

# Доклад «Формирование инженерного мышления дошкольников»

## Слайд

Приветствие, тема

## Слайд

Цель, задачи, планируемый результат

## Слайд

Структура М- Кл

## Слайд

Проблема «Формирования инженерного мышления дошкольников» обусловлена современными требованиями развития педагогической теории и практики, новыми требованиями стандарта второго поколения, концепцией развития инженерного образования в стране. Стране нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие мыслить творчески. Образование должно побуждать к творчеству.

## Слайд

С целью ранней профориентации в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» в детском саду первостепенным является развитие предпосылок научно-технического типа мышления. Достижение поставленной цели обеспечивается за счет решения следующих задач:...

## Слайд

Дошкольное образование - первое звено образовательной цепи, на котором закладывается фундамент будущей личности. Воспитание творческих, смелых, инициативных, активных детей, которые в дальнейшем вырастут в успешных молодых людей, в нашем детском саду ведется по следующим направлениям:

## Слайд

### **1. Познавательная-исследовательская деятельность.**

Осуществляется в ДОУ через опытно-проектно-экспериментальную деятельность.

## Слайд

### **-Использование интерактивного оборудования.**

Использование интерактивного оборудования позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному.

## Слайд

### **Мультипликация.**

В детском саду функционирует Центр мультстудии «Лучики». Созданы мультфильмы: «Машенькина шалость», «Елочка», «Светофор», «Кем быть?», «День Победы».

## Слайд

### **2. LEGO - конструирование.**

В целях реализации проекта «Уральская инженерная школа», актуальность использования LEGO-технологии и робототехники неоспорима.

В ДОУ успешно функционирует LEGO- студия, LEGO - кабинеты, в которых занимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет и социальные партнеры.

С использованием LEGO-конструирования в ДОО реализованы педагогические проекты «Мой любимый герой мультфильма», «Кино снимаем сами» 2016г.

#### Слайд

-Свои умения и достижения дети демонстрируют в различных **конкурсах:**

#### Слайд

-Детско-родительская гостиная.

#### Слайд

**-Робототехника.**

Педагоги активно применяют в НОД и в свободной деятельности программируемых роботов «Bee-Bot» «Умная пчела». (Интерактивная игра «Собирает пчелка мед»), Педагогический проект «Волшебный мир воды» 2017г.

#### Слайд

-Воспитанники, педагоги, родители в январе месяце принимали участие в «Робофест – Екатеринбург 2018»

#### Слайд

### **3. Деятельность кружков технической направленности.**

Развитие у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла и профессиям, осуществляется через систему кружков: «Познаю мир», «Умнички», «Лего-мастер».

#### Слайд

### **4. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.**

Для организации сетевого взаимодействия образовательного учреждения по использованию LEGO-студии заключены договоры с социальными партнерами: МДОУ «ЦРР - детский сад «Росинка», МДОУ «ЦРР - детский сад «Дружба». С Качканарской школой, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, разработан социальный проект «Содружество образовательных учреждений».

#### Слайд

Целью данного проекта является объединение усилий Качканарской школы и детского сада для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством LEGO-конструирования. Это является одной из задач Проекта «Уральская инженерная школа».

#### Слайд

Совместно с ДОО города проводятся турниры по LEGO-конструированию.

#### Слайд

### **5. Реализация инновационного проекта «Семейный театр».**

С 2017 года наш детский сад является региональной инновационной площадкой в Свердловской области, реализующей инновационный проект «Семейный театр».

-В рамках реализации проекта для детей и родителей города прошел **Техно квест «Построй и покажи сказку»:**

*\*Для детей раннего возраста (до 3-х лет) и их родителей были предложены «Сказки в памперсах» (обыгрывание сказок, стихов, потешек, прибауток с помощью конструктора LEGO памперс).*

#### Слайд

*\*Для детей дошкольного возраста и их родителей «LEGO-сказки» (обыгрывание сказок с помощью LEGO конструктора).*

#### Слайд

### **6. Сотрудничество с «ЕВРАЗ КГОК».**

В настоящее время заключено соглашение о совместной деятельности с градообразующим предприятием «ЕВРАЗ КГОК». Профориентационная работа с воспитанниками проводится в разных формах. Совместно с промышленным предприятием, социальными партнерами организуются следующие мероприятия:

- экскурсии на смотровую площадку карьера «ЕВРАЗ КГОК»,
- экскурсии в музей «ЕВРАЗ КГОК»,
- театрализованная экскурсия в музее «ЕВРАЗ КГОК» - «Знакомство с профессиями «ЕВРАЗа», которую для воспитанников ДОО, родителей, педагогов, учащихся начальных классов школ города проводят участники «Семейного театра»,

#### Слайд

- выставка «Техника «ЕВРАЗа» (в сфере технического творчества). **По материалам данной выставки оформлен сборник.**

#### Слайд

- Городской LEGO – турнир «Мои родители работают в «ЕВРАЗе».

#### Слайд

Таким образом, продуктивная работа по данным направлениям (баннер) всего педагогического коллектива, активное участие родителей, участников образовательных отношений, использование современных образовательных технологий позволяет воспитывать будущих инженеров с детского сада.

Уважаемые коллеги, сейчас мы переходим к практической части мастер-класса. Я передаю эстафету педагогам-мастерам Кольчуриной И. С. и Соловьевой О. В.

### **Этап рефлексии**

*Раздать участникам мастер- класса кирпичики LEGO.*

Уважаемые коллеги, если сегодняшний мастер- класс для вас был полезен, вы получили много новой информации, у вас остались положительные эмоции – выложите **красный кирпичик**.

Если по ходу мастер- класса появились вопросы и предложения – выложите **зеленый кирпичик**, и мы готовы ответить на интересующие вас вопросы.

Если данный мастер - класс для вас был не актуален, вы знакомы и применяете данную форму работы – выложите **желтый кирпичик**, и мы с удовольствием познакомимся с вашим опытом работы.

*Педагог - мастер проводит анализ результатов мастер- класса.*

Мы благодарим вас за участие в мастер - классе, за ваши отзывы и предложения.

Интересных вам идей и плодотворных занятий!

---