

Аналитический отчет по анкетированию на тему:

«Общественно-профессиональная оценка качества профессионального образования».

С 24 марта по 09 апреля 2015 г. на базе МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка» было проведено анкетирование. Было опрошено 50 специалистов и 138 родителей. В результате были получены следующие данные.

Основными направлениями своей деятельности педагоги считают:

1. Подготовку детей к школе;
2. Научить детей слушаться взрослых;
3. Приучить ребенка к режиму дня;
4. Научить детей играть;
5. Научить детей общаться;
6. Научить детей навыкам самообслуживания.

Педагогам нравится в детском саду педагогический коллектив, который они считают сплоченным (40 % ответивших) и условия труда (24%).

40 % ответивших хотели бы улучшить материально-техническое обеспечение сада.

Абсолютное большинство (90 % опрошенных) отметили, что работают по образовательной программе «Детство», которая была определена администрацией (55% опрошенных). Данная программа также устраивает большинство педагогов, поскольку позволяет всесторонне развивать ребенка (33% от числа ответивших). Те же кого не устраивает данная программа в качестве альтернативы единодушно называют программу «От рождения до школы» (67% от числа ответивших).

Отношения с детьми у воспитателей сложились теплые, поскольку 56% от числа ответивших отметили, что дети, приходя утром в детский сад, бегут к ним. Детские группы на 80% состоят из детей послушных, и на 100% - из умных и добрых, что косвенно подтверждает благоприятный климат социально-психологический климат в группах.

Воспитатели всегда хвалят детей (42% от числа ответивших), а в качестве наказания используют беседу (70% от числа ответивших).

Родители практически каждый день обращаются к воспитателям за советом, так же и воспитатели ежедневно обращаются к родителям за информацией о детях.

По мнению педагогов, родители должны принимать активное участие в жизни детского сада. Как то:

1. Принимать участие в подготовке праздников (93% опрошенных);
2. Принимать участие в выборе образовательной программы (68% опрошенных);

По собственному желанию могут оказывать материальную помощь (86 % от числа опрошенных), а также помогать в уборке помещений и ремонте (66% от числа опрошенных) и присутствовать на занятиях или самим проводить отдельные занятия (69% от числа опрошенных).

Главными задачами для себя педагоги видят в создании психологически комфортной обстановки для каждого ребенка (63% от числа ответивших) и в обеспечении безопасности каждого ребенка (67% от числа ответивших).

В результате опроса **родителей** были получены следующие данные.

В целом можно говорить о том, родители удовлетворены работой детского сада. Более привлекательными характеристиками родители назвали следующие:

1. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен (среднее значение 1.8);
2. Моему ребенку нравится ходить в детский сад (среднее значение 1.7);
3. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду (среднее значение 1.7);
4. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе (среднее значение 1.7);
5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду (среднее значение 1.6).

Хороший детский сад, по мнению родителей, должен подготовить ребенка к школе, научить ребенка слушаться взрослых, научить навыкам самообслуживания, приучить к режиму дня, обеспечить безопасность ребенка и дать ему возможность играть с другими детьми. Все выше перечисленные положения совпадают с мнением педагогов, относительно их основных направлений деятельности.

В основном родители выбрали данный детский сад исходя из территориального расположения, т.к. он находится «близко к дому» - 41% от числа ответивших, но кроме этого на выбор повлияли «хорошие педагоги», работающие в данном учреждении (31% от числа ответивших).

На вопрос что больше всего нравится в детском саду родители ответили, что это:

1. Педагоги (51% ответивших);
2. Хорошее питание (19%);
3. Отношение к детям (17%).

Не нравится плохое питание, состояние здания и отсутствие бассейна.

Однако детям нравится ходить в детский сад, т.к. по оценкам родителей дети утром бегут к ребятам в группе (43% от числа ответивших) и к воспитателю (32% от числа ответивших).

Отношение с воспитателями складывается теплые, дружественные, поскольку они с удовольствием рассказывают родителям об их детях, никогда не кричат на детей, всегда выслушивают ребенка и выражают ему симпатию.

За плохое поведение детей «сажают на стульчик» (29%) и объясняют, что так делать нельзя (27% от числа ответивших). Однако, 29% от числа ответивших не знают, наказывают их детей или нет.

Не хватает детям занятий с логопедом (26% от числа ответивших), развивающих игр (17%), спортивных занятий и подготовки к школе (13%).

Доминирующих голосов воспитателей никто из родителей не слышит. К администрации обращаются крайне редко, в основном по вопросам внутреннего распорядка.

Детям в детском саду нравится (55% от числа ответивших), они общаются со всеми ребятами в группе. Занятия проходят по-разному. Воспитатели нашли подход к детям, поскольку дети отзываются о них положительно (51% от числа ответивших). Еда в детском саду вкусная.

Дома родители с детьми чаще всего играют, гуляют, читают книжки, кроме того занимаются, смотрят телевизор и вместе занимаются домашними делами.

Дети играют в развивающие игры (28% от числа опрошенных), ролевые игры (22%) и подвижные игры (18%).

Зам.зав. по ВМР Шепелина Н.И.