



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»

***Презентация  
реализации программы  
развития  
на 2016-2020 гг.***

г. Качканар

Программа развития МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» на 2016-2020 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цель, задачи и направления развития ДОО, особенности организации, кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, критерии, основные планируемые конечные результаты.

# Основания для разработки программы, нормативные документы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
8. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями)
9. Постановление Правительства Свердловской области от 21 октября 2013 года N 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года
10. Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
11. Устав МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

## Общие сведения об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка»  
расположено в трех зданиях, находящихся по адресу:  
624350, Свердловская область, г. Качканар,

5а микрорайон, д.15

5а микрорайон, д.16

5 микрорайон, д.42а

Режим работы: с 7:00 час. до 19:00 час.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей и комбинированной направленности. Всего 22 группы, 363 воспитанника.

С 12 января 2015 года МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» стало автономным учреждением.

# Сроки выполнения и этапы реализации программы

Программа реализуется в период с 2016 г. по 2020 г.:

1 этап (апрель 2016 – август 2016 гг.) – подготовительный;

2 этап (сентябрь 2016 – август 2020 гг.) – практический;

3 этап (сентябрь 2020 – декабрь 2020) – заключительный.

## *Цель программы*

Создание автономной дошкольной образовательной организации, обеспечивающей формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

# Основные задачи

1. Создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, их физическое развитие;
2. Повысить качество образования воспитанников;
3. Разработать механизм координации деятельности специалистов и педагогов при составлении и реализации индивидуальных и групповых программ сопровождения детей с нарушениями речи;
4. Создать информативную, вариативную, полифункциональную, трансформируемую предметно-развивающую среду в групповых помещениях;
5. Привести в соответствие с квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом уровень квалификации педагогов;
6. Обеспечить полноценное развитие детей через взаимодействие с семьями воспитанников.

# Ожидаемые результаты

1. Оптимизация деятельности образовательной организации с целью повышения эффективности использования имеющихся ресурсов и соответствия социальному заказу;
2. Создание условий для эффективного функционирования автономной дошкольной образовательной организации на основе проблемно-ориентированного анализа и стратегического планирования;
3. Повышение качества образования детей, воспитывающихся в ДООУ;
4. Снижение заболеваемости детей;
5. Объем внебюджетных средств составляет 30%;
6. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам и требованиям профессионального стандарта;
7. Развитие государственно-общественных схем управления ДООУ с привлечением общественности и родителей;
8. Укрепление положительного имиджа ДООУ.

# Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, их физическое развитие

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников, одним из условий которого является создание оптимального двигательного режима. Для этого в детском саду имеется спортивное оборудование, тренажеры. Физическим воспитанием занимаются инструкторы по физической культуре: Сычикова Галина Анатольевна, Спиридонова Галина Валентиновна, Кузнецова Анастасия Андреевна и Фарионова Светлана Матигуловна.



Эстафета 9 мая



Веселые старты



Качканарская  
снежинка

# Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, их физическое развитие

Регулярно дети с трехлетнего возраста посещают бассейн 1-2 раза в неделю. Для них проводятся разнообразные игры, развлечения, праздники на воде.

Традиционными стали городские соревнования на базе бассейна детского сада.

- Я умею плавать;
- Соревнования по водному поло;
- Волейбол на воде;
- Баскетбол на воде и др.

Реализуется грантовый проект «Спортивные игры на воде».



**Я умею плавать**



**Волейбол на воде**



**Соревнования по водному поло**

# Повышение качества образования воспитанников

Оценка качества образования в детском саду осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного 27 августа 2013г. приказ № 146. Предметом оценки являются качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации, доступность и комфортность получения образования, эффективность управления качеством образования. В качестве источника данных для оценки качества образования используются анкетирование, отчеты работников, результаты аналитической деятельности. Объектами исследования являются: образовательная среда, воспитанники, педагогические работники, образовательный процесс.

Год	Количество детей	Уровни развития		
		высокий	средний	низкий
2016	91	28 чел. - 31%	54 чел. - 59%	9 чел. - 10%
2017	86	28 чел. - 33%	55 чел. - 64%	2 чел. - 2%
2018	69	22 чел. - 32%	46 чел. - 68%	-

# Механизм координации деятельности специалистов и педагогов при составлении и реализации индивидуальных и групповых программ сопровождения детей с нарушениями речи

В детском саду функционируют две группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Образовательный процесс в этих группах строится на основе образовательной программы, адаптированной для детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

Осуществляется работа по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Инструктор по физическому воспитанию Сычикова Г.А. совместно с учителем-логопедом Жеребцовой Я.Ю. несколько лет подряд успешно реализуют проект «Движение и речь» - интегрированные физкультурно-логопедические занятия.



«Движение и речь» с учителем-логопедом



Индивидуальная работа



«Движение и речь» с инструктором по физ. культуре

# Создание информативной, вариативной, полифункциональной, трансформируемой предметно-развивающей среды в групповых помещениях



## Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам и профессиональному стандарту

В детском саду работает 59 педагогов. Из них: 47 воспитателей, 4 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Год / Квалификационная категория	2016	2017	2018
Высшая	6 человек	6 человек	11 человек
Первая	42 человека	40 человек	37 человек
Соответствие занимаемой должности	2 человека	2 человека	5 человек

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень самостоятельно и на курсах повышения квалификации.

# Обеспечено полноценное развитие детей через взаимодействие с семьями воспитанников

В 2017-2018 гг. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» являлся региональной инновационной площадкой в Свердловской области по теме «Семейный театр». В ходе реализации проекта была найдена новая форма взаимодействия с семьей - семейный театр. Реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение качества и расширение спектра предоставляемых образовательных услуг: техно квесты, мастер-классы, интерактивные презентации, видеоуроки, семейные творческие, исследовательские проекты, методические рекомендации для педагогов, родителей по организации семейных праздников, по управлению кукол различных систем, и др., передвижные выставки: фотоматериалы о прошедших театральных постановках, семейные театральные газеты, книжки-самodelки, видеотека, мультфильмы, созданные родителями и детьми по мотивам собственных сказок, привлечение специалистов детской библиотеки для совместной деятельности (субботний абонемент «Здравствуй, театр!», встречи с искусством, ориентированные на разновозрастную семейную аудиторию).

Семейный театр стал средством воспитания детей и взрослых, гармонизации детско-взрослых отношений, а театральное искусство – ступенью к познанию мировой художественной культуры.



**Балет «Решка»**



**Мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад»**

## Сейчас реализация программы развития подходит к третьему, заключительному этапу

На современном этапе ДООУ является открытой социальной системой. Коллектив детского сада готов принимать опыт других и делится своим опытом с коллегами и родителями, оказывает психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад.

Коллектив ДООУ стремится создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Педагоги детского сада готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Коллектив ДООУ стремится совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Качество образовательных услуг достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.