи
- 10 групповых комнат
- спортивный зал
- тренажерный зал
- музыкальный зал
- бассейн
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- кабинет 3Д моделирования.

В здании № 2 (по адресу: 5а-16):

- 6 групповых комнат
- музыкальный зал совмещенный со спортивным
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- комната психологической разгрузки.

В здании № 3 (по адресу: 5-42а):

- 6 групповых комнат
- музыкальный зал совмещенный со спортивным
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- Лего- кабинет.

- кабинеты учителей-логопедов созданы для проведения коррекционной работы с детьми. Предназначены для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;

- кабинеты педагогов-психологов созданы для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностики психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультаций для родителей. Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия.

- музыкальные залы предназначены для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения. Музыкальные залы оснащены современным оборудованием: пианино, музыкальными центрами, интерактивными досками, ноутбуками, детскими стульями, учебно методическими материалами.

Организация развивающей предметно-пространственной среда МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» сформирована в соответствии с принципами ФГОС

ДО. Все группы оснащены необходимой мебелью, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества.

Нам удалось создать условия, соответствующие духовным, социальным познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей.

Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Наличие учебной, игровой, бытовой зон позволило использовать помещение групп наилучшим образом. Каждая зона выдержана с учетом детского восприятия.

Создавая развивающую среду, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

По результатам Оценки предметно-развивающей среды выявили, что ППРС в среднем на 86% соответствует требованиям ФГОС ДО.

Показатель	Самооценка	Внешняя оценка (родители)
Насыщенность среды	83%	83%
Трансформируемость пространства	67%	67%
Полифункциональность материалов	67%	67%
Вариативность среды	80%	80%
Доступность среды	100%	100%
Безопасность предметно-пространственной среды	100%	100%
Соответствие эстетическим требованиям группового помещения и раздевалки	100%	100%
Создание информационного пространства для родителей	89%	89%

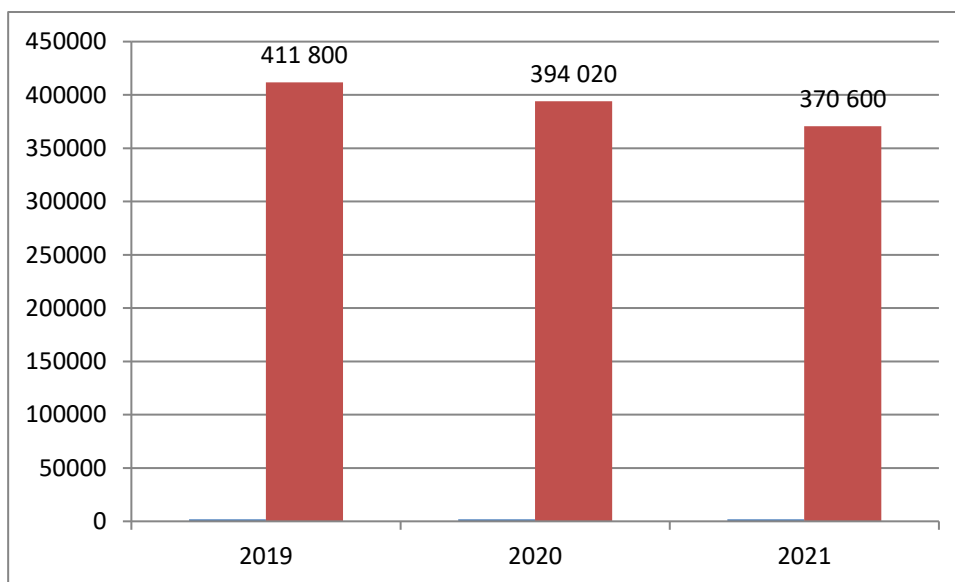
Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Развивающая среда представлена игрушками нового поколения

и пособиями изготовленными руками воспитателей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально-технической базы, приведение ее в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Динамика обновления материально-технической базы



Из диаграммы видно, что затраты на обновление учебного оборудования снизились. Это связано с тем, что уменьшается контингент воспитанников, а финансирование напрямую связано с количеством воспитанников.

На территориях зданий созданы комфортные условия: для организации прогулок детей имеются прогулочные участки, теневые навесы. Для развития двигательной активности на воздухе имеются спортивные площадки.

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

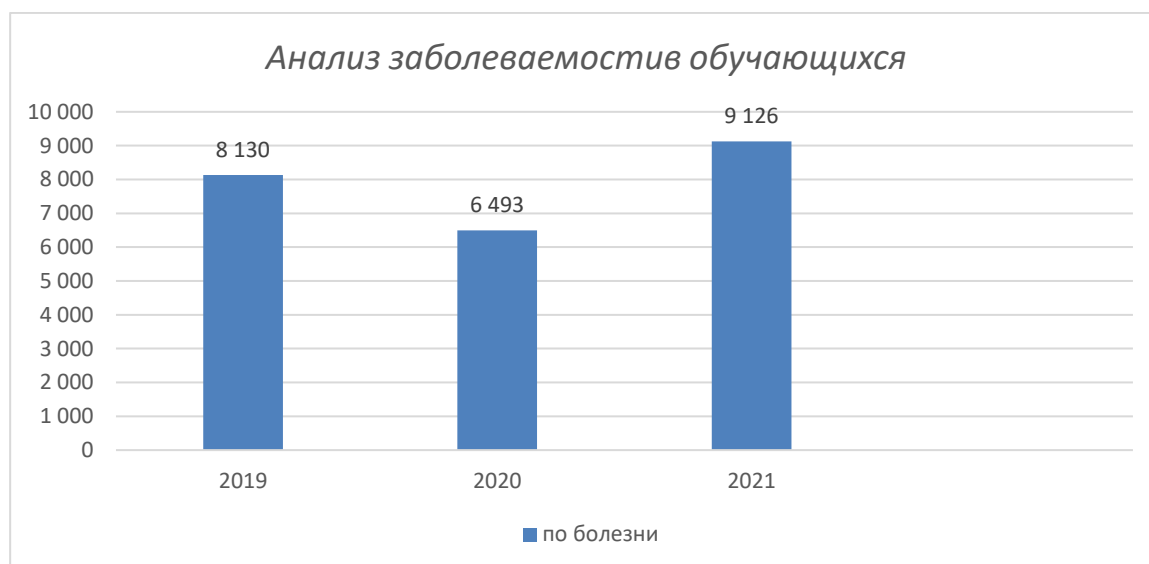
В целях безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в зданиях детского сада имеются: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения. В целях обеспечения антитеррористической защищенности здания оснащены системами доступа (домофоны), тревожной кнопкой, системой

оповещения. Территория детского сада ограждена и освещена, находится под видеонаблюдением, имеется физическая охрана. С соответствующими организациями заключены договоры на обслуживание технических средств.

Сотрудники ежегодно проходят медицинские осмотры, с ГБУЗ СО «Качканарская центральная городская больница» заключен договор на проведение периодических медосмотров.

Для организации медицинского обслуживания обучающихся заключено соглашение с ГБУЗ СО «Качканарская центральная городская больница». МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляют контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские осмотры в детском саду проводятся регулярно в соответствии с графиком, на основании договора с МБУЗ ЦГБ. Вакцинация детей проводилась в соответствии с календарем прививок с уведомления и разрешения родителей.



По результатам анализа заболеваемости обучающихся можно отметить, что процент заболеваемости в 2020 году значительно ниже по сравнению с 2021 годом. Это связано с пандемией, в результате чего детский сад практически три месяца (с апреля по июнь) не работал. В 2021 году отмечается повышение уровня заболеваемости.

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» обеспечивает безопасность своих воспитанников с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей (одна травма за год у воспитанников 0,3%);
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма (количество случаев ДТТ с участием воспитанников 0%);
- грамотная организация вопросов питания и поддержание санитарного

благополучия в группах детских садов (количество случаев закрытия групп по ОКИ - 0%).

Организация питания

Питание детей в ДООУ осуществляет Индивидуальный предприниматель Розенбах Е.О. Муниципальный контракт № 3-2022. Контракт заключен по 31.12.2021 г.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, согласно сборнику рецептур, на продукцию питания детей в дошкольных образовательных учреждениях под редакцией: М.П.Могильного, В.А.Тутельян, ДеЛи Плюс. 2016г.

В МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» создана бракеражная комиссия, целью которой является осуществление постоянного контроля качества пищевой продукции, приготовленной на пищеблоке Учреждения. В компетентность Комиссии входит:

- контроль закладки основных продуктов, выхода блюд;
- органолептическая оценка всей готовой пищевой продукции (состав, цвет, вкус, температура, запах, консистенцию, жесткость, сочность, внешний вид, готовность);
- контроль качества, хранения, сроков реализации продуктов питания;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока;
- контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока;
- контроль за соответствием фактического рациона питания утвержденному примерному меню, ежедневному меню-требованию;
- контроль соблюдения суммарных объемов блюд по приемам пищи возрасту воспитанников;
- проверка соответствия рациона питания физиологическим потребностям воспитанников в основных пищевых веществах;
- проверка соответствия объемов приготовленного питания объему разовых порций и количеству воспитанников;
- проверка наличия контрольного блюда и суточной пробы.

Результаты проверки выхода блюд, их качества отражаются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции сразу после снятия пробы и оформляются подписями всех членов комиссии.

Также создана комиссия общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников. В состав комиссии входят представители родительской общественности. Цель работы комиссии: совершенствование организации питания и контроль качества питания воспитанников.

Ежегодно в ДООУ проводится анализ детского травматизма и произошедших несчастных случаях на производстве.

Анализ случаев травматизма (несчастных случаев)

№	Здание детского сада	Травмы детские, дата	Несчастный случай на производстве
1	5-42а	18.03.2021 , ушибленная рана волосистой части головы	0

В 2021 году в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» осуществлялись проверки:

- 1.) Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Качканарского городского округа, Нижнетурина городского округа 15 марта 2021г.

По итогам проверок предписаний в здании № 1 по адресу: 5а-15

- В приемной Службы ранней помощи, кабинете № 3 Службы ранней помощи, спортзале, раздевалке группы № 7, раздевалке группы № 8, группе № 10 расстояние от пожарных извещателей до электросветильников вы полнить не менее 0,5 м.
- В кабинете № 2, № 4 Службы ранней помощи смонтировать автоматическую пожарную систему.
- В приемной и кабинете № 3 Службы ранней помощи смонтировать автоматическую пожарную систему согласно требований пожарной безопасности.
- Внести соответствующие изменения в проектную документацию АПС и СО УЭ связанные с перепланировкой помещений.

По итогам проверок предписаний в здании № 2 по адресу: 5а-16

- В младшей группе № 3, раздевалке подготовительной группы № 3, раздевалке старшей группы № 3, раздевалке средней группы № 3, средней группе № 3, раздевалке младшей группы № 1, группе раннего возраста, кабинете музыкального работника, кабинете психолога/логопеда расстояние от пожарных извещателей до электросветильников вы полнить не менее 0,5 м.

Устранение указанных нарушений требований пожарной безопасности были проведены в течение двух месяцев.

- 2.) Внеплановая проверка Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области в городе Качканар, городе Кушва, городе Красноуральск, городе Нижняя Тура 05.08.2021г.

По итогам внеплановой проверки нарушений обязательных требований не выявлено.

В целях соблюдения требований охраны труда, в соответствии с Приказом Минтруда России от 19.08.2016г. № 438н «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда» и Трудовым кодексом Российской Федерации от 31.12.2001г. № 197-ФЗ (ст.212, 209) в МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» проведена работа по идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников ДОУ.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

Вывод: материально-техническая база МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.
2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.
3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

ВСОКО включает в себя проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

В МДОУ разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- план-график внутренней системы оценки качества образования;
- программа- график внутренней системы оценки качества образования;
- мониторинг внутренней системы оценки качества образования;
- циклограмма внутренней системы оценки качества образования на учебный год.

Приказом заведующего детского сада назначено ответственное лицо за организацию функционирования ВСОКО, им является заместитель заведующего.

Организационная структура ВСОКО в МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка»

Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

- Администрация ДОО:

формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;

обеспечивает в соответствии с ОП ДО ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;

принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

- Общее собрание работников ДОО:

заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;

принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

- Рабочая группа ДОО (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели и т. п.):

осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО; участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

Основные цели, задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Отчетный период (2021год) в ДОУ был годом поэтапной реализации поставленных задач в направлении достижения желаемой цели. В этот год была пересмотрена нормативно - правовая база, касающаяся вопроса реализации ВСОКО: положение о ВСОКО пересмотрено, доработано. Также была определена стратегия дальнейшего развития детского сада в условия преемственности двух важных документов: программы развития ДОУ и положения о ВСОКО. В последующие годы будет продолжена работа по активному внедрению модели ВСОКО в образовательный процесс и по решению стратегических задач данного направления.

В рамках реализации программы-графика ВСОКО в 2021 году проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Подготовительный этап			
1.	Формирование рабочей группы ВСОКО	Октябрь	Заведующий
2.	Назначение координатора ВСОКО - руководитель рабочей группы ВСОКО	Октябрь	Заведующий
3.	Подбор, корректировка и утверждение показателей, согласно которым осуществляется ВСОКО	Ноябрь	Рабочая группа ВСОКО
4.	Разработка, корректировка плана-графика проведения ВСОКО.	Ноябрь	Рабочая группа ВСОКО
Основной этап – проведение ВСОКО, согласно плана-графика			
5.	Сбор информации, необходимой для оценки показателей	Декабрь-февраль	Рабочая группа ВСОКО
6.	Анкетирование родителей воспитанников	Январь-февраль	Педагоги
7.	Заполнение листов самооценки педагогов	Январь-февраль	Заместители заведующего, педагоги
8.	Профессиональное наблюдение за фактически реализуемой образовательной деятельностью в группах ДОО и заполнение карт оценки	Февраль - март	Рабочая группа ВСОКО
Заключительный этап – составление аналитических материалов			
9.	Формирование «Профиля качества группы»	Февраль - март	Рабочая группа ВСОКО

10.	Формирование итоговой оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу ДОО	Март	Рабочая группа ВСОКО
11.	Формирование отчета результатов ВСОКО	Март	Рабочая группа ВСОКО
12.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов ВСОКО по показателям качества дошкольного образования.	Апрель	Заместители заведующего
13.	Принятие мер по итогам анализа результатов ВСОКО по показателям качества дошкольного образования.	Май	Заместители заведующего
14.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Ноябрь	Заместители заведующего
15.	Формирование отчета самообследования и других аналитических материалов	Март-апрель	Заведующий, заместители заведующего
16.	Корректировка программы развития, ООП ДО, АООП ДО, ДОП	Июнь – август по мере необходимости	Заведующий, заместители заведующего, рабочие группы

Основные результаты реализации ВСОКО

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ДОУ:

- усилен контроль за проведением НОД в «проблемных» группах;
- организована работа по наставничеству молодых специалистов;
- разработаны единые подходы и требования по проведению системы контроля.

Вывод: анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в ДОУ, их результаты в целом показали положительное влияние ВСОКО на качество образования в организации.

3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,

Подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование	дошкольное образование	дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	373 ребенка	353 ребенка	313 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	373 ребенка	353 ребенка	313 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	97 человек	68 человек	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек	285 человек	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%

	получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/1%	4 человека/1,1%	2человека/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,8%	3/0,8%	2/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/0,8%	3 человека/0,8%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня	18 дней	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	59	59
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/29%	22/37%	15/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/28%	15/25%	15/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	39/67%	37/63%	44/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	39/67%	37/63%	44/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	53/91%	53/90%	50/85%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	11/19%	11/19%	12/20%
1.8.2	Первая	38/66%	41/69%	37/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	15/26%	4/7%	16/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	25/43%	13/22%	21/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9%	5/8%	5/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/21%	12/20%	16/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/95%	64/100%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%	64/100%	64/100%
1.14	Соотношение «педагогический	1 человек/ 7 человек	1 человек/ 7 человек	1 человек/ 5 человек

	работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да	Да	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да	Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м	2,9 кв.м	2,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,7 кв.м	384,7 кв.м	384,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» реализовал в полном объеме образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документах, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся

составляет 313 детей. 100% от общего количества обучающихся (воспитанников) посещают группы полного дня (12-часовое пребывание).

С учетом наличия в детском саду групп комбинированной направленности учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Для каждого ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения, адаптированная программа.

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

ДОУ укомплектовано на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями и интересами детей, и социальными запросами родителей.

Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/5.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и иные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, музыкально-спортивный зал. Площадь помещений в расчете на одного воспитанника соответствует санитарным правилам и нормам.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в осуществляется комплексно; с учетом нормативно-правовых документов; повышение качества профессионализма и образовательной деятельности в детском саду. 100% педагогов проходят курсы повышения квалификации согласно плана-графика. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

Выявлены проблемы:

Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО. По результатам мониторинга: насыщенность среды составляет 83%, трансформируемость пространства 67%, полифункциональность 67%, вариативность среды 80%. Работа в данном направлении будет вестись в соответствии с программой развития ДОУ.

Основные направления деятельности на 2022 год:

- совершенствование содержания и технологий обучения и социализации воспитанника;
- работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанника и сотрудника ДОУ;
- повышение профессионализма педагогов;
- повышение эффективности работы с родителями;
- повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников;
- совершенствование работы с социумом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576020

Владелец Лещёва Анастасия Александровна

Действителен с 30.04.2021 по 30.04.2022